

臺南市公立東區博愛國民小學113學年度第一學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
3-1	FUN手作單字	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
3-2	和動物一起邊吃邊讀	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之C6-1彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學113學年度第一學期三年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	FUN手作單字	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	3-1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感。						

課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過黏土製作學習字母及相對應之單字。 2. 認識超輕黏土的特性。 3. 提升學習英文的興趣。 4. 強化自然發音及單字的連結。 5. 培養創新與提升專注力。 6. 培養藝術涵養與美感素養。 7. 跨科目、跨領域的學習。 				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9月 第3週	2	圓滾滾： 蘋果、章魚、冰屋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 黏土及工具簡介 2. 圓與半圓的製作 3. 圓與半圓的運用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識黏土及其特性 2. 學會做出圓及半圓 3. 使用工具增加造型 4. 學會所完成物件的單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以圓做出不同造型之物件 2. 能說出apple, octopus and igloo及相對應顏色 	
10月 第7週	2	動物大集合： 豬、兔、貓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 橢圓形的製作 2. 三角形的認識 3. 零配件的組合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會做出橢圓型 2. 學會做出三角形 3. 學會如何組合物件 4. 學會所完成物件的單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以不同零配件組合成物件 2. 能說出pig, rabbit, bear and cat 及其特色 	

11月 第11週	2	在哪裡？ 房子、羊、傘	1. 進階三角形的製作 2. 立方體的製作 3. 條狀物的製作 4. 工具的運用	1. 學會做出水滴 2. 學會運用工具塑形 3. 學會製作長條 4. 學會大面積的組合 5. 學會所完成物件的單字	1. 能運用手部不同部位塑形 2. 能使用工具 3. 能說出house, goat and umbrella 及位置之介系詞	
12月 第16週	2	當我們纏在一起： 鳥窩、毛線、棒棒糖	1. 運用工具做條狀物 2. 條狀物的組合 3. 異媒材的運用	1. 學會使用工具做條狀物 2. 學會條狀物的組合 3. 學會異媒材的組合 4. 學會所完成物件的單字	1. 能運用工具做條狀物 2. 能用條狀物建構物件 3. 能說出nest, yarn, and lollipop及短句	
1月 第20週	2	森林小物： 狐狸、蘑菇、鴨子	1. 不同形狀的製作 2. 不同形狀的堆疊 3. 剪刀的運用	1. 學會不同形狀的組合 2. 學會剪黏土 3. 學會細小物件的組合	1. 能用剪刀剪出期望的形狀 2. 能組合細小物件 3. 能說出fox, mushroom and duck及短句	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學113學年度第二學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
3-1	FUN手作單字	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
3-2	和動物一起邊吃邊讀	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之C6-1彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學113學年度第二學期三年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		FUN手作單字	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	3-1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感。						
課程目標		1. 透過黏土製作學習字母及相對應之單字。 2. 認識超輕黏土的特性。 3. 提升學習英文的興趣。 4. 強化自然發音及單字的連結。 5. 培養創新與提升專注力。 6. 培養藝術涵養與美感素養。 7. 跨科目、跨領域的學習。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2月 第3週	2	圓滾滾： 蘋果、章魚、冰屋	1. 黏土及工具簡介 2. 圓與半圓的製作 3. 圓與半圓的運用	1. 認識黏土及其特性 2. 學會做出圓及半圓 3. 使用工具增加造型 4. 學會所完成物件的單字	1. 能以圓做出不同造型之物件 2. 能說出apple, octopus and igloo及相對應顏色			

3月 第5週	2	動物大集合： 豬、兔、貓	1. 橢圓形的製作 2. 三角形的認識 3. 零配件的組合	1. 學會做出橢圓型 2. 學會做出三角形 3. 學會如何組合物件 4. 學會所完成物件的單字	1. 能以不同零配件組合成物件 2. 能說出pig, rabbit, bear and cat 及其特色	
4月 第10週	2	在哪裡？ 房子、羊、傘	1. 進階三角形的製作 2. 立方體的製作 3. 條狀物的製作 4. 工具的運用	1. 學會做出水滴 2. 學會運用工具塑形 3. 學會製作長條 4. 學會大面積的組合 5. 學會所完成物件的單字	1. 能運用手部不同部位塑形 2. 能使用工具 3. 能說出house, goat and umbrella 及位置之介系詞	
5月 第14週	2	當我們纏在一起： 鳥窩、毛線、棒棒糖	1. 運用工具做條狀物 2. 條狀物的組合 3. 異媒材的運用	1. 學會使用工具做條狀物 2. 學會條狀物的組合 3. 學會異媒材的組合 4. 學會所完成物件的單字	1. 能運用工具做條狀物 2. 能用條狀物建構物件 3. 能說出nest, yarn, and lollipop及短句	

C6-1彈性學習課程計畫(第二類)

<p>6月 第18週</p>	<p>2</p>	<p>森林小物： 狐狸、蘑菇、鴨子</p>	<p>1. 不同形狀的製作 2. 不同形狀的堆疊 3. 剪刀的運用</p>	<p>1. 學會不同形狀的組合 2. 學會剪黏土 3. 學會細小物件的組合</p>	<p>1. 能用剪刀剪出期望的形狀 2. 能組合細小物件 3. 能說出fox, mushroom and duck及短句</p>	
--------------------	----------	---------------------------	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。