

附表2

臺南市博愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一年級(一個年級填一張)二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	總複習： 第7課 ~ 第12課	17	1. 使用 classroom 及 line 公布每日自主學習內容及功課。 2. 康軒電子書 3. 台南市公播版 4. google classroom	1. 請學生先觀看課本、電子書及公播教學影片 2. 教師以 classroom 或 line 批改學生回傳的功課習寫狀況，予以回饋。 3. 教師以 google classroom 給予小任務，和學生進行互動。	作業簿 國習 練習卷 在 google Classroom 上出題
數學	總複習： 第6單元~第9單元	11	1. 使用 classroom 及 line 公布每日自主學習內容及功課。 2. 南一電子書 3. 台南市公播版 4. google classroom	1. 請學生先觀看課本、電子書及公播教學影片 2. 教師以 classroom 或 line 批改學生回傳的功課習寫狀況，予以回饋。 3. 教師以 google classroom 給予小任務，和學生進行互動。	數習 數學隨堂演練 練習卷 在 google Classroom 上出題

臺南市博愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二年級(一個年級填一張)二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年06月15日起至110年07月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	總複習： 第8課~第14課	17	1. 使用 classroom 及 line 公布每日自主學習內容及功課。 2. 南一電子書 3. 台南市公播版 4. google classroom	1. 請學生看課本、電子書及公播教學影片。 2. 教師以 classroom 或 line 批改學生回傳的功課習寫狀況，予以回饋。 3. 教師以 google classroom 給予小任務，和學生進行互動。	作業簿 練習卷 在 google Classroom 上出題
數學	總複習： 第6單元~第10單元	11	1. 使用 classroom 及 line 公布每日自主學習內容及功課。 2. 康軒電子書 3. 台南市公播版 4. google classroom	1. 請學生看課本、電子書及公播教學影片。 2. 教師以 classroom 或 line 批改學生回傳的功課習寫狀況，予以回饋。 3. 教師以 google classroom 給予小任務，和學生進行互動。	作業簿 練習卷 在 google Classroom 上出題

臺南市博愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:3年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月19 日起至110年 7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
1. 國語 12-14 課. 統 整活動 (4). 閱 讀開門 (2) 2. 利用 線上學 習平台 分派學 習任務 及線上 測驗	<p>熟讀課文:</p> <p>1. 瞭解課文內容。 2. 瞭解課文大意。 3. 瞭解課文的文體. 課文結構. 修辭。 生字習寫: (1)自己練習字的音. 形. 義。 (2)瞭解生字延伸的成語</p> <p>4. 習作練習: 學生熟練課程後, 可以做習作题目的練習。</p> <p>5. 使用 Google classroom 平臺線上自主學習網讓學生觀看直播教學內容. 分派學習任務及線上測驗</p> <p>6. 恢復上課, 老師再加強補充同學自我學習不足的課程, 並對需要的同學進行補救教學。</p>	7	<p>1. 使用 Google classroom 或 meet 平臺進行師生線上上課討論學習問題。</p> <p>2. 使用康軒電子書讓學生預習課本內容以及觀賞補充影片。</p> <p>3. 使用 Google classroom 平臺線上自主學習網讓學生觀看直播教學內容。</p> <p>4. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>5. 利用學習吧因材網教材及均一教材網教學影片, 台南市政府每日線上直播。老師可從 lassroom 平臺上看到學生學習成果。</p> <p>6. 學生課業上有任何疑問, 或學習心得, 均可在 classroom 留言, 做師生溝通。</p>	<p>1. 請學生到 classroom 平臺的 google 日曆上參考一天的課表, 安排每日作息。 (檔名: 第12課小紅, 第13課 巨人的花園. 第14課神筆馬良. 統整活動(4). 閱讀開門(2)。 教學檔案以連結傳到 classroom 隨堂作業讓學生清楚看到。也會用 line 傳到全班群組給家長和學生知道)。</p> <p>2. 利用線上學習平台分派學習任務及線上測驗</p> <p>3. 老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。可以從學生的留言, 解決學生的疑惑, 大家分享學習心得。</p>	<p>1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 學習心得 4. 線上討論</p>

英語	全冊總複習	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Meet 線上教學。 2. 利用 Kahoot 及 google 表單進行3項學習任務指派。 3. 英語線上有聲書及 YouTube 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式教學 2. 讓學生利用英語學習互動平台進行複習，即時回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 課堂參與
<ol style="list-style-type: none"> 1. 數學 9-10單元. 加油小站 (2) 2. 利用線上學習平台分派學習任務及線上測驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第九單小數 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識一位小數 2. 小數的大小比較 3. 小數的加法 4. 小數的減法 2. 第十單元報讀表格 <ol style="list-style-type: none"> 1. 直接對應表格 2. 交叉對應表格 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google classroom 或 meet 平臺進行師生線上上課討論學習問題。 2. 使用南一電子書讓學生預習課本內容以及觀賞補充影片。 3. 使用 Google classroom 平臺線上自主學習網讓學生觀看直播教學內容。 4. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。 5. 利用學習吧因材網教材及均一教材網教學影片，台南市政府每日線上直播。老師可從 lassroom 平臺上看到學生學習成果。 6. 學生課業上有任何疑問，或學習心得，均可在 classroom 留言，做師生溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生到 classroom 平臺的 google 日曆上參考一天的課表，安排每日作息。 (檔名:第9單元小數，第10單元報讀表格及加油小站2。教學檔案以連結傳到 classroom 隨堂作業讓學生清楚看到。也會用 line 傳到全班群組給家長和學生知道)。 2. 利用線上學習平台分派學習任務及線上測驗 3. 老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。可以從學生的留言，解決學生的疑惑，大家分享學習心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 學習心得 4. 線上討論
<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會第6單元之 1.2 社會放大鏡 2. 利用線上學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方問題找一找 <ul style="list-style-type: none"> ● 地方生活問題 ● 鄉村生活問題 ● 都市地區生活問題 ● 發現地方的生活問題 2. 齊心打造新家園 <ul style="list-style-type: none"> ● 提出改善方法 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google classroom 或 meet 平臺進行師生線上上課討論學習問題。 2. 使用南一電子書讓學生預習課本內容以及觀賞補充影片。 3. 使用 Google 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生到 classroom 平臺的 google 日曆上參考一天的課表，安排每日作息。 (檔名:第6單元-1. 家鄉的挑戰。第6單元-2. 家鄉新風貌及社會放大鏡。教學檔案以連結傳到 classroom 隨堂作業讓學生清楚看到。也會用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 學習心得 4. 線上討論

習平台 分派學 習任務 及線上 測驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 凝聚共識與採取行動 ● 提出改善的行動 ● 檢討與改進 ● 社區一家親 		classroom 平臺線上自主學習網讓學生觀看直播教學內容。 4. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。 5. 利用學習吧因材網教材及均一教材網教學影片，台南市政府每日線上直播。老師可從 lassroom 平臺上看到學生學習成果。 6. 學生課業上有任何疑問，或學習心得，均可在 classroom 留言，做師生溝通。	line 傳到全班群組給家長和學生知道)。 2. 利用線上學習平台分派學習任務及線上測驗 3. 老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。可以從學生的留言，解決學生的疑惑，大家分享學習心得。	
自然科學	單元三:動物的身體和運動	2	1. 使用南一電子書讓學生預習課本內容以及觀賞補充影片。 2. 利用線上自主學習網讓學生觀看直播教學內容。 3. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 使用 google meet 進行直播教學(60分鐘) 請學生先觀看教師準備之教學內容以及影片(20分鐘) (放置 google classroom 平台) 2. 學生觀看線上自主學習網(40分鐘)	1. 學習單 2. 學習任務 3. 線上評量
自然科學	單元四:認識天氣	3	1. 使用南一電子書讓學生預習課本內容以及觀賞補充影片。 2. 利用線上自主學習網讓學生觀看直播教學內容。 3. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 使用 google meet 進行直播教學(60分鐘) 請學生先觀看教師準備之教學內容以及影片(20分鐘) (放置 google classroom 平台) 2. 學生觀看線上自主學習網(40分鐘)	1. 學習單 2. 學習任務 3. 線上評量

臺南市博愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級(一個年級填一張)

二、實施班級:■全年級 □個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. ■國語文 2. ■英語文 3. ■數學 4. ■社會 5. ■自然科學(自然與生活科技)
6. □藝術(藝術與人文) 7. □健康與體育 8. □科技 9. □綜合活動

四、停課時間:110年 5 月19日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語第12.13 14課 語文天地 四和 閱讀列 車 複習課 業	熟讀課文: 1.瞭解課文內容。 2.瞭解課文大意。 3.瞭解課文的文體.課文結構.修辭。 生字習寫: *自己練習字的音.形.義。 *瞭解生字延伸的成語 4.習作練習: 學生熟練課程後,可以做習作題目的練習。 5.老師再加強補充同學自我學習不足的課程,並對需要的同學在私下line進行補救教學。	27	1.使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習新課程及問題討論。 2.利用因材網教材及 youtube 內因材網學習吧.均一平台教學影片,每天指派學生要學習的功課。老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。 3.學生課業上有任何疑問,或學習心得,均可在 classroom 或 line 留言,做師生溝通。 4.增加紙本作業,將本學期國語課本、國語習作、字詞甲、乙本、作文小博士等課業指導和討論功課。	1.請學生到 classroom 平臺的 google 日曆上參考一天的課表,安排每日作息。 檔名:第12課小廚師阿諾,第13課玩娃娃的男孩。第14課台灣的孩子。語文天地四。閱讀列車補網的婦人。 教學檔案以連結傳到 classroom 隨堂作業讓學生清楚看到。也會用 line 傳到全班群組給家長和學生知道。 2.老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。可以從學生的留言,解決學生的疑惑,大家分享學習心得。 3.老師每天做直播教學,指導學生課業,做到停課不停學。	1.平臺測驗 2.學習任務 3.學習心得 4. classroom 的 meet 直播上大家見面討論課業,老師關心小朋友居家健康及課業指導。 5.指派國語習作功課,字詞甲乙本,作文小博士等紙本作業,要求完成並在線上討論。
英語	Dino Book 4 Phonics Review (長母音)	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google Classroom 進行作業指派	1.Google Meet 視訊教學 (40分鐘) 2.Google Classroom 線上繳交作業及討論	1.學習心得 2.學習任務

			<p>3.課本習題寫作與線上討論。</p> <p>4.提供 Youtube 相關主題影片</p>		<p>3.作業訂正與回饋</p> <p>4.線上討論</p> <p>5.出席次數</p>
英語	Houses Around the World (P.78~82)	2	<p>1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 利用 Google Classroom 進行作業指派</p> <p>3.課本習題寫作與線上討論。</p> <p>4.提供 Youtube 相關主題影片</p>	<p>1.Google Meet 視訊教學 (40分鐘)</p> <p>2.Google Classroom 線上繳交作業及討論</p>	<p>1.學習心得</p> <p>2.學習任務</p> <p>3.作業訂正與回饋</p> <p>4.線上討論</p> <p>5.出席次數</p>
<p>數學第8、9、10單元綜合與應用二複習課業</p>	<p>第8單元</p> <p>1. 長方形和正方形的周長公式</p> <p>2. 長方形和正方形的面積公式</p> <p>3. 認識1平方公尺</p> <p>4. 認識平方公尺與平方公分</p> <p>5. 複合圖形的面積</p> <p>第9單元時間的計算</p> <p>1. 時間的換算</p> <p>2. 時間的檢計算</p> <p>3. 計算兩時刻之間的時間</p> <p>4. 時間與時刻的計算</p> <p>5. 時間與時刻的跨日計算</p> <p>第10單元體積</p> <p>1.認識體積</p> <p>2.立體堆疊</p> <p>3.認識立方公分</p> <p>老師再加強補充同學自我學習不足的課程，並對需要的同學在私下 line 進行補救教學。</p>	20	<p>1.使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習新課程及問題討論。</p> <p>2.利用因材網教材及 youtube 內因材網學習吧. 均一平台教學影片，每天指派學生要學習的功課。老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。</p> <p>3.學生課業上有任何疑問，或學習心得，均可在 classroom 或 line 留言，做師生溝通。</p> <p>4.增加紙本作業，將本學期數學課本、數學習作、數學重點複習本等課業指導和討論功課。</p>	<p>1.請學生到 classroom 平臺的 google 日曆上參考一天的課表，安排每日作息。</p> <p>檔名:第8單元周長與面積，第9單元時間的計算，第10單元體積。綜合與應用二。教學檔案以連結傳到 classroom 隨堂作業讓學生清楚看到。也會用 line 傳到全班群組給家長和學生知道。</p> <p>2. 老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。可以從學生的留言，解決學生的疑惑，大家分享學習心得。</p> <p>3.老師每天做直播教學，指導學生課業，做到停課不停學。</p>	<p>1.平臺測驗</p> <p>2.學習任務</p> <p>3.學習心得</p> <p>4. classroom 的 meet 直播上大家見面討論課業，老師關心小朋友居家健康及課業指導。</p> <p>5.指派數學課本、數學習作、數學重點複習本等紙本作業，要求完成並在線上討論。</p>

<p>社會第6單元之1.2及社會放大鏡複習課業</p>	<p>1. 家鄉的挑戰: *家鄉面對的問題 *家鄉交通設施的發展潛力 *家鄉人口的發展潛力 *家鄉文化的發展潛力 *家鄉其他資源的發展潛力</p> <p>2.家鄉的新風貌 *家鄉組織動起來 *關懷我們的家鄉</p> <p>社會放大鏡:田滿小組-宜蘭農田種房屋 老師再加強補充同學自我學習不足的課程，並對需要的同學在私下line 進行補救教學。</p>	<p>20</p>	<p>1.使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習新課程及問題討論。</p> <p>2.利用因材網教材及 youtube 內因材網學習吧. 均一平台教學影片，每天指派學生要學習的功課。老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。</p> <p>3.學生課業上有任何疑問，或學習心得，均可在 classroom 或 line 留言，做師生溝通。</p> <p>4.增加紙本作業，將本學期社會課本、社會習作等課業指導和討論功課。</p>	<p>1.請學生到 classroom 平臺的 google 日曆上參考一天的課表，安排每日作息。</p> <p>檔名:第6單元-1.家鄉的挑戰。第6單元-2.家鄉新風貌。第6單元-社會放大鏡:田滿小組-宜蘭農田種房屋。教學檔案以連結傳到 classroom 隨堂作業讓學生清楚看到。也會用 line 傳到全班群組給家長和學生知道。</p> <p>2. 老師可從 classroom 平臺上看到學生學習成果。可以從學生的留言，解決學生的疑惑，大家分享學習心得。</p> <p>3.老師每天做直播教學，指導學生課業，做到停課不停學。</p>	<p>1.平臺測驗 2.學習任務 3.學習心得 4. classroom 的 meet 直播上大家見面討論課業，老師關心小朋友居家健康及課業指導。 5.指派社會課本、社會習作等紙本作業，要求完成並在線上討論。</p>
<p>自然第四單元以及三、四單元總複習/水的表面張力實驗/紙張的力量實驗</p>	<p>1.了解能使兩個燈泡都會發光的連接方式，並知道燈泡串聯、並聯的連接方式及對燈泡亮度的影響。</p> <p>2.了解利用兩個乾電池供燈泡發光的方式，並知道乾電池串聯和並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>3.將物體連接在電路中，測試哪些物體容易導電。</p> <p>4.觀察通電後會動的玩具和物品，將電線、乾電池和小馬達連接，使小馬達轉動。</p> <p>5.了解電池電力耗盡後應該回收，不能隨意丟棄。</p> <p>6.能了解水黽可以在水面上划行是因為水的表面張力的因素。</p>	<p>19</p>	<p>1.使用 Google classroom 平臺進行線上師生討論學習。</p> <p>2.錄製上課教學影片上傳至 youtube，並在 Google classroom 平臺上面張貼網址，請學生點閱學習。</p> <p>3.自然版本的電子書。</p> <p>4.使用因材網的教材放在 Google classroom 平臺，並指派作業讓學生完成。</p> <p>5.動手做實驗，並將成果透過照片上傳與大家分享。</p> <p>6.學生可蒐集想要做的自然實驗，在視訊課程中討論，安排時間一起操作。</p>	<p>1.教師會在 Google classroom 平臺發表問題請學生留言回答、以及指派作業和應該閱讀的章節，請有完成指派項目的學生留言回覆。</p> <p>2.學生可以邊看影片邊拿出課本、習作來學習，另外看到影片之後也可以在影片底下進行留言，或是到 Google classroom 平臺進行討論發表。</p> <p>3.學生可以使用電子書學習相關教學內容，達成在家也能進行線上學習。</p> <p>4.學生到 youtube 觀賞自然上課影片，可以在 youtube 影片底下留言或是到 classroom 平臺進行討論發表。</p>	<p>1.問題討論 2.平臺測驗 3.學習任務 4.學習心得發表 5.指派自然課本預習進度 6.完成指派的自然習作與隨堂演練 7.完成老師隨堂小題目</p>

	7.能利用一張紙片撐起一枚硬幣,了解重心與平衡的奧秘。				
--	-----------------------------	--	--	--	--

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級(一個年級填一張)

二、實施班級:■全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. ■國語文 2. ■英語文 3. ■數學 4. ■社會 5. ■自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年 6 月15日起至110年 7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語第12~14課 + 語文天地三 + 語文天地四 + 閱讀列車 + 因材網	<p>熟讀課文:</p> <p>1. 瞭解課文內容。 2. 瞭解課文大意。 3. 瞭解課文的文體, 課文結構, 修辭。</p> <p>生字習寫:</p> <p>1. 自己練習字的音、形、義。 2. 瞭解生字延伸的成語</p> <p>習作練習: 學生熟練課程後, 可以以做習作題目的練習。</p> <p>恢復上課, 老師再加強補充同學自我學習不足的課程, 並對需要的同學進行補救教學。</p>	29	<p>1. 使用 Google classroom 及 meet 平臺進行師生線上上課討論學習問題。</p> <p>2. 利用因材網教材及 youtube 內因材網教學影片, 每天指派任務指派學習功課。老師可從 Google classroom 平臺上看到學生學習成果。</p> <p>3. 學生課業上有任何疑問、學習心得和作業, 均可在 classroom 留言及上傳處理, 做師生溝通。</p>	<p>1. 請學生到 classroom 平臺的 google 日曆上參考一天的課表, 安排每日作息。 (檔名: 第11課根本沒想到, 第12課沉默的動物園, 第13課被埋葬的城市, 第14課地下護衛軍, 語文天地三, 語文天地四, 閱讀列車-穿越地球。教學檔案已連結傳到 google classroom 隨堂作業讓學生清楚看到。也會用 line 傳到全班群組給家長和學生知道)。</p> <p>2. 老師可從 google classroom 平臺上看到學生學習成果。可以從學生的留言, 解決學生的疑惑, 老師也可以看到學生學習心得。</p> <p>3. 老師可用電子白板, 進行學生課文修辭及句型方式的統整</p>	<p>1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 學習心得 4. 線上討論</p>

英語	全冊總複習	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Meet 線上教學。 2. 利用 Kahoot 及 google 表單進行學習任務指派。 3. 英語線上有聲書及 YouTube 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式教學 2. 讓學生利用英語學習互動平台進行複習，即時回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 課堂參與
數學第 9 單元 + 數學第 10單元 + 因材網 、 學習吧 教材	第9單元 比率與百分率 <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境認識比率 2. 認識百分率，並能用「%」表示 3. 能把小數化成百分率 4. 把百分率化成小數 5. 利用整體量及百分率，求出部分量；或已知整體量及部分量，求出部分量的百分率 6. 認識「折」和「% off」的意義，並能由定價求出售價 恢復上課，老師再加強補充同學自我學習不足的課程，並對需要的同學進行補救教學。	19	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google classroom 及 meet 平臺進行師生線上上課討論學習問題。 2. 利用因材網教材及 youtube 內因材網教學影片，每天指派任務指派學習功課。老師可從 google classroom 平臺上看到學生學習成果。 3. 學生課業上有任何疑問，或學習心得和作業，均可在 classroom 留言，做師生溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生到 classroom 平臺的 google 日曆上參考一天的課表，安排每日作息。 (檔名:第9單元比率與百分率。第10單元 單位的換算，教學檔案已連結傳到 google classroom 隨堂作業讓學生清楚看到。也會用 line 傳到全班群組給家長和學生知道)。 2. 老師可從 google classroom 平臺上看到學生學習成果。可以從學生的留言，解決學生的疑惑，老師也可以看到學生學習心得。 3. 老師可用電子白板，進行學生計算能力的確認及單位換算的概念確認。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 學習心得 4. 線上討論
社會	單元5-2:土石流的危害 單元6-1:臺灣的資源 單元6-2:環境的問題與保育 單元6-3:永續經營與發展	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用線上與課程相關之影片，發布於 google classroom 讓學生觀看了解，並指派習作作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看教師準備之教學影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並進行課文內容講解與討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作完成 2. 學習單

<p>自然 第四單元/ 三、四 單元總 複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論彈簧秤的使用方法，並思考日常生活中還有什麼方式可以測量力的大小。 2. 學習運用表格與圖形來表示測量的結果。 3. 了解大小相等、方向相反的力作用在同一物體上時，物體可以保持靜止平衡。 4. 討論生活中的摩擦力現象。 5. 比較在相同距離或相同時間內，如何分出快慢。 6. 知道生活中的大氣壓力應用在哪裡，並能完成大氣壓力實驗。 7. 能知道什麼是非牛頓流體並完成實驗。 	<p>20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google classroom 平臺進行線上師生討論學習。 2. 自然版本的電子書。 3. 使用因材網的教材放在 Google classroom 平臺，並指派作業讓學生完成。 4. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上授課與問題討論。 5. 動手做實驗，並將成果透過照片上傳與大家分享。 6. 學生可蒐集想要做的自然實驗，在視訊課程中討論，安排時間一起操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師會在 Google classroom 平臺發表問題請學生留言回答、以及指派作業和應該閱讀的章節，請有完成指派項目的學生留言回覆。 2. 學生可以邊視訊邊拿出課本、習作來學習，另外也可以邊互動邊進行留言，或是到 Google classroom 平臺進行討論發表。 3. 學生可以使用電子書學習相關教學內容，達成在家也能進行線上學習。 4. 學生到 youtube 觀賞自然上課影片，可以在 youtube 影片底下留言或是到 classroom 平臺進行討論發表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 平臺測驗 3. 學習任務 4. 學習心得發表 5. 指派自然課本預習進度 6. 完成指派的自然習作與隨堂演練 7. 完成老師隨堂小題目
--	--	-----------	---	---	--