

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
5-1	Hand 繪寫	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
5-2	邏輯推理	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
5-3	創意文化社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
		20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度五年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	Hand 繪寫	實施年級	五	教學節數	本學年共(20)節	社團編號	5-1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，發展藝文創作與欣賞的基本素養						
課程目標	藉由多種字型的書寫創作，激發創意，培養欣賞藝術的能力						
課程架構脈絡							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9月 第4週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 認識自己的寫字風格 4. 用不同方式寫字 (例:非慣用手寫字)	1. 學生能認識社團活動內容 2. 學生能與社團成員互動 3. 學生能認識自己的字型 4. 學生能用不同的方式寫字	口頭分享	準備破冰活動學習單及奇異筆
10月 第8週	2	英文字母藝術化	練習書寫多種字母字型 (例: ABC)	1. 學生能書寫不同的字母字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
11月 第12週	2	空心字型	練習用空心字型書寫數字、字母及國字	1. 學生能書寫空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
12月 第17週	2	文字藝術師	練習在空心字型上加以變化 (例:在字型內加入表情圖案、陰影區塊等)	1. 學生能書寫創意空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
1月 第19週	2	成果發表	練習用課堂中學習到的字型設計一張廣告標語	1. 學生能流暢地書寫課堂所寫字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具

2月 第3週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 認識自己的寫字風格 4. 用不同方式寫字 (例:非慣用手寫字)	1. 學生能認識社團活動內容 2. 學生能與社團成員互動 3. 學生能認識自己的字型 4. 學生能用不同的方式寫字	口頭分享	準備破冰活動學習單及奇異筆
3月 第7週	2	英文字母藝術化	練習書寫多種字母字型 (例: ABC)	1. 學生能書寫不同的字母字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
4月 第11週	2	空心字型	練習用空心字型書寫數字、字母及國字	1. 學生能書寫空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
5月 第16週	2	文字藝術師	練習在空心字型上加以變化 (例:在字型內加入表情圖案、陰影區塊等)	1. 學生能書寫創意空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
6月 第20週	2	成果發表	練習用課堂中學習到的字型設計一張廣告標語	1. 學生能流暢地書寫課堂所寫字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學112學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
5-1	Hand繪寫	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
5-2	邏輯推理	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
5-3	創意文化社	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之C6-1彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明, 實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學112學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	邏輯推理社	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	5-2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	數-E-C1具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。						
課程目標	從探究、歸納、臆測與論證的成果培養學生的文化美感與溝通態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9月第4週	2	看看誰是「福爾摩斯」!	1.讓孩子們寫9題數學謎題, 得分最高的五位擔任組長, 再由組長挑選組員。 2.結合孩子們的生活經驗推理謎底, 考驗看看誰是「福爾摩斯」!	學生能從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。	分組競賽、口頭發表	影片、空白紙	
10月第8週	2	數獨遊戲	1.講解數獨規則。 2.發下數獨學習單, 進行分組討論並作答。 3.統計得分。	學生能理解數獨規則, 小組合作進行解題。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單	

C6-1彈性學習課程計畫(第二類)

11月 第12週	2	17道謎語, 令你 腦筋反轉再反 轉!	1.播放影片。 2.各組腦力激盪。 3.搶答。 4.統計得分。	學生能從證據討論事情, 以及 和他人有條理溝通的態度。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單
12月 第17週	2	成語猜猜看!	1.播放影片。 2.各組腦力激盪。 3.搶答。 4.統計得分。	學生能從證據討論事情, 小組 合作找出正確的成語。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單
1月 第19週	2	腦筋急轉彎!	1.播放影片。 2.各組腦力激盪。 3.搶答。 4.統計得分。	學生能幽默的看待事物, 學習 與人相處。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明, 無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學112學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
5-1	Hand繪寫	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
5-2	邏輯推理	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
5-3	創意文化社	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節

◎如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之C6-1彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明, 實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學112學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	邏輯推理社	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	5-2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	數-E-C1具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。						
課程目標	從探究、歸納、臆測與論證的成果培養學生的文化美感與溝通態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2月 第3週	2	看看誰是「福爾摩斯」!	1.讓孩子們寫9題數學謎題, 得分最高的五位擔任組長, 再由組長挑選組員。 2.結合孩子們的生活經驗推理謎底, 考驗看看誰是「福爾摩斯」!	學生能從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。	分組競賽、口頭發表	影片、空白紙	
3月 第6週	2	數獨遊戲	1.講解數獨規則。 2.發下數獨學習單, 進行分組討論並作答。 3.統計得分。	學生能理解數獨規則, 小組合作進行解題。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單	

4月 第9週	2	17道謎語, 令你 腦筋反轉再反 轉!	1.播放影片。 2.各組腦力激盪。 3.搶答。 4.統計得分。	學生能從證據討論事情, 以及 和他人有條理溝通的態度。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單
5月 第12週	2	成語猜猜看!	1.播放影片。 2.各組腦力激盪。 3.搶答。 4.統計得分。	學生能從證據討論事情, 小組 合作找出正確的成語。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單
6月 第20週	2	腦筋急轉彎!	1.播放影片。 2.各組腦力激盪。 3.搶答。 4.統計得分。	學生能幽默的看待事物, 學習 與人相處。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明, 無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
5-1	Hand 繪寫	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
5-2	邏輯推理	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
5-3	創意文化社	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	創意文化社	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	5-3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，發展藝文創作與欣賞的基本素養						
課程目標	藉由欣賞多種文本特色的書寫，激發多樣化的創意，培養欣賞藝術的能力以及實踐力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9月 第4週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 黃鶴樓送孟浩然之廣陵賞析 4. 畫出自己的詩詞創作 5. 全班分享	學生能理解詩詞「黃鶴樓送孟浩然之廣陵」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具	
10月 第8週	2	如果，這裡有海	1. 新詩介紹 2. 如果這裡有海賞析 3. 創作時間 4. 全班分享	學生能理解新詩「如果，這裡有海」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具	
11月 第12週	2	夏夜	1. 複習新詩 2. 夏夜賞析 3. 創作時間	學生能理解詩詞「夏夜」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			4. 全班分享			
12月 第17週	2	是誰	1. 是誰賞析 2. 童詩仿作 3. 創作時間 4. 全班分享	學生能理解詩詞「是誰」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具
1月 第19週	2	古詩新作	1. 靜夜思賞析 2. 利用古詩寫出新詩 3. 創作時間 4. 全班分享	學生能理解詩詞「靜夜思」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
5-1	Hand 繪寫	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
5-2	邏輯推理	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
5-3	創意文化社	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	創意文化社	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	5-3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，發展藝文創作與欣賞的基本素養						
課程目標	藉由欣賞多種文本特色的書寫，激發多樣化的創意，培養欣賞藝術的能力以及實踐力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2月 第3週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 黃鶴樓送孟浩然之廣陵賞析 4. 畫出自己的詩詞創作 5. 全班分享	學生能理解詩詞「黃鶴樓送孟浩然之廣陵」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具	
3月 第6週	2	如果，這裡有海	5. 新詩介紹 6. 如果這裡有海賞析 7. 創作時間 8. 全班分享	學生能理解新詩「如果，這裡有海」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具	
4月 第9週	2	夏夜	5. 複習新詩 6. 夏夜賞析 7. 創作時間	學生能理解詩詞「夏夜」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			8. 全班分享			
5月 第12週	2	是誰	5. 是誰賞析 6. 童詩仿作 7. 創作時間 8. 全班分享	學生能理解詩詞「是誰」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具
5月 第16週	2	古詩新作	5. 靜夜思賞析 6. 利用古詩寫出新詩 7. 創作時間 8. 全班分享	學生能理解詩詞「靜夜思」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
6-1	桌遊 FUN 學趣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
6-2	烏克麗麗入門	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
6-3	灌籃高手	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期六年級 **多元展能遊學趣** 課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊 Fun 學趣	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標		1.學生能知道各種桌遊遊戲規則並流暢進行遊戲 2.學生能在玩桌遊過程中學習社交與情緒技能 3.學生能在玩桌遊過程中提昇專注力及表達能力 4.學生能小組合作設計桌遊				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9月 第3週	2	1. 桌遊介紹 2. 反應性桌遊: Ugly Doll、哆寶小子	1. 桌遊:Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能分享遊戲(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病)的訣竅	1 實作評量:小組桌遊 PK 賽	
10月 第7週	2	合作性桌遊: 超級犀牛、諾亞	1. 桌遊:超級犀牛、諾亞方舟	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(超級犀牛、諾亞方舟)	1 實作評量:小組桌遊 PK 賽	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

		方舟	2. 教師自製簡報	2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法 (超級犀牛、諾亞方舟) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能夠分享玩遊戲的訣竅(諾亞方舟)		
11月 第11週	2	語文表達桌遊: 妙語說書人、 很久很久以前	1.桌遊:妙語說書人、 很久很久以前 2.教師自製簡報	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱 (妙語說書人、很久很久以前) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法 (妙語說書人、很久很久以前) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能夠使用 5 張桌遊牌卡編出 200 字故事	1.實作評量-故事創作	
12月 第16週	2	錄製桌遊講解 影片	1. 教師自製簡報	1. 學生能夠說出桌遊講解影片內容 要素(遊戲名稱、遊戲規則、示 範) 2. 學生能夠小組合作完成桌遊講解 影片	1.實作評量-小組錄製 桌遊教學影片	
1月 第20週	2	期末總回顧 桌遊PK賽	1. 教師自製簡報	1. 學生能正確說出這學期所介紹桌 遊的玩法 2. 學生能夠以英文進行桌遊 3. 學生能夠專心地進行桌遊	1. 實作評量-桌遊PK賽	

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
6-1	桌遊 FUN 學趣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
6-2	烏克麗麗入門	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
6-3	灌籃高手	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第二學期六年級 **多元展能遊學趣** 課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊 Fun 學趣	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標		1.學生能知道各種桌遊遊戲規則並流暢進行遊戲 2.學生能在玩桌遊過程中學習社交與情緒技能 3.學生能在玩桌遊過程中提昇專注力及表達能力 4.學生能小組合作設計桌遊				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2月 第3週	2	1.桌遊介紹 2.反應性桌遊: Ugly Doll、哆寶小子	1.桌遊:Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能分享遊戲(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病)的訣竅	1 實作評量:小組桌遊PK賽	

3月 第7週	2	合作性桌遊: 超級犀牛、諾亞方舟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌遊:超級犀牛、諾亞方舟 2. 教師自製簡報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(超級犀牛、諾亞方舟) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法(超級犀牛、諾亞方舟) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能夠分享玩遊戲的訣竅(諾亞方舟) 	1 實作評量:小組桌遊 PK 賽	
4月 第11週	2	語文表達桌遊: 妙語說書人、很久很久以前	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌遊:妙語說書人、很久很久以前 2. 教師自製簡報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(妙語說書人、很久很久以前) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法(妙語說書人、很久很久以前) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能夠使用 5 張桌遊牌卡編出 200 字故事 	1.實作評量-故事創作	
5月 第16週	2	錄製桌遊講解影片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師自製簡報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠說出桌遊講解影片內容要素(遊戲名稱、遊戲規則、示範) 2. 學生能夠小組合作完成桌遊講解影片 	1.實作評量-小組錄製桌遊教學影片	
6月 第20週	2	期末總回顧桌遊 PK 賽	<ol style="list-style-type: none"> 2. 教師自製簡報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確說出這學期所介紹桌遊的玩法 2. 學生能夠以英文進行桌遊 3. 學生能夠專心地進行桌遊 	1. 實作評量-桌遊 PK 賽	

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
6-1	桌遊 Fun 學趣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
6-2	烏克麗麗入門	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
6-3	灌籃高手	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	烏克麗麗入門	實施年級	高年級	教學節數	共 10 節	
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	能夠彈奏簡單的伴奏，並隨著歌曲哼唱。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註(自備樂器)
9 月 第 3 週	2	烏克麗麗簡介	1. 認識烏克麗麗 2. 調音的方法 3. 烏克麗麗曲譜的看法	1. 能參與課堂討論 2. 能了解烏克麗麗調音 3. 能看懂烏克麗麗曲譜	1. 口頭評量 2. 實作評量	PPT 教師:烏克麗麗 學生:筆記本
10 月 第 7 週	2	認識和弦	1. 爬音練習 2. 節奏: ↑↑↑↑ 3. 認識和弦: C, Am 4. 節奏+和弦演練	1. 能正確爬音 2. 能演練節奏 ↑↑↑↑ 3. 能正確辨認和弦 C, Am 4. 能彈奏節奏 ↑↑↑↑ +和弦 C, Am	1. 實作評量	PPT 教師、學生:烏克麗麗 學生:筆記本

11月 第11週	2	和弦刷奏練習	1. 【七里香】歌曲欣賞 2. 複習上一節課內容 (節奏: ↑↑↑↑ ; 和弦: C, Am) 3. 認識下滑線____、_ 4. 認識和弦: F, G 5. 節奏+和弦演練: C, Am, F, G	1. 能隨歌曲哼唱 2. 能正確刷出節奏、和弦 C, Am 3. 能了解下滑線的意義 4. 能使用節奏 ↑↑↑↑ 正確彈奏 C, Am, F, G和弦	1. 實作評量: C, Am, F, G	PPT 教師、學生: 烏克麗麗 學生: 筆記本 歌曲欣賞: 周杰倫 七里香 歌詞
12月 第16週	2	和弦刷奏練習	1. 【七里香】歌曲欣賞 2. 複習上一節課內容 3. 和弦節奏 ↑ ↑↑↑ ↑ ↑↑↑	1. 能隨歌曲哼唱 2. 能使用節奏 ↑ ↑↑↑ ↑ ↑↑↑ 正確彈奏 C, Am, F, G和弦	1. 實作評量	PPT 教師、學生: 烏克麗麗 學生: 筆記本 周杰倫 七里香 歌詞
1月 第20週	2	【七里香】歌曲實戰	1. 【七里香】歌曲欣賞 2. 複習前幾節課節奏、和弦 C, Am, F, G 3. 【七里香】歌曲演示與練習	1. 能隨著和弦哼唱 2. 能搭配2種節奏正確彈奏 C, Am, F, G和弦 ↑↑↑↑ ↑ ↑↑↑ ↑ ↑↑↑ 3. 能夠自彈自唱【七里香】	1. 實作評量	PPT 教師、學生: 烏克麗麗 學生: 筆記本 周杰倫 七里香 歌詞

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第二學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
6-1	桌遊 Fun 學趣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
6-2	烏克麗麗入門	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
6-3	灌籃高手	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	烏克麗麗入門	實施年級	高年級	教學節數	共 10 節	
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程(社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	能夠彈奏簡單的伴奏，並隨著歌曲哼唱。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註(自備樂器)
2 月 第 3 週	2	烏克麗麗簡介	1. 認識烏克麗麗 2. 調音的方法 3. 烏克麗麗曲譜的看法	1. 能參與課堂討論 2. 能了解烏克麗麗調音 3. 能看懂烏克麗麗曲譜	1. 口頭評量 2. 實作評量	PPT 教師:烏克麗麗 學生:筆記本
3 月 第 6 週	2	認識和弦	1. 爬音練習 2. 節奏: ↑↑↑↑ 3. 認識和弦: C, Am 4. 節奏+和弦演練	1. 能正確爬音 2. 能演練節奏 ↑↑↑↑ 3. 能正確辨認和弦 C, Am 4. 能彈奏節奏 ↑↑↑↑ +和弦 C, Am	1. 實作評量	PPT 教師、學生:烏克麗麗 學生:筆記本

4月 第9週	2	和弦刷奏練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【七里香】歌曲欣賞 2. 複習上一節課內容 (節奏: ↑↑↑↑; 和弦: C, Am) 3. 認識下滑線____、_ 4. 認識和弦: F, G 5. 節奏+和弦演練: C, Am, F, G 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能隨歌曲哼唱 2. 能正確刷出節奏、和弦 C, Am 3. 能了解下滑線的意義 4. 能使用節奏↑↑↑↑正確彈奏 C, Am, F, G 和弦 	1. 實作評量: C, Am, F, G	<p>PPT 教師、學生: 烏克麗麗 學生: 筆記本</p> <p>歌曲欣賞: 周杰倫 七里香 歌詞</p>
5月 第12週	2	和弦刷奏練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【七里香】歌曲欣賞 2. 複習上一節課內容 3. 和弦節奏 ↑ ↑↑↑ ↑ ↑↑↑ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能隨歌曲哼唱 2. 能使用節奏 ↑ ↑↑↑ ↑ ↑↑↑正確彈奏 C, Am, F, G 和弦 	1. 實作評量	<p>PPT 教師、學生: 烏克麗麗 學生: 筆記本</p> <p>周杰倫 七里香 歌詞</p>
5月 第15週	2	【七里香】歌曲實戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【七里香】歌曲欣賞 2. 複習前幾節課節奏、和弦 C, Am, F, G 3. 【七里香】歌曲演示與練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能隨著和弦哼唱 2. 能搭配2種節奏正確彈奏 C, Am, F, G 和弦 ↑↑↑↑ ↑ ↑↑↑ ↑ ↑↑↑ 3. 能夠自彈自唱【七里香】 	1. 實作評量	<p>PPT 教師、學生: 烏克麗麗 學生: 筆記本</p> <p>周杰倫 七里香 歌詞</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
6-1	桌遊放學趣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
6-2	烏克麗麗入門	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
6-3	灌籃高手	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	灌籃高手	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	6-3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自我成長，人際關係與團隊合作。						
課程目標	1 培養運動道德，運動精神。2 能注意球場安全及禮儀。3 能了解籃球基本規則。4 能了解運球，傳球，防守技巧。5 能了解籃球術語。6 能與隊友合作培養團隊精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9月 第4週	2	籃球安全禮儀 基本動作	籃球場上安全 球場禮儀 運球技巧，投籃技巧	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	實作評量.觀察評量		
10月 第8週	2	強化基本動作	運球.投籃.帶球上籃	1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。	實作評量.觀察評量		
11月 第12週	2	鬥牛賽規則	基本動作強練習 鬥牛賽規則講解	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	實作評量.觀察評量		
12月 第17週	2	鬥牛賽練習	基本動作練習 鬥牛賽練習	1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。	實作評量.觀察評量		
1月 第19週	2	鬥牛賽	基本動作練習 鬥牛賽練習	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	實作評量.觀察評量		

			1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。		
--	--	--	------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第二學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
6-1	桌遊放學趣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
6-2	烏克麗麗入門	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
6-3	灌籃高手	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 112 學年度第二學期高年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	灌籃高手	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	6-3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自我成長，人際關係與團隊合作。						
課程目標	1 培養運動道德，運動精神。2 能注意球場安全及禮儀。3 能了解籃球基本規則。4 能了解運球，傳球，防守技巧。5 能了解籃球術語。6 能與隊友合作培養團隊精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2月 第3週	2	籃球安全禮儀 基本動作	籃球場上安全 球場禮儀 運球技巧，投籃技巧	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	實作評量.觀察評量		
3月 第6週	2	強化基本動作	運球.投籃.帶球上籃	1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。	實作評量.觀察評量		
4月 第9週	2	鬥牛賽規則	基本動作強練習 鬥牛賽規則講解	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	實作評量.觀察評量		
5月 第12週	2	鬥牛賽練習	基本動作練習 鬥牛賽練習	1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。	實作評量.觀察評量		
5月 第15週	2	鬥牛賽	基本動作練習 鬥牛賽練習	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	實作評量.觀察評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。		
--	--	--	--	------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。