

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
3-1	FUN 心玩藝客	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節
3-2	和動物一起邊吃邊讀	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期三年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	和動物一起邊吃邊讀	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	3-2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 體驗學習的喜悅，增益自我價值感 2. 深化地球公民愛護自然、珍愛生命，積極致力於生態永續。 3. 認識烘焙器具的種類及使用方法。 4. 認識不同種類的食材。 5. 了解烘焙的要素並能完成。 6. 培養團隊合作的精神。						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9月 第3週	2	高人一等的長頸鹿寶寶 -節節高升吐司串	1.長頸鹿的身體構造 2.吐司切邊,切片 3.吐司捲熱狗 4.竹籤串7個吐司捲	1.知道長頸鹿頸椎數目和人類一樣是七節,但大小比人類大上許多倍 2.學會用刀子將吐司切邊,切片 3.學會用吐司片將熱狗緊緊捲住,用花生醬固定 4.學會用竹籤穿過切好的7個吐司捲	1.能回答繪本內的三個提問。 2.能和同學合作完成吐司串	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本119頁
10月 第7週	2	鳥為食亡-致命吸引力 楊桃汁	1.鳥類的飲食習慣 2.楊桃直切,將芯做成楊桃汁 3.爐子的使用方法	1.了解鳥類會被水果香吸引 2.學會使用刀具將楊桃直切,將芯切成小片,加水煮成楊桃汁 3.學會如何開關爐子並會控制火候	1.能回答繪本內的三個提問。 2.能和同學合作完成楊桃汁	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本65頁
11月 第11週	2	無尾熊的副食品-只此一家蘋果派(鬆餅)	1.無尾熊的飲食習慣 2.準備蘋果內餡 3.用派皮把蘋果包起來捏緊 4.烤箱的使用方法	1.知道無尾熊除了吃尤加利葉,也肯吃蘋果 2.學會將蘋果洗淨削皮切片,加糖煮到變軟 3.學會將派皮壓扁並擀大後把蘋果包起來捏緊 4.知道烤箱要先預熱到180度,烤15分	1.能回答繪本內的三個提問。 2.能和同學合作完成蘋果派(鬆餅)	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本36頁

<p>12月 第16週</p>	<p>2</p>	<p>馬蘭的藥球-加料夾心巧克力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 餵大象馬蘭吃藥 2. 融化巧克力 3. 液狀巧克力倒入模型包住軟糖 4. 爐子的使用方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道大象體型巨大不易餵藥，巧克力味道濃郁，把藥丸緊緊包在中間，不容易被馬蘭挑出來 2. 學會將巧克力隔水加熱成液狀 3. 學會將融化的液狀巧克力倒入製冰器中，放入一小顆軟糖，靜置到巧克力乾了為止 4. 學會如何開關爐子並會控制火候 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成加料夾心巧克力 	<p>青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 124 頁</p>
<p>1月 第20週</p>	<p>2</p>	<p>小獸體檢保定版-魔鬼氈熱狗派</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小獸的體檢過程 2. 用派皮做成魔鬼氈 3. 煮熟熱狗 4. 烤箱和爐子的使用方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道小獸也是需要健康檢查 2. 知道將小獸固定，有利體檢進行 3. 學會把 2 張派皮對切成 4 張派皮 4. 學會用派皮將熱狗固定 5. 學會如何開關爐子並會控制火候 6. 知道烤箱要先預熱到 180 度，烤 15 分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成魔鬼氈熱狗派 	<p>青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 105 頁</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
3-1	FUN 心玩藝客	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節
3-2	和動物一起邊吃邊讀	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期三年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	和動物一起邊吃邊讀	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	3-2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						

課程目標		1. 體驗學習的喜悅，增益自我價值感 2. 深化地球公民愛護自然、珍愛生命，積極致力於生態永續。 3. 認識烘焙器具的種類及使用方法。 4. 認識不同種類的食材。 5. 了解烘焙的要素並能完成。 6. 培養團隊合作的精神。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2月 第3週	2	高人一等的長頸鹿寶寶 -節節高升吐司串	1. 長頸鹿的身體構造 2. 吐司切邊，切片 3. 吐司捲熱狗 4. 竹籤串7個吐司捲	1. 知道長頸鹿頸椎數目和人類一樣是七節，但大小比人類大上許多倍 2. 學會用刀子將吐司切邊，切片 3. 學會用吐司片將熱狗緊緊捲住，用花生醬固定 4. 學會用竹籤穿過切好的7個吐司捲	1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成吐司串	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 119 頁
3月 第5週	2	鳥為食亡-致命吸引力 楊桃汁	1. 鳥類的飲食習慣 2. 楊桃直切，將芯做成楊桃汁 3. 爐子的使用方法	1. 了解鳥類會被水果香吸引 2. 學會使用刀具將楊桃直切，將芯切成小片，加水煮成楊桃汁 3. 學會如何開關爐子並會控制火候	1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成楊桃汁	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 65 頁
4月 第10週	2	無尾熊的副食品-只此一家蘋果派(鬆餅)	1. 無尾熊的飲食習慣 2. 準備蘋果內餡	1. 知道無尾熊除了吃尤加利葉，也肯吃蘋果	1. 能回答繪本內的三個提問。	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 36 頁

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 用派皮把蘋果包起來捏緊 4. 烤箱的使用方法 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學會將蘋果洗淨削皮切片，加糖煮到變軟 3. 學會將派皮壓扁並擀大後把蘋果包起來捏緊 4. 知道烤箱要先預熱到180度，烤15分 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能和同學合作完成蘋果派(鬆餅) 	
5月 第14週	2	馬蘭的藥球-加料夾心巧克力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 餵大象馬蘭吃藥 2. 融化巧克力 3. 液狀巧克力倒入模型包住軟糖 4. 爐子的使用方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道大象體型巨大不易餵藥，巧克力味道濃郁，把藥丸緊緊包在中間，不容易被馬蘭挑出來 2. 學會將巧克力隔水加熱成液狀 3. 學會將融化的液狀巧克力倒入製冰器中，放入一小顆軟糖，靜置到巧克力乾了為止 4. 學會如何開關爐子並會控制火候 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成加料夾心巧克力 	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本124頁
6月 第18週	2	小獸體檢保定版-魔鬼氈熱狗派	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小獸的體檢過程 2. 用派皮做成魔鬼氈 3. 煮熟熱狗 4. 烤箱和爐子的使用方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道小獸也是需要健康檢查 2. 知道將小獸固定，有利體檢進行 3. 學會把2張派皮對切成4張派皮 4. 學會用派皮將熱狗固定 5. 學會如何開關爐子並會控制火候 6. 知道烤箱要先預熱到 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成魔鬼氈熱狗派 	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本105頁

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				180 度，烤 15 分		
--	--	--	--	--------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
3-1	FUN 心玩藝客	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節
3-2	和動物一起邊吃邊讀	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期三年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	FUN 心玩藝客	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	3-1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	1. 了解「創作」也是一種表達意念、情感，與人溝通分享經驗的方式 2. 透過剪、貼、畫…等手作活動，促使學生手腦靈活運用，激發創意思考，培養生活環境中的美感體驗 3. 在展示自己及欣賞他人作品的經驗中，培養尊重自己也尊重他人之群性人格 4. 在無限的組合與創作中，發掘自我，實現自我						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9月 第3週	2	【奇藝世界】 彩麗馬賽克拼貼杯墊	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先在白紙上用鉛筆描繪，完成基本的構圖。 3. 指導學生利用馬賽克拼磚，並用白膠將磚黏貼在蜜地板杯墊板上。 4. 提醒學生黏貼的要點	1. 能了解製創作的方 法與步驟 2. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知,美感態度, 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	材料： 1. 彩色方形馬賽克 2. 蜜地板杯墊用約 10公分 學生自備： 白紙,剪刀,白膠,美 工刀 教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品
10月 第7週	2	【創意大玩家】 臉譜涼扇	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先在臉譜上用鉛筆描繪，完成基本的構圖 3. 指導學生利用彩色筆將臉譜進行彩繪，並將繪製完之臉譜固定於扇柄上 4. 提醒學生彩繪臉譜的要點	1. 能了解製創作的方 法與步驟 2. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知,美感態度, 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	材料： 1. 300磅臉譜 2. 彩色塑膠扇柄 學生自備： 彩色筆,剪刀,白膠, 美工刀 教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品
11月 第11週	2	【生活魔法師】 手作動物造型置物盒	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞	1. 能了解製創作的方 法與步驟	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力	材料： 1. 500磅動物圖像版 學生自備：

			<p>2. 指導學生利用彩色筆將動物圖像版進行彩繪，並將繪製完之圖像固定於置物盒上</p> <p>3. 提醒學生彩繪動物圖像的要點</p>	<p>2. 能按照步驟繪製圖案及固定裝置</p> <p>3. 能創作及完成作品</p>	<p>(2) 審美能力評量：美感認知. 美感態度. 注意力持續程度</p> <p>(3) 生活實踐能力評量： 1. 展現生活環境中的美感體驗 2. 完成作品</p>	<p>彩色筆. 剪刀. 白膠. 美工刀</p> <p>教師自備： 1. 教學影片 參考作品</p>
12月 第16週	2	【我的好麻吉】 繽紛色串珠手鍊	<p>1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞</p> <p>2. 指導學生如何配色</p> <p>3. 指導學生利用彈性繩進行串珠，並以自己手圍訂出大小</p> <p>4. 提醒學生串珠及配色的要點</p>	<p>1. 能了解製創作的方 法與步驟</p> <p>2. 能按照步驟進行串珠及固定</p> <p>3. 能創作及完成作品</p>	<p>(1) 表現能力評量：創意表現及材料工具使用能力</p> <p>(2) 審美能力評量：美感認知. 美感態度. 注意力持續程度</p> <p>(3) 生活實踐能力評量： 1. 展現生活環境中的美感體驗 2. 完成作品</p>	<p>材料： 1. 彩色洞串珠 2. 彈性繩</p> <p>學生自備： 剪刀</p> <p>教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品</p>
1月 第20週	2	【生活藝術家】 立體編織紙盒	<p>1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞</p> <p>2. 指導學生先行做平面編織之配色技巧</p> <p>3. 指導學生利用正方形厚紙卡當底部，並</p>	<p>1. 能了解製創作的方 法與步驟</p> <p>2. 能按照步驟進行配色及固定裝置</p> <p>3. 能創作及完成作品</p>	<p>(1) 表現能力評量：創意表現及材料工具使用能力</p> <p>(2) 審美能力評量：美感認知. 美感態度. 注意力持續程度</p> <p>(3) 生活實踐能力評量：</p>	<p>材料： 1. 1*27公分雙色卡條 2. 正方形厚紙卡 3. 彩色膠帶</p> <p>學生自備： 剪刀. 白膠. 雙面膠</p> <p>教師自備： 1. 教學影片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

		將雙色卡條編織固定於厚紙卡上 4. 提醒學生編織及固定的要點		1. 展現生活環境中的美感體驗 2. 完成作品	2. 參考作品
--	--	-----------------------------------	--	----------------------------	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
3-1	FUN 心玩藝客	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節
3-2	和動物一起邊吃邊讀	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期三年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	FUN 心玩藝客	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	3-1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	1. 了解「創作」也是一種表達意念、情感，與人溝通分享經驗的方式 2. 透過剪、貼、畫…等手作活動，促使學生手腦靈活運用，激發創意思考，培養生活環境中的美感體驗 3. 在展示自己及欣賞他人作品的經驗中，培養尊重自己也尊重他人之群性人格 4. 在無限的組合與創作中，發掘自我，實現自我						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2月 第3週	2	【奇藝世界】 彩麗馬賽克拼貼杯墊	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先在白紙上用鉛筆描繪，完成基本的構圖。 3. 指導學生利用馬賽克拼磚，並用白膠將磚黏貼在蜜地板杯墊板上。	3. 能了解製創作的方 法與步驟 4. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知.美感態度. 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量：	1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	
						材料： 3. 彩色方形馬賽克 4. 蜜地板杯墊用約 10公分 學生自備： 白紙.剪刀.白膠.美 工刀 教師自備： 2. 教學影片 2. 參考作品	

			4. 提醒學生黏貼的要點			
3月 第5週	2	【創意大玩家】 臉譜涼扇	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先在臉譜上用鉛筆描繪，完成基本的構圖 3. 指導學生利用彩色筆將臉譜進行彩繪，並將繪製完之臉譜固定於扇柄上 4. 提醒學生彩繪臉譜的要點	3. 能了解製創作的方 法與步驟 4. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知.美感態度. 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	材料： 1. 300 磅臉譜 2. 彩色塑膠扇柄 學生自備： 彩色筆.剪刀.白膠. 美工刀 教師自備： 2. 教學影片 2. 參考作品
4月 第10週	2	【生活魔法師】 手作動物造型置物盒	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生利用彩色筆將動物圖像版進行彩繪，並將繪製完之圖像固定於置物盒上 3. 提醒學生彩繪動物圖像的要點	3. 能了解製創作的方 法與步驟 4. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知.美感態度. 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	材料： 1. 500 磅動物圖像版 學生自備： 彩色筆.剪刀.白膠. 美工刀 教師自備： 2. 教學影片 參考作品
5月 第14週	2	【我的好麻吉】 繽紛色串珠手鍊	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞	3. 能了解製創作的方 法與步驟	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力	材料： 1. 彩色洞串珠 2. 彈性繩

			2. 指導學生如何配色 3. 指導學生利用彈性繩進行串珠，並以自己手圍訂出大小 4. 提醒學生串珠及配色的要點	4. 能按照步驟進行串珠及固定 3. 能創作及完成作品	(2) 審美能力評量：美感認知、美感態度、注意力持續程度 (3) 生活實踐能力評量： 1. 展現生活環境中的美感體驗 2. 完成作品	學生自備： 剪刀 教師自備： 2. 教學影片 2. 參考作品
6 月 第 18 週	2	【生活藝術家】 立體編織紙盒	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先行做平面編織之配色技巧 3. 指導學生利用正方形厚紙卡當底部，並將雙色卡條編織固定於厚紙卡上 4. 提醒學生編織及固定的要點	3. 能了解製創作的方 法與步驟 4. 能按照步驟進行配 色及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1) 表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2) 審美能力評量：美 感認知、美感態度、 注意力持續程度 (3) 生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	材料： 1. 1*27 公分雙色卡條 2. 正方形厚紙卡 3 彩色膠帶 學生自備： 剪刀、白膠、雙面膠 教師自備： 2. 教學影片 2. 參考作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	創意吉祥物	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-3	數學小“玩”童	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期四年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創意吉祥物	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	4-1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	1. 教學活動設計分為傳統吉祥物之認識、探討和傳統吉祥物的創意聯想二大主軸。 2. 引導學生認識身旁的文物，珍惜保存這份珍貴的資產到永遠。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1—4 週	2 節	屋脊上常見的吉祥物	屋頂上的龍、福祿壽三仙、雙龍戲珠、珠宮	1. 能專注聆聽解說 2. 能說出心得 能畫出並寫出自己心中屋脊上常見的吉祥物	1. 創作自己作品 2. 寫出自己的想法 3. 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆	
第 5—8 週	2 節	三川門上常見的吉祥物	三川門的龍柱、抱鼓石、門枕、麒麟、石獅、門神、祈求吉慶	1. 能專注聆聽解說 2. 能說出心得 3. 能畫出並寫出吉祥物	1. 創作自己作品 2. 寫出自己的想法 3. 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆	
第 9—12 週	2 節	孔廟的吉祥物	珠宮、葫蘆、抱鼓石門枕、麒麟、石獅、門釘	1. 能專注聆聽解說 2. 能說出心得 3. 能畫出並寫出自己心中龍的九子造型	1. 創作自己作品 2. 寫出自己的想法 3. 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆	

第 13—16 週	2 節	彙整資料	<ol style="list-style-type: none"> 上網收集資料，匯集整理資料 同學收集相關俗諺及意思 	<ol style="list-style-type: none"> 能認真上網收集吉祥物相關資料 能用台語說出吉祥物的名稱 	完成吉祥物資料收集 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆
第 17—20 週	2 節	吉祥物的創意聯想 綜合討論發表	<ol style="list-style-type: none"> 吉祥物的創意聯想製作 學生上台報告：吉祥物創意聯想製作的意義和心得 綜合討論 	<ol style="list-style-type: none"> 能專注聆聽討論內容 能清楚說出吉祥物創意聯想製作的意義和心得 能在執行解說後進行回饋	<ol style="list-style-type: none"> 能繪出自己心目中的吉祥物 能說出自己心目中吉祥物的意義 能自評或同學互評 能反思回饋自己的作品	電子白板 原子筆、彩色筆、紙

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	創意吉祥物	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-3	數學小“玩”童	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期四年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創意吉祥物	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	4-1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	3. 教學活動設計分為傳統吉祥物之認識、探討和傳統吉祥物的創意聯想二大主軸。 4. 引導學生認識身旁的文物，到珍惜保存這份珍貴的資產到永遠。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1—4 週	2 節	屋脊上常見的吉祥物	屋頂上的龍、福祿壽三仙、雙龍戲珠、珠宮	3. 能專注聆聽解說 4. 能說出心得 能畫出並寫出自己心中屋脊上常見的吉祥物	1. 創作自己作品 2. 寫出自己的想法 3. 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆	
第 5—8 週	2 節	三川門上常見的吉祥物	三川門的龍柱、抱鼓石、門枕、麒麟、石獅、門神、祈求吉慶	1. 能專注聆聽解說 2. 能說出心得 3. 能畫出並寫出吉祥物	1. 創作自己作品 2. 寫出自己的想法 3. 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆	
第 9—12 週	2 節	孔廟的吉祥物	珠宮、葫蘆、抱鼓石門枕、麒麟、石獅、門釘	1. 能專注聆聽解說 2. 能說出心得 3. 能畫出並寫出自	1. 創作自己作品 2. 寫出自己的想法 3. 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆	

				己心中龍的九子造型		
第 13—16 週	2 節	彙整資料	1. 上網收集資料，匯集整理資料 2. 同學收集相關俗諺及意思	1. 能認真上網收集吉祥物相關資料 2. 能用台語說出吉祥物的名稱	完成吉祥物資料收集 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆
第 17—20 週	2 節	吉祥物的創意聯想 綜合討論發表	3. 吉祥物的創意聯想製作 4. 學生上台報告：吉祥物創意聯想製作的意義和心得 3. 綜合討論	3. 能專注聆聽討論內容 4. 能清楚說出吉祥物創意聯想製作的意義和心得 能在執行解說後進行回饋	4. 能繪出自己心目中的吉祥物 5. 能說出自己心目中吉祥物的意義 6. 能自評或同學互評 能反思回饋自己的作品	電子白板 原子筆、彩色筆、紙

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	創意吉祥物	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-3	數學小“玩”童	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期四年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	植物與生活	實施年級	中年級	教學節數	本學期共 10 節	社團編號	4-2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自-E-A1 能運五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察用周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。						
課程目標	探索觀察植物在校園的分佈位置，說明植物對我們日常生活的重要性；透過生活中常見的香草栽種，覺察香草在生活上的運用，進而培養對植物的美感體現。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1—4 週	2	校園植物踏查	1. 校園植物名稱的認識、分佈位置、收集植物葉片。(1 節) 2. 校園植物學習單。(1 節)	1. 能專注聆聽解說並說出校園植物的名稱。 2. 能說出各種植物的分佈位置及其重要性。 3. 能集合(收集)校園植物的葉子。	1. 口語評量 2. 完成觀察記錄學習單 3. 收集各種校園植物葉片。	學習單、報紙	
第 5—8 週	2	我是綠手指 1	1. 校園花盆栽種(1 節) 2. 小盆栽植物的介紹及栽種。(1 節)	1. 能辨識生活中常見多肉植物名稱。 2. 能栽種多肉植物，並發現栽種植物的樂趣。 3. 能與他人分工合作，完成花盆栽種的任務。	1. 口語評量 2. 跟同組員分工合作完成長花盆的植物栽種。 3. 為各組名牌畫上美麗圖案。	長花盆、培養土、小鏟子、澆水器、小花盆、塑膠杯、名牌。多肉植物(虎尾蘭、油點百荷、石蓮花、紅龍果等)。	
第 9—12 週	2	我是綠手指 2	1. 小盆栽植物的介紹及栽種。(2 節)	1. 能辨識生活中常見植物名稱。 2. 能栽種植物，並發現栽種的樂趣。	1. 完成多肉植物栽種。 2 收拾自己的桌面。 3 說出栽種的心得。	小盆栽植物圖片、小花盆、培養土、油點百荷、多肉植物。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				3. 能修改對植物的態度。		
第 13—16 週	2	自製書籤	書籤的製作	1. 能展現植物葉片的特色來做書籤。 2. 能為書籤寫上別具特色的標語。	1. 完成二張校園植物葉片的書籤。	校園植物葉片(已壓乾)、粉彩紙
第 17—20 週	2	植物完結篇	1. 書籤護貝、成果分享(1 節) 2. 複習校園植物(1 節)	1. 能使用護貝機, 為自製的書籤護貝。 2. 能上台發表並互相欣賞作品。 3. 能說出校園植物的名稱。	1. 完成書籤的護貝。 2. 口語評量(上臺分享自己的書籤)。	護貝膜、護貝機 校園植物學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	創意吉祥物	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-3	數學小“玩”童	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期四年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	植物與生活	實施年級	中年級	教學節數	本學期共 10 節	社團編號	4-2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自-E-A1 能運五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察用周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。						
課程目標	探索觀察植物在校園的分佈位置，說明植物對我們日常生活的重要性；透過生活中常見的香草栽種，覺察香草在生活上的運用，進而培養對植物的美感體現。						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1—4 週	2	校園植物踏查	1. 校園植物名稱的認識、分佈位置、收集植物葉片。(1 節) 2. 校園植物學習單。(1 節)	1. 能專注聆聽解說並說出校園植物的名稱。 2. 能說出各種植物的分佈位置及其重要性。 3. 能集合(收集)校園植物的葉子。	1. 口語評量 2. 完成觀察記錄學習單 3. 收集各種校園植物葉片。	學習單、報紙
第 5—8 週	2	我是綠手指 1	1. 校園花盆栽種(1 節) 2. 小盆栽植物的介紹及栽種。(1 節)	1. 能辨識生活中常見多肉植物名稱。 2. 能栽種多肉植物，並發現栽種植物的樂趣。 3. 能與他人分工合作，完成花盆栽種的任務。	1. 口語評量 2. 跟同組員分工合作完成長花盆的植物栽種。 3. 為各組名牌畫上美麗圖案。	長花盆、培養土、小鏟子、澆水器、小花盆、塑膠杯、名牌。多肉植物(虎尾蘭、油點百荷、石蓮花、紅龍果等)。
第 9—12 週	2	我是綠手指 2	1. 小盆栽植物的介紹及栽種。(2 節)	1. 能辨識生活中常見植物名稱。 2. 能栽種植物，並發現栽種的樂趣。 3. 能修改對植物的態度。	1. 完成多肉植物栽種。 2 收拾自己的桌面。 3 說出栽種的心得。	小盆栽植物圖片、小花盆、培養土、油點百荷、多肉植物。
第 13—16 週	2	自製書籤	書籤的製作	1. 能展現植物葉片的特色來做書籤。 2. 能為書籤寫上別具特色的標語。	1. 完成二張校園植物葉片的書籤。	校園植物葉片(已壓乾)、粉彩紙
第 17—20 週	2	植物完結篇	1. 書籤護貝、成果分享(1 節) 2. 複習校園植物(1	1. 能使用護貝機，為自製的書籤護貝。 2. 能上台發表並互相欣	1. 完成書籤的護貝。 2. 口語評量(上台分享自己的書籤)。	護貝膜、護貝機 校園植物學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			節)	賞作品。 3.能說出校園植物的名稱。		
--	--	--	----	-----------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	創意吉祥物	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-3	數學小“玩”童	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期四年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	數學小“玩”童	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	4-3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活 所需的基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團 隊成員合作之素養。						
課程目標	透過遊戲方式執行數學的基本運算，並以透過討論方式分析問題的解決方法，覺察數的有趣，培養對數學的喜愛。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1—4 週	2	撲克牌遊戲	1、 整數 的合成分解 2、簡易四則運算 3 練專注力 4 培養互助合作	1. 能操作整數的合成分解 2. 能計算四則運算 3. 能互相研究操作 4. 能遵守遊戲規則, 積極參與	1. 過關卡 團隊合作	一般撲克牌(4)副
第 5—8 週	2	撲克牌遊戲	1、 整數 的合成分解 2、簡易四則運算 3 練專注力 4 培養互助合作	1. 能操作整數的合成分解 2. 能計算四則運算 3. 能互相研究操作 4. 能遵守遊戲規則, 積極參與	2. 過關卡 團隊合作	一般撲克牌(4)副
第 9—12 週	2	九宮格裡的數學	1 簡易四則運算 2 訓練邏輯思考 3 訓練耐力與專注力	1. 能計算四則運算 2. 能結合加減乘除使算式等號成立 3. 能分析評斷完成數獨 4. 能積極參與討論	1 過關卡 2 團隊合作 3 實際操作 4 上台發表	
第 13—16 週	2	用火材棒玩數學	1、用火材棒排出數字圖形 2、簡易四則運算 3、移動火材棒使等式成立	1. 能操作火材棒拼排數字 2. 會計算簡易四則運算 3. 會分析並操作移動火材棒使等式成立 4. 能積極參與討論解題	1 過關卡 2 團隊合作 3 實際操作 4 上台報告	火材棒(或替代品)

第 17—20 週	2	名字值多少錢	1、三位數乘以、除 以一位數的計算 2、整數加、減、 乘、除的計算	1. 能計算三位數乘以一 位數或除以一一位數。 2. 能精熟計算整數加、 減、乘、除。	1 過關卡 2 團隊合作	
-----------	---	--------	--	--	-----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	創意吉祥物	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-3	數學小“玩”童	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期四年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	數學小“玩”童	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	4-3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活 所需的基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						

課程目標		透過遊戲方式執行數學的基本運算，並以透過討論方式分析問題的解決方法，覺察數的有趣，培養對數學的喜愛。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1—4 週	2	撲克牌遊戲	1、 整數 的合成分解 2、簡易四則運算 3 練專注力 4 培養互助合作	1. 能操作整數的合成分解 2. 能計算四則運算 3. 能互相研究操作 4. 能遵守遊戲規則, 積極參與	3. 過關卡 團隊合作	一般撲克牌(4)副
第 5—8 週	2	撲克牌遊戲	1、 整數 的合成分解 2、簡易四則運算 3 練專注力 4 培養互助合作	1. 能操作整數的合成分解 2. 能計算四則運算 3. 能互相研究操作 4. 能遵守遊戲規則, 積極參與	4. 過關卡 團隊合作	一般撲克牌(4)副
第 9—12 週	2	九宮格裡的數學	1 簡易四則運算 2 訓練邏輯思考 3 訓練耐力與專注力	1. 能計算四則運算 2. 能結合加減乘除使算式等號成立 3. 能分析評斷完成數獨 4. 能積極參與討論	1 過關卡 2 團隊合作 3 實際操作 4 上台發表	
第 13—16 週	2	用火材棒玩數學	1、用火材棒排出數字圖形 2、簡易四則運算 3、移動火材棒使等式成立	1. 能操作火材棒拼排數字 2. 會計算簡易四則運算 3. 會分析並操作移動火材棒使等式成立	1 過關卡 2 團隊合作 3 實際操作 4 上台報告	火材棒(或替代品)

				4. 能積極參與討論解題		
第 17—20 週	2	名字值多少錢	1、三位數乘以、除以一位數的計算 2、整數加、減、乘、除的計算	1. 能計算三位數乘以一位數或除以一位數。 2. 能精熟計算整數加、減、乘、除。	1 過關卡 2 團隊合作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
5-1	桌遊 FUN 學趣	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	■每月【2】節
5-2	程式 ENG 機器人	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	■每月【2】節
5-3	藝術創作	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	■每月【2】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度五年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊 Fun 學趣	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)				
總綱或領綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.學生能知道各種桌遊遊戲規則並流暢進行遊戲 2.學生能在玩桌遊過程中學習社交與情緒技能 3.學生能在玩桌遊過程中提昇專注力及表達能力 4.學生能小組合作設計桌遊				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9月 第3週	2	1. 桌遊介紹 2. 反應性桌遊: Ugly Doll、 哆寶小子	1.桌遊:Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能分享遊戲(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病)的訣竅	1 實作評量:小組桌遊 PK 賽	
10月 第7週	2	合作性桌遊: 超級犀牛、諾亞方舟	1. 桌遊:超級犀牛、諾亞方舟 2. 教師自製簡報	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(超級犀牛、諾亞方舟) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法(超級犀牛、諾亞方舟) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能夠分享玩遊戲的訣竅(諾亞方舟)	1 實作評量:小組桌遊 PK 賽	
11月 第11週	2	語文表達桌遊: 妙語說書人、 很久很久以前	1.桌遊:妙語說書人、很久很久以前 2.教師自製簡報	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(妙語說書人、很久很久以前) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法(妙語說書人、很久很久以前) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能夠使用 5 張桌 遊牌卡編出	1.實作評量-故事創作	

				200 字故事	
12 月 第 16 週	2	錄製桌遊講解 影片	1. 教師自製簡報	1. 學生能夠說出桌遊講解影片內容 要素(遊戲名稱、遊戲規則、示 範) 2. 學生能夠小組合作完成桌遊講解 影片	1.實作評量-小組錄製 桌遊教學影片
1 月 第 20 週	2	期末總回顧 桌遊 PK 賽	1. 教師自製簡報	1. 學生能正確說出這學期所介紹桌 遊的玩法 2. 學生能夠以英文進行桌遊 3. 學生能夠專心地進行桌遊	1. 實作評量-桌遊 PK 賽

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
5-1	程式 ENG 機器人	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	■每月【2】節
5-2	桌遊 FUN 學趣	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	■每月【2】節
5-3	藝術創作	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	■每月【2】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度五年級 **多元展能遊學趣** 課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊 Fun 學趣	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(10)節	
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	1.學生能知道各種桌遊遊戲規則並流暢進行遊戲 2.學生能在玩桌遊過程中學習社交與情緒技能 3.學生能在玩桌遊過程中提昇專注力及表達能力 4.學生能小組合作設計桌遊					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2月 第3週	2	1.桌遊介紹 2.反應性桌遊: Ugly Doll、哆寶小子	1.桌遊:Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病)	1 實作評量:小組桌遊 PK 賽	

				<ol style="list-style-type: none"> 學生能夠說明各種桌遊的玩法(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病) 學生能夠專注與組員進行桌遊 學生能分享遊戲(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病)的訣竅 		
3月 第7週	2	合作性桌遊: 超級犀牛、諾亞方舟	<ol style="list-style-type: none"> 桌遊:超級犀牛、諾亞方舟 教師自製簡報 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能夠說出各種桌遊的名稱(超級犀牛、諾亞方舟) 學生能夠說明各種桌遊的玩法(超級犀牛、諾亞方舟) 學生能夠專注與組員進行桌遊 學生能夠分享玩遊戲的訣竅(諾亞方舟) 	1 實作評量:小組桌遊 PK 賽	
4月 第11週	2	語文表達桌遊: 妙語說書人、很久很久以前	<ol style="list-style-type: none"> 桌遊:妙語說書人、很久很久以前 教師自製簡報 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能夠說出各種桌遊的名稱(妙語說書人、很久很久以前) 學生能夠說明各種桌遊的玩法(妙語說書人、很久很久以前) 學生能夠專注與組員進行桌遊 學生能夠使用 5 張桌遊牌卡編出 200 字故事 	1.實作評量-故事創作	
5月 第16週	2	錄製桌遊講解影片	1. 教師自製簡報	1. 學生能夠說出桌遊講解影片內容要素(遊戲名稱、遊戲規則、示範)	1.實作評量-小組錄製桌遊教學影片	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				2. 學生能夠小組合作完成桌遊講解影片		
6 月 第 20 週	2	期末總回顧 桌遊 PK 賽	2. 教師自製簡報	1. 學生能正確說出這學期所介紹桌遊的玩法 2. 學生能夠以英文進行桌遊 3. 學生能夠專心地進行桌遊	1. 實作評量-桌遊 PK 賽	

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	桌遊 Fun 學趣	10	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【2】節
2	烏克麗麗入門	10	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【2】節
3	歡樂好聲英	10	是■ 否□	□每週【 】節 ■隔週【2】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	歡樂好聲「英」	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程目標	藉著英語歌謠吟唱，體驗異國文化民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2022/ 09/ 20	2	迪士尼好聲英 海洋奇緣	1. You're Welcome 2. How Far I'll Go 藉由海洋奇緣學習 海島文化	1.能聽懂歌謠的主要內容。 2.能了解歌謠的節奏與音韻。	1.口頭評量 2.實作評量	PPT youtube 歌詞 https://www.marieclair.com.tw/entertainment/music/43875	
2022/ 10/ 18	2	迪士尼好聲英 動物方城市 可可夜總會	1.Try Everything 2.Remember Me	1.能吟唱歌謠 2.能隨歌謠節奏律動。	1.口頭評量 2.實作評量	PPT youtube 歌詞	
2022/ 11/ 15	2	感恩好聲英	1. Give Thanks 2.You Raise Me Up 配合感恩節慶文化	能透過聽唱、聽奏，進行歌唱以表達情感。		PPT youtube 歌詞	
2022/ 12/ 13	2	聖誕好聲英	Christmas Caroling	1.能吟唱歌謠。 2.能隨歌謠節奏律動，報佳音。	1.口頭評量 2.實作評量	PPT youtube 歌詞	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

2022/ 01/ 03	2	迪士尼好聲英 冰雪奇緣 靈魂急轉彎	1. Let It Go 2. Love Is An Open Door 3. 最嚮往的地方	能透過聽唱、聽奏，進行歌唱以表達情感。	1. 口頭評量 2. 實作評量	PPT youtube 歌詞 https://www.youtube.com/watch?v=4lR8kjqLENw https://www.youtube.com/watch?v=6nwdIx_jZhw
--------------	---	-------------------------	--	---------------------	--------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	桌遊 Fun 學趣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
2	烏克麗麗入門	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
3	歡樂好聲英	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	烏克蘭麗入門	實施年級	高年級	教學節數	共 10 節	
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	能夠彈奏簡單的伴奏，並隨著歌曲哼唱。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註(自備樂器)
2022/ 09/ 20	2	烏克蘭麗簡介	1.認識烏克蘭麗 2.調音的方法 3.烏克蘭麗曲譜的看法	1.能參與課堂討論 2.能了解烏克蘭麗調音 3.能看懂烏克蘭麗曲譜	1.口頭評量 2.實作評量	PPT 教師:烏克蘭麗 學生:筆記本
2022/ 10/ 18	2	認識和弦	1.爬音練習 2.節奏: ↑↑↑↑ 3.認識和弦: C, Am 4.節奏+和弦演練	1.能正確爬音 2.能演練節奏 ↑↑↑↑ 3.能正確辨認和弦 C, Am 4.能彈奏節奏 ↑↑↑↑ +和弦 C, Am	1.實作評量	PPT 教師、學生:烏克蘭麗 學生:筆記本

2022/ 11/ 15	2	和弦刷奏練習	<ol style="list-style-type: none"> 1.【七里香】歌曲欣賞 2.複習上一節課內容 (節奏: ↑↑↑↑; 和弦: C, Am) 3.認識下滑線____、_ 4.認識和弦: F, G 5.節奏+和弦演練: C, Am, F, G 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能隨歌曲哼唱 2.能正確刷出節奏、和弦 C, Am 3.能了解下滑線的意義 4.能使用節奏↑↑↑↑正確彈奏 C, Am, F, G 和弦 	1.實作評量: C, Am, F, G	<p>PPT 教師、學生:烏克麗麗 學生:筆記本</p> <p>歌曲欣賞:周杰倫 七里香 歌詞</p>
2022/ 12/ 13	2	和弦刷奏練習	<ol style="list-style-type: none"> 1.【七里香】歌曲欣賞 2.複習上一節課內容 3.和弦節奏 ↑↑↑↑ ↑↑↑↑ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能隨歌曲哼唱 2.能使用節奏 ↑↑↑↑ ↑↑↑↑正確彈奏 C, Am, F, G 和弦 	1.實作評量	<p>PPT 教師、學生:烏克麗麗 學生:筆記本</p> <p>周杰倫 七里香 歌詞</p>
2022/ 01/ 03	2	【七里香】歌曲實戰	<ol style="list-style-type: none"> 1.【七里香】歌曲欣賞 2.複習前幾節課節奏、和弦 C, Am, F, G 3.【七里香】歌曲演示與練習 ↑↑↑↑ ↑↑↑↑ ↑↑↑↑ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能隨著和弦哼唱 2.能搭配 2 種節奏正確彈奏 C, Am, F, G 和弦 ↑↑↑↑ ↑↑↑↑ ↑↑↑↑ 3.能夠自彈自唱【七里香】 	1.實作評量	<p>PPT 教師、學生:烏克麗麗 學生:筆記本</p> <p>周杰倫 七里香 歌詞</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	蝶戀花	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
2	Hand 繪寫	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
3	國學書法	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	蝶戀花	實施年級	高年級	教學節數	共10節	
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	1.體驗學習的喜悅，增益自我價值感 2.深化地球公民愛護自然、珍愛生命，積極致力於生態永續。 3.認識蝴蝶生態。 4.培養團隊合作的精神。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
	2	認識蝴蝶	1.學生以「蝴蝶」為主題，討論繪製心製圖及報告。 2.PPT教學，介紹蝴蝶的生活習性及身體構造。 3.製作蝴蝶紙飛機。	1.能與同學合作繪製心製圖。 2.能知道蝴蝶的生活習性及身體構造 3.能按步驟製做蝴蝶紙飛機	1.實作評量 2.作品成現	PPT 半開海報紙 色筆 A4 影印紙 https://youtu.be/ajlHMzfXGIY (蝴蝶紙飛機)
	2	蝴蝶的一生	1.閱讀繪本「毛毛蟲變蝴蝶」 https://youtu.be/k4fnNgCKDpk 2. PPT 教學，介紹蝴蝶的一生 3.製作蝴蝶書籤。	1.了解蝴蝶是完全變態的昆蟲，牠們的一生有卵、幼蟲、蛹和成蟲四個階段。 2.能按步驟製做蝴蝶書籤	1.實作評量 2.作品成現	紙、色筆 蝴蝶影片 https://youtu.be/kVm5k99PnBk https://youtu.be/vPNmf1DaQik https://youtu.be/Whdao70SgpQ

	2	認識常見蝴蝶	<ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 教學，介紹常見蝴蝶：樺斑蝶、淡小紋青斑蝶、小紅紋鳳蝶、無尾鳳蝶、小灰蝶、紋白蝶。 2. 製作蝴蝶書—手做蝴蝶頁小書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見蝴蝶及其食草 2. 能按步驟製做蝴蝶書 3. 能運用搜尋軟體，搜集蝴蝶相關資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 完成小書製作 	雲彩紙、平板、剪刀、膠帶
	2	我愛蝴蝶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放紫斑蝶遷徙影片 2. PPT 教學，介紹世界各國及臺灣蝴蝶保育活動。 3. 補充繪製蝴蝶心製圖 4. 製作平衡蝴蝶 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解紫蝴蝶生活習性 2. 學會尊重生命，愛護環境 3. 能與同學合作繪製心製圖。 4. 能按步驟平衡蝴蝶 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 作品成現 	雲彩紙、釘書機、剪刀、硬幣、迴紋針 https://youtu.be/jQzTJs8KW88 紫斑蝶遷徙
	2	蝴蝶電影欣賞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹蝴蝶相關連的事物：蝴蝶蘭、蝴蝶歌曲、蝴蝶文章、蝴蝶餅、蝴蝶效應、各國「蝴蝶」語言... 2. 觀賞法國電影「蝴蝶」 3. 學生發表影片觀後感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種蝴蝶相關的事物 2. 能專注觀賞影片 3. 能學會尊重生命，愛護環境 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 	https://www.bilibili.com/video/av96953180?t=47.0

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	蝶戀花	實施年級	高年級	教學節數	共10節	
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	1.體驗學習的喜悅，增益自我價值感 2.深化地球公民愛護自然、珍愛生命，積極致力於生態永續。 3 認識蝴蝶生態。 4.培養團隊合作的精神。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
	2	認識蝴蝶	1.學生以「蝴蝶」為主題，討論繪製心製圖及報告。 2.PPT教學，介紹蝴蝶的生活習性及身體構造。 3.製作蝴蝶紙飛機。	1.能與同學合作繪製心製圖。 2.能知道蝴蝶的生活習性及身體構造 3.能按步驟製做蝴蝶紙飛機	1.實作評量 2.作品成現	PPT 半開海報紙 色筆 A4 影印紙 https://youtu.be/ajlHMzfXGIY (蝴蝶紙飛機)
	2	蝴蝶的一生	1.閱讀繪本「毛毛蟲變蝴蝶」 https://youtu.be/k4fnNgCKDpk 2. PPT 教學，介紹蝴蝶的一生 3.製作蝴蝶書籤。	1.了解 蝴蝶是完全變態的昆蟲，牠們的一生有卵、幼蟲、蛹和成蟲四個階段。 2.能按步驟製做蝴蝶書籤	1.實作評量 2.作品成現	紙、色筆 蝴蝶影片 https://youtu.be/kVm5k99PnBk https://youtu.be/vPNmf1DaQik https://youtu.be/Whdao70SgpQ

	2	認識常見蝴蝶	<ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 教學，介紹常見蝴蝶：樺斑蝶、淡小紋青斑蝶、小紅紋鳳蝶、無尾鳳蝶、小灰蝶、紋白蝶。 2. 製作蝴蝶書—手做蝴蝶頁小書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見蝴蝶及其食草 2. 能按步驟製做蝴蝶書 3. 能運用搜尋軟體，搜集蝴蝶相關資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 完成小書製作 	雲彩紙、平板、剪刀、膠帶
	2	我愛蝴蝶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放紫斑蝶遷徙影片 2. PPT 教學，介紹世界各國及臺灣蝴蝶保育活動。 3. 補充繪製蝴蝶心製圖 4. 製作平衡蝴蝶 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解紫蝴蝶生活習性 2. 學會尊重生命，愛護環境 3. 能與同學合作繪製心製圖。 4. 能按步驟平衡蝴蝶 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 作品成現 	雲彩紙、釘書機、剪刀、硬幣、迴紋針 https://youtu.be/jQzTJs8KW88 紫斑蝶遷徙
	2	蝴蝶電影欣賞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹蝴蝶相關連的事物：蝴蝶蘭、蝴蝶歌曲、蝴蝶文章、蝴蝶餅、蝴蝶效應、各國「蝴蝶」語言... 2. 觀賞法國電影「蝴蝶」 3. 學生發表影片觀後感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種蝴蝶相關的事物 2. 能專注觀賞影片 3. 能學會尊重生命，愛護環境 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 	https://www.bilibili.com/video/av96953180?t=47.0

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
6-1	書法	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節
6-2	Hand 繪寫	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節
6-3	我愛 google 大神	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度六年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	Hand 繪寫	實施年級	六	教學節數	本學年共(20)節	社團編號	6-2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，發展藝文創作與欣賞的基本素養						
課程目標	藉由多種字型的書寫創作，激發創意，培養欣賞藝術的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

9月 第3週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 認識自己的寫字風格 4. 用不同方式寫字 (例:非慣用手寫字)	1. 學生能認識社團活動內容 2. 學生能與社團成員互動 3. 學生能認識自己的字型 4. 學生能用不同的方式寫字	口頭分享	準備白紙及奇異筆
10月 第7週	2	英文字母藝術化	練習書寫多種字母字型 (例: ABC)	1. 學生能書寫不同的字母字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
11月 第11週	2	空心字型	練習用空心字型書寫數字、字母及國字	1. 學生能書寫空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
12月 第16週	2	文字藝術師	練習在空心字型上加以變化 (例:在字型內加入表情圖案、陰影區塊等)	1. 學生能書寫創意空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
1月 第20週	2	成果發表	練習用課堂中學習到的字型設計一張廣告標語	1. 學生能流暢地書寫課堂所寫字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
2月 第3週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 認識自己的寫字風	1. 學生能認識社團活動內容 2. 學生能與社團成員互	口頭分享	準備白紙及奇異筆

			格 4. 用不同方式寫字 (例:非慣用手寫字)	動 3. 學生能認識自己的字型 4. 學生能用不同的方式寫字		
3月 第7週	2	英文字母藝術化	練習書寫多種字母字型 (例: ABC)	1. 學生能書寫不同的字母字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
4月 第11週	2	空心字型	練習用空心字型書寫數字、字母及國字	1. 學生能書寫空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
5月 第16週	2	文字藝術師	練習在空心字型上加以變化 (例:在字型內加入表情圖案、陰影區塊等)	1. 學生能書寫創意空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
6月 第20週	2	成果發表	練習用課堂中學習到的字型設計一張廣告標語	1. 學生能流暢地書寫課堂所寫字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
6-1	書法	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節
6-2	Hand 繪寫	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節
6-3	我愛 google 大神	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度六年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	書法	實施年級	六	教學節數	本學年共(20)節	社團編號	6-1
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程 (■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-B3 藝術涵養與美感素養						
課程目標	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 D-1-6-10 能激發寫字的興趣。 D-2-6-2 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。						
課程架構脈絡							

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9月 第3週	2	賞析：準備用具 實作：硬筆書法學習單	能了解文房四寶 (紙、筆、墨、硯) 的歷史、選用及保養 方法。 能書寫硬筆書法	D-1-3-1 能掌握基本 筆畫的名稱、筆形和筆 順。	硬筆書法作品評量	
10月 第7週	2	賞析：執筆及運筆 實作：楷書-橫、豎、	能了解基本的執筆及 運筆的方法，並養成 良好的坐姿。	D-1-3-1 能掌握基本 筆畫的名稱、筆形和筆 順。	橫、豎 書法作品評量	
11月 第11週	2	賞析：書法臨帖教學 實作：楷書-折、撇、 捺	能認識字體大小、筆 劃粗細和書法美觀的 關係。	D-1-3-1 能掌握基本 筆畫的名稱、筆形和筆 順。 D	折、撇、書法作品評量	
12月 第16週	2	賞析：運筆方式 實作：楷書-捺、挑、	能知道甲骨文、金 文、篆書、的特色， 並學會如何欣賞書法 之美。	D-1-3-1 能掌握基本 筆畫的名稱、筆形和筆 順。	捺、挑書法作品評量	
1月 第20週	2	賞析：欣賞書法要領 實作：單字春聯書寫	能知道隸書、草書、 楷書及行書的特色， 並學會如何欣賞書法 之美。	D-1-3-1 能掌握基本 筆畫的名稱、筆形和筆 順。	單字春聯作品評量	
2月 第3週	2	賞析：永字八法 實作：楷書-頓	能概略欣賞楷書的字 形結構。	D-1-3-1 能正確認識 楷書基本筆畫的書寫原 則。	頓的書法作品評量	

3月 第7週	2	賞析：作品的形式 實作：楷書-點	知道書法的各種作品形式，激發創作的欲望。	D-2-6-2 能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。	點書法作品評量	
4月 第11週	2	賞析：書帖欣賞 實作：永字八法練習	欣賞楷書各家名家字帖，分析起筆、收筆、行氣之美。	D-1-6-10 能激發寫字的興趣。 D-2-6-2 能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。	永的書法作品評量	
5月 第16週	2	賞析：名家故事 實作：春聯書寫	配合書法家的奮鬥故事，啟發學生要用心學習。	D-1-6-10 能激發寫字的興趣。 D-2-6-2 能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。	長條春聯書法作品評量	
6月 第20週	2	賞析：落款的常識 實作：自己名字書寫	學生學會落款的常識、位置、用語、字體及用印。	D-1-6-10 能激發寫字的興趣。	自己名字的書法作品評量	