

臺南市公立東區博愛國民小學 110 學年度三年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	植物與生活	實施年級	中年級	教學節數	本學期共 10 節	社團編號	3-2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自-E-A1 能運五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察用周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。						
課程目標	探索觀察植物在校園的分佈位置，說明植物對我們日常生活的重要性；透過生活中常見的香草栽種，覺察香草在生活上的運用，進而培養對植物的美感體現。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1—4 週	2	校園植物踏查	1. 校園植物名稱的認識、分佈位置、收集植物葉片。(1 節) 2. 校園植物學習單。(1 節)	1. 能專注聆聽解說並說出校園植物的名稱。 2. 能說出各種植物的分佈位置及其重要性。 3. 能集合(收集)校園植物的葉子。	1. 口語評量 2. 完成觀察記錄學習單 3. 收集各種校園植物葉片。	學習單、報紙	
第 5—8 週	2	我是綠手指 1	1. 校園花盆栽種(1 節) 2. 小盆栽植物的介紹及栽種。(1 節)	1. 能辨識生活中常見多肉植物名稱。 2. 能栽種多肉植物，並發現栽種植物的樂趣。 3. 能與他人分工合作，完成花盆栽種的任務。	1. 口語評量 2. 跟同組員分工合作完成成長花盆的植物栽種。 3. 為各組名牌畫上美麗圖案。	長花盆、培養土、小鏟子、澆水器、小花盆、塑膠杯、名牌。多肉植物(虎尾蘭、油點百荷、石蓮花、紅龍果等)。	
第 9—12 週	2	我是綠手指 2	1. 小盆栽植物的介紹及栽種。(2 節)	1. 能辨識生活中常見植物名稱。 2. 能栽種植物，並發現栽種的樂趣。	1. 完成多肉植物栽種。 2 收拾自己的桌面。 3 說出栽種的心得。	小盆栽植物圖片、小花盆、培養土、油點百荷、多肉植物。	

				3.能修改對植物的態度。		
第 13—16 週	2	自製書籤	書籤的製作	1.能展現植物葉片的特色來做書籤。 2.能為書籤寫上別具特色的標語。	1.完成二張校園植物葉片的書籤。	校園植物葉片(已壓乾)、粉彩紙
第 17—20 週	2	植物完結篇	1.書籤護貝、成果分享(1節) 2.複習校園植物(1節)	1.能使用護貝機,為自製的書籤護貝。 2.能上台發表並互相欣賞作品。 3.能說出校園植物的名稱。	1.完成書籤的護貝。 2.口語評量(上臺分享自己的書籤)。	護貝膜、護貝機 校園植物學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 110 學年度三年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創意吉祥物	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	3-1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	1. 教學活動設計分為傳統吉祥物之認識、探討和傳統吉祥物的創意聯想二大主軸。 2. 引導學生認識身旁的文物，珍惜保存這份珍貴的資產到永遠。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9月 第3週	2節	屋脊上常見的吉祥物	屋頂上的龍、福祿壽三仙、雙龍戲珠、珠宮	1. 能專注聆聽解說 2. 能說出心得 能畫出並寫出自己心中屋脊上常見的吉祥物	1. 創作自己作品 2. 寫出自己的想法 3. 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆	
10月 第7週	2節	三川門上常見的吉	三川門的龍柱、抱	1. 能專注聆聽解說	1. 創作自己作品	電子白板	

		祥物	鼓石、門枕、麒麟、 石獅、門神、祈求 吉慶	2. 能說出心得 3. 能畫出並寫出吉祥 物	2. 寫出自己的想法 3. 口語評量- 學生上台分享	圖畫紙 原子筆、彩色筆
11月 第11週	2節	孔廟的吉祥物	珠宮、葫蘆、抱鼓 石門枕、麒麟、石 獅、門釘	1. 能專注聆聽解說 2. 能說出心得 3. 能畫出並寫出自 己心中龍的九子造 型	1. 創作自己作品 2. 寫出自己的想法 3. 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆
12月 第16週	2節	彙整資料	1. 上網收集資 料，匯集整理資 料 2. 同學收集相關 俗諺及意思	1. 能認真上網收集 吉祥物相關資料 2. 能用台語說出吉 祥物的名稱	完成吉祥物資料收 集 口語評量- 學生上台分享	電子白板 圖畫紙 原子筆、彩色筆
1月 第20週	2節	吉祥物的創意聯想	1. 吉祥物的創意	1. 能專注聆聽討論	1. 能繪出自己心目	電子白板

		綜合討論發表	<p>聯想製作</p> <p>2. 學生上台報告： 吉祥物創意聯想製作的意義和心得</p> <p>3. 綜合討論</p>	<p>內容</p> <p>2. 能清楚說出吉祥物創意聯想製作的意義和心得 能在執行解說後進行回饋</p>	<p>中的吉祥物</p> <p>2. 能說出自己心目中吉祥物的意義</p> <p>3. 能自評或同學互評 能反思回饋自己的作品</p>	<p>原子筆、彩色筆、紙</p>
--	--	--------	--	--	---	------------------

臺南市公立東區博愛國民小學 110 學年度三年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	數學小“玩”童	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	3-3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>E-A2 具備探索 問題的思考能 力，並透過體驗 與實踐處理日常 生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素 養，並具有生活 所需的基礎數 理、肢體及藝術 等符號知 能，能 以同理心應用在 生活與人際溝 通。</p> <p>E-C2 具備理解他 人感受，樂於與 人互動，並與團 隊成員合作之素 養。</p>						
課程目標	透過遊戲方式執行數學的基本運算，並以透過討論方式分析問題的解決方法，覺察數的有趣，培養對數學的喜愛。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 3 週 9 月 14 日	2	撲克牌遊戲	1、 整數 的合成分解 2、簡易四則運算 3 練專注力 4 培養互助合作	1. 能操作整數的合成分解 2. 能計算四則運算 3. 能互相研究操作 4. 能遵守遊戲規則, 積極參與	1. 過關卡 團隊合作	一般撲克牌(4)副	
第 7 週 10 月 12 日	2	撲克牌遊戲	1、 整數 的合成分解 2、簡易四則運算 3 練專注力 4 培養互助合作	1. 能操作整數的合成分解 2. 能計算四則運算 3. 能互相研究操作 4. 能遵守遊戲規則, 積極參與	2. 過關卡 團隊合作	一般撲克牌(4)副	

第 11 週 11 月 9 日	2	九宮格裡的數學	1 簡易四則運算 2 訓練邏輯思考 3 訓練耐力與專注力	1. 能計算四則運算 2. 能結合加減乘除使算式等號成立 3. 能分析評斷完成數獨 4. 能積極參與討論	1 過關卡 2 團隊合作 3 實際操作 4 上台發表	
第 16 週 12 月 14 日	2	用火材棒玩數學	1、用火材棒排出數字圖形 2、簡易四則運算 3、移動火材棒使等式成立	1. 能操作火材棒拼排數字 2. 會計算簡易四則運算 3. 會分析並操作移動火材棒使等式成立 4. 能積極參與討論解題	1 過關卡 2 團隊合作 3 實際操作 4 上台報告	火材棒(或替代品)
第 20 週 1 月 11 日	2	名字值多少錢	1、三位數乘以、除以一位數的計算 2、整數加、減、乘、除的計算	1. 能計算三位數乘以一位數或除以一位數。 2. 能精熟計算整數加、減、乘、除。	1 過關卡 2 團隊合作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 110 學年度四年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	不「紙」是這樣	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	4-3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 體驗學習的喜悅，增益自我價值感 2. 深化地球公民愛護自然、珍愛生命，積極致力於生態永續。 3 認識不同種類的紙張。 4. 培養團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9 月 第 3 週	2	再生紙	1. 紙的由來—蔡倫造紙 2. 製做再生紙漿 3. 使用手抄網製作再生紙	1. 了解紙的由來及製做過程 2. 學會製做回收紙紙漿 3. 能按步驟製做再生紙	1. 實作評量 2. 作品呈現	水盤，抄紙網、乾布、回收紙、果汁機	
10 月 第 7 週	2	紙開花	1. 介紹各類紙張及紙質 2. 製作大中小三朵紙花 3. 將紙花置於水盆，觀察紙花開花情形。	1. 了解不同種類紙張及運用 2. 學會使用剪刀、色筆製作紙花 3. 知道紙開花的毛細現象	1. 實作評量 2. 作品呈現	各類紙張、剪刀、色筆、水盆	
11 月 第 11 週	2	紙飛機	1. 認識西卡紙 2. 利用吸管、西卡紙	1. 學會使用剪刀、吸管、西卡紙製作紙飛機	1. 實作評量 2. 完成觀察記錄學習單	吸管、西卡紙、剪刀、膠帶	

			製作三種不同款是紙飛機 3. 手擲紙飛機，觀察飛機飛行情形並紀錄	2. 能運用手擲技巧，順利讓紙飛機滑翔 3. 能觀察飛機飛行情形，歸納了解影響飛機飛行距離的因素		
12月 第16週	2	紙回力鏢	1. 介紹回力鏢的由來、功能及原理 2. 利用名片紙，釘書機製作紙回力鏢 3. 實際投擲並接回紙回力鏢	1. 知道回力鏢的用途、及原理 2. 學會製作紙回力鏢 3. 能運用技巧，順利投擲、接回紙回力鏢	1. 實作評量 2. 作品呈現	名片紙、釘書機、剪刀
1月 第20週	2	紙製桌遊	1. 介紹「Hisss」、「動文字」桌遊 2. 利用名片紙、色筆分組製作桌遊 3. 分組進行遊戲	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱及玩法 2. 學生能合作製作指桌遊 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊	1. 實作評量 2. 作品呈現	名片紙、色紙、色筆

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 110 學年度四年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	和動物一起邊吃邊讀	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	4-2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 體驗學習的喜悅，增益自我價值感 2. 深化地球公民愛護自然、珍愛生命，積極致力於生態永續。 3. 認識烘焙器具的種類及使用方法。 4. 認識不同種類的食材。 5. 了解烘焙的要素並能完成。 6. 培養團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9月 第3週	2	高人一等的長頸鹿寶寶 -節節高升吐司串	1. 長頸鹿的身體構造 2. 吐司切邊，切片 3. 吐司捲熱狗 4. 竹籤串7個吐司捲	1. 知道長頸鹿頸椎數目和人類一樣是七節，但大小比人類大上許多倍 2. 學會用刀子將吐司切邊，切片 3. 學會用吐司片將熱狗緊緊捲住，用花生醬固定 4. 學會用竹籤穿過切好的7個吐司捲	1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成吐司串	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本119頁	

<p>10月 第7週</p>	<p>2</p>	<p>鳥為食亡-致命吸引力 楊桃汁</p>	<p>1. 鳥類的飲食習慣 2. 楊桃直切，將芯做成楊桃汁 3. 爐子的使用方法</p>	<p>1. 了解鳥類會被水果香吸引 2. 學會使用刀具將楊桃直切，將芯切成小片，加水煮成楊桃汁 3. 學會如何開關爐子並會控制火候</p>	<p>1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成楊桃汁</p>	<p>青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 65 頁</p>
<p>11月 第11週</p>	<p>2</p>	<p>無尾熊的副食品-只此一家蘋果派(鬆餅)</p>	<p>1. 無尾熊的飲食習慣 2. 準備蘋果內餡 3. 用派皮把蘋果包起來捏緊 4. 烤箱的使用方法</p>	<p>1. 知道無尾熊除了吃尤加利葉，也肯吃蘋果 2. 學會將蘋果洗淨削皮切片，加糖煮到變軟 3. 學會將派皮壓扁並擀大後把蘋果包起來捏緊 4. 知道烤箱要先預熱到180度，烤15分</p>	<p>1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成蘋果派(鬆餅)</p>	<p>青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 36 頁</p>
<p>12月 第16週</p>	<p>2</p>	<p>馬蘭的藥球-加料夾心巧克力</p>	<p>1. 餵大象馬蘭吃藥 2. 融化巧克力 3. 液狀巧克力倒入模型包住軟糖 4. 爐子的使用方法</p>	<p>1. 知道大象體型巨大不易餵藥，巧克力味道濃郁，把藥丸緊緊包在中間，不容易被馬蘭挑出來 2. 學會將巧克力隔水加熱成液狀 3. 學會將融化的液狀巧克力倒入製冰器中，放入一小顆軟糖，靜置到巧克力乾了為止 4. 學會如何開關爐子並</p>	<p>1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成加料夾心巧克力</p>	<p>青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 124 頁</p>

				會控制火候		
1 月 第 20 週	2	小獸體檢保定版-魔鬼 氈熱狗派	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小獸的體檢過程 2. 用派皮做成魔鬼氈 3. 煮熟熱狗 4. 烤箱和爐子的使用方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道小獸也是需要健康檢查 2. 知道將小獸固定，有利體檢進行 3. 學會把 2 張派皮對切成 4 張派皮 4. 學會用派皮將熱狗固定 5. 學會如何開關爐子並會控制火候 6. 知道烤箱要先預熱到 180 度，烤 15 分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答繪本內的三個提問。 2. 能和同學合作完成魔鬼氈熱狗派 	青蛙巫婆動物魔法廚房繪本 105 頁

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 110 學年度四年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	FUN 心玩藝客	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	4-1
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	<p>1. 了解「創作」也是一種表達意念、情感，與人溝通分享經驗的方式</p> <p>2. 透過剪、貼、畫…等手作活動，促使學生手腦靈活運用，激發創意思考，培養生活環境中的美感體驗</p> <p>3. 在展示自己及欣賞他人作品的經驗中，培養尊重自己也尊重他人之群性人格</p> <p>4. 在無限的組合與創作中，發掘自我，實現自我</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9 月 第 3 週	2	【奇藝世界】 彩麗馬賽克拼貼杯墊	<p>1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞</p> <p>2. 指導學生先在白紙上用鉛筆描繪，完成基本的構圖。</p> <p>3. 指導學生利用馬賽克拼磚，並用白膠將磚黏貼在蜜地板杯墊板上。</p> <p>4. 提醒學生黏貼的要點</p>	<p>1. 能了解製創作的方 法與步驟</p> <p>2. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置</p> <p>3. 能創作及完成作品</p>	<p>(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力</p> <p>(2)審美能力評量：美 感認知.美感態度. 注意力持續程度</p> <p>(3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品</p>	<p>材料：</p> <p>1. 彩色方形馬賽克</p> <p>2. 蜜地板杯墊用約 10 公分</p> <p>學生自備： 白紙.剪刀.白膠.美 工刀</p> <p>教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品</p>	

<p>10月 第7週</p>	<p>2</p>	<p>【創意大玩家】 臉譜涼扇</p>	<p>1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先在臉譜上用鉛筆描繪，完成基本的構圖 3. 指導學生利用彩色筆將臉譜進行彩繪，並將繪製完之臉譜固定於扇柄上 4. 提醒學生彩繪臉譜的要點</p>	<p>1. 能了解製創作的方 法與步驟 2. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品</p>	<p>(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知,美感態度, 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品</p>	<p>材料： 1. 300 磅臉譜 2. 彩色塑膠扇柄 學生自備： 彩色筆,剪刀,白膠, 美工刀 教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品</p>
<p>11月 第11週</p>	<p>2</p>	<p>【生活魔法師】 手作動物造型置物盒</p>	<p>1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生利用彩色筆將動物圖像版進行彩繪，並將繪製完之圖像固定於置物盒上 3. 提醒學生彩繪動物圖像的要點</p>	<p>1. 能了解製創作的方 法與步驟 2. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品</p>	<p>(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知,美感態度, 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品</p>	<p>材料： 1. 500 磅動物圖像版 學生自備： 彩色筆,剪刀,白膠, 美工刀 教師自備： 1. 教學影片 參考作品</p>
<p>12月 第16週</p>	<p>2</p>	<p>【我的好麻吉】 繽紛色串珠手鍊</p>	<p>1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞</p>	<p>1. 能了解製創作的方 法與步驟</p>	<p>(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力</p>	<p>材料： 1. 彩色洞串珠 2. 彈性繩</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 指導學生如何配色 3. 指導學生利用彈性繩進行串珠，並以自己手圍訂出大小 4. 提醒學生串珠及配色的要點 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能按照步驟進行串珠及固定 3. 能創作及完成作品 	<p>(2) 審美能力評量：美感認知, 美感態度, 注意力持續程度</p> <p>(3) 生活實踐能力評量： 1. 展現生活環境中的美感體驗 2. 完成作品</p>	<p>學生自備： 剪刀</p> <p>教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品</p>
1 月 第 20 週	2	【生活藝術家】 立體編織紙盒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先行做平面編織之配色技巧 3. 指導學生利用正方形厚紙卡當底部，並將雙色卡條編織固定於厚紙卡上 4. 提醒學生編織及固定的要點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解製創作的方方法與步驟 2. 能按照步驟進行配色及固定裝置 3. 能創作及完成作品 	<p>(1) 表現能力評量：創意表現及材料工具使用能力</p> <p>(2) 審美能力評量：美感認知, 美感態度, 注意力持續程度</p> <p>(3) 生活實踐能力評量： 1. 展現生活環境中的美感體驗 2. 完成作品</p>	<p>材料： 1. 1*27 公分雙色卡條 2. 正方形厚紙卡 3 彩色膠帶</p> <p>學生自備： 剪刀, 白膠, 雙面膠</p> <p>教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 110 學年度五年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	Hand 繪寫	實施年級	五	教學節數	本學年共(20)節	社團編號	5-2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，發展藝文創作與欣賞的基本素養						
課程目標	藉由多種字型的書寫創作，激發創意，培養欣賞藝術的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9 月 第 3 週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 認識自己的寫字風格 4. 用不同方式寫字 (例:非慣用手寫字)	1. 學生能認識社團活動內容 2. 學生能與社團成員互動 3. 學生能認識自己的字型 4. 學生能用不同的方式寫字	口頭分享	準備白紙及奇異筆	
10 月 第 7 週	2	英文字母藝術化	練習書寫多種字母字型 (例: ABC)	1. 學生能書寫不同的字母字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具	
11 月 第 11 週	2	空心字型	練習用空心字型書寫數字、字母及國字	1. 學生能書寫空心字型 2. 學生能與同學分享作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具	

				3. 學生能欣賞他人作品		
12月 第16週	2	文字藝術師	練習在空心字型上加 以變化 (例:在字型內加入表 情圖案、陰影區塊等)	1. 學生能書寫創意空心 字型 2. 學生能與同學分享作 品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用 具
1月 第20週	2	成果發表	練習用課堂中學習到 的字型設計一張廣告 標語	1. 學生能流暢地書寫課 堂所寫字型 2. 學生能與同學分享作 品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用 具
2月 第3週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 認識自己的寫字風 格 4. 用不同方式寫字 (例:非慣用手寫字)	1. 學生能認識社團活動 內容 2. 學生能與社團成員互 動 3. 學生能認識自己的字 型 4. 學生能用不同的方式 寫字	口頭分享	準備白紙及奇異筆
3月 第7週	2	英文字母藝術化	練習書寫多種字母字 型 (例: ABC)	1. 學生能書寫不同的字 母字型 2. 學生能與同學分享作 品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用 具
4月 第11週	2	空心字型	練習用空心字型書寫 數字、字母及國字	1. 學生能書寫空心字型 2. 學生能與同學分享作 品	作品展示	準備圖畫紙及著色用 具

				3. 學生能欣賞他人作品		
5月 第16週	2	文字藝術師	練習在空心字型上加 以變化 (例:在字型內加入表 情圖案、陰影區塊等)	1. 學生能書寫創意空心 字型 2. 學生能與同學分享作 品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用 具
6月 第20週	2	成果發表	練習用課堂中學習到 的字型設計一張廣告 標語	1. 學生能流暢地書寫課 堂所寫字型 2. 學生能與同學分享作 品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用 具

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 110 學年度五年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	書法	實施年級	五	教學節數	本學年共(20)節	社團編號	5-1
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程 (■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-B3 藝術涵養與美感素養						
課程目標	<p>D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>D-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>D-1-4-2 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。</p> <p>D-1-6-10 能激發寫字的興趣。</p> <p>D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。</p> <p>D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。</p> <p>D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>D-2-6-2 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。</p> <p>D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9月 第3週	2	賞析：準備用具 實作：硬筆書法學習單	能了解文房四寶(紙、筆、墨、硯)的歷史、選用及保養方法。 能書寫硬筆書法	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原	硬筆書法作品評量		

				則。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。		
10月 第7週	2	賞析：執筆及運筆 實作：楷書-橫、豎、	能了解基本的執筆及運筆的方法，並養成良好的坐姿。	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。	橫、豎 書法作品評量	
11月 第11週	2	賞析：書法臨帖教學 實作：楷書-折、撇、捺	能認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。	折、撇、書法作品評量	
12月 第16週	2	賞析：運筆方式 實作：楷書-捺、挑、	能知道甲骨文、金文、篆書、的特色，並學會如何欣賞書法之美。	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。	捺、挑書法作品評量	
1月 第20週	2	賞析：欣賞書法要領 實作：單字春聯書寫	能知道隸書、草書、楷書及行書的特色，	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆	單字春聯作品評量	

			並學會如何欣賞書法之美。	順。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。		
2月 第3週	2	賞析：永字八法 實作：楷書-頓	能概略欣賞楷書的字形結構。	D-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。	頓的書法作品評量	
3月 第7週	2	賞析：作品的形式 實作：楷書-點	知道書法的各種作品形式，激發創作的欲望。	D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-2-6-2 能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。 D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。	點書法作品評量	
4月 第11週	2	賞析：書帖欣賞 實作：永字八法練習	欣賞楷書各家名家字帖，分析起筆、收筆、行氣之美。	D-1-6-10 能激發寫字的興趣。 D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。	永的書法作品評量	

				<p>D-2-6-2 能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。</p> <p>D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。</p>		
<p>5月 第16週</p>	2	<p>賞析：名家故事 實作：春聯書寫</p>	<p>配合書法家的奮鬥故事，啟發學生要用心學習。</p>	<p>D-1-6-10 能激發寫字的興趣。</p> <p>D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。</p> <p>D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。</p> <p>D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>D-2-6-2 能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。</p> <p>D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。</p>	<p>長條春聯書法作品評量</p>	
<p>6月 第20週</p>	2	<p>賞析：落款的常識 實作：自己名字書寫</p>	<p>學生學會落款的常識、位置、用語、字體及用印。</p>	<p>D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。</p> <p>D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。</p> <p>D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。</p>	<p>自己名字的書法作品評量</p>	

臺南市公立東區博愛國民小學 110 學年度五年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	我愛 google 大神	實施年級	五	教學節數	本學年共(20)節	社團編號	5-3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。						
課程目標	習得媒體的基本知識與技能並體驗與實踐解決日常生活問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9 月 第 3 週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 認識 google 4. 登入帳號與操作 chromebook	1. 學生能認識社團活動內容 2. 學生能與社團成員互動 3. 學生能認識 google 便利性 4. 學生能登入與使用 chromebook	口頭分享	準備 chromebook	
10 月 第 7 週	2	google 神器	1. 瀏覽器 2. gmail 3. map 4. 雲端硬碟	1. 學生能使用瀏覽器介面 2. 學生能寄發 email 3. 學生能運用 map 規劃路徑 4. 學生能存取雲端硬碟資料	軟體運用	準備 chromebook	
11 月 第 11 週	2	google 文件	1. 文件 2. 試算表 3. 簡報 4. 表單	1. 學生能使用文件軟體功能 2. 學生能完成文件作業 3. 學生能欣賞他人作品	軟體運用	準備 chromebook	
12 月 第 16 週	2	google classroom	1. 訊息串 2. 課堂作業	1. 學生能得知訊息更新 2. 學生能上傳作業給老師	軟體運用	準備 chromebook	

			3. 日曆 4. meet	2. 學生能運用日曆檢核行程 3. 學生能線上視訊		
1月 第20週	2	google 智慧生活	1. google 助理 (手機/音箱/耳機) 2. chromecast/TV 棒 3. google home/家電	1. 學生能運用助理功能 2. 學生能與同學分享社團學習心得及其他探索發現	軟體運用	準備 chromebook
2月 第3週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 認識 google 4. 登入帳號與操作 chromebook	1. 學生能認識社團活動內容 2. 學生能與社團成員互動 3. 學生能認識 google 便利性 4. 學生能登入與使用 chromebook	口頭分享	準備 chromebook
3月 第7週	2	google 神器	1. 瀏覽器 2. gmail 3. map 4. 雲端硬碟	1. 學生能使用瀏覽器介面 2. 學生能寄發 email 3. 學生能運用 map 規劃路徑 4. 學生能存取雲端硬碟資料	軟體運用	準備 chromebook
4月 第11週	2	google 文件	1. 文件 2. 試算表 3. 簡報 4. 表單	1. 學生能使用文件軟體功能 2. 學生能完成文件作業 3. 學生能欣賞他人作品	軟體運用	準備 chromebook
5月 第16週	2	google classroom	1. 訊息串 2. 課堂作業 3. 日曆 4. meet	1. 學生能得知訊息更新 2. 學生能上傳作業給老師 2. 學生能運用日曆檢核行程 3. 學生能線上視訊	軟體運用	準備 chromebook
6月 第20週	2	google 智慧生活	1. google 助理 (手機/音箱/耳機) 2. chromecast/TV 棒 3. google home/家電	1. 學生能運用助理功能 2. 學生能與同學分享社團學習心得及其他探索發現	軟體運用	準備 chromebook

臺南市公立東區博愛國民小學 110 學年度六年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊 Fun 學趣	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(10)節	
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	1.學生能知道各種桌遊遊戲規則並流暢進行遊戲 2.學生能在玩桌遊過程中學習社交與情緒技能 3.學生能在玩桌遊過程中提昇專注力及表達能力 4.學生能小組合作設計桌遊					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9月 第3週	2	1. 桌遊介紹 2. 反應性桌遊: Ugly Doll、 哆寶小子	1.桌遊:Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能分享遊戲(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病)的訣竅	1 實作評量:小組桌遊 PK 賽	

10月 第7週	2	合作性桌遊: 超級犀牛、諾亞方舟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌遊:超級犀牛、諾亞方舟 2. 教師自製簡報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(超級犀牛、諾亞方舟) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法(超級犀牛、諾亞方舟) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能夠分享玩遊戲的訣竅(諾亞方舟) 	1 實作評量:小組桌遊 PK 賽	
11月 第11週	2	語文表達桌遊: 妙語說書人、很久很久以前	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌遊:妙語說書人、很久很久以前 2. 教師自製簡報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(妙語說書人、很久很久以前) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法(妙語說書人、很久很久以前) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能夠使用 5 張桌 遊牌卡編出 200 字故事 	1.實作評量-故事創作	
12月 第16週	2	錄製桌遊講解影片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師自製簡報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠說出桌遊講解影片內容要素(遊戲名稱、遊戲規則、示範) 2. 學生能夠小組合作完成桌遊講解影片 	1.實作評量-小組錄製桌遊教學影片	
1月 第20週	2	期末總回顧桌遊 PK 賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師自製簡報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確說出這學期所介紹桌遊的玩法 2. 學生能夠以英文進行桌遊 3. 學生能夠專心地進行桌遊 	1. 實作評量-桌遊 PK 賽	

臺南市公立東區博愛國民小學 110 學年度六年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	程式 ENG 機器人	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(10)節	
彈性學習課程規範	2. (■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程))					
總綱或領綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	1. 透過機器人實作引導學生程式設計指令。 2. 進行程式指令英語教學 3. 利用小組合作方式，完成各組程式機器人任務。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9月 第3週	2	認識 Dash 機器人	認識程式機器人 Dash 及其免費應用程式 Path, Blockly, Wonder	1. 命名各組的 Dash 機器人 2. 錄製 Dash 機器人英語自我介紹 1-5 3. 票選各組最佳英語自我介紹， 4. 錄製喜怒哀樂聲音及語詞	1. 完成 Dash 任務 2. 完成英語任務 Hello, My name is __. I feel ____!	
10月 第7週	2	Dasj 機器人保齡球大賽	編寫程式讓機器人到指定位置推動球瓶，比賽各組推倒球瓶數	1. 學習免費應用程式 Path 及 Blockly 2. 學習程式指令:前進後退 3. 編寫程式指令:發出歡呼聲 4. 編寫程式指令: 自我介紹-前進後退-發出歡呼聲。	1. 完成 Dash 任務 2. 完成英語任務 Backward/Forward Sounds	

11月 第11週	2	走，Dash 機器人回收去！	編寫程式讓機器人將回收物推到資源回收中心裡	<ol style="list-style-type: none"> 學習程式指令 <ol style="list-style-type: none"> 方位及角度 重複次數 編寫程式指令 前進後退-速度-角度-重複次數 	<ol style="list-style-type: none"> 完成 Dash 任務 完成英語任務 Turn Left/Right Repeat __times 	
12月 第16週	2	Dash 機器人舞力全開	編寫各項聲光效果、舞蹈程式，讓機器人跳起舞來。	<ol style="list-style-type: none"> 學習 Blockly 程式指令 <ol style="list-style-type: none"> 函數 開始...至少 函數新增 編寫程式指令 利用數個不同的函數方塊指令新增舞步。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成 Dash 任務 完成英語任務 Start, Play Function Dance Set Wheel Speed Look, Call Dance 	
1月 第20週	2	Dash 機器人聲光時裝秀	編寫各項聲光效果、舞蹈程式，讓各組 Dash 機器人走上伸展台表演。	<ol style="list-style-type: none"> 學習程式指令: If 用聲控讓機器人動起來 	<ol style="list-style-type: none"> 完成 Dash 任務 完成英語任務 If ____ Clap hands, Shout, Sound 	