目 錄

學校基本資料	2
行事簡曆	4
學生請假規則	5
【交通安全】 1.安全接送·守護孩子平安 2.接送請遵循學校規定之方式	6
【親師溝通】 1.先溝通·再解決問題 2.學生事件或問題反映流程 3.學生申訴運作流程	9
【健康促進】 1.閱讀動動·孩子更健康 2.健康比成績更重要 3.守護校園·遠離菸品與毒品	14

臺南市新營區南梓實驗小學基本資料

Tainan Municipal XinYing District Nanzih Experimental Elementary School

學校網站:https://www.ntes.tn.edu.tw/

學校電話:06-6562904、06-6590607(幼兒園)

學校傳真:06-6561654

]	職稱	分機		
校長室	校長	801		
	教導主任	802		
教導處	教務組長	809		
敩 导 <u>極</u>	學務組長	810		
	護理師	806		
總務處	總務主任	803		
	事務組長	811		
	一甲	101		
	一乙	102		
	二甲	201		
道師	二乙	202		
導師	三甲	301		
	三乙	302		
	四甲	401		
	四乙	402		

	五甲	501
	五乙	502
	六甲	601
	六乙	602
科任教師	社會科任	702
	英語科任	706
	自然科任	714

上學時間:7:10~7:30,為了學生安全請勿過早或太晚上學。

若有低收或中低收入戶證明,或特殊需要協助之事項,請告知導師。

新營區南梓實驗小學 114 行事簡曆

月	週次	日	_	=	Ξ	四	五	六	行 事 紀 要
九月	第1週		01	02	03	04	05	06	
	第2週	07	08	09	10	11	12	13	9/01(一) 開學日正式上課,友善校園宣導,課
	第 3 週	14	15	16	17	18	19	20	照、學扶開始上課 9/08(一)課後社團開始上課 9/15-19 防災教育週、9/15 宣導、9/17+9/19 演練
	第4週	21	22	23	24	25	26	27	9/28(日)教師節、9/29(一)教師節彈性放假
	第 5 週	28	29	30					
	第 5 週				01	02	03	04	10/01-31 友善校園生活問卷施測
	第6週	05	06	07	08	09	10	11	10/06(一) 中秋節放假一天 - 10/08(三) 流感疫苗施打
十月月	第7週	12	13	14	15	16	17	18	10/10(五) 國慶日放假一天
	第8週	19	20	21	22	23	24	25	10/17(五) 一、四年級尿液蟯蟲(初檢) 10/24(五) 光復節彈性放假 10/25(六)臺灣光復節
	第 9 週	26	27	28	29	30	31	01	10/31(五) 一、四年級尿液蟯蟲(複檢)
	第 10 週	02	03	04	05	06	07	08	
+	第 11 週	09	10	11	12	13	14	14 15 11/03-11/14 作業抽查週(國、	11/03-11/14 作業抽查週(國、自、作、聯)
月	第 12 週	16	17	18	19	20	21	22	11/28(五) 一、四年級健康檢查
	第 13 週	23	24	25	26	27	28	29	
	第 14 週	30	01	02	03	04	05	06	
+	第 15 週	07	08	09	10	11	12	13	12/04(四) 校慶運動會預演(暫定) 12/06(六) 校慶運動會
=	第 16 週	14	15	16	17	18	19	20	12/08(一) 校慶補假一日
月	第 17 週	21	22	23	24	25	26	27	12/25(四) 行憲紀念日放假一天 12/22-1/9 作業抽查週(數、社、英、作、聯)
	第 18 週	28	29	30	31				",
	第 18 週					1	2	03	
月月	第 19 週	04	05	06	07	08	09	10	- <mark>01/01(四) 元旦放假一天</mark> 01/09(五) 學扶班結束
	第 20 週	11	12	13	14	15	16	17	01/14(三) 期末校務會議 01/19(一) 第一學期課後照顧班結束
	第 21 週	18	19	20	21	22	23	24	01/20(二)第一學期休業式(午餐後統一放學)
		25	26	27	28	29	30	31	- 01/21-23 補課(第二學期 2/11-2/13)

新營區南梓實驗小學學生請假規則

- 1.所有請假均須由家長或監護人辦理請假手續,否則以曠課論,續 假亦同。曠課達三日以上者,學校即依「中途輟學學生通報」
 之規定,通報教育處進行追蹤處理。
- 2.學生因偶發事故或在家生病不能來校,請家長或監護人於當日上午 8:00 前電話聯繫級任老師請假;或電話聯繫 06-6562904 請假,返校後再行辦理請假手續(病假三日以上請附就醫証明)。
- 3.特殊狀況及請假二日以上與月考時間之請假特殊規定:

事假:非特殊狀況,可先行報備核准。

病假:家長當日來電,三日以上須附就醫証明。

喪假:需持有學生家屬之證明文件。

特殊狀況:依請假三日[含]以上方式辦理。

月考請假,經核准後,另由任課老師准予擇日補考缺考科目,其 成績計算依據本校學生成績評量辦法處理。

4.學生請假二日(含)以內者由導師核准;特殊狀況及二日以上之請 假由學務組核轉教導主任;五日(含)以內者需呈校長核准。

安全接送,守護孩子平安

對孩子來說, 上下學的路不只是從家裡到學校的一段距離, 更 是安全教育的開始。而對父母而言,遵守接送規範,不僅是保障 孩子安全,也是傳遞責任與榜樣的方式。有些家長因為時間緊 迫,可能會選擇隨意停車、臨時違規,甚至抱著「只是一下下」 的心態不戴安全帽。這些看似方便的小動作,卻暗藏極大的風 險。一個急煞車、一個不注意,可能就讓孩子或其他行人陷入危 險。安全事故往往就是在「來不及」與「以為不會發生」之間出 現的。其實,學校所設計的接送動線與停車規範,都是經過考量 與安排的。當所有家長都能耐心遵守,不隨意插隊或停車,校門

口的環境就能更有秩序,孩子下車時也能更安心。這不僅保護了 自己的孩子,更保障了所有同學的安全。

戴安全帽更是不能忽略的重要細節。對大人而言,安全帽可能只是習慣,但對孩子來說,這是一種「安全意識」的教育。當父母每一次騎車都確實戴好安全帽,並為孩子準備合適的兒童安全帽時,孩子會在潛移默化中學會尊重規則、重視安全。反之,如果大人隨便以藉口逃避規定,孩子也會模仿,長大後更可能對交通規則掉以輕心。

安全接送不只是當下的行為,它其實是一堂「生活教育課」。 在這堂課裡,父母是孩子最重要的老師。當孩子看到家長能耐心 排隊、不急不躁,能在任何情況下堅持戴安全帽、遵守規定,他 會明白:安全比方便更重要,規矩比僥倖更可靠。這份觀念,會 成為孩子未來在生活中保護自己、尊重他人的基礎。

為了安全,接送請遵循學校規定之方式







先溝通,再解決問題

在孩子的學校生活中,難免會遇到讓家長擔心或不滿的情況: 作業太多、孩子和同學相處不愉快、或是對老師的教學方式有疑 慮。此時,家長的情緒若一時衝動,選擇直接投訴,雖然能暫時 抒發不滿,卻可能讓問題變得更僵,甚至影響孩子與老師的互動 關係。

其實,比起投訴,與老師主動溝通更能真正解決問題。老師每 天在班上與許多孩子互動,未必能立即了解每個孩子的細微狀 況,而家長卻是最了解自己孩子的人。當雙方願意坐下來對話, 把觀察到的情況真誠分享,就能讓老師更清楚孩子的需要,也能 讓家長理解老師的用心與難處。

舉例來說,如果孩子覺得功課太難,家長可以先和老師聊聊: 「我發現孩子最近寫功課時特別焦躁,是否有什麼方法能幫助他 更好地學習?」這樣的表達方式,比直接批評「功課太多」更能 獲得老師的理解與協助。老師也會更樂意提供支持,甚至和家長 一起討論更合適的做法。

溝通是一座橋樑,它不僅能解決眼前的問題,更能建立彼此的信任與合作。當孩子看到父母和老師能夠理性對話、共同為他的成長努力,他也會感受到安全感,知道自己是被支持與關心的。 這樣的氛圍,遠比投訴所帶來的對立更能幫助孩子進步。

學校教育需要老師與家長的攜手合作,而不是彼此對立。唯有 良好的溝通,才能讓孩子在愛與支持中,安心學習、健康成長。

新營區南梓實驗小學學生事件或問題反映流程

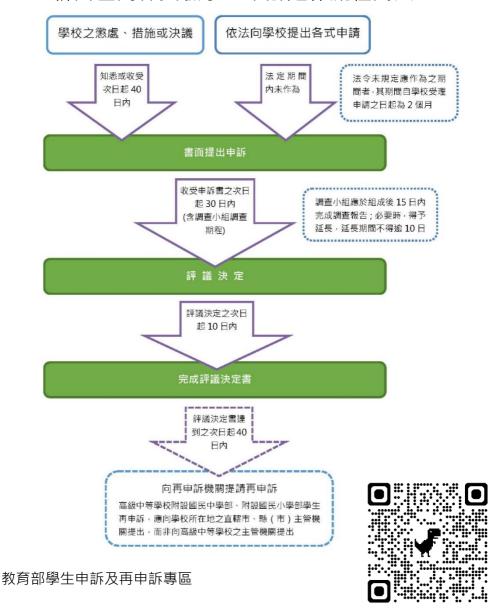
遇到孩子事件或問題,尋求協助方式 請導師處理 了解狀況 **與導師反映**,請導師處理 OK -NO 溝涌 不認同 處理 問題解決 處理方式 方式 與教導處主任或組長反應 NO OK 問題解決

與**校長**反應

NO 通報、召開校事會議

國小階段,孩子難免會彼此有衝突或不適應,這部分孩子需要時間學習。若有事件或問題需要反映,請依此流程進行,學校端會儘快處理,請讓學校端有時間處理與了解,感恩。

新營區南梓實驗學生申訴運作流程簡圖



https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/StudentAffairs/54/2

閱讀動動,孩子更健康

在學校裡,老師們常提醒孩子要帶著「健康護照」與「閱讀護照」。這兩本小小的本子,不僅是紀錄的工具,更是陪伴孩子成長的重要夥伴。它們代表著學校對孩子的期許:希望他們能在日常生活中,培養閱讀的好習慣,也能透過運動讓身體更健康。

現代的孩子學習壓力大,常常坐在課桌前一坐就是好幾個小時。雖然知識重要,但如果忽略了身體活動,專注力就會下降, 甚至容易生病。其實,運動不需要很複雜,每天跳繩十分鐘、和 同學在操場上追跑,或者和家人一起散步,都能讓身體充滿活力。當孩子的體力變好,回到課堂上自然更有精神,學習效率也 能提升。

同時,閱讀也是不可或缺的養分。閱讀護照就像是一個小小的 寶箱,孩子每翻開一本書,便往裡面放進一顆知識的寶石。這些 故事、知識和想像力的累積,會悄悄地影響孩子的語言表達、思 考能力,甚至是同理心。家長若能陪著孩子一起閱讀,或在飯後聊聊書中的角色與情節,不僅能增進親子感情,也能讓孩子體驗到閱讀的快樂。

值得一提的是,當孩子每天堅持一點點,健康護照和閱讀護照就會慢慢累積,形成可見的成就感。孩子看到自己的努力有了記錄,會覺得驕傲,並更有動力繼續下去。這種正向循環,能幫助孩子在成長過程中養成自律的習慣,懂得為自己的健康和學習負責。

健康比成績更重要

在許多家長的心中,孩子的學習成績往往被視為最重要的事。 然而,我們卻常忽略了一個更基本的前提「健康」。如果孩子身體 不舒服,卻仍被勉強送到學校,不僅影響專注力與學習效率,更 可能將病菌帶給同學,讓更多孩子受到影響。

日常生活中,我們常聽見孩子說:「我只是有點咳嗽,應該沒關係吧?」或家長擔心缺課會落後進度,而選擇讓孩子硬撐著去上學。但事實上,生病的身體需要休養,正如機器需要維修,才能繼續運轉。若一味忽視身體的警訊,不僅病情容易加重,也可能讓孩子對「照顧自己」失去敏感度。

與其讓孩子帶病上學,不如讓他在家好好休息。學校與老師會協助補課或提供學習資源,家長則可在家陪伴孩子閱讀繪本、聽 有聲故事或進行簡單的思考遊戲,這樣既能讓孩子保持學習的節 奏,又不會過度耗費體力。更重要的是,誘過這樣的安排,孩子 能體會到「健康是學習的基礎」,也學會為自己和他人的健康負責。

當我們把「身體健康」放在學習之前,孩子才能在未來的道路上走得更穩、更遠。成績雖重要,但它永遠比不上孩子燦爛的笑容與健康的身體。

當孩子生病時,您會選擇讓他堅持上學,還是陪他安心休養?為什麼?

守護校園,遠離菸品與毒品

校園,是孩子們每天生活、學習與成長的重要場域。要讓孩子 安心學習,健康成長,除了書本與活動,更需要一個乾淨、安全 的環境。這也是為什麼學校明訂「校園內禁菸」,並且提醒孩子 「不吃不認識的人給的東西」,因為這些規範不只是規定,更是保 護孩子遠離危害的屏障。菸品的危害早已眾所周知,不僅影響呼 吸系統,更可能造成長遠的健康問題。校園全面禁菸,除了維護 空氣清新,讓孩子們不必吸入一手菸外,也是一種象徵,讓孩子 明白:菸不是紓壓的工具,而是對身體有害的物質。當孩子從小 在「無菸校園」的環境中成長,自然能形成健康的價值觀,並在 未來的生活中更懂得拒絕誘惑。

除了菸,毒品的威脅也潛藏在社會各角落。毒品往往偽裝成糖果、飲料,甚至看似普通的零食,讓孩子難以分辨。一旦誤食, 後果不堪設想。因此,學校與家長必須反覆提醒孩子:「不吃不認 識的人給的東西」。這不僅是保護自己安全的基本原則,也是孩子學習自我保護的重要能力。在日常生活中,家長可以透過對話引導孩子。例如問:「如果有人送你一顆糖,你會怎麼做?」並鼓勵孩子勇敢拒絕,並立即告訴師長。家長的叮嚀與陪伴,是孩子在面對誘惑時最有力的支持。同時,我們也要以身作則,不隨意接受來路不明的食品,讓孩子從觀察父母的行為中學會判斷。

校園禁菸,拒絕陌生食物,並不是要孩子害怕世界,而是教導他們具備分辨與選擇的智慧。唯有如此,他們才能在成長的路上,保護自己,遠離菸害與毒品的危險。