**臺南市新營區南梓小學110學年度第2學期六年級實驗 大地藝術手 課程計畫**(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱(中系統) | **生態停看聽** | 實施年級(班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程四類規範 | **1.□統整性探究課程** (■主題□專題□議題) **3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程**4.□其他類課程**□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學  |
| 設計理念 | 帶領學生回憶印象深刻的在校經驗，進而以戲劇創作、美術創作、影片創作等方式進行藝術展演活動。 |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 | H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化H4具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 |
| 課程目標 | 1.能規劃執行藝術展演。2.能與他人合作，共同完成藝術展演。3.能與他人分享自己的想法。 |
| 配合融入之領域或議題 | □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語□數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育■生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育  |
| 表現任務 | 口頭評量.實作評量.情意評量.表現評量。 |
| 課程架構脈絡 |
| 序號 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
| 1 | 7 | (準備週)一、南梓藝術造型師 | H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化H4具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 | 1-1 學校公共藝術1-2 送禮物給學校 | 1.能製作送給學校的藝術作品。2.能與他人共同完成藝術作品。3.能與他人分享自己的想法。4.能規劃執行藝術展覽。 | 1.全班共同討論製作送給學校的藝術作品。2.全班共同討論製作藝術作品的工作分配。3.全班共同完成藝術作品。4.舉辦展覽，並導覽作品。 | 口頭評量實作評量態度評量 | 自編自選教材學習單 |
| 2 | 7 | (期中評量)二、南梓歡樂嘉年華 | H4具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 | 2-1南梓故事箱2-2南梓劇場 | 1.能規劃執行戲劇活動。2.能與他人合作，共同完成藝術演出。3.能與他人分享自己的想法。 | 1.全班討論畢業戲劇演出內容。2.全班共同討論戲劇演出的工作分配。3.全班共同完成戲劇製作及上台演出。4.分享自己的參與活動感想。 | 口頭評量實作評量表演評量 | 自編自選教材學習單 |
| 3 | 7 | 三、南梓藝術走讀回顧展(期末評量)(休業式) | H4具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 | 3-1點點滴滴的回憶3-2南梓電影院 | 1.能製作影片。2.能與他人共同完成影片製作。3.能與他人分享自己的想法。4.能規劃執行影片放映會的活動。 | 1.學生蒐集印象深刻國小校園生活物事件，或重要的物品。2.在課堂上分享自己的南梓回憶。3.以小組方式進行製作南梓回憶影片。4.全班共同規畫執行影片放映會。 | 口頭評量實作評量態度評量 | 自編自選教材學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。