**臺南市新營區南梓小學110學年度第1學期五年級實驗 大地藝術手 課程計畫**(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱(中系統) | **歡樂森林浴** | 實施年級(班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程四類規範 | **1.□統整性探究課程** (■主題□專題□議題) **3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程**4.□其他類課程**□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學  |
| 設計理念 | 透過蒐集資料、實地踏查等方式認識台南古城的人文歷史、古今中外的藝術作品，並與他人分享所見所聞。 |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 | H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化H4具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 |
| 課程目標 | 1.認識安平古堡、億載金城、孔廟、赤崁樓、台南美術館。2.認識世界美術創作和世界音樂樂器。3.認識故宮南院建築特色和典藏作品。4.了解台南特色美食。5.能蒐集資料並進行報告。6.能與他人分享自己的想法。 |
| 配合融入之領域或議題 | □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語□數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 ■國際教育  |
| 表現任務 | 口頭評量.實作評量.情意評量.表現評量。 |
| 課程架構脈絡 |
| 序號 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
| 1 | 8 | (準備週)一、認識台南古城之美 | H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化H4具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 | 1-1安平古堡與億載金城1-2孔廟與赤崁樓1-3台南美術館1-4品味台南特色美食 | 1.認識安平古堡、億載金城、孔廟、赤崁樓、台南美術館。2.了解台南特色美食。3.能蒐集資料並進行報告。4.能與他人分享自己的想法。 | 1.教師介紹安平古堡、億載金城、孔廟、赤崁樓、台南美術館。2.學生分組蒐集台南特色美食，上台報告。2.全班共同規劃台南古城之旅的路線，並拍照記錄。3.全班共同製作台南古城之旅地圖。 | 口頭評量實作評量 | 自編自選教材學習單 |
| 2 | 7 | (期中評量)二、探索世界藝術之聲 | H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化H4具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 | 2-1世界美術創作2-2 世界音樂樂器 | 1.認識世界美術創作和世界音樂樂器。2.能蒐集資料並進行報告。3.能與他人分享自己的想法。 | 1.教師介紹奇美博物館。2.學生分組蒐集奇美博物館，上台報告。3.實際踏查奇美博物館，學生製作圖文並茂的明信片，上台分享踏查的感想。 | 口頭評量實作評量 | 自編自選教材學習單 |
| 3 | 6 | 三、走讀故宮南院之旅(期末評量)(休業式) | H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化H4具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 | 3-1 認識故宮南院建築特色3-2 介紹故宮南院典藏 | 1.認識故宮南院建築特色和典藏作品2.能蒐集資料並進行報告。3.能與他人分享自己的感想。 | 1.教師介紹故宮南院建築特色。2.學生分組蒐集故宮南院典藏作品，上台報告。3.實際踏查故宮南院，並製作圖文並茂的明信片。 | 口頭評量實作評量 | 自編自選教材學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。