**臺南市新營區南梓小學110學年度第2學期四年級實驗 大地藝術手 課程計畫**(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱  (中系統) | | **生態停看聽** | | 實施年級  (班級組別) | | 四年級 | | 教學節數 | | 本學期共( 21 )節 | | |
| 彈性學習課程  四類規範 | | **1.□統整性探究課程** (■主題□專題□議題)  **3.□特殊需求領域課程**  身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用  資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展  其他類:□藝術才能班及體育班專門課程  **4.□其他類課程**  □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | | | | | | | |
| 設計理念 | | 透過蒐集資料、實地踏查等方式認識台南的自然與人文，並與他人分享所見所聞。 | | | | | | | | | | |
| 本教育階段  總綱核心素養  或校訂素養 | | H1具備愛護環境、珍惜資源的知能與態度  H2具備關懷自然生態、永續發展意識  H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化 | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | 1.認識關子嶺常見的動植物。  2.認識草山月世界。  3.認識七股鹽田。  4.能與他人分享自己的想法。  5.能愛護環境與動植物。 | | | | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | | □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語  □數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動  □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 | | | | | | □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育  ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育  □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育 | | | | |
| 表現任務 | | 口頭評量.實作評量.情意評量.表現評量。 | | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | | |
| 序號 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現  校訂或相關領域與  參考指引或  議題實質內涵 | | 學習內容(校訂) | | 學習目標 | | 學習活動 | | 學習評量 | 自編自選教材  或學習單 |
| 1 | 7 | (準備週)  一、走讀白河關子嶺 | H1具備愛護環境、珍惜資源的知能與態度  H2具備關懷自然生態、永續發展意識  H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化 | | 1-1 關子嶺的植物  1-2關子嶺的動物 | | 1.認識關子嶺常見的動植物。  2.能蒐集資料並進行報告。  3.能與他人分享自己的想法。 | | 1.學生分組蒐集關子嶺常見的動植物，小組上台報告。  2.全班共同規劃踏查關子嶺的路線，並實際觀察和拍照記錄關子嶺常見的植物或動物。  3.全班共同製作關子嶺走讀地圖。 | | 口頭評量  實作評量 | 自編自選教材  學習單 |
| 2 | 7 | (期中評量)  二、走讀左鎮草山月世界 | H2具備關懷自然生態、永續發展意識  H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化 | | 2-1草山月世界 | | 1.認識草山月世界  2.能蒐集資料並進行報告。  3.能與他人分享自己的想法。 | | 1.學生分組蒐集草山月世界的特色，上台報告。  2.全班共同規劃踏查草山月世界的路線。  3.小組上台分享踏查關子嶺的感想。 | | 口頭評量  實作評量 | 自編自選教材  學習單 |
| 3 | 7 | 三、走讀七股鹽田  (期末評量)  (休業式) | H1具備愛護環境、珍惜資源的知能與態度  H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化 | | 3-1 七股鹽田人文歷史  3-2 七股鹽田的轉變 | | 1.認識七股鹽田  2.能蒐集資料並進行報告。  3.能與他人分享自己的想法。 | | 1.學生分組蒐集七股鹽田的人文歷史轉變，上台報告。  2.實地踏查七股鹽田博物館。  3.小組上台分享七股鹽田博物館的感想。 | | 口頭評量  實作評量 | 自編自選教材  學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。