**臺南市新營區南梓小學110學年度第1學期四年級實驗 大地藝術手 課程計畫**(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱(中系統) | **歡樂森林浴** | 實施年級(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程四類規範 | **1.□統整性探究課程** (■主題□專題□議題) **3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程**4.□其他類課程**□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學  |
| 設計理念 | 透過觀賞影片、蒐集資料、實地踏查等方式認識麻豆、佳里和鹽水的人文歷史與藝術，並與他人分享所見所聞。 |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 | H2具備關懷自然生態、永續發展意識。H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化。 |
| 課程目標 | 1.認識總爺藝文園區。2.認識藝術家顏水龍。3.認識蕭壟文化的歷史，並能說出蕭壟文化的特色。4.能蒐集、記錄和分享自己的感想。5.認識月津港人文歷史與藝術。 |
| 配合融入之領域或議題 | □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語□數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育  |
| 表現任務 | 口頭評量.實作評量.情意評量.表現評量。 |
| 課程架構脈絡 |
| 序號 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
| 1 | 7 | (準備週)一、走讀麻豆總爺藝文園區 | H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化。H4具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情。 | 1-1 總爺藝文園區1-2藝術家顏水龍 | 1.認識總爺藝文園區。2.認識藝術家顏水龍。3.能分享自己的感想。 | 1.教師介紹總爺藝文園區。2.實地踏查總爺藝文園區和參觀顏水龍博物館，認識藝術家顏水龍。3.以圖文方式分享參觀心得。 | 口頭評量實作評量 | 自編自選教材學習單 |
| 2 | 7 | (期中評量)二、走讀佳里蕭壟文化園區 | H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化。 | 2-1 認識蕭壟文化2-2 介紹蕭壟文化 | 1.認識蕭壟文化的歷史。2.能說出蕭壟文化的特色。3.能蒐集、記錄和分享自己的感想。 | 1.教師藉由影片介紹蕭壟文化園區。2.學生蒐集資料，進行小組討論，認識佳里蕭壟文化的特色。3.實地踏查蕭壟文化園區，之後小組報告參觀感想。 | 口頭評量實作評量 | 自編自選教材學習單 |
| 3 | 7 | 三、走讀鹽水月津懷古風情(期末評量)(休業式) | H2具備關懷自然生態、永續發展意識。H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化。 | 3-1認識月津港3-2介紹月津港 | 1.認識月津港的歷史。2.能記錄和分享自己的感想。 | 1.參觀月津故事館，認識月津港的歷史。2.實地踏查月津港及周遭巷弄，並拍照記錄喜歡的角落3.製作圖文並茂的明信片，並分享自己參觀的感想與明信片。 | 口頭評量實作評量 | 自編自選教材學習單《哈 臺南》第二集：月津港燈節<https://youtu.be/CDKHAH43eik> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。