**臺南市新營區南梓小學110學年度第2學期二年級實驗 大地藝術手 課程計畫**(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱(中系統) | **大地藝術好好玩** | 實施年級(班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程四類規範 | **1.□統整性探究課程** (■主題□專題□議題) **3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程**4.□其他類課程**□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學  |
| 設計理念 | 透過觀賞影片、實地踏查等方式認識新營的公共藝術品及人文歷史。 |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 | H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化H4具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 |
| 課程目標 | 1.認識和欣賞新營美術學區的公共藝術作品2.能以圖文記錄及與他人分享。3.認識長勝營區，並能說出長勝營區的特色。4.認識台灣紙業的發展。5.走讀台灣紙業觀光工廠。6.創作紙藝作品。 |
| 配合融入之領域或議題 | □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動□健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 | □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育 |
| 表現任務 | 口頭評量.實作評量.情意評量.表現評量。 |
| 課程架構脈絡 |
| 序號 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
| 1 | 7 | (準備週)一、新營美術園區好好玩 | H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化H4具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 | 1-1 新營美術園區公共藝術1-2新營美術園區三連拍 | 1.認識新營美術學區的公共藝術作品2.能欣賞新營美術學區的公共藝術作品3.能以照片記錄及與他人分享。 | 1.觀賞影片認識新營美術園區的公共藝術作品。2.教師教導學生拍攝風景照。3.實地踏查新營美術園區，完成在新營美術園區的三連拍。 | 口頭評量實作評量 | 自編自選教材學習單台南旅遊網<https://www.twtainan.net/zh-tw/attractions/detail/5609>非池中藝術網--不二良<https://www.youtube.com/watch?v=iQ8N8JITJTI> |
| 2 | 7 | (期中評量)二、彩繪新營長勝營區 | H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化H4具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 | 2-1 長勝營區好好玩2-2長勝營區好美麗 | 1.能說出長勝營區的特色。2.能製作明信片與他人分享。 | 1.教師透過照片讓學生回憶曾到長勝營區的經驗，並和同學分享在長勝營區最喜歡的角落。2.實地踏查長勝營區，拍下自己最喜歡的角落，並製作明信片。 | 口頭評量實作評量 | 自編自選教材學習單 |
| 3 | 7 | 三、走讀台南紙廠(期末評量)(休業式) | H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化H4具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 | 3-1 台灣紙業的發展3-2 走讀台灣紙業觀光工廠 | 1. 認識台灣紙業的發展。2. 走讀台灣紙業觀光工廠3.創作紙藝作品 | 1. 透過影片了解台灣紙業的發展。2. 實地踏查台灣紙業觀光工廠。3.製作紙藝作品，在班上展示，上台分享自己的作品。 | 口頭評量實作評量 | 自編自選教材學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。