**臺南市新營區南梓小學110學年度第2學期一年級實驗 大地藝術手 課程計畫**(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱(中系統) | **大地藝術真美麗** | 實施年級(班級組別) | 一年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程四類規範 | **1.□統整性探究課程** (■主題□專題□議題) **3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程**4.□其他類課程**□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學  |
| 設計理念 | 帶領學生認識校園常見的動植物，透過觀察，進行圖畫創作，培養觀察力、團隊合作和美感。 |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 | H1具備愛護環境、珍惜資源的知能與態度H2具備關懷自然生態、永續發展意識H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化H4具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 |
| 課程目標 | 1.認識學校常見的動植物。2.能分辨學校常見的植物、昆蟲和鳥類。3.能分享印象深刻的校園生活經驗。4.能與他人討論和完成作品。 |
| 配合融入之領域或議題 | □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動□健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 | □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育  |
| 表現任務 | 口頭評量.實作評量.情意評量.表現評量。 |
| 課程架構脈絡 |
| 序號 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
| 1 | 7 | (準備週)一、探索南梓植物之美 | H1具備愛護環境、珍惜資源的知能與態度H2具備關懷自然生態、永續發展意識 | 1-1 學校常見的草本植物1-2學校常見的木本植物 | 1.認識學校常見的草本和木本植物。2.能分辨學校常見的草本和木本植物。3.能分享自己喜歡的校園植物。 | 1.觀察學校有哪些常見的草本和木本植物。2.拍照蒐集校內常見的草本和木本植物。3.能說出學校常見草本和木本植物的名稱4.畫下自己喜歡的校園植物。 | 口頭評量實作評量 | 自編自選教材學習單 |
| 2 | 7 | (期中評量)二、探索南梓動物之美 | H2具備關懷自然生態、永續發展意識H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化 | 2-1學校常見的昆蟲2-2學校常見的鳥類 | 1.認識學校常見的昆蟲和鳥類。2.能分辨常見的昆蟲和鳥類。3.能分享自己喜歡的校園動物。 | 1.觀察學校有哪些昆蟲和鳥類。2.蒐集校內常見的昆蟲和鳥類。3.能說出學校不同昆蟲和鳥類的名稱。4.畫下自己喜歡的校園動物。 | 口頭評量實作評量 | 自編自選教材學習單 |
| 3 | 7 | 三、畫說南梓未來之美(期末評量)(休業式) | H3主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化H4具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 | 3-1 南梓與我3-2 南梓展望圖 | 1.能分享印象深刻的校園生活經驗。2.能與他人討論和完成作品。 | 1.學生小組分享在印象深刻的校園生活。2.小組討論對於南梓國小的期待。3.全班共同繪製南梓國小的展望海報。 | 口頭評量實作評量 | 自編自選教材學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。