

10316 林昱誠

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	死鹹 sī-kiám 過鹹。我和媽媽在 討論魚怎麼調味 才不會過於死鹹。	媽媽 媽媽	✓			陳金德 1/22
第2週	高=身長(替) 10 形容人長得高 阿女費有一天看到我突 然站起來說我怎麼 那麼高我說對阿我長高	阿姨	✓			陳瓊玲 1/29
第3週	虱目魚: sat-bak-hī 白鯧魚: pēh-tshiunn 阿嬤煮晚餐之前問 我要吃虱目魚還是 白鯧魚? 我說: 我說 虱目魚 10	阿嬤	✓			郭 女 1/10
第4週	奶奶: 阿媽 a-má 我和女馬媽在討論 初二都是女兒回娘 家, 我們初二是回 奶奶家。	媽媽 女馬	✓			陳金德 2/15

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎 x1

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	跟爸媽聽了一首台語歌： 滅火器樂團/自信勇敢咱的名。 我們要做一個「自信勇敢的 台灣囡仔」！	爸爸	✓			方好涵
第2週	跟阿嬤學了一句俚語，「少年不 曉想，吃老不成樣」，意即 年少時不努力，年老時就一 事無成，後悔也來不及了。	阿嬤		✓		戴香蘭
第3週	看了華視台灣諺語，「魚 食溪水，人食嘴水」，意思 為魚若沒溪水則無法存活， 而人說話得體，人際關係 就會較好；好口才，就比 較容易成功。	爸爸		✓		方好涵
第4週	春節來練習台語吉祥話： 請你食甜甜，祝你賺大錢； 請你食水果，祝你日日春 日日好。	爸爸	✓			方好涵

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉樂 x1

good
好

5

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	平時說話就會用母語 例如：你要不要吃蘋果	媽媽		✓		李慶卿
第2週	看母語節目 (阿嬤都看白語的)	媽媽		✓		李慶卿
第3週	看母語節目 裡面也有講國語	姐姐		✓		符春柳
第4週	看母語節目	媽媽		✓		李慶卿

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎x1

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	跟阿嬤說：「早安」、「吃飽沒」的台語	阿嬤		✓		王媽 元
第2週	看母語節目 發現母語節目也很好看，有時間 可以多看。	阿嬤	✓			王媽 元
第3週	母語說的字比漢語更加的有趣	阿嬤	✓			王媽 元
第4週	跟阿嬤說：「要出去玩嗎」、「要 一起煮飯嗎」的台語	阿嬤		✓		王媽 元

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎x1

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	觀看母語節目 說影片裡面的一句話	媽媽		✓		盧世芸
第2週	說一句母語諺語	媽媽	✓			盧世芸
第3週	用母語對話	媽媽		✓		盧世芸
第4週	說母語諺語	媽媽	✓			盧世芸

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎 x1

10) 22 陳柏伸

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	我聽爸爸唱歌聽不出來，但不知道是什麼意思？	爸爸		✓		陳宏錦
第2週	教我練習母語 (吃飯)	媽媽		✓		黃長芳
第3週	看著歌唱節目的歌手，覺得好厲害，跟阿嬤講，問她意思？	阿嬤		✓		張麗君
第4週	一起唱「生日歌」	媽媽		✓		黃長芳

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



OK
7/16
嘉樂x1

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	母語對話.	媽媽		✓		王慧蘭
第2週	看母語節目.	爸爸		✓		邱佳韻 王慧蘭
第3週	看影片(片)說感想 片	爸爸		✓		邱佳韻 王慧蘭
第4週	用母語玩遊戲.	媽媽		✓		王慧蘭

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎x1

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	看台語新聞	外婆 魏 白桂		✓		
第2週	用台語跟媽媽聊天	媽媽		✓		王儀婷
第3週	看台語卡通	爸爸	✓			張比音
第4週	在 Youtube 上看台語影片	媽媽	✓			

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵



嘉獎x1

閱 3/19

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	和媽媽說母語。	媽媽		✓		周昕禹
第2週	和媽媽說母語。	媽媽		✓		周昕禹
第3週	和媽媽說母語。	媽媽		✓		周昕禹
第4週	和阿嬤說母語和看母語節目。	阿嬤		✓		周昕禹

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



喜獎x1

周昕禹

2

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	和媽媽用臺語聊天	媽媽		✓		楊千慧
第2週	看臺語的故事用臺語討論	媽媽	✓			楊千慧
第3週	用臺語和長輩拜年	舅公	✓			楊千慧
第4週	去菜市場買菜	老闆	✓			楊千慧

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



喜獎x1

103 (15)

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	聊天, 與阿嬤聊練球的 事	阿嬤	✓			廖偉祥
第2週	看電視, 好久沒跟阿公 一起看電視了!	阿公	✓			廖偉祥
第3週	看母語節目, 節目是在介紹 當時二戰的悲情史, 好震撼	阿公	✓			廖偉祥
第4週	聊天, 過年時一起聊天 好開心。	阿嬤	✓			廖偉祥

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎x1

廖偉祥

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	看母語節目	媽媽	✓			王雅琪
第2週	唸一篇母語文章	爸爸	✓			黃祥文
第3週	讀一篇母語文章	媽媽	✓			王雅琪
第4週	用母語問他 「吃飽沒」	哥哥	✓			黃子庭

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。

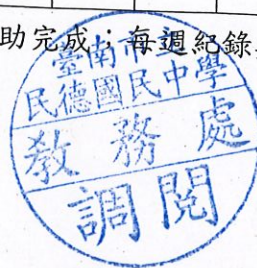


喜獎x1

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	節目可以 練推理	阿嬤	✓			施淑珍
第2週	幫助理解 能力	姑姑	✓			張莚翊
第3週	節目有思考	哥哥	✓			張承恩
第4週	練習生活中 所需事物	姐姐	✓			張麗娟

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



優點x5

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	翻(母語節目)說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	艾蘭諾看見他的力量後的反應很好笑,尤其是穿盔甲出現的時後。	阿母	✓			阿母
	跟媽媽說:伊的反應是很好笑的!哈哈!					
第2週	主角為了人命不停反抗父親,說服了父親,很勇敢!但父親也知道他不是兒子。	阿母		✓		阿母
	跟媽媽說:伊的阿爸真可憐,個個消失矣。					
第3週	雖然生意不好,但對客人都很認真,也為了一個客人就研發化妝品	阿母	✓			阿母
	跟媽媽說:伊真袂做生理,按呢會了錢啦!					
第4週	沒想到會有黑死病,松鼠這點也完全沒想過,不過這也很合理,牠的繁殖力也很快很適合當傳遞病毒的媒介,好細節!	阿母		✓		阿母
	跟媽媽說:這個作家是毋是相欲統治世界真久啊?哈哈!					

新年快樂

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎x1

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	我們應該要把食物吃完，不要浪費，也不用太在意食物的外觀，因為每種食物都是農夫辛苦栽種的，珍惜在地的食物，無農藥的，和有機的。多吃	爸爸	✓			張基剛
第2週	水是我們重要的資源，我們要好好珍惜有水的時候，不要浪費水，所以我們平時就要養成省水的好習慣。	爸爸	✓			張基剛
第3週	時間是很寶貴的，所以我們要好好珍惜和利用，做好時間的管理。	媽媽	✓			吳淑娟
第4週	我們應該學習獨立，打理好自己的生活起居，不要當一個「茶來伸手，飯來張口」的人，把父母幫忙自己做事是應該的。	媽媽	✓			吳淑娟

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成，每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎 x1

11522 陳文津

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	看八點檔 學到了很多台語。	阿公、阿嬤		✓		陳文津 郭正琴
第2週	看八點檔 透過八點檔學到很多生活中可以用到的台語。	阿嬤 阿公		✓		陳文津 郭正琴
第3週	和阿公阿嬤用台語對話、阿公叫我平常多用台語和他們對話以練習台語。	阿公		✓		陳文津
第4週	看台語節目 讓我學到了很多俗語也能讓我和人對答如流。	阿嬤		✓		郭正琴

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎x1

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

包以齡

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	一起聽母語歌 (唱) (明仔載)	媽媽		✓		李侗壽
第2週	觀看母語節目 (戲說台灣)	爸爸		✓		包以齡
第3週	逛菜市場 (買菜-肉-水果)	媽媽		✓		李侗壽
第4週	觀看台語新聞 (公視)	爸爸		✓		包以齡

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



12003 吳沛沂

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	歹竹出好筍 好竹出糞確	媽媽		✓		郭家蓉
第2週	一樣米養百樣人	媽媽	✓			郭家蓉
第3週	食果子拜樹頭	媽媽	✓			郭家蓉
第4週	老王賣瓜自賣瓜 (賣茶講茶好, 賣花講花紅)	媽媽	✓			郭家蓉

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎x1

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	觀看公視台語節目 問媽媽：「吃飽了嗎？」	媽媽		✓		林美香
第2週	觀看公視台語節目 跟媽媽說：「今天天氣真好！」	媽媽		✓		林美香
第3週	觀看公視台語節目 問媽媽：「有睡飽嗎？」	媽媽		✓		林美香
第4週	觀看公視台語節目 跟媽媽說：「寒假作業好多！」	媽媽		✓		林美香

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎x1

公視台語台

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	<p>所學到的 =</p> <p>1. 零用錢 → 所費</p> <p>2. 糖果 → 糖仔</p> <p>3. 捏款樣 → 自製麵線卷仔</p> <p>感想 =</p> <p>媽媽的錢都是辛苦賺來的。</p>	媽媽		✓		媽媽
第2週	<p>所學到的</p> <p>1. 效果 → 應效</p> <p>2. 唱歌 → 唱曲</p> <p>3. 鄰居 → 厝邊</p> <p>感想 =</p> <p>每個人都需要休息，不可以因為自己就害別人無去好好睡覺。</p>	媽媽	✓			媽媽
第3週	<p>所學到的 =</p> <p>1. 划算 → 袂知</p> <p>2. 均衡 → 平衡</p> <p>3. 可惜 → 無影</p> <p>感想 =</p> <p>早餐一定要吃，還有吃多少拿多少</p>	媽媽		✓		媽媽
第4週	<p>所學到的 =</p> <p>1. 領帶 → 領帶</p> <p>2. 生日禮物 → 贈禮</p> <p>3. 賺錢 → 討債</p> <p>感想 =</p> <p>不應該因為要賺錢而違背媽媽說的，更不可以幫別人寫功課</p>	媽媽		✓		媽媽

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎 x 1

12012 佩滂

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	觀看母語節目 (市井豪門)	奶奶		✓		王秋梅
第2週	討論安親班 要上的科目	奶奶		✓		王秋梅
第3週	看台語版 間諜家家酒	媽媽		✓		林思瑜
第4週	觀看母語節目 (天道)	媽媽		✓		林思瑜

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



喜樂x1

12021 黃淑綸

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	公視 EP1 台語版「間諜家 家酒」	爸爸	✓			瑞倉
第2週	公視 EP2 台語版「間諜家 家酒」	媽媽		✓		佩汝
第3週	公視 EP3 台語版「間諜家 家酒」	媽媽		✓		佩汝
第4週	公視 EP4 台語版「間諜家 家酒」	爸爸			✓	瑞倉

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



喜獎x1

12024 廖立羽廷

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	觀看母語節目 (公視台語《騎鐵馬 遊日本》)	媽媽		✓		吳佳壽
第2週	觀看母語節目 (公視台語《新聞世界》)	媽媽		✓		吳佳壽
第3週	說一段感想 (承第1週)	媽媽		✓		吳佳壽
第4週	說一段感想(承第 2週)	媽媽		✓		吳佳壽

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎x1

12026 鄭博宥

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	歌寒阮俗親 人請 欲去佢位 迤迤。	爸爸			✓	鄭金泰
第2週	欲春節了欲進 備濟濟物仔轉 去阿公阿嬤家。	媽媽		✓		張子洋
第3週	春節了阮提濟 濟紅包毋獨媽 媽請說欲繳 學費。	爸爸			✓	鄭金泰
第4週	歌寒欲過 向望會用 抽身。	媽媽		✓		張子洋

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎x1

120 28 鄭軒言

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	我看了「華視台語頻道的台語字珍趣味」，我學到「四籓輾轉」是四周、周圍的意思。	媽媽		✓		
第2週	我看了「華視台語頻道的台語字珍趣味」，我學到底蒂是「基楚、根本」的意思。	媽媽		✓		
第3週	我看了「華視台語頻道的台語字珍趣味」，我學到「 ^{耳力} 從教是「高教好輸，作威作福的樣子。」	媽媽		✓		
第4週	我看了「華視台語頻道的台語字珍趣味」，我學到「 ^字 茄菜帶來」的意思，是父母對小孩的期望落空。	媽媽		✓		

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎x1

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	戲說台灣 知道了一些台灣的故事	阿嬤	✓			何張媚
第2週	間諜家家酒 台語講得更好了	爸爸	✓	<		何青陽
第3週	間諜家家酒 講得更熟練了	爸爸	✓			何青陽
第4週	櫻桃丸仔 台語很有趣	阿嬤	✓			何張媚

★每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，完成紀錄者予以獎勵。



嘉獎 x1