

臺南市立民德國民中學 112 學年度本土語言推行委員會工作計劃

(一) 本土語言推動規劃

項次	活動內容重點	負責人員
一	組織本校「台灣母語日」推動小組，並鼓勵校內教師、家長等共同參與。完善規劃相關活動，引進家長、社區之資源。	教務主任
二	週一學校母語日 1. 當日以本土語言作為公共語言在校園中充分使用，每位師生皆以本語進行道好問早、廣播、開會、交談、借閱圖書…等活動。 2. 不定期於母語日當週朝會時教導有趣的本語俚語或俗語。 3. 於母語日升旗時間播放本土語歌曲讓學生聆賞。	全體教職員生
三	聘請專長教師利用社團進行教學。	教學組長 社團指導老師
四	班級教室：各班佈置本土語情境專欄，介紹本土語俗諺、歌謠等教學情境佈置。	各班導師
五	校園環境：利用校園環境設置「母語學習區」，佈置有本土語俚語、俗諺、歌謠…等生活用語，讓學生時時刻刻都能接觸、學習本土語。	教學組長
六	1. 本土語言學藝競賽舉辦閩南語朗讀、演說、說故事或歌唱活動。 2. 本土語言融入重大學校活動—如教師節/畢業典禮/職業分享。	教學組長 各處室
七	於本校網站建立本土語學習網頁，方便師生隨時上網學習、瀏覽。	資訊組長
八	配合自編教材、學生作品	本土語言教師
九	1. 調查、彙整社區各項鄉土資源及人力。 2. 辦理社區文化踏查。 3. 鼓勵學生在家多與家人以母語交談。	教務處、總務處、家長、社區人士

(二) 人力資源運用方向

(1) 教支人員(客語生活教學)

(2) 家長志工(閩南語生活互動)

(三) 運用重大活動提供更實際的語言情境