

111學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	跟姐姐用母語聊天。	姐姐 姐姐	✓			葉宇恩
第2週	看母語新聞，每天總會學到一些之前不知道怎麼說的母語。	姐姐 姐姐	✓			葉宇恩
第3週	看戲說臺灣，很好看。	姐姐 姐姐	✓			葉宇恩
第4週	用母語跟姐姐說話	姐姐 姐姐	↓			葉宇恩

### 111學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	跟媽媽一起看電視	媽媽	✓			
第2週	跟媽媽討論晚餐 吃什麼?	媽媽	✓			
第3週	用台語跟媽媽 說「再見」	媽媽	✓			
第4週	跟媽媽用台語說 「早安」、「晚安」	媽媽	✓			

111學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	聊天，非常有趣。 和他們一起看8點 檔，討論戲情。	阿公，阿嬤	✓			李和宗
第2週	聊天，更精進和阿公阿嬤 的感情。	阿公，阿嬤	✓			李和宗
第3週	聊天，台語又更厲害了!!! 阿嬤誇我真棒，要 繼續將台語傳承下 去!!!	阿公，阿嬤	✓			李和宗
第4週	聊天，分享日常生活，增 進彼此距離和 感情。	阿公，阿嬤	✓			李和宗

111學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	觀看台語節目「全家有智慧」 原來康乃馨的台語是「剪絨仔花」!	媽媽	✓			康宜馨
第2週	用台語和家人聊天	媽媽	✓			康宜馨
第3週	觀看 Youtube 「小兒子阿甯咕(台語動畫)」, 並和家人用台語說感想。	媽媽	✓			康宜馨
第4週	觀看「民視台語新聞」, 了解國內外大事, 並和家人用台語聊天。	媽媽	✓			康宜馨

3/3 交

111學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週 2/3 ~ 2/9	媽媽用台語問我和弟弟們晚餐要吃什麼,我也用台語回答媽媽的問題。(媽媽煮的菜非常好吃)	媽媽	✓			
第2週 2/20 ~ 2/26	我用台語和媽媽聊在學校發生的事物	媽媽		✓		
第3週 2/27 ~ 3/5	觀看劇說台彎完,和媽媽討論劇情,很有趣	媽媽		✓		
第4週 3/6 ~ 3/12	用台語和家人學了一些動物的名稱,很有趣但又搞笑	媽媽		✓		

111學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	教我「吃飯」怎麼說 (雖然我很快就忘了)	媽媽			✓	複
第2週	教我「早餐」怎麼說 (雖然我很快就忘了)	媽媽			✓	複
第3週	教我「知道」怎麼說 (雖然我很快就忘了)	媽媽			✓	複
第4週	教我「伯公」怎麼說 (這個我沒忘喔!!) (這是我除洗碗外,第一個記起來的單字!)	媽媽			✓	複

111學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	看母語節目，學習到了一些比較難的母語	媽媽		✓		請簽
第2週	吃飯時跟媽媽用母語聊天	媽媽		✓		請簽
第3週	因為二舅媽不會說母語，所以教了她一些話	媽媽		✓		請簽
第4週	跟表弟說母語因為他會一些一起	媽媽		✓		請簽