

臺南市立柳營國中家庭教育工作推動小組及課程實施計畫

壹、依據

家庭教育法第十二條規定，高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

貳、目的

- 一、增進學生家庭生活知能，強化正確家庭價值觀，培養經營良好家庭生活之能力。
- 二、增進家長及孩子之親子溝通與互動品質與技巧。
- 三、結合學校及社會教育資源，共同推行家庭教育主題計畫，提供家長自我成長及經驗分享的機會。
- 四、加強家庭與學校的聯繫，協助家長發揮親職功能，提昇輔導功能，促進學校與家庭之密切合作，俾使孩子健全成長。
- 五、增進教師對家庭教育工作推動之重視，提昇本校教師家庭教育推展之專業知能，促進學校家庭教育課程之發展，培養學生建立正確之家庭教育觀念，達成學校推動家庭教育之效能。

參、組織

家庭教育工作推動小組，由校長擔任主任委員、輔導主任擔任執行秘書、結合教導處、總務處主任及行政人員、教師代表、家長代表共計九人，成立「家庭教育工作推動小組」，組織成員如附件一。

肆、課程與活動實施內涵

一、家人關係

主要強調在家庭中的家人間互動關係以及社會風氣與政策對於家庭的影響。

二、家庭生活管理

舉凡幫助家庭善用各種有效資源，實現家庭重要的生活目標與價值的所有活動。主要強調學生對個人與家庭資源的認識、居家生活的安排、休閒生活規劃的學習。

三、家人共學

強調個體乃為家庭中的一份子，讓學生知道家人是可以一起學習的，其精神著重在家庭成員共同學習的習慣，並建立正向、積極、坦誠、無阻礙的家庭互動關係。包含親職教育、子職教育、兩性教育、婚姻教育、倫理教育、家庭資源與管理教育，及其他家庭教育相關事項，參考綱要如附件二。

伍、家庭教育課程及活動規劃之原則

- 一、共同參與：全校教職員工共同參與，並載明於學校行事曆。
- 二、適性推展：為使家庭教育課程及活動達到最大成效，可規劃生活化、活潑化、適性化的主題。
- 三、結合課程：學校家庭教育課程可結合社團活動、融入各領域教學及活動中實施。
- 四、親師合作：運用各種方式鼓勵家長踴躍參加，配合輔導措施，注意學生生活輔導，以同步推展「家庭」終身學習的概念，增進家庭教育課程及活動成效。
- 五、善用資源：善用學生家長委員會、家長志工團、民間團體、社會教育機構或專業社群等社會資源，施行家庭教育課程及活動。

陸、家庭教育課程及活動實施方式與內容

- 一、專題講座：邀請家庭教育領域學者專家蒞校演講或由校內人員擔任。
- 二、座談：探討有關家庭教育相關議題、深度對話及經驗分享等。
- 三、親子活動：邀請家長參加各類親子活動，如親子教育講座、趣味競賽、親子溫馨時間、親子營、親子成長團體、親子共學時間，或配合節慶舉辦聯誼或趣味活動等。
- 四、學藝活動：配合節慶（如母親節、重陽節）舉辦學藝競賽活動並邀請家長參與。
- 五、讀書會：利用短文、繪本、書籍等文字媒介進行閱讀討論與分享。
- 六、影片賞析：利用電影、紀錄片等視訊媒介進行觀後感討論與分享。
- 七、參觀活動：家庭教育機構或社會資源機構參觀。
- 八、其他方式：遠距教學、自學與成長團體等。

柒、家庭教育課程之活動實施時間：

晨間時間、導師時間、朝會、班會、週會、彈性課程、相關課程、新生家長座談或班親會家長會活動、社團活動、運動會、校慶、寒暑假、例假日及其他時間實施。

捌、家庭教育課程內容:如附件二

玖、預期效益

- 一、落實本校家庭教育工作推動。
- 二、期望能透過學校推動家庭教育課程及活動，增進家庭生活知能、健全身心發展、營造幸福家庭及建立祥和社會。

拾、經費來源

- 一、由本校預算相關經費下勻支。
- 二、由家長成長教育經費支出。

拾壹、本計畫簽奉校長核定後實施，修正時亦同。

附件一：

107 學年度臺南市柳營國民中學家庭教育推動小組組織成員

職 稱	本 職	姓 名	性 別	主 要 負 責 業 務
主任委員	校長	陳育生	男	負責召集委員會議，督導本校家庭教育之實施。
執行秘書	輔導主任	王志偉	男	策劃學校家庭教育推展之策略、協調學校與社區之間的溝通、推動宣導措施。
委員	教導主任	賴虹妤	男	協助推展家庭教育相關活動。
委員	總務主任	顏嘉賢	男	協助推展家庭教育相關活動經費核銷。
委員	教務組長	朱莉菁	女	協助執行家庭教育課程融入各科教學及相關學習活動。
委員	輔導教師	蘇芳儀	女	執行家庭教育相關活動與成果整理
委員	教師代表	劉健宏	女	執行家庭教育課程融入各科教學及相關活動。
委員	教師代表	楊念湘	女	執行家庭教育課程融入各科教學及相關活動。
委員	家長代表	王俊翔	男	家長配合與支援相關活動

附件二：

高中以下學校四小時以上之家庭教育課程內容

※學校單位可依其地域、學校學生及文化之需求，以學生經驗為出發點，挑選適宜之課程教材進行規劃與實行，而非所有內涵均得於四小時以上之課程進行教學。

家人關係

主要綱要：強調在家庭中家人間互動關係以及社會風氣與政策對於家庭影響。透過課程希望學生能夠學習在家庭中正向情感的表達與回應，能夠主動關心家人，當青少年階段能了解並因應家庭中可預期與非可預期之衝突，隨著個人生命發展階段的成長，能理解到社會、國家及世界性的變遷對家庭內互動與關係的意義。

七年級	八年級	九年級
◆家庭中的雙人關係~親子關係、手足關係、祖孫關係 ◆家人關係中的正向情感表達	◆家庭中的三人關係~父、母與子、女的三人關係 ◆代間關係 ◆家人關係中的個人情緒管理	◆家族中的人際關係 ◆家族中的人際關係轉變 ◆家庭中的衝突與溝通

家庭生活管理

主要綱要：家庭的管理主要目的在於提高個人及家庭的生活品質，而生活品質是指一個人的生活方式，世人對自己「做什麼」和「如何生活」的滿意程度。家庭資源管理教育的目的在於幫助家庭善用有效資源，實現家庭重要的生活目標與價值。

七年級	八年級	九年級
◆個人生活自理能力 ◆個人物品的管理 ◆個人的良好生活習慣 ◆個人的時間管理 ◆個人的金錢管理 ◆家務協助	◆個人與家庭生活間的協調 ◆家人作息的安排 ◆家務的種類與責任 ◆家庭內的空間使用 ◆個人在家庭中隱私權 ◆家庭金錢管理	◆家庭與社區參與 ◆影響消費的因素 ◆學習做選擇 ◆社區及家庭中的資源 ◆休閒生活與興趣 ◆家務技巧

家庭共學

主要綱要：家庭共學是指家庭成員不但共同參與學習也彼此相互學習，家人之間培養

全心、開闊的思考方式，並創造出真正的學習；在家庭共學的過程中，得到觀念的轉化進而產生行為的改變，不只是個人得以不斷突破自己得到成長，家庭成員也從改變中權力實現家庭共同的願景；其精神著重在家庭成員共同學習的習慣，並建立正向、積極、坦誠、無阻礙的家庭互動關係。

七年級	八年級	九年級
<ul style="list-style-type: none"> ◆家庭共學體驗 ◆家庭溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ◆家庭共學的方法 ◆家庭休閒活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆家庭共學的資源使用 ◆家庭衝突解決