05月04日課程實施方式

|  |  |
| --- | --- |
| **活動名稱** | **實施方式** |
| 8：30-9：00報到相見歡 | 小朋友報到簽名。 |
| 默契時間 | 利用一些小遊戲的暖身以及聊天認識，讓小朋友與隊輔之間互相熟悉。 |
| 始業式 | 各組別(總副召、活動組、進修組、器材組)介紹。 |
| 退冰時間(解凍遊戲) | 利用一些小遊戲的暖身，讓小朋友與隊輔之間互相熟悉。 |
| 靈敏巧手動一動(手工藝) | 教導小朋友自己動作製作一些可愛有趣或富含紀念價值的小物品，可以培養小朋友的美術能力，也可以自己留做紀念或送給家人朋友。 |
| 我是冒險王(闖關遊戲) | 利用闖關的方式，訓練小朋友的反應能力及團隊合作。 |
| 晚會節目準備 | 各小組先行回教室準備當天晚上晚會節目表演。 |
| 環境整理+問卷 | 進行教室整潔的工作，並填寫活動問卷。 |
| 18：20-21：00營火晚會 | 使用環保營火，進行將近兩個多小時的精彩營火晚會表演。 |

05月05日課程實施方式

|  |  |
| --- | --- |
| **活動名稱** | **實施方式** |
| 8：30-9：00報到相見歡 | 小朋友報到簽名。 |
| 唯舞獨尊(帶動跳) | 利用簡單的帶動跳，以及順口的舞序，讓小朋友能在一大早，動動身體、醒醒腦。 |
| 戲劇宣導 | 用30~40分鐘的戲劇，宣導本次活動主題「不菸不酒你和我 戶外踏青好生活」，利用30~40分鐘進行有獎徵答。 |
| 現代畢卡索(畫畫) | 利用八開圖畫紙畫出小朋友喜愛的東西、物品。 |
| 過五關斬六將(大地遊戲) | 利用闖關的方式，訓練小朋友的反應能力及團隊合作。 |
| 環境整理+問卷 | 進行教室整潔的工作，並填寫活動問卷。 |
| 16：00結業式離別歡 | 離情依依的向最喜歡的隊輔說再見。 |