

臺南市立鯤鯓國小

114 年教育部「創造美麗新世界」閱讀列車推廣計畫

執行單位：社團法人台南市府城故事協會

活動時間：114.07.10（四）09:30-12:00

活動帶領人員及所需設備：

年 級	1-3 年級 (15 人)	4-5 年級 (10 人)	
帶 領 人	余美女	蔡金滿	
學生自備	書寫用具 彩色筆 剪刀、膠水	書寫用具 彩色筆 剪刀、膠水	
所需設備	電腦 黑板或白板	電腦 黑板或白板	

活動照相人員：楊雅娟

※ 麻煩校方確認人數、活動時間與日期。

※ 附上各帶領人之閱讀方案設計與流程及所需設備。

謝謝！！

社團法人台南市府城故事協會

聯絡人:余美女 0937-668401

114 年教育部「創造美麗新世界」閱讀列車推廣計畫

活動帶領方案設計與流程

閱讀主題	書目：海龜的逆襲 海洋委員會海洋保育署 作者：文/楊婉怡、郭庭羽 圖/ShuoYi	材料 準備	學校 配合 設備 帶領人 自備	■筆電・單槍 ■黑板或白板 ■學生自備・鉛筆・彩色筆 分享單
活動目的	1. 愛護海洋環境的重要。 2. 知錯能改，都應該寬容的給予改正機會。	活動 時間	114/07/10（四） 9:30-12:00	
帶領人/提案者	余美女	活動 地點	臺南市鯤鯓國小	
帶領方式	互動說故事	活動 對象	1-3 年級	
流程	活 動 內 容			
暖身 (10 分鐘)	1. 認識海龜種類。 2. 帶動唱。			
主題活動／ 問題設計／ 提問討論 (50 分鐘)	※故事描述海龜幸福村發現人類亂丟垃圾，造成海洋汙染，村長為解決垃圾問題，透過與村民的合作，如何解決垃圾危機？ 問題設計： 1. 如何保護海龜？ 2. 曾經參加過那些守護海洋的活動？ 3. 台灣附近常見哪五種海龜？ 4. 幸福村的海龜們如何減少海洋中的垃圾？ 5. 小男孩知道自己錯了用什們方法彌補？ ※一顆海龜蛋的神奇旅程～ 海龜媽媽上岸來產卵，海龜寶寶脫殼而出，歷經重重危險開始漫長的旅程…… ※海龜與海～ 湛藍大海住著一隻海龜，牠想知道海的另一端是否一樣美麗，決定去旅行，經過了珊瑚礁、海藻林、沉入海底的船…原來海的另一端也住著其他海龜，卻也危機重重…			
分享／回饋 (20 分鐘)	分享回饋紀錄單			
延伸閱讀	一顆海龜蛋的神奇旅程（遠流）、我們製造的垃圾（小熊）誰吞了史丹利（小光點） 塑膠島（字畝文化）海龜與海（親子時堂）			

114 年教育部「創造美麗新世界」閱讀列車推廣計畫

活動帶領方案設計與流程

閱讀主題	主題：臺南市文化古蹟巡禮 參考：臺南市政府文化局導覽文宣	材料準備	學校配合設備	☐ 筆電・單槍 ☐ 黑板或白板 ☐ 學生自備書寫用具
			帶領人自備	紀錄單
活動目的	一、提昇學生認識學校在地歷史、文化，並能親近土地，進而能侃侃而談、介紹地區特色之能力。 二、多元文化體驗。	活動時間	114/07/10（四） 9:30-12:00	
帶領人 ＼提案者	蔡金滿	活動地點	臺南市鯤鯓國小	
帶領方式	班級讀書會	活動對象	4—5 年級	

流 程	活 動 內 容
暖身 (20 分鐘)	一、大臺南舊地名→猜一猜，想一想。【赤嵌、小南、小北、米街、大井頭、五條港、麻豆、蕭壠、大目降】 二、臺南市府城區有三多？【古蹟多、寺廟多、小吃多】 三、大臺南濱海的特殊地形？【沙洲、潟湖、生態、環保】
主題活動/ 問題設計 /討 論 (80 分鐘)	1、如果進到一處空間如古蹟、展覽會場，你會如何參觀？ 2、荷蘭人-VOC 建立 Zeeandia 熱蘭遮城是控制臺灣的軍事與經濟中心。 3、安平古堡曾經有那三次毀壞？ 4、聽過臺語的紅毛土嗎？紅毛土由那三種物質構成？ 5、臺灣城殘蹟？壁鎖？一隻螞蟻八千斤？ 6、劍獅的故鄉如何由來？ 7、七鯤身是什麼？ 8、現在的安平古堡曾經有幾個名字？ 9、請同學介紹學校及社區特色？
分享＼回饋 (20 分鐘)	寫一寫，畫一畫（閱讀分享單）
延伸活動	1、各地區名勝古蹟。 2、樹屋。億載金城。。五大洋行。尋找劍獅的家。…。

臉書粉絲專頁：社團法人台南市府城故事協會