

engohcu

i'o ecuu ne psoseongana, moso nanala anana'o asonghoi yaa chumu ci
leasi leiima no **mayuyuansou** ne noana'o. ho mio, pano nia na'vama ci moso
e'ohu, ho yono teova to cum'usi to ecuu, nemo esmi tan'e 'o na'vama,
mion'a ta'esi no **cohiona**, yainca no amosi na oko... “ 'upena ho mon'a
ataveisi no cohhoina, te'so umnu honcic'u aoyocu smoepapei'i. ” ohs i nana
skuna no amosi na oko ho poa yo'u no ecuu, micu a'umtu mahafo no
mongnu na oko ho emo'usnu to ecuu.

micu na'no noana'o, o'amo ahtu yuovei na oko, osicu ta'kuv'a no
amosi hocu peecuni, ne micu esmi to ecuu, inac'o mongnu na isi teolui cimo
meaoskopu no chumu, yaeza teolui na ftungu no ciengona no emucusi no
oko, isicu ta'sona no amosi, osni peisvovei ho yaa na fsuyusi, maezo
mahafo no mon'a h'aucunu ci nia moatu'n, ho sia no aaskiti to ecuu, micu
smaotoefungu ho zotaeva namo opcoi to oko.

micu ake'i aomane, micu nana aha'o tmaskukuyungu i'o chumu to
ecuu, isicu aiti na engohcu homo yuyafo, mioc'o nana coni na mcoosi ho
na'no meoisi, ho notaico to t'oengasi. ntesicu'so usa na moatu'n ho ocea
yaa no engohcu, isicueno'so noana'va poengoma no amo no nia oko.

mainca na 'tohungu to amosi... “ te'o bumemeal, honci'u o'te **uhu**,
o'ana te'o meelu maine'e. ” nia isicu'so pnaa to amo to oko, ci aula htaica
na t'oengasi no engohcu, micu osni totoefungu na amo to nia oko, isicu aiti
micu maita'e tmasmus'onu no chumu na engohcu, ho fiho na poepe hocu
maezo meoino tucvihi, yaeza efuefuh'i na kaahkumnu ci fahei to
akukuyungusi ho e'teuyuna to ecuu, mo totoefungu 'o amo to nia oko, ho
hucucuhu 'e hia **smoya** ci a'a'ausna. nac'o ho isi o'te peela to'usni 'o nia
okosi, **at'inghi mo** kokaekaebu ho isi opcoza 'o engohcu, mosocu maine'e
ho eusvuta to 'oahngusi 'emo maica ci a'a'ausna.

i'o ecuu ne psoseongna, mosoc'ola maito mi'a'ausnasi ne mohcula
mcoi 'o engohcu, **ac'uhu** ho mohcu nanala cmu'ho 'o maaya, ohecula yaa na
fahei no ecuu ho ateop'uca, hocu aosu'va poa **ngeesangsa**, 'iyamamo na'no
yonghu ho isicu **angeesangsa**, ac'uhu maitan'e hola uhne psoseongana 'o
yatatiskova, lahe toehunga 'o'usa ho aiti ci yonghu ci ecuu.

113 年全國語文競賽臺灣原住民族語言朗讀文章 【鄒語】 高中學生組 編號 2 號
水鬼

阿里山的大池塘以前是各種動物喝水之處。有對父子來這裡打獵，剛過中午，爸爸說：「先準備晚餐的事也好。」便叫兒子去取水，兒子帶著竹筒往水塘去。

兒子很久沒回來，爸爸就去尋找，到了大池塘，只見竹筒和兒子的手在水面上，就回去取槍，並攜帶一隻完整山羌，放在大池塘邊邊，然後找到適當地點等待機會。

一會兒，水突然旋轉，水怪冒出水面，水怪有一隻大眼睛在身體中間。水怪去拿山羌。

爸爸心想：「我一定要射中，不然就不用回家了。」瞄準後射到了水怪，眼見水怪跟水旋轉到池塘裡，一下颳風下雨，把旁邊巨大的杉木捲進去。爸爸難過無法救起兒子，回家後把他見到的事情告訴族人。

大池塘從水怪死後就是亂七八糟的模樣，日本人來了以後，叫人把池塘內的樹枝渣渣全部清掉，整理周邊再美化，至今變成一個美麗的池塘。