

'oha ma'pong pangnu'ʉ ci leaut'ʉcu emoo

panto cih ci leaut'ʉcu emoo tomo yuyupasʉ ci thauke, mo yaa mi'usnu ci cou ho ehpʉngʉ, engha 'e leaut'ʉcu emoo eni, leanana tiu'hi'hisi to yupasʉ to thauke. isi eyooho'a to thauke 'e leaut'ʉcu emoo, mi'usni ho yainca, “ mio mainenu na a'a'ausnasi to i'o totalui ci leako hi'hioa? tuyafa 'o leako aut'ʉca ci tposu no yupasʉ, o'ana teko peelui i'vaha hioa 'e leaut'ʉcu emoo.”

isi yainca no koyusi to leaut'ʉcu emoo, “ tesicu poa tosvo ta thauke a'o, no ataveisi maitan'e ma cuma na ta'ula hioa? te'o tibangnu? uk'a ci tonu'u, noabonʉ? pa'hikokoe'i. 'ia, os'ocu cohivi na nte'o peipeis'ausna, ta'u ko'ko yaa nanghia ho ta'ucu uk'ana hioa ho poa yono emoohe.”

isicu macicihi eoho'a 'o mosola yuevaho to thauke. isi ahoza mi'usni 'o mo cih ho yainca, “ mo pio na osko yuevaha to thauke ? ” isi yut'inga ho yainca, “ mo se'conia(se'conza) no kunkunu ci hʉsu no sangeava. ” yainca to leaut'ʉcu emoo, “ 'a'eni 'e tposno yuevahasu, aupcio yusuhngu, tauezi hoc'o poa meemohua. ” isi mi'usni 'o mon'a cih ho yainca, “ naeno suu, mio pio na osko yuevaha? ” isi yut'inga, “ mo se'conza(se'conia) no peosvʉta ci heome. ” isi yainca to leaut'ʉcu emoo, “ 'a'eni 'e tposusu no yuevaha, teko tauezi hoc'o poa mvovʉhu. ”

isi emomoengua to thauke 'e hiasi ma'pong pangnu'ʉ tamo lolekoknuyu ci leaut'ʉcu emoo, maica yontala hia mi'usnu ta hi'hioa ta hpʉhpʉngʉ, 'emo tma'usnu ta hpʉhpʉngʉ ci cou, la tʉhtʉs'ʉhe tala popeislʉlu ci cou.

la boemi ta yupasʉ maitan'e ho ea nanghia, maicac'o, ho tac'u uk'ana a'a'ausna 'e yupasʉ, teko meelʉ noa tiova ho uhno 'aesiesi emooana. i'vaha ecnguha to mameoi ho yainca... 'emo cih ci cou, honci peelui noe'oci no moc'o okosi ci hi'hioa, tee yaeza peelui noe'oci tomo meoino hi'hioa. 'emo cih ci cou, honci totpiei tamo okono hi'hioa, teec'o maezo totpiei tamo meoino hi'hioa.

honci o'te peelui tae'oci na lamu hia titlo no yupasʉ ta maitan'e, sia nante tovei no mou'ʉmtʉ ci yupasʉ... honci peelui tae'oci no macucuma no mocmo ci cou na muu, sia na nte mofi muu no iachimu macucuma....

'emo cih ci soskuskunu o'a tee meelʉ to'o feihni nomo yoso ci thauke, honcisi o'te umnʉa 'e thauke eni, tesi umnʉa 'omo cih ci thauke, tesi einva eni, potfunga 'omo cih, o'a tee ahtu meelʉ umnʉ ci soskuskunu 'emo maica ci yatatiskova, teec'o asngʉcvva tolei no yupasʉ.

113 年全國語文競賽臺灣原住民族語言朗讀文章 【鄒語】 國中學生組 編號 1 號
不義的管家

某財主有一管家，有人向他告狀說管家浪費主人的財物。主人把管家叫來說：「我聽到的事是怎麼一回事呢？把你經營的帳簿交出來，你不能再擔任管家的職務了。」

管家心想：「主人想辭退我，今後我該做什麼？鋤地嗎？沒有力氣，討飯嗎？怕難為情。我有辦法了，可以使我在失業時，有人肯接納我到他們的家裡住。」

他把主人的債戶一一叫來。他對一個債戶說：「你欠我主人多少？」那人說：「一百桶苦茶油。」管家說：「這是你的帳，快改寫成五十。」他問另一個說：「你欠多少？」另一個人回答說：「一百麥子。」管家說：「改寫八十吧。」

主人誇獎這個不誠實的管家機警的行為，因為在應付世事時，俗世的人竟比光明的人更加精明。