



友善校園週性平教育入班宣導

主題-過度追求(二)

國小六年級下學期

臺南市政府教育局



課程內容

案例分享

追風的故事
- 小如與阿風

案例分析

- 過度追求

分組討論

- 安全又理性的表達
- 



案例分享

追風的故事-小如與阿風

小如很喜歡同班級的阿風，曾經試過寫卡片告白，阿風看了回了說當朋友就好了。

小如開始天天傳訊息給阿風，問他功課、問他心情、問他今天怎麼都不跟自己說話，阿風一開始會回覆，但後來感到煩了就一直回一些簡單的表情符號。





案例分享

追風的故事-小如與阿風

小如並沒有因為阿風回得越來越少而停止，反而繼續傳訊問阿風，是我做得不夠好嗎？是因為你心裡有其他喜歡的人嗎？

這些訊息不斷的在阿風的手機內出現，阿風最後直接封鎖了小如，小如非常不能接受，當初，不是說好能當朋友嗎？





案例分享

追風的故事-小如與阿風

小如便請班上的同學傳紙條、問阿風家裏電話，打電話到阿風家裏說要找阿風，阿風的家人也開始發現不對勁了，阿風感到非常困擾只好找老師幫忙。



案例分享分析



過度追求：

通常對方表達拒絕之後，還用讓對方困擾的方式繼續追求，會被人認為是過度追求。

故事中的人物：

追求者：小如

被追求者：阿風

旁觀者：其他同學





案例分享分析

故事中追求者-小如做了哪些行為屬於過度追求？

故事中旁觀者-其它同學做了哪些行為助長了過度追求？





案例分享分析

Q：故事中追求者-小如做了哪些行為屬於過度追求？

A：天天傳訊息、繼續質問、被封鎖再傳紙條、打電話到家裡

Q：故事中旁觀者-其他同學做了哪些行為助長了過度追求？

A：幫小如傳紙條、未經阿風同意給家裡電話





分組討論-如何安全又理性的表達

依故事人物角色分三組：

追求者：小如

被追求者：阿風

旁觀者：其他同學





分組討論-追求者：小如

如果你是小如，你可以怎麼表達你的情感，而不造成他人困擾呢？

如果你被拒絕了，要怎麼讓自己心情好一點呢？

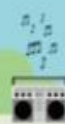




分組討論-被追求者：阿風

如果你是阿風，還有什麼方式能表達拒絕？

如果你已經拒絕對方了，還是不斷被騷擾，你可以向誰求助？





分組討論-旁觀者：其他同學

在不會造成別人困擾的情形下....

如果你是小如的朋友，可以怎麼幫助小如？

如果你是阿風的朋友，可以怎麼幫助阿風？





回到大團體分享

請各組推派代表，分享討論結果





交往過程 自我保護

尊重他人選擇 不報復

③ 留意！報復式性暴力 要自保

為什麼

錢男友

分手

分手吧

錢錢，我想過了

我們真的

我想過了

分手的話，我就把你的私密照都發到網上去

我們不適合

私

① 不違反願

威脅
情感勒索
控制慾
暴力

② 不聽從自拍

自拍給我看

③ 不倉促傳訊

你好美眉！

想認識你

想認識你

想認識你

回我一下嘛

回我一下嘛

④ 不轉寄私照

我的自拍照

私

私

私

分享給你

謹守五不

⑤ 不取笑被害

活該





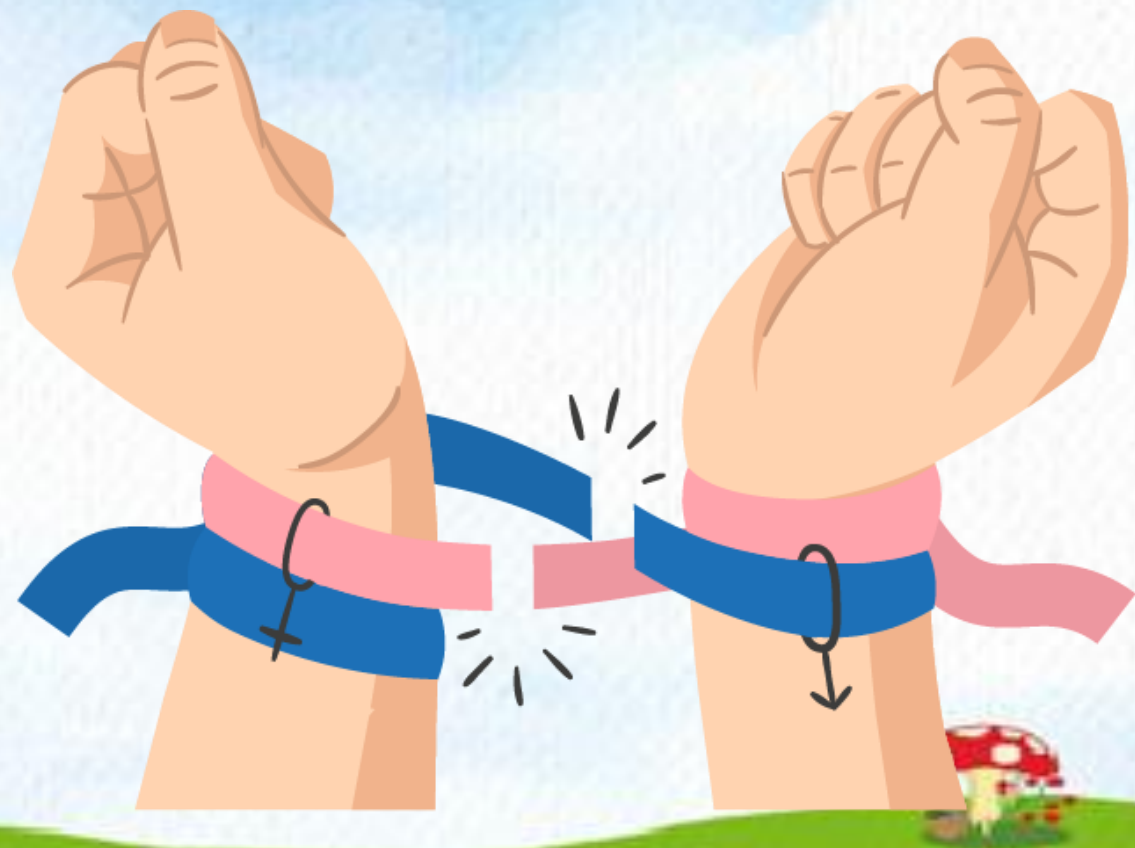
結語

察言觀色

尊重他人的選擇

被拒絕不代表自己不好

懂得放手 讓自己自由





求助管道

誰是我可以信任的人呢？

他是我的 _____ ？

爲什麼我可以相信他？

- ☆ 我們認識很久
- ☆ 他會聽我講話
- ☆ 他不會笑我
- ☆ 他不會欺負我
- ☆ 他不會把我跟他說的事情當八卦傳
- ☆ 他有很多好點子
- ☆ 他認識很多厲害的人
- ☆ _____
- ☆ _____
- ☆ _____





感謝聆聽

