

友善校園週性平教育

入班宣導

主題-遊戲互動性騷擾

國小二年級下學期

臺南市政府教育局



認_レ識_ル自_レ己_ノ我_ノ界_ノ限_ヲ

尊_レ重_ム他_ノ人_ノ界_ノ限_ヲ

你_ノ有_レ自_レ己_ノ做_ル主_ノ的_ノ權_ノ利_ヲ， 你_ノ有_レ決_レ定_ム的_ノ權_ノ利_ヲ。

因_レ為_ス身_ノ體_ハ是_レ屬_ル於_レ你_ノ的_ノ。

身_ノ體_ハ自_レ己_ノ主_ノ的_ノ權_ノ利_ヲ

- 就_レ像_ト別_ノ人_ノ要_ル用_ル你_ノ的_ノ鉛_ノ筆_ヲ時_ハ， 需_レ要_ル詢_レ問_ル你_ノ， 因_レ為_ス它_ハ是_レ你_ノ的_ノ， 只_レ有_レ你_ノ能_ル決_レ定_ム要_ル或_レ不_レ要_ル別_ノ人_ノ用_ル你_ノ的_ノ鉛_ノ筆_ヲ。
- 你_ノ可_レ以_テ自_レ己_ノ決_レ定_ム如_レ何_ニ管_ル理_ル自_レ己_ノ的_ノ身_ノ體_ハ。





課程內容

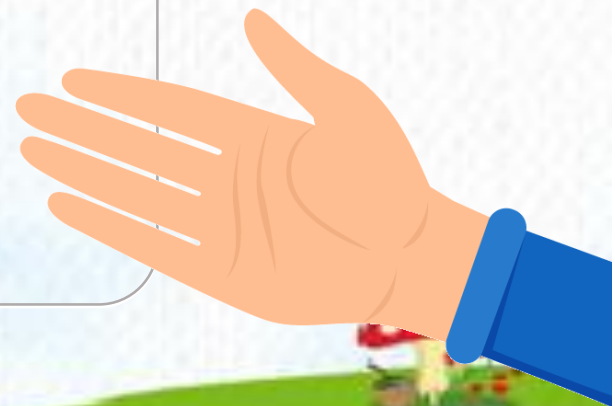
案例分享

- 鬼抓人遊戲
- 誰都有可能



結語

- 求助管道





案例分享

班上同學最近很喜欢一起
玩鬼抓人的遊戲，一下課
就往外衝，小明、阿風、
小光跟阿文，每次都是玩
鬼抓人玩得满身汗。





案例分享

有一天他們四個人也一樣往外衝，下課鐘響不久後，他們四個就回來了，但不像以前滿臉笑容。





案例分享

小明低頭不說話，很快
回到坐位，其他三位同學
也不發一語就坐好，之後
小明請了三天假沒上課，
同學們都開始問小明「怎
麼了？」





案例分享

經過老師關心，原來小明他們四個人在玩鬼抓人的時候，阿風在遊戲的過程中，把小明的外褲拉下，連內褲也被拉了一半。





案例分享

小明的屁股和下半體被他們看到，也碰到小明的下半體。





案例分享

小明因此感到非常難受，很丟臉，更覺得不知道怎麼面對同學，乾脆請假不來學校了。





案例影片



誰 都 有

可 能

- <https://www.youtube.com/watch?v=q2noV>





求助管道

誰是我可以信任的人呢？

他是我的 _____ ？

為什麼我可以相信他？

- ☆ 我們認識很久
- ☆ 他會聽我講話
- ☆ 他不會笑我
- ☆ 他不會欺負我
- ☆ 他不會把我跟他說的事情當八卦傳
- ☆ 他有很多好點子
- ☆ 他認識很多厲害的人

☆ _____

☆ _____

☆ _____





求助管道



1. 老師、家長

2. 辦公室

3. 台南市教育局
06-2959023
1999 服務專線



4. 教育部防治校園霸凌專線
0800-200-885

(耳鈴鈴幫幫我)

5. 電話 110 或 113





感謝_{トクセ}聆_{カク}聽_{クニ}

