**「****2030雙語政策（111至113年）─提升國中小英語教師教學效能─教師國內英語專業發展及選送教師海外短期進修計畫」**

**112年度國小英語教師專業發展增能工作坊**

**報名簡章**

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

協辦單位：學術交流基金會、財團法人語言訓練測驗中心、SmartEdu Consultancies

**112年度國小英語教師專業發展增能工作坊**

**壹、依據**

依據「前瞻基礎建設─人才培育促進就業建設─2030雙語政策(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。

**貳、目的**

一、藉由工作坊課程，提供國小英語教師有效教學及多元評量之策略，以提升教師命題技巧與以英語授課之技巧，增進以英語教英語之能力及信心，並激發其教學熱情與專業能量。

二、透過任務/專案導向教學法、差異化教學、多元與多層次評量、教案設計、整合式議題導向及情境化評量設計等課程主題活化英語教學，同時設計課程教學示例於課堂教學中落實，以便學生之學習更為適性有效。

三、配合教育部政策，協助強化英語教師之英語授課知能與多元評量策略，期以提升英語教師教學成效與品質，並於課堂中強化學生英語口說能力及聽力，使教與學之間的連結更為緊密。

**參、辦理單位**

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立臺灣師範大學

三、協辦單位：學術交流基金會、財團法人語言訓練測驗中心、新加坡SmartEdu Consultancies

**肆、課程類型(****教師可同時報名3項工作坊)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **工作坊名稱** | **開課單位** | **辦理天數** |
| 國小英語教師口說教學工作坊(A) | 學術交流基金會Foundation for Scholarly Exchange | 3 |
| 國小英語教師教學評量設計工作坊(B) | 財團法人語言訓練測驗中心The Language Training & Testing Center | 2 |
| 國小英語教師探究式教學工作坊(C) | SmartEdu Consultancies | 3 |

**伍、辦理方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **工作坊名稱** | **辦理地點** | 人數 |
| 國小英語教師口說教學工作坊(A) | 北區：雙北市中區：臺中市南區：高雄市東區：臺東縣離島區(如本簡章柒) | 北/中/南區，各區1班，30人/班東區1班，20人/班離島區2班，20人/班 |
| 國小英語教師教學評量設計工作坊(B) | 北/中/南區，各區1班，30人/班東區1班，20人/班離島區1班，20人/班 |
| 國小英語教師探究式教學工作坊(C) | 北/中/南區，各區1班，30人/班東區1班，20人/班 |

※ 北區：臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣。

※ 中區：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣。

※ 南區：嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣。

※ 東區：宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣。

※ 離島區：連江縣、金門縣、澎湖縣。

**陸、參加對象**

全國公立國民小學英語教師(含代理教師)。

**柒、辦理期程**

一、國小英語教師口說教學知能工作坊：3天(18小時)，於112年7月及10月分區辦理。

二、國小英語教師教學評量設計工作坊：2天(12小時)，於112年7月及10月分區辦理。

三、國小英語教師探究式英語教學工作坊：3天(18小時)，於112年7月及8月分區辦理。

※各課程辦理時間如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **工作坊名稱** | **區域** | **辦理時間** |
| 國小英語教師口說教學工作坊(A) | 北區 | 07/05(三)–07/07(五) |
| 中區 | 07/12(三)–07/14(五) |
| 南區 | 07/19(三)–07/21(五) |
| 東區 | 07/26(三)–07/28(五) |
| 離島區(金門縣) | 10/16(一)–10/18(三) |
| 離島區(連江縣) | 10/23(一)–10/25(三) |
| 國小英語教師教學評量設計工作坊(B) | 北區 | 07/03(一)–07/04(二) |
| 中區 | 07/10(一)–07/11(二) |
| 南區 | 07/17(一)–07/18(二) |
| 東區 | 07/24(一)–07/25(二) |
| 離島區(澎湖縣) | 10/02(一)–10/03(二) |
| 國小英語教師探究式教學工作坊(C) | 北區 | 08/10(四)–08/12(六) |
| 中區 | 07/27(四)–07/29(六) |
| 南區 | 08/03(四)–08/05(六) |
| 東區 | 08/07(一)–08/09(三) |

**捌、報名及審查事項**

一、報名資格：

1.編制內公立國民小學英語正式教師。

2.具合格教師證且連續3個月(含)以上服務於公立國民小學之代理教師(可於同一學校或不同學校服務)。

3.未具合格教師證，惟連續1年(含)以上服務於國民小學之代理教師(可於同一學校或不同學校)。

※以編制內公立國民小學英語正式教師優先錄取，具合格教師證且連續3個月(含)以上服務於公立國民小學之代理教師次之，未具合格教師證惟連續1年(含)以上服務於國民小學之代理教師為第3順位。

二、**本(112)年度由各縣市教育局(處)薦送**，**縣市端**請於**112年6月13日(星期二)前**將薦送名單函報至國立臺灣師範大學及副知國教署，並督導**獲薦送教師**於**當日晚間23時59分前完成網路報名表單填寫。**

(一)各縣市各類型課程可薦送教師數如附表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 縣市 | 可薦送員額 | 縣市 | 可薦送員額 | 縣市 | 可薦送員額 | 縣市 | 可薦送員額 |
| A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C |
| 臺北市 | 5 | 5 | 5 | 宜蘭縣 | 3 | 3 | 3 | 雲林縣 | 7 | 7 | 7 | 澎湖縣 | 0 | 20 | 0 |
| 新北市 | 9 | 9 | 9 | 新竹縣 | 3 | 3 | 3 | 嘉義縣 | 5 | 5 | 5 | 基隆市 | 2 | 2 | 2 |
| 桃園市 | 8 | 8 | 8 | 新竹市 | 2 | 2 | 2 | 嘉義市 | 1 | 1 | 1 | 金門縣 | 20 | 0 | 0 |
| 臺中市 | 10 | 10 | 10 | 苗栗縣 | 4 | 4 | 4 | 屏東縣 | 7 | 7 | 7 | 連江縣 | 20 | 0 | 0 |
| 臺南市 | 9 | 9 | 9 | 彰化縣 | 8 | 8 | 8 | 臺東縣 | 5 | 5 | 5 |  |
| 高雄市 | 10 | 10 | 10 | 南投縣 | 5 | 5 | 5 | 花蓮縣 | 7 | 7 | 7 |

註：1.各縣市可薦送員額，係依據本(112)年度可提供進修名額及各縣市轄屬校數規模計算。

 2.上表A為國小英語教師口說教學工作坊、B為國小英語教師教學評量設計工作坊、C為國小英語教師探究式教學工作坊，教師可同時報名3項課程。

(二)**獲薦送教師須填寫報名表單**，請於**線上完成**，並請同意因報名所需蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程 | 開課單位 | 報名網址 |
| 國小英語教師口說教學知能工作坊(A) | 美國學術交流基金會 | <https://forms.gle/TBttbkgFXkCLsHSa7> |
| 國小英語教師教學評量設計工作坊(B) | 財團法人語言訓練測驗中心(LTTC) | <https://forms.gle/F19uFVimJnjQDU1F6> |
| 國小英語教師探究式英語教學工作坊(C) | 新加坡SmartEdu Consultancies | https://forms.gle/WKnHAyFS1yrTWQCU9 |

**※以上表單限填寫1次，請檢查確認無誤後再送出。**

(三)錄取通知：

參與名單將於112年6月19日(星期一)當日公告於國教署網站，並同步以電子郵件方式通知錄取教師。

**玖、實施地點**

於雙北、臺中、高雄、臺東、離島縣市分別辦理北、中、南、東、離島五區之工作坊，由**國立臺灣師範大學協助安排住宿**(住宿**非強制性**，皆為雙床房，不另收費，亦不可要求加價變更為單人房)。各區實際住宿與研習地點等相關資訊將於課程開始前5天傳送至參加研習教師電子信箱。住宿起訖時間以課程開始前1天午後入住以及課程結束當天上午退房為原則。倘因不可抗力之因素影響，無法進行實體課程時，將改採視訊或其他方式辦理。

**拾、課程規劃**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **工作坊名稱** | **課程簡介** | **課程表** |
| 國小英語教師口說教學工作坊(A) | 課程委託學術交流基金會設計，將以Task-based為核心概念，並設計各式教學主題，將透過多元之課程設計提升教師專業教學知能。課程內容包含教學演示及教案討論。 | 【附錄一】 |
| 國小英語教師教學評量設計工作坊(B) | 課程委託財團法人語言訓練測驗中心設計，強調「促進學習的評量」及「多元評量」，課程重點為多元、多層次英語能力評量及素養導向評量設計。課程將結合授課與實作練習，內容包含小組評量任務設計成果發表。 | 【附錄二】 |
| 國小英語教師探究式教學工作坊(C) | 課程委託新加坡SmartEdu Consultancies依據十二年國民基本教育課程綱要設計，探索英語教學探究式學習，並應用在實務教學上，引領學生發掘英語學習的樂趣和意義。 | 【附錄三】 |

**拾壹、權利與義務**

一、經錄取之教師須全程參與研習課程。

二、全程參與課程之教師將核發研習證書及研習時數證明。

三、教師若需請病假者，須檢附相關證明。倘總請假時數超過總研習時數1/10(含)者，將不核發研習證書，惟將依實際參與課程時數核發研習時數。其餘假別一律不受理。

四、教師每堂課須簽到，上課遲到或離席達15分鐘(含)以上者，視為無故缺席。

五、請各縣市政府核予參與研習教師公(差)假登記及協助課務/職務調整及派代。

六、倘因不可抗力之因素影響，無法進行實體課程時，將改採視訊方式辦理。

七、教師於研習結束後須繳交一份教案。

八、研習證書於課程結束當天由開課單位頒發，研習時數將俟後續教案繳交後再行核發。

**拾貳、聯絡資訊**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 聯絡窗口 | 南區、東區、離島區 | 北區、中區、離島區 |
| 姓名 | 張鈺祥 先生 | 黃馨瑩 小姐 |
| 電話 | (02)8978-1143 (02)7749-6539 | (02)8978-2839 |
| 電子郵件 | ntnu.ot.je@gmail.com | ntnu.workshop@gmail.com |

**拾參、報名流程圖**

Step 1.

* + 各縣市政府教育局（處）推薦轄屬國小英語教師參加

Step 2.

* + 2-1. 縣市政府函報獲薦送教師名單至國立臺灣師範大學(副

知國教署)

* + 2-2. 獲薦送教師上網填寫相關報名表單及繳交相關表件

Step 3.

* + 教師收到表單回覆信件即為報名成功

**附錄一**

**112年國小英語教師****口說教學工作坊**

**課程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date  | Day 1 | Day 2 | Day 3 |
| 9:00-12:00 | 9:00-9:30  Opening | **Course 3: Low-Prep Speaking Activities / Teaching Speaking with Art / Enhancing Speaking through Music and Songs** | **Course 5: Differentiated Speaking Tasks in Classrooms** |
| 9:30-12:30  **Course 1: Teaching Listening & Speaking & Teaching English in English** |
| 12:00-13:00 | 12:30-13:30  Lunch | Lunch |
| 13:00-16:00 | 13:30-16:30  **Course 2:** **Task-Based Speaking Activities** | **Course 4: Increase Student-Talk Time** | 13:00-15:30**Course 6: From Speaking to Other Skills: Integrated Approach to Language Teaching and Learning** |
| 15:30-16:00 Closing |
| Note |  |  | Fulbright Taiwan, Foundation for Scholarly Exchange will prepare certificates for the teachers.  |

**※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。**

**附錄二**

**112年國小英語教師教學評量設計工作坊**

**課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **第一日** | **第二日** |
| 時間 | 課程 | 時間 | 課程 |
| 9:00-9:30 | 開幕式Opening Ceremony | 9:30-12:00 | 整合式、議題導向評量設計素養導向優秀作品分享：賞析與討論Integrated and Theme-Based Assessment Design Key Principles in Competency-Based Assessments: Reviewing and Analyzing Award-Winning Examples  |
| 9:30-11:30 | 促進學習的評量：考量國小學童語言與認知發展Assessment for Learning: Considering Young Learners’ Language and Cognitive Development |
| 11:30-13:00 | 午餐Lunch Break | 12:00-13:00 | 午餐Lunch Break |
| 13:00-15:00 | 以多元、趣味方式評量國小學童聽力與口說理解能力Using Diverse and Engaging Methods to Assess Young Learners’ Listening and Speaking Comprehension Skills | 13:00-15:00 | 評量任務設計實作Practicum: Developing Competency-Based Assessment Tasks (1): Presentation |
| 15:00-15:10 | 休息Break | 15:00-15:10 | 休息Break |
| 15:10-17:10 | 以多元、趣味方式評量國小學童閱讀與寫作理解能力Using Diverse and Engaging Methods to Assess Young Learners’ Reading and Writing Comprehension Skills | 15:10-16:40 | 評量任務設計發表與講評Practicum: Developing Competency-Based Assessment Tasks (2): Presentation & Discussion |

**※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。**

**附錄三**

**112年國小英語教師探究式教學工作坊**

**課程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Day 1** | **Day 2** | **Day 3** |
| 9:00-12:00 | 9:00-9:30 Opening | **Course 5:** How an IBL Lesson was developed**Course 6:** Adapting a passage from current syllabus/textbook for IBL | **Course 8:** Design and demonstrate a lesson on IBL (1) |
| 9:30-12:30 **Course 1:** Benefits and uses of Inquiry-based learning (IBL)**Course 2:** What is a good IBL teacher and learner?**Course 3:** “Active learning” vs IBL |
| 12:00-13:00 | 12:30-13:30 Lunch | Lunch |
| 13:00-16:00 | 13:30-16:30 **Course 4:** How IBL may be enacted and assessed in the classroom | **Course 7:** Grouping development: Structure an IBL lesson | **Course 9:** Design and demonstrate a lesson on IBL (2) |
| Note |  |  |  |

**※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。**

**附錄四**

**「2030雙語政策（111至113年）─提升國中小英語教師教學效能─教師國內英語專業發展及選送教師海外短期進修計畫」**

**國小英語教師專業發展增能工作坊**

**蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書**

個資蒐集同意聲明：

為落實個人資料之保護，依照個人資料保護法第8條規定進行蒐集前之告知：

一、個人資料蒐集之目的及用途：

目的在於進行活動辦理之相關行政作業，主辦單位將利用您所提供之Email及聯絡電話通知您活動之相關訊息。

二、蒐集之個人資料類別：

1. 中英文姓名

2. 聯絡電話

3. 電子郵件信箱

4. 服務單位

5. 其他：主辦單位因活動需求所須蒐集之資料，由主辦單位另訂之。

三、個人資料利用之期間、地區、對象：

1. 期間：您同意參加活動之日起，至活動結束後一年為止。期間由主辦單位保存您的個人資料，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。

2. 地區：您的個人資料將用於活動主辦單位提供服務之地區。

3. 對象：參與本計畫之人員。

四、依據個資法第3條規定，報名者對個人資料於保存期限內得行使以下權利：

1. 查詢或請求閱覽。

2. 請求製給複製本。

3. 請求補充或更正。

4. 請求停止蒐集、處理或利用。

5. 請求刪除。

五、提醒：

您可自由選擇提供個人資料，若其提供之資料不足或有誤時，將可能導致無法成功參與此次活動。

本人獲知且已瞭解上述事項，並同意貴單位於所列蒐集目的之必要範圍內，蒐集、處理及利用本人之個人資料。

此致

教育部國民及學前教育署

國立臺灣師範大學英語系

 （立書人簽章）

中華民國 112 年 月 日