

# 臺南市新化區新化國小 112 年「攜手好厝邊・讓心更富有」— 串聯社區、深入村(里)鄰家庭教育系列講座

一、依據：教育部 111 年 12 月 26 日臺教社(二)字第 1112405703B 號函。

## 二、計畫目的

本計畫為第四期(前三期為試辦計畫，本市除第一期末申請外，第二、三期皆有承辦，以下簡稱本期計畫)，持續與各級單位主動串聯，開創社區通路、推展深化的家庭學習體驗，主動將家庭教育資源送到社區需要的家庭手中，培力社區並相互加乘守護，引導與協助到更多的家庭健康成長。

## 三、辦理單位

(一)指導單位：教育部、臺南市政府教育局

(二)主辦單位：臺南市家庭教育中心

(三)承辦單位：臺南市新化區新化國小

(三)協辦單位：臺南市新化國民中學、臺南市新化區正新國小、美士堡幼兒園、臺南市新化區公所

四、期程及場次：112 年 3 至 12 月執行，計辦理 9 次課程，每次 3 節課，前 5 場次預計 50 人參與，後 4 次為工作坊模式，工作坊每次 25 人參與，共 350 人次參與。

## 五、推動作法

### (一)目標家庭或對象

1、臺南市民，選定優先接受家庭教育服務之對象為社區鼓勵參加者。

2、為家庭教育於社區發揮持久且較為深入的延續效果，鼓勵各區每一地點至少辦理 3-4 場以上。

### (二)拓展公私協力服務能量

學校與社區協力，邀請社區關鍵人士(如：村長、里長、鄰長、總幹事或社區發展協會人員等)共同參與課程，延伸家庭教育在社區的推展能量，並藉由學校、區公所、社區關懷協會及社會福利服務中心等在地單位，邀請優先接受家庭教育服務之對象參與，同時運用社區退休公教人力擔任種子講師，促使家庭教育學習在地扎根。

### (三)計畫主軸搭配熱門議題

辦理計 9 次課程(4 次工作坊)，主軸聚焦於親職教育、婚姻教育(含多元文化)及情緒教育之實施為原則，並新增國際兒童權利公約(CRC)課程，結合實例說明，讓家長了解兒少表意權及生存權的重要性，更能尊重及鼓勵孩子表達自己的意見，

瞭解正向教養。

#### (四)課程學習模式多元有趣

沿用第二、三期短講、互動DIY、體驗課程及工作坊模式，以多元、輕鬆有趣的互動學習方式，激發學員思考，並鼓勵分享經驗或回饋，讓學員間可從他人的真實經驗中學習成長，降低學習孤立感，提高社區民眾參與度。

#### (五)善用資通訊科技推廣

##### 1、善用社群網絡廣宣

利用 EDM、圖卡提供社區群組轉傳廣宣、善用資通訊科技推廣親職教育、婚姻教育課程與其他家庭教育學習活動相關知識，並因應民眾學習需求，辦理配合社區在地化的家庭教育系列課程，建立有關親職、婚姻或代間皆可使用各種促進家人關係的方法與觀念。

##### 2、防疫配套措施

本計畫係媒合學校共同辦理，若因疫情影響無法辦理實體課程，改採線上學習方式，而有參與學員家庭因電子設備缺乏或無網路使用時，學校可提供電子設備供學員使用，讓學習不中斷。

#### (六)獎勵措施提高民眾出席率

社區辦理家庭教育系列課程，要求每個民眾都須連續參與亦有其困難，學員往往皆為同一群民眾，且為社區長輩居多，為希望其能帶出其他家人一起參與，及鼓勵更多民眾參與連續課程及適時分享想法，一同了解家庭教育重要性，故編列課程有獎徵答獎勵品及全勤獎等獎品，提升更多民眾連續參與意願。

#### (七)設立評估機制

##### 1、發放滿意度調查回饋單

於每次課程發放回收，配合社區里民回饋意見，滾動式修正帶領方式或主題，並加入前後測題目，了解學員學習成效。

##### 2、發放「致電關懷服務」詢問單

調查「是否願意成為臺南市家庭教育中心致電關懷服務」對象，如有家庭困擾之民眾可主動留下聯繫資料，中心主動致電關懷，提供個案家庭教育適切資源或服務。

#### (八)服務延續不中斷

##### 1、邀請加入教育部、臺南市家庭教育中心 LINE 及 FB

延續第二期計畫作法，不僅提供全國家庭教育諮詢專線 412-8185，亦持續邀請社區民眾加入教育部、臺南市家庭教育中心 LINE 及 FB，直接將中心辦理之家庭教育課程訊息及相關資訊送到民眾手中，方便日後查詢或參與其他

相關課程。

## 2、主動致電關懷服務

當有家庭困擾之民眾成為「臺南市家庭教育中心致電關懷服務」對象，即使社區課程結束，家庭教育中心亦會主動致電關懷提供個案家庭教育適切資源，服務不停擺。

### (九)計畫內容

#### 1、宣傳招生(112年3月至112年5月)

- (1)透過學校、里辦公處及社區發展協會等在地單位，多元管道宣傳號召當地或附近住民參加家庭教育系列增能課程。
- (2)選定優先接受家庭教育服務之對象為社區鼓勵參加者。

#### 2、家庭教育系列課程(112年3月至112年11月)

- (1)預計辦理9次系列課程，1次課程3節課，前5次課程預計每次50人參與，後4次為工作坊模式，工作坊每次25人參與，共350人次參與。
- (2)已先邀請講師群共同討論編製初步課程，可再依社區需求配合滾動式修正主題內容，課程大綱如下：

項次	時間/地點	講師	家庭教育主軸議題	課程標題	內容簡述
第1次	4月15日星期六 09:00-12:10 新化國小視聽教室	胡振嘉退休校長	親職教育 情緒教育	情緒教養 從家庭開始	短講、家人互動 DIY及體驗課程 等多元活動
第2次	4月29日星期六 09:00-12:10 正新國小會議室	劉信卿退休校長	親職教育 共親職 倫理教育	幸福密碼 真愛解鎖	短講、家人互動 DIY及體驗課程 等多元活動
第3次	5月6日星期六 09:00-12:10 新化國中	蔡青峰退休校長	婚姻教育 性別教育 資源管理	相遇相知 守護珍愛	短講、家人互動 DIY及體驗課程 等多元活動
第4次	7月8日星期六 09:00-12:10 美士堡幼兒園	沈惠娟督導	親職教育 國際兒童 權利公約 (CRC)	給孩子全 方位的守 護、快樂 成長	短講、家人互動 DIY及體驗課程 等多元活動

項次	時間/地點	講師	家庭教育 主軸議題	課程 標題	內容簡述
第 5 次	10月14日星期六 09:00-12:10 新化國小視聽教室	連久慧退休校長	婚姻教育 多元文化	多元文化 異同趣 (憶童趣)	短講、家人互動 DIY及體驗課程 等多元活動
第 6-9 次 (阿 德 勒 親 職 正 向 教 養 工 作 坊)	7月16日星期日 09:00-12:10 新化國小視聽教室	胡振嘉退休校長 沈惠娟督導	正向教養 兒童權利 公約(表 意權) 家人關係 親職教育 子職教育 情緒教育	第6次： 與家長的 第一堂課 -相見歡	短講、DIY、體 驗活動、分組討 論及分享
	7月16日星期日 14:00-18:10 新化國小視聽教室	胡振嘉退休校長 沈惠娟督導		第7次： 新心相印 -正向教 養的力量	短講、DIY、體 驗活動、分組討 論及分享
	7月30日星期日 09:00-12:10 新化國小視聽教室	胡振嘉退休校長 沈惠娟督導		第8次： 正向教 養：傾聽 e世代	短講、DIY、體 驗活動、分組討 論及分享
	7月30日星期日 14:00-18:10 新化國小視聽教室	胡振嘉退休校長 沈惠娟督導		第9次： 家庭「心」 風貌	短講、DIY、體 驗活動、分組討 論及分享

## 六、預期成效

- (一)透過社區辦理主題性的家庭教育系列課程，以輕鬆閒聊的多元學習方式，傳遞不同主題的家庭教育概念，增進社區民眾家庭教育知能，以利提升家人關係經營。
- (二)媒合學校、里辦公處、社區發展協會、區公所、社會福利服務中心及各類推展家庭教育相關局處(如社會局、衛生局等)進行相關議題宣導，不僅增強各單位橫向聯繫，同時也提供社區民眾豐富的社會資源。
- (三)提供鄰近民眾就近學習，藉由課程增進相關家庭教育知能，促使家庭教育能於社區扎根，並以點、線、面的方式漸漸擴散出去，資源深入社區及里鄰。
- (四)計辦理9場次增能課程，預計350人次參與。