

國小 六年級下學期性平回饋單【過度追求(二)】

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1. 以下哪一個選項符合這故事的內容？

- 小如只是喜歡阿風，可以繼續加油。
- 阿風太不顧人情了，不夠意思。
- 這已經是過度追求的行為了，對彼此造成困擾。
- 小如和阿風的朋友應該努力製造他們相處的機會。

2. 以下哪一個選項是關於過度追求的描述？

- 不停努力追求喜歡的人，只要過度，總會成功。
- 是性騷擾的一種，可能會有法律責任。
- 是愛的表現，被追求的人應該會覺得非常開心。
- 只要能不停變換表達喜歡的方式，就沒關係。

3. 我曾經寄自己的私密照(裸照、衣著暴露等照片)給別人。

有 沒有

如果你回答「有」，請續答以下問題：

(1) 你寄給誰看？

- 校內同學 校內老師 校長 工友 校內的警衛 校內的保全
- 認識的網友 不認識的網友 其他人_____

(2) 他(們)叫什麼名字：_____

(3) 用哪種方式傳送的

- E-mail FB messenger Line IG 聊天軟體 其他方式：_____

4. 我曾經拍過以自己為主角，並且具性暗示的影片給別人。

有 沒有

如果你回答「有」，請續答以下問題：

(1) 你分享給誰看？

- 校內同學 校內老師 校長 工友 校內的警衛 校內的保全
- 認識的網友 不認識的網友 其他人_____

(2) 他(們)叫什麼名字：_____

(3) 用哪種方式傳送的

- E-mail FB messenger Line IG 聊天軟體 其他方式：_____

5. 我曾經收到身邊熟識的人的私密照(裸照、衣著暴露等照片)。

有 沒有

如果你回答「有」，請續答以下問題：

(1) 收到誰的私密照？

- 校內同學 校內老師 校長 工友 警衛 保全 其他校內人員
- 認識的網友 不認識的網友 其他人_____

(2) 他(們)叫什麼名字：_____

(3) 哪種方式收到的

- E-mail FB messenger Line IG 聊天軟體 其他方式：_____

(4) 我是否有再轉傳給別人？ 是 否