

104 學年度臺南市國小教師讀報教育研習

一、實施目的：

(一) 透過讀報教育實驗成果交流，建構校園讀報風氣，培養學生閱讀習慣，加強學生語文能力，提升學生公民素養。

(二) 培養教師多元、有效的閱讀策略，運用報紙提升學生的閱讀力、思考力、生活力、知識力與學習力，消弭學習落差。

二、指導單位：臺南市政府教育局

三、主辦單位：國語日報社

四、承辦學校：臺南市延平國民中學三樓會議室（臺南市北區公園路 750 號）

五、研習時間：12 月 16 日(星期三)下午 13:30~16:30

六、參加對象：

(一) 臺南市讀報教育實驗班國小教師

(二) 本市公私立國小（含完全中學、附小）每校 1 至 2 名教師

七、課程主題：與讀報共舞～Seven up 閱讀理解升級教學

八、研習內容：

時間	內容	講師
13:20—13:30	報到	延平國民中學
13:30—13:40	長官致詞	臺南市政府教育局 延平國民中學
13:40~16:20	讀報學成語 vs. 腦筋急轉彎 閱讀理解動動腦、淺談閱讀素養評量	讀報講師——宋挺美 新北市八里國小教務主任 新北市閱讀寫作競賽評審
	圈詞 Follow me & 「部件」識字教學 低中年級讀報教學示範	
	段落大意摘要策略&三分鐘練口說 中高年級讀報教學示範	
	Seven up 閱讀理解創意教學 讀寫+思辨+表達的七種策略 讀報結合類 PIRLS/PISA 的命題設計	
16:20~16:30	問卷填寫、心得回饋	

九、報名方式：逕登入「臺南市中小學教師學習護照」報名，共 80 名，依報名先後順序錄取，額滿為止。

十、研習核章：全程參與教師將核予進修研習時數 3 小時之研習證明。

十一、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

十二、洽詢電話：02-2392-1133 轉 1353，陳奕伶。