

友善校園週 性平教育入班宣導

國小六年級第二學期

過度追求

臺南市政府教育局
113年10月





課程內容

案例影片

太超過了~
阿民與茹芯的故事

主題說明

- 過度追求
- 表達拒絕策略

求助管道

- 多元求助管道

案例影片

太超過了~阿民與茹芯的故事



<https://www.youtube.com/watch?v=rviGdrbTkv8>

跟蹤騷擾防制法宣導短片

案例影片分析

Q1：在影片中，茹芯被阿民追求時有哪些感受？

A1：無奈、被強迫、害怕、擔心



Q2：茹芯如何拒絕阿民的追求？

A2：以家人來載為由，拒絕吃飯邀約；不回覆訊息；封鎖阿民

Q3：阿民被拒絕了，還繼續做什麼過分的行為

A3：一直傳訊息邀約、跟蹤茹芯、跑去校門口強迫茹芯接受他的好意

過度追求



1. 過度追求：對方表達拒絕之後，還用讓對方困擾的方式繼續追求，將構成「性騷擾」或跟蹤騷擾。
2. 性騷擾：以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且與性或性別有關之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
(性別平等教育法第3條)
3. 跟蹤騷擾防制法：以人員、車輛、工具、設備、電子通訊、網際網路或其他方法，對特定人反覆或持續為違反其意願且與性或性別有關之行為，使之心生畏怖，足以影響其日常生活或社會活動。
4. 參考影片：南市防治數位性別暴力微電影首部曲-「看不見的恐懼 - 數位科技下的跟蹤騷擾」

<https://www.youtube.com/watch?v=lamiBIBgldQ>

拒絕的藝術



1. 立場堅定：

使用委婉及堅定的態度來表達自己的意見，例如，謝謝你對我這麼好，但我覺得我們不適合在一起。

2. 態度尊重：

不宜貶低對方的個人價值，例如，長那麼醜也想追我。

3. 結伴同行：

若被追求者遇到行為較激烈的追求者，自身安全上可能有危險疑慮時，必須結伴同行，場所必須選在公共場合，必要時可尋求師長、家長或專業人員的協助。

求助管道

向導師、家長反映

向學校性別平等委員會申訴

臺南市580我幫你信箱：help580@tn.edu.tw

臺南市「校園聽我說」專線：06-2959023

教育部24小時專線：1953

請同學或好友等其他向學校反映



發現疑似出現跟蹤騷擾後 如何保護自己

- 1 立即向警察機關（分駐所）報案。（跟蹤騷擾防制法第4條）
- 2 請求警察機關核發書面告誡給行為人。（跟蹤騷擾防制法第4條）
- 3 行為人經警察機關核發書面告誡後2年內，又再有跟蹤騷擾行為者，被害人得聲請保護令。（跟蹤騷擾防制法第5條）

結語

1. 尊重對方感受：

在追求過程中，會出現許多的追求方式，但前提必須尊重對方的感受，一旦追求行為超過對方所能容忍的程度，使得對方出現困擾或不舒服的感受，將造成彼此關係緊張，甚至可能演變成過度追求的性騷擾行為。

2. 勇於自我表達：

面對無好感的追求者，要向對方明確表達「拒絕」之意，不要只是消極不理會，在當下要勇於自我表達，不要怕破壞人際關係，要讓對方知道自己的界線，因為已經有過警告，若對方再犯，這就足以構成「性騷擾」。

國小六年級第二學期性平學習單

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

◆ 複選題

1. 影片中，阿民對茹芯的哪些行為可能是過度追求？

- 阿民不斷的傳訊息想與茹芯互動。
- 阿民跟蹤茹芯的行蹤，並拍照傳給茹芯。
- 阿民在校門口堵人並強迫塞蛋糕給茹芯。

2. 茹芯面對過度追求時，該如何做比較適當？

- 直接跟阿民說：「你的行為讓我覺得壓力很大，已經造成我的困擾，請停止。」
- 向家人或學校老師反應阿民過度追求行為。
- 向學校學務處或教導處申訴阿民過度追求行為。

◆ 勾選題

3. 過去六個月內，是否有人故意觸摸你的身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓你覺得不舒服？

「沒有」(停止作答)

「有」(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1) 是誰對你做的呢？

同學 學校老師 學校社團老師/教練 家人 陌生人

(2) 在哪裡呢？ 學校 家裡 其他地方

(3) 發生什麼事？

觸摸身體部位： 胸部 臀部 生殖器 其他_____

和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

4. 過去六個月內，你是否知道你的同學曾經被別人故意觸摸身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓他/她覺得不舒服？

「沒有」同學被這樣對待(停止作答)

「有」同學被這樣對待(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1) 這位同學是誰呢? _____

(2) 是誰對這位同學做的呢?

同學 學校老師 學校社團老師/教練 家人 陌生人

(3) 在哪裡呢? 學校 家裡 其他地方

(4) 發生什麼事?

觸摸身體部位: 胸部 臀部 生殖器 其他_____

和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

(如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)