

113 學年度廣達「設計學習」計畫 甄選簡章

一、計畫說明：

廣達「設計學習」計畫為廣達文教基金會自 102 學年度推出的教育創新計畫，以任務導向學習 (Project-Based Learning，簡稱 PBL)、設計思考(Design Thinking)為理論基礎，並在台灣教學現場推動超過十年，藉由具體的行動方案協助學校師生，透過完成任務的歷程，轉動教與學，本計畫亦為教育部美感教育中長程計畫項下之子計畫。

廣達文教基金會以教育創新促進者為己任，每年皆針對未來世界趨勢設計年度任務議題，協助學校教師打造與真實世界有關的學習任務，用一個學期的時間，以「策展任務」讓學生策劃出一個展覽，或以「數位任務」讓學生利用科技工具打造解決問題的方案，藉由動手實作，整合知識，讓每一位學生能在完成任務的歷程中，看見自己的「學習價值」。廣達「設計學習」計畫是一種學習方法學，期待能引領各位教師成為「學習的設計師」，培養學生面對未來最關鍵 4C-思辨、溝通、合作、創意思考之核心能力。

歡迎想從「教學」設計升級為設計「學習」，或者還在為素養導向課程毫無頭緒的學校教師，可採個人身分或學校組織提出申請，讓廣達「設計學習」計畫陪伴您，找回離家出走的教學熱情。

二、指導單位：教育部

主辦單位：財團法人廣達文教基金會

三、計畫期程：民國 113 年 8 月 1 日至民國 114 年 7 月 31 日 (113 學年度)

四、申請資格：全台灣國小、國中，學校教師個人或學校單位

五、方案類別：

| 申請類別 | 策展任務 | 數位任務 |
|------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 最終成果 | 學生透過策展思維展現觀點與作品創意，進行策劃展覽並開展 | 學生透過運算思維，展現出解決問題的創意，親手打造裝置或模型，進行成果發表 |
| 師資需求 | 教師團隊中有具備藝術人文專長者為佳 | 教師團隊中有具備資訊科技專長者為佳 |

六、參與模式



七、提供資源

| 甄選方案 | 夥伴學校/微行動 | 學習設計師 |
|-------|---|---|
| 申請對象 | 學校團隊 | 教師個人 |
| 簽約對象 | 學校單位 | 教師個人 |
| 補助款提供 | 學校帳戶 新台幣 3 萬元，各校可視需求提出「教育推廣增額補助」至高補助至 6 萬元。 | 個人帳戶(算個人所得) 新台幣 1-2 萬元，視個人是否能自組小團隊，將依人數給予補助。 |
| 甄選方案 | 夥伴學校 | 學習設計師 |
| 提供資源 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師：學習設計師修煉營 (日月潭三天兩夜研習) ✓ 學生：學生體驗學習課程 (博物館參訪及培訓) ✓ 教師：Quno 教具申請 (限數位任務，以 Arduino Uno 為基底，由廣達文教基金會與廣達集團共同開發此控制板) ✓ 教師：期中交流座談會 ✓ 教師：成果展暨交流論壇 ✓ 教師：專家顧問指導 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師：學習設計師修煉營 (日月潭三天兩夜研習) ✓ 教師：期中交流座談會 ✓ 教師：成果展暨交流論壇 ✓ 教師：專家顧問指導 |
| 申請限制 | <ul style="list-style-type: none"> ● 每校僅能申請一案(參附件一) ● 若已參與本計畫達三年以上學校可申請「微行動」(詳附件二) | 每校至多錄取一案(參附件三) |

八、年度任務議題：「__」韌家園(欲申請者請依此任務議題，進行相關任務主題設計)

本會長期關注世界未來趨勢，策畫年度任務議題，並以三年關注同一議題為方向，逐年帶領參與計畫的教師團隊深化課程(三年任務議題層次可參下圖 1)。故本年度任務議題延伸自112學年度「韌性家園」之概念，在認識、同理自身家園具有哪些韌性的關聯後，我們期盼邀請學校師生以**在地行動**來回應所處家園(社會、社區、環境生態、產業、經濟...等)所面臨的潛在問題？困境？(例如：地震、水/旱災、汙染、極端氣候、糧食問題、網路詐騙、心理困境...等)。請以「『__』韌家園」為方向，來思考「__」可放入哪個文字來展現在地**可調適或挖掘可改變**困境的好點子、新策略，讓家園韌性全面升級，啟動家園的新契機。或許可以是**升韌家園、柔韌家園、擔韌家園**...，申請者可參考下表規格「要/不要」，進行任務主題設計。

| | |
|-----------|---|
| 要 | 要有不同類型的人生活於家園內(例如：不同年紀、性別、語言、文化背景.....) 要進行田野調查發掘目前家園的 韌性程度 要提出 調適 或 挖掘可改變 家園所面臨的 困境 要為「『__』韌家園」填入回應此議題的文字 |
| 不要 | 不要單指空間上的家園而沒有人生活於其中 不要只從新聞或網路訊息來發掘家園難題 不要只是直接套用學校現有相關的校本課程內容 不要把任務的名稱命名為「韌性家園」 |

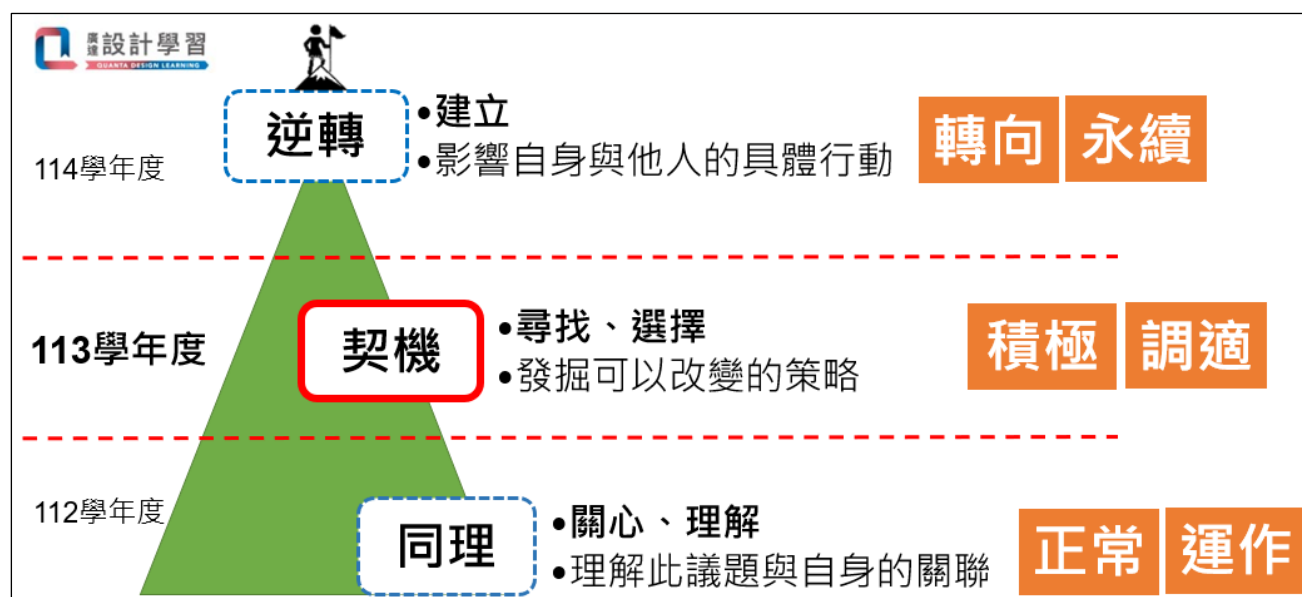


圖 1.三個年度任務議題架構

九、歷年計畫成果參考：

若您想更了解廣達「設計學習」計畫在學校實施的具體實例，歡迎至下述平台參閱。

1. 想知道 112 學年度「韌性家園」各校成果：[臉書](#)搜尋「廣達設計學習計畫」(也會分享與本年度任務議題相關的大師案例)
2. 想知道更多計畫介紹：[官網-教育推展-設計學習](#)
3. 想知道歷年學校任務設計：[網路搜尋「廣達『設計學習』計畫線上展覽平台」](#)

十、申請方式：

1. 申請者需依本會指定「年度任務議題」進行規畫，並填寫計畫申請表(附件一：夥伴學校甄選計畫、附件二：夥伴學校微行動計畫、附件三：學習設計師)。申請表電子檔，可上廣達文教基金會官網首頁-活動焦點下載。
2. 計畫申請表需紙本用印寄回本會，電子檔(word 檔及紙本用印掃描檔 pdf)請 EMAIL 予承辦人，並於民國 113 年 6 月 14 日前提提供，紙本請掛號郵寄至：111 台北市士林區後港街 116 號 9 樓，收件人請註明「廣達『設計學習』計畫甄選小組 收」。(以郵戳為憑)。
3. 錄取名單將於民國 113 年 6 月 28 日前公告於廣達文教基金會官網。
4. 計畫期程：民國 113 年 8 月 1 日至民國 114 年 7 月 31 日。

| 工作項目 | | 時程 | | 民國年 113 | | | | | | | 民國 114 年 | | | | | | |
|------|------------|-----|-----|---------|-----|------|------|------|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | 6 月 | 7 月 | 8 月 | 9 月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 | | |
| 1 | 計畫甄選公告 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 合作單位簽約 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 學習設計師修煉營 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 學習任務執行 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 學生體驗學習課程 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 期中交流座談會 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 各校展覽/成果發表 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 各校結案 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 計畫成果展暨交流論壇 | | | | | | | | | | | | | | | | |

十一、計畫聯絡人：

聯絡人：廣達文教基金會 科創處 吳亦婕、楊潔如

聯絡電話：(02)28821612 分機 66692、66681

電子郵件：l-chieh.wu@quantatw.com ; Kelly.Yang@quantatw.com