

附表2

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 一年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 生活 10. 彈性

四、停課時間: 110年 5月 31日起至 110年 6月 14日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
國語文	1. 統整活動 2. 複習第8課-第14課	6/15-7/02 (16節)	1. 課本 2. 線上電子書 3. 臺南市公版直播影片	1. 利用 line 通訊請學生利用課本或電子書預習統整活動三及統整活動四。 2. 利用 line 通訊請學生配合直播影片複習生字筆順、短語練習、課文深究...。 3. 利用 line 通訊針對內容提示及提醒。 4. 利用 line 通訊進行作業指導及檢核。	1. 完成生字練習、短語練習。 2. 能回答影片中提問。 3. 完成作業簿練習。
本土語	1. 認識台灣俗諺。 2. 台語歌曲動唱唱	6/15-7/02 (3節)	1. 臺南停課期間線上公播授課-閩南語 https://m.youtube.com/watch?v=MSZqDUjhh9M 2. 台語青春 Bàng-gah (動畫歌曲) https://bit.ly/2S5RJPL	1. 利用 line 通訊給網址請學生觀看線上節目。 2. 利用 line 通訊請學生跟著影片唸、跟著影片跳。	1. 能運用閩南語和家人對話。 2. 能跟著影片一起動作。
數學	1. 生活中的數學 2. 複習第6單元	6/15-7/02 (11節)	1. 課本 2. 線上電子書 3. 臺南市公版直播影	1. 利用 line 通訊請學生利用課本或電子書預習生活中的數學。	1. 能回答影片中提問。

	-第9單元		片	<ol style="list-style-type: none"> 2. 利用 line 通訊請學生搭配直播教學影片進行複習。 3. 利用 line 通訊請學生做課本練習題、習作及作業簿檢核。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 完成課本例題、習作及作業簿練習。
生活	單元4-6	6/15-7/02 (15節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公視節目 2. 臺南市公版直播 3. 生活課本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 line 通訊請學生在下午觀看公視有關於生活方面的節目。 2. 利用 line 通訊請學生利用電子書或配合臺南市公版直播和老師一起線上上課。 3. 利用 line 通訊給予任務請學生配合主題完成相關簡單美勞作品製作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答影片(上課)中提問的問題 2. 能完成指派的美勞作品製作
生活 (音樂)	主題6 雨和水	6/15-7/02 (3節)	<p>線上影片-下雨 https://youtu.be/zu3JO_TkMnA https://youtu.be/_qynFnHE0IO https://youtu.be/jshAfQkN4hY</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 line 通訊請學生先觀看線上影片。 2. 利用 line 通訊請學生從生活用品中找出像雨聲的物品，敲敲看打打看。 3. 利用 line 通訊請學生跟著影片一起練習唱歌並跟著起跳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依老師規定的動作進行實作評量。 2. 能完成歌唱並加上動作給家人看。
健康	米食樂一 米食樂二	6/15-7/02 (2節)	<p>線上自主學習網 http://www2.tn.edu.tw/hlearning/ 6月4日／直播-賢北國小黃翊筠／米食樂一 https://www.youtube.com/watch?v=dsrJsAGNzro 6月7日／直播-賢北國小黃翊筠／米食樂一 https://www.youtube.com/watch?v=42wcPrWtt-E</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 line 通訊請學生觀看直播之教學影片，仔細思考。 	與家人分享心得

體育	創意健康操	6/15-7/02 (3節)	【健康體位-健身操】 臺南市政府教育局 創意健康操-國小低 年級組(1—3年 級) (一)純音樂版： https://youtu.be/Mm2qv-oHPKk (二)旁白講解版： https://youtu.be/uhcubF11q3Q	請導師將網址揭示於班級群組，並請學生觀看且模擬線上同學動作。	模擬完成 線上動作
體育 (韻律)	舞蹈練習- 你最最重要	6/15-7/02 (3節)	自行錄製的舞蹈教學 影片-- 你最最重要	利用 line 通訊請學生 1. 進行暖身。 2. 請學生先觀看教師錄製 影片並實際練習。	依老師規定 的動作 進行實作評 量。
彈性-活 力嘉南	1. 收看臺南市公 版直播課(全英 語主題課程) 2. 字母歌曲唱 頌。 3. 歌曲唱頌和律 動。 4. “I’ m so happy” +” Bod y parts” 歌 曲唱頌和練 習。	6/15-7/02 (6節)	1. (11:00-11:40線 上收看) http://www2.tn.edu .tw/hlearning/ 2. https://www.youtub e.com/watch?v=QLXS kaJnoJI 3. https://www.youtub e.com/watch?v=XqZs oesa55w 4. https://www.youtub e.com/watch?v=dUXk 8Nc5qQ8 【註】練習唱頌上述 網址的韻文歌曲。	1. 利用 LINE 通訊請學生透 過觀賞線上直播課程學習 一些和生活有趣的主題， 並在講師生動活潑的引導 下能進行有效直接學習。 2. 學生已學過字母的念法語 發音，利用 LINE 通訊請 學生透過影片歌曲的旋律 能再度複習。 3. 學生已學過「情緒」和 「身體部位名稱」，利用 LINE 通訊請學生透過這 簡單歌曲的旋律來不斷複 習與練習。	1. 能將每節課 所學的歌 曲、韻文或 字母和家人 簡單的分享 與進行對 話。 2. 例如：能說 出 I’ m happy. 等表 達心情的簡 單句子。 3. 能將所學到 的歌曲唱給 家人聽。
彈性-嘉 南水綠	大小埤塘冠全 台	6/15-7/02 (3節)	水綠旅程自編教材。	1. 利用 line 通訊請學生 複習埤塘的功能及特色。 2. 利用 line 通訊請學生 畫出印象中的巖埤。下次 上課來比較之前參觀的巖 埤和現在的巖埤有什麼不 同	畫出上學期 參觀時的巖 埤。

<p>彈性-博雅小學堂</p>	<p>1. 閱讀當期未來兒童(電子雜誌) 2. 多媒體閱讀</p>	<p>6/15-7/02 (3節)</p>	<p>1. 運用《未來兒童》bit.ly/3eWwhWD 進行線上閱讀。 2. 文化部兒童文化館 https://children.moc.gov.tw/index 3. 紙本故事、公視閱讀</p>	<p>1. 利用 line 通訊請學生閱讀後將自己有興趣的內容說給家人聽。 2. 利用 line 通訊請學生閱讀故事，紀錄書名與一句佳句於閱讀護照或自己的作業本上。</p>	<p>學習任務： 能用寫或說的方式，記錄故事</p>
-----------------	---------------------------------------	---------------------------	---	--	--------------------------------

附表2

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級： 二 年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 生活
10. 本土語 11. 彈性

四、停課時間： 110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 02 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
國語	複習(第七-十二課)	6/15-7/02 (16節)	1. 臺南市公版直播 2. 課本、習作 3. 線上電子書	1. 觀看臺南市公版直播, 跟著老師的提問回答問題。 2. 利用評量單練習。 3. 利用社群軟體 line 作業指導。	1. 利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。 2. 完成造句簿、評量單。
數學	複習(第六-九單元)	6/15-7/02 (11節)	1. 臺南市公版直播 2. 課本、習作 3. 線上電子書	1. 觀看臺南市公版直播, 跟著老師的提問回答問題。 2. 利用評量單練習。 3. 利用社群軟體 line 作業指導。	1. 利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。 2. 完成練習簿、作業簿、評量單。
生活	防疫常識	6/15-7/02 (15節)	1. 公視節目 2. 臺南市公版直播 3. 課本、習作 4. 線上電子書	1. 配合臺南市公版直播和老師一起線上上課, 回答老師的提問。 2. 利用習作練習。	1. 利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。 2. 能回答影片(上課)中提問的問題

生活 (音樂)	第5單元米食好吃 第6單元升上3年級了	6/15-7/2 (3節)	觀看觀看線上影片 https://youtu.be/sXsjlqT2fDo https://youtu.be/TfBV1C_PxyA	跟著音樂唱3次再隨著音樂跳2次 要升上3年級了，將你想說的祝福語寫在卡片上送給老師和同學	依老師規定的動作進行實作評量。 完成卡片。
體育 (韻律)	舞蹈練習後半段 Yes!Ok!	6/15-7/2 (3節)	自行錄製舞蹈教學影片 Yes!OK!	1. 進行暖身。 2. 請學生先觀看教師錄製影片並實際練習。	依老師規定的動作進行實作評量。
健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 米食樂一 ● 米食樂二 ● 我和我的幸福小時光~親子同樂會 	6/15-7/2 (3節)	<p>線上自主學習網 http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0611B.html</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6月4日／直播-賢北國小黃翊筠／米食樂一 https://www.youtube.com/watch?v=dsrJsAGNzro ● 6月7日／直播-賢北國小黃翊筠／米食樂一 https://www.youtube.com/watch?v=42wcPrWtt-E ● 6月11日／直播-開元國小洪千雅、仁德國小程詩雅／課程主題：我和我的幸福小時光~親子同樂會 https://www.youtube.com/watch?v=d1LFkya_nHCo 	請學生觀看直播之教學影片，仔細思考	與家人分享心得

體育	創意健康操	6/15-7/02 (3節)	<p>【健康體位-健身操】</p> <p>一、臺南市政府教育局創意健康操</p> <p>◆國小低年級組(1—3年級)</p> <p>(一)純音樂版： https://youtu.be/Mm2qv-oHPKk</p> <p>(二)旁白講解版： https://youtu.be/uhcubFI1q3Q</p>	*請導師將網址揭示於班級群組，並要學生觀看且模擬線上教師做兩次。	<p>1.利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。</p> <p>2.模擬完成線上動作。</p>
本土語	防疫	6/15-7/02 (3節)	1.臺南市公版直播	請學生觀看【1.臺南市公版直播】的節目。	<p>1.利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。</p> <p>2.能回答影片(上課)中提問的問題。</p>
彈性--博雅小學堂	<p>1.閱讀當期未來兒童(電子雜誌)</p> <p>2.多媒體閱讀</p>	6/15-7/02 (3節)	<p>1.運用《未來兒童》 bit.ly/3eWwhWD 進行線上閱讀。</p> <p>2.文化部兒童文化館 https://children.moc.gov.tw/index</p> <p>3.紙本故事、公視閱讀</p>	<p>閱讀後將自己有興趣的內容說給家人聽。</p> <p>閱讀故事，紀錄書名與一句佳句於閱讀護照或自己的作業本上。</p>	學習任務： 能用寫或說的方式，記錄故事
彈性--嘉南水綠旅程	統整活動-2 省水常識與應用	6/15-7/02 (3節)	臺南市公版直播-生活省水篇	觀看公版直播回答老師的提問	<p>1.利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。</p> <p>2.完成省水小書制作。</p>

<p>彈性-- 活力嘉 南</p>	<p>1. 收看臺南市公版直播課(全英語主題課程) 2. 字母歌曲唱頌。 3. 歌曲唱頌和律動。 4. “I’ m so happy” +” Body parts” 歌曲唱頌和練習。</p>	<p>6/15- 7/02 (5節)</p>	<p>1. (11:00-11:40 線上收看) http://www2.tn.edu.tw/hlearning/ 2. https://www.youtube.com/watch?v=QLXSkaJnoJI 3. https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 4. https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8</p>	<p>1. 利用 LINE 通訊請學生透過觀賞線上直播課程學習一些和生活有趣的主題，並在講師生動活潑的引導下能進行有效直接學習。 2. 學生已學過字母的念法語發音，利用 LINE 通訊請學生透過影片歌曲的旋律能再度複習。 3. 學生已學過「情緒」和「身體部位名稱」，利用 LINE 通訊請學生透過這簡單歌曲的旋律來不斷複習與練習。 4. 練習唱頌上述網址的韻文歌曲。</p>	<p>1. 利用社群軟體 line 指派作業、繳交作業。 2. 能將每節課所學的歌曲、韻文或字母和家人簡單的分享與進行對話。例如：能說出 I’ m happy. 等表達心情的簡單句子。 3. 能將所學到的歌曲唱給家人聽。</p>
---------------------------	---	--------------------------------	---	---	--

附表2

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級： 三 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：三甲

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 彈性課程

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
國語	<ul style="list-style-type: none"> ● 第十四課: 阿瑪菲小鎮的音樂會 ● 複習 	6/15-7/2 (13節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動討論學習與作業檢討問題。 2. 利用南一電子書進行引起動機、大意、生字新詞教學、習作指導、課文內容與形式深究、修辭、寫作教學。 3. 因材網、pagamo 網站	1. 請學生先觀看南一電子書文本部分。 2. 教師以視訊方式說明南一電子書重點，並請學生回答或發問有疑惑不解之處。 3. 老師在因材網、pagamo 網站指派任務，並請學生上網作答。	1. 口頭回答 2. 習作 3. 完成網站任務 4. 線上測驗
數學	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習 	6/15-7/2 (9節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動討論學習與作業檢討問題。 2. 利用康軒電子書指派題目。 3. 因材網、pagamo 網站	1. 請學生先看康軒電子書類似題作思考與試答，共同檢討錯誤率高的題型。 2. 教師以視訊方式講解康軒電子書的重點，並請學生回答或發問有疑惑不解之處。 3. 老師在因材網、pagamo 網站指派任	1. 口頭回答 2. 練習題 3. 完成網站任務 4. 線上測驗

				務，並請學生上網作答。	
體育	1. 創意健康操 2. 健康促進小叮嚀	6/15-7/2 (6節)	1. 【健康體位-健身操】 一、臺南市政府教育局創意健康操 ● 國小低年級組 (1—3 年級) (一)純音樂版： https://youtu.be/Mm2qv-oHPKk (二)旁白講解版： https://youtu.be/uhcubF1lq3Q 2. 臺南市健康促進小叮嚀：在“家”EYE”休息！健康動起來	1. *至臺南市政府教育局網站，點選創意健康操，於給家長的一封信之參考資源點選低年級組網址，請同學觀看且模擬線上同學動作。 2. 引用其資料之相關參考連結，提醒並叮嚀學生暑假期間因疫情而必須齊心克服許多學習與生活上的不方便。	1. 模擬完成線上動作 2. 叮嚀期待祝福
英語	Unit. 3+4 1. Review words. 2.Practice making sentence with words. 3. watching the online video and practice together. 4. discuss the workbook and do some practice. 5. assignment & mission accomplished	6/15-7/2 (6節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論及相關學習上遇到的問題。 2.使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。 3. 製作自製 powerpoint 投影片來和學生互動複習與教學。 4. 使用 Google 表單來做為課後的學生自我評量測驗單的回饋與紀錄。	1.透過簡單的口語句子問候學生在家學習狀況，並叮嚀是否有遵守防疫相關措施。 2.線上即時口頭互動教學方式和學生互動，並透過學生點名回答問題提問來進行成效評量。 3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中請學生試著開口回答問題，以及當學生有所困惑時，解答學生的一些問題。 4. 作業回饋部分則請學生當場做筆記寫下，並透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚美。 5. 每次將上一堂課的課後 Google 表單評	1.teams 平臺教學互動次數 2.線上學習任務的完成度(含口語問答) 3. 線上上課是否有積極參與的態度 4. Google 表單的作答分數狀況，以及自我嘗試練習次數多寡等回饋

				量結果分析，透過powerpoint來和學生複習、互動與重點整理，讓學生了解在題目回答上是否有需要協助的地方。	
自然	<ul style="list-style-type: none"> ● 單元四：認識天氣 (雨量單位. 天氣與生活. 科普影片) ● 總複習 	6/15-7/2 (9節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題 2. 南一電子書。 3. YouTube 頻道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看教師播放之教學影片 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問. 提問。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺測驗 2. 習作 3. 線上作業簿 4. 線上教師提問 5. 線上自主評量卷 6. 線上即時口試
社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第四～六單元 2. 悅讀好站 (社區守護街長) 3. 悅讀好站 (一杯鮮奶) 4. 悅讀好站 (里長伯的擔子) 	6/15-7/2 (7節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 電子書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看教師線上教學課程內容，課程進行中教師適時提問授課內容，請學生線上回答。 2. 教師以視訊方式說明課本內容及重點，再搭配電子書功能撥放影片給學生觀看。 3. 指派社會作業簿P34－P37 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢討社會作業簿 P34－P37。 2. 請學生思考與回答：你曾經服務過他人嗎？說說看你的經驗與感受。 3. 請學生思考與回答：我們平常可以從哪些方面觀察別人的需要，進而關懷他呢？ 4. 請學生思考與回答：請仔細回想你日常生活中的行為，有哪些你該盡的責任，是你有實踐的？哪些又是沒有的呢？
視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> ● 色彩的象徵意義 ● 口罩圖案設計 	6/15-7/2 (6節)	<ul style="list-style-type: none"> ● 1. 心理感受語詞表 2. 顏色代表的意義對照表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1. 學生寫下對紅、橙、黃、綠、藍、紫、黑、灰、白的心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習任務：表達自己對顏色的感受

	● line 貼圖設計		<ul style="list-style-type: none"> ● 1. 市面口罩圖案 2. 學生「色彩的象徵意義」作品。 ● 1. 學生「口罩圖案設計」作品。 2. line 近期的免費貼圖。 	<p>理感受。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 學生的心理感受 對照色彩的意義 3. 作業:運用顏色的意義來配色,並說明配色的想法。 <ul style="list-style-type: none"> ● 1. 學生一起將市面上的口罩圖案做分類 2. 欣賞「色彩的象徵意義」作品。 3. 作業:學生思考在這個防疫時刻,適合在口罩上設計什麼樣色系的圖案。 ● 1. 欣賞「口罩圖案設計」作品 2. 票選「最得我心目罩」 3. 作業:設計一個 line 貼圖,表達暑假前想對同學說的話。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習任務:用圖案表達對疫情下世界的看法 ● 學習任務:用圖案表達心意
彈性--博雅小學堂	聊書咖啡館	6/15-7/2 (2節)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材(自編): 1 《柴升找財神》 作者:王文華,四也。 2. 柴升找財神的心智圖。 ● 學生自選書的心智圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師依照目錄說故事——柴升找財神,從中摘要。 2. 請學生聽完故事後,練習以目錄為主的心智圖架構。 3. 作業:學生以現有的書籍,畫出心智圖,下次聊書時發表。 2. 學生介紹自選書的摘要大意 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 學習任務:寫出柴升找財神的心智圖。 ● 學習任務:依照心智圖發表自選書的摘要大意
音樂	第六單元 動物狂歡節: 影片欣賞 聖桑:(音樂家生平影片) 直笛演奏: 小蜜蜂*(一) 小蜜蜂(二)	6/15-7/2 (3節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點,並隨時請學生回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 上課表現及回答問題等多元評量。

	進行曲 布穀				
彈性-- 美學 E 創	<ul style="list-style-type: none"> ● 單元: Code-課程1 序列 ● 單元: Code-課程1迴 圈 	6/15- 7/2 (2節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 code.org 教 材-課程1進行授 課。 2. 利用線上闖關評 量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀看教師點 選之教學頁面(15分 鐘)。 2. 教師以視訊方式說 明程式積木重點， 並請學生操作(25分 鐘)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 線上評量
本土語	<ul style="list-style-type: none"> ● 唸謠 ● 歡喜來過 節 ● 紹介食物 	6/15- 7/2 (3節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進 行師生線上討論學 習問題。 2. 使用真平電子書上 課。 3. 使用自編教材上 課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用真平電子書上 課。 2. 教師以 teams 線上 直播視訊方式說明 重點，並隨時請學 生回答問題。 3. 自編教材上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 唱給家長聽。 3. 錄音回傳給老 師。
綜合(外 師協同)	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習 ● 食物. 科 目. 星期幾 	6/15- 7/2 (3節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進 行師生線上互動學 習。 2. 利用電子書進行課 程進度教學與對話 練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先看電子 書，跟著念課文。 2. 教師以視訊方式說 明上課重點，並請 學生回答與分組玩 遊戲完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 分組玩遊戲任 務
表演藝 術(舞 蹈)	舞蹈練習 (輕與重)	6/15- 7/2 (3節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進 行線上討論學校 問題。 2. 輕與重 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行暖身。 2. 教師以 teams 進行 線上直播視訊方式 說明重點，並且學 生進行實作。 	依老師規定的動 作進行實作評 量。
彈性-- 嘉南水 綠	課本: 第二單元大小 埤塘貫全台 第三單元生態 好水興綠意	6/15- 7/2 (3節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行 線上討論學習問題。 2. 大圳水利貫古今 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用電子檔上課。 2. 教師以 teams 線上 直播視訊方式說明 重點，並隨時請學 生回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 回答學習單。
健康	課本: 第七單元生命 的旅程 第十二單元社	6/15- 7/2 (2節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行 線上討論學習問題。 2. 南一版課本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用課本照片上 課。 2. 教師以 teams 線上 直播視訊方式說明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 回答問題。

	區嘉年華			重點，並隨時請學生回答問題。	
綜合	課本： 第三單元生活好幫手 第四單元安全生活不打烊	6/15-7/2 (3節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上討論學習問題。 2. 翰林版課本	1. 使用課本照片上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 口頭發表 2. 回答問題。
彈性社團(客家采風)	1. 一隻蟻公同細鴨子 2. 好客小學堂 3. 客語學習網	6/15-7/2 (3節)	<ul style="list-style-type: none"> ● 公播教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=eXzqkbEYeY ● 好客小學堂 https://child.hakka.gov.tw/v2/ ● 客語學習網 https://kids.hakka.gov.tw/ 	1. 請學生觀看客家公播教學影片。 2. 善用線上學習資源，跟著客家語網站，自學客語。	能利用所學的和家人進行簡單的客語對話。
彈性社團(桌遊)	1. 妙語說書人 2. 撲克牌遊戲(撿紅點或心臟病...)	6/15-7/2 (3節)	使用 Youtube 影音平臺觀看與課程主題相關的影片來進行學習。 1. https://www.mgz.com.tw/pages/10081 2. https://www.youtube.com/watch?v=xqPydVcpH_0	1. 請學生觀看 Youtube 平臺上的妙語說書人桌遊教學影片。 2. 配合影片說明和示範，理解遊戲規則和流程。 3. 紀錄和家人一起玩的心 得(任何桌遊遊戲皆可以)。	能和家人一起玩桌遊並紀錄心得。
彈性社團(書法)	1. 筆法 2. 字形結構分析	6/15-7/2 (3節)	1. 使用 Youtube 影音平臺觀看與課程主題相關的影片來進行學習。 (1)基礎筆法4 https://www.youtube.com/watch?v=zUnhh6herhE	1. 教師播放硬筆字的相關短片，讓學生從短片欣賞過程，思考漢字的結構與組成，以銜接至接下來的教學活動 2. 配合影片教學和示範，在國語生字本上，練習硬筆字的	1. 進行硬筆字基本線條練習 2. 進行硬筆字書寫 3. 能專心關看影片

			<p>(2)基礎筆法5 https://www.youtube.com/watch?v=D7Jy4wPz81I</p> <p>(3)基礎筆法6 https://www.youtube.com/watch?v=JqdTW-PT5PE</p> <p>(4)基礎筆法7 https://www.youtube.com/watch?v=BEhTKpVms</p> <p>2. 在國語生字本上練習</p>	基礎筆法。	
彈性社團(太鼓)	太鼓曲目： 百花	6/15-7/2 (3節)	<p>使用 Youtube 影音平臺觀看影片與課程主題相關的影片來進行學習太鼓曲目：</p> <p>1. 百花 https://youtu.be/g1_D7YD9Ua8</p>	<p>1. 請學生觀看 YouTube 影片，預習百花 B 段。</p> <p>2. 請家長協助小朋友，錄製練習影片，並口述鼓譜，邊唸邊練習。</p>	<p>列印鼓譜，在上面寫上口訣，並拍照回傳給老師。</p>

附表2

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級： 四 年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 彈性課程

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
音樂	第六單元 1. 感恩的季節: (甜蜜的家庭) (遊子吟) 2. 認識法國號 3. 音樂欣賞: (布拉姆斯大學慶典) 4. 直笛吹奏: 春天來了 大力水手 安娜羅荔	6/15- 7/2 (3節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務 2. 上課表現及回答問題等多元評量。
本土語	1. 校園安全 2. 傳統唸謠 3. 古詩吟唱	6/15- 7/2 (3節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	1. 使用真平電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 口頭發表 2. 錄音回傳給老師。 3. 唸給家人聽。
英語	Unit. 3+4 1. Review words. 2. Practice making	6/15- 7/2 (5節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論及相關學習上遇到的問題。 2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的	1. 透過簡單的口語句子問候學生在家學習狀況，並叮嚀是否有遵守防疫相關措施。 2. 線上即時口頭互動教學方式和學生互動，並透過	1. teams 平臺教學互動次數 2. 線上學習任務的完成

	<p>sentence with words.</p> <p>3. watching the online video and practice together.</p> <p>4. discuss the workbook and do some practice.</p> <p>5. assignment & mission Accomplished</p>		<p>影片來進行教學。</p> <p>3. 製作自製 powerpoint 投影片來和學生互動複習與教學。</p> <p>4. 使用 Google 表單來做為課後的學生自我評量測驗單的回饋與紀錄。</p>	<p>學生點名回答問題提問來進行成效評量。</p> <p>3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中請學生試著開口回答問題，以及當學生有所困惑時，解答學生的一些問題。</p> <p>4. 作業回饋部分則請學生當場做筆記寫下，並透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚美。</p> <p>5. 每次將上一堂課的課後 Google 表單評量結果分析，透過 powerpoint 來和學生複習、互動與重點整理，讓學生了解在題目回答上是否有需要協助的地方。</p>	<p>度(含口語問答)</p> <p>3. 線上上課是否有積極參與的態度</p> <p>4. Google 表單的作答分數狀況，以及自我嘗試練習次數多寡等回饋</p>
綜合(外師協同)	Science with Superheroes.	6/15-7/2 (3節)	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 老師自己準備的上課網站內容。</p>	<p>1. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。</p>	<p>線上學習任務(含口語問答)</p>
體育	<p>創意健康操</p> <p>健康促進</p> <p>小叮嚀</p>	6/15-7/2 (6節)	<p>【健康體位-健身操】</p> <p>一、臺南市政府教育局創意健康操</p> <p>● 國小高年級組 (4—6 年級)</p> <p>(一) 純音樂版： https://www.youtube.com/watch?v=MbFV k-1Q4Ig</p> <p>(二) 旁白講解版： https://youtu.be/v B0mfcn4_Wo</p> <p>臺南市健康促進小叮嚀：在家”EYE”休息！健康動起來</p>	<p>*至臺南市政府教育局網站，點選創意健康操，於給家長的一封信之參考資源點選低年級組網址，請同學觀看且模擬線上同學動作。</p> <p>引用其資料之相關參考連結，提醒並叮嚀學生暑假期間因疫情而必須齊心克服許多學習與生活上的不方便。</p>	<p>模擬完成線上動作叮嚀期待祝福</p>

自然	單元四： 神奇電力 科普影片 總複習	6/15- 7/2 (9節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動討論學習與作業檢討問題。 2. 南一電子書。 3. YouTube 頻道。	1. 請學生先觀看教師播放之教學影片 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3. 教師提問	1. 平臺測驗 2. 習作 3. 線上作業簿及自主評量卷 4. 線上教師提問及口試
社會	1. 複習第四～六單元 2. 悅讀好站（夕陽產業不失溫）—手工修鞋 3. 悅讀好站（休閒不只是休息）生態工作假期 4. 悅讀好站（災後重生—甲仙的傘街貓巷）	6/15- 7/2 (8節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 電子書	1. 請學生先觀看教師線上教學課程內容，課程進行中教師適時提問授課內容，請學生線上回答。 2. 教師以視訊方式說明課本內容及重點，再搭配電子書功能撥放影片給學生觀看。 3. 指派社會作業簿 P34 – P37	1. 檢討社會作業簿 P30 – P37。 2. 請學生思考與回答：現代人們的消費觀念，在媒體與商業宣傳的影響下改變了許多。當生活用品老舊或損壞了，你會選擇買新的，還是會想要修理呢？請說明你的選擇與理由。 3. 請學生思考與回答：在新聞中，常見遊客為了拍照或體驗，做出不當的行為，甚至破壞了家鄉的休閒活動場所，當我們參與體驗活動或戶外教學時，應該要有怎樣的表現呢？ 4. 請學生思考與回答：彩繪是近年

					來社區營造的一種方式，請想想看，除了彩繪，還有什麼方式可以讓家鄉與社區變得更美好？
國語	統整活動 複習第三單元 和第四單元	6/15- 7/2 (14節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動教學和討論，以及作業問題檢討。 2. 利用南一電子書進行課文內容與形式深究、修辭教學、習作指導。 3. 利用因材網和 PAMAGO 進行任務指派及完成評量。	1. 請學生先觀看南一電子書文本部分。 2. 教師以視訊方式說明南一電子書重點，並請學生回答或發問問題。 3. 作業指導和檢核。	1. 口頭回答 2. 習作及作業指導 3. 線上測驗
數學	複習單元六到 單元十的內容 和重點	6/15- 7/2 (8節)	1. 使用 Microsoft teams 視訊進行師生線上互動重點教學和討論，以及作業問題檢討。 2. 利用康軒電子書進行課程進度教學及複習。 3. 利用因材網和 PAMAGO 進行任務指派及完成評量。	1. 請學生線上觀看康軒電子書，參與教師線上直播課程並回答問題。 2. 線上指派作業及練習題，讓學生分別在課堂上練習，及課後完成。 3. 線上檢討題目並討論。	1. 上課表現及回答問題等多元評量。 2. 線上測驗 3. 作業評量
視覺 藝術	雕塑創作 影片欣賞	6/15- 7/2 (6節)	1. 使用 Microsoft teams 視訊進行師生線上互動教學和討論。 2. 雕塑影片介紹和欣賞。 3. 雕塑 PPT。	1. 欣賞網路上介紹雕塑的影片。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明影片重點，並隨時請學生回答問題。	學生能說出影片中的重點內容，並說出自己的發現和感受及想法。
彈性-- 美學 E 創	單元： Code-課程2 迴圈 單元：	6/15- 7/2 (3節)	1. 使用 code.org 教材-課程2進行授課。 2. 利用線上闖關評量。	1. 請學生觀看教師點選之教學頁面。 2. 教師以視訊方式說明學習重點，並請學生思考發	1. 口頭發表 2. 線上評量

	Code-課程2 除錯 單元： 良好的資訊素 養		3. 使用台北市科技教育網教材進行授課。 4. 利用線上小測驗評量。	表。	
彈性-- 博雅小學堂	嘉南校園生態	6/15- 7/2 (2節)	學生 super3: 1. 計畫2. 執行的 ppt 2. 學生 super3計畫與執行的 ppt. 3. 評量表	1. 學生報告探索任務計畫的執行方法與結果 2. 學生填寫評量表在此次探索課程中學到的事項。	學習任務: 1. 發表 super3的計畫與執行 2. 後設認知
表演藝術 (舞蹈)	舞蹈練習 (輕與重)	6/15- 7/2 (3節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上討論學習問題。 2. 輕與重	1. 進行暖身。 2. 教師以 teams 進行線上直播視訊方式說明重點，並請學生進行實作。	依老師規定的動作進行實作評量。
健康	課本： 第五單元 我們這一班 第七單元 歡樂一起來	6/15- 7/2 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上討論學習問題。 2. 南一版課本	1. 使用課本照片上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 口頭發表 2. 回答問題。
彈性-- 嘉南水綠	第三單元：生態好水興綠意 P 26. ~P36	6/15- 7/2 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上互動教學和討論。 2. 生態好水興綠意的電子檔案。	1. 使用電子檔上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	上課表現及回答問題等多元評量。
綜合	影片欣賞和討論：三個傻瓜	6/15- 7/2 (3節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上互動教學和討論。 2. 影片欣賞和討論：三個傻瓜	教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並和學生討論影片內容，隨時請學生回答問題。	1. 影片相關問題口頭發表 2. 上課表現。
彈性社 團(客家 采風)	1. 一隻蟻公同細鴨子 2. 好客小學堂 3. 客語學習網	6/15- 7/2 (3節)	公播教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=_eXzqkbEYeY 好客小學堂 https://child.hakka.gov.tw/v2/ 客語學習網	1. 請學生觀看客家公播教學影片。 2. 善用線上學習資源，跟著客家語網站，自學客語。	能利用所學的和家人進行簡單的客語對話。

			https://kids.hakka.gov.tw/		
彈性社團（桌遊）	1. 妙語說書人 2. 撲克牌遊戲（撿紅點或心臟病…）	6/15-7/2 (3節)	使用 Youtube 影音平臺觀看與課程主題相關的影片來進行學習。 1. https://www.mgz.com.tw/pages/10081 2. https://www.youtube.com/watch?v=xqPydVcpH_0	1. 請學生觀看 Youtube 平臺上的妙語說書人桌遊教學影片。 2. 配合影片說明和示範，理解遊戲規則和流程。 3. 紀錄和家人一起玩的心得（任何桌遊遊戲皆可以）。	能和家人一起玩桌遊並紀錄心得。
彈性社團（書法）	1. 筆法 2. 字形結構分析	6/15-7/2 (3節)	1. 使用 Youtube 影音平臺觀看與課程主題相關的影片來進行學習。 (1)基礎筆法4 https://www.youtube.com/watch?v=zUnhh6herhE (2)基礎筆法5 https://www.youtube.com/watch?v=D7Jy4wPz81I (3)基礎筆法6 https://www.youtube.com/watch?v=JqdTW-PT5PE (4)基礎筆法7 https://www.youtube.com/watch?v=BEhT_KpV_ms 2. 在國語生字本上練習	1. 教師播放硬筆字的相關短片，讓學生從短片欣賞過程，思考漢字的結構與組成，以銜接至接下來的教學活動 2. 配合影片教學和示範，在國語生字本上，練習硬筆字的基礎筆法。	1. 進行硬筆字基本線條練習 2. 進行硬筆字書寫 3. 能專心觀看影片
彈性社團（太鼓）	太鼓曲目： 百花	6/15-7/2 (3節)	使用 Youtube 影音平臺觀看影片與課程主題相關的影片來進行學習太鼓曲目： 1. 百花 https://youtu.be/g1_D7YD9Ua8	1. 請學生觀看 YouTube 影片，預習百花 B 段。 2. 請家長協助小朋友，錄製練習影片，並口述鼓譜，邊唸邊練習。	列印鼓譜，在上面寫上口訣，並拍照回傳給老師。

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 彈性課程

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
國語	單元四: 1. 第十四課-湖濱散記 2. 閱讀列車 3. 總複習	6/15~ 7/2 (16節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行課本(電子書)教學及師生線上討論學習問題。 2. 利用習作進行任務指派。 3. 單元學習單	1. 教師以視訊方式說明課本重點，並進行線上提問、討論。 2. 指派習作、學習單練習及線上討論，並即時檢核作答情形。 3. 指派課堂任務。	1. 問答 2. 習作 3. 學習單 4. 課堂互動及討論
數學	1. 單元十:怎樣解題 2. 總複習	6/15~ 7/2 (13節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行課本(電子書)教學及師生線上討論學習問題。 2. 利用習作進行任務指派。 3. 利用因材網進行任務指派與學習評量	1. 教師以視訊方式說明課本重點，並進行線上提問、討論。 2. 指派習作練習及線上討論，並即時檢核作答情形。 3. 指派因材網、均一平臺、創課坊等教學線上平臺之任務。	1. 問答 2. 作業(習作、作業簿) 3. 因材網、均一平台習題作答及單元診斷
表演藝術 (舞蹈)	舞蹈編創練習 (Count1, 2)	6/15- 7/2 (3節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上討論學校問題。 2. Count1, 2	1. 進行暖身。 2. 教師以 teams 進行線上直播視訊方式說明重點，並且學生進行實作。	依老師規定的動作進行實作評量。

<p>視覺藝術</p>	<p>單元四:奇幻空間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有趣的空間 2. 換個角度看空間 3. 建築中的空間 	<p>6/15-7/2 (6節)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行課本(電子書)教學及師生線上討論學習問題。 2. 利用簡報進行任務指派。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空間與人的生活密切相關，請學生從自己的生活經驗回想，自由發表生活中所看過的獨特空間。 2. 透過藝術家運用「空間」創作的作品，使學生提升創意與視覺美感。 3. 引導學生認識 3D 地景藝術的創作特色、創作方法及欣賞要點。 4. 介紹《最後的晚餐》的聖經故事內容及達文西創作此畫的獨特之處。 5. 介紹建築師貝聿銘及其代表作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從更細微與多元的角度觀察空間之美。 2. 創作繪製建築物，用基本透視圖法畫出其外觀 3. 課堂互動及分享討論
<p>音樂</p>	<p>大自然樂章 演唱： 風鈴草 夏天裡過海洋</p> <p>直笛吹奏： 美的旋律 歌聲滿行囊 Goodnight Ladies</p> <p>蕭邦： 音樂欣賞</p>	<p>6/15-7/2 (3節)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 上課表現及回答問題等多元評量。
<p>體育</p>	<p>創意健康操</p>	<p>6/15-7/2 (6節)</p>	<p>【健康體位-健身操】</p> <p>一、臺南市政府教育局創意健康操</p> <p>◎國小高年級組(4—6 年級)</p> <p>(一) 純音樂版： https://www.youtube.com/watch?v=MbFV k-1Q4Ig</p> <p>(二) 旁白講解版： https://youtu.be/vB0mfcn4_Wo</p>	<p>*至臺南市政府教育局網站，點選創意健康操，於給家長的一封信之參考資源點選低年級組網址，請同學觀看且模擬線上同學動作。</p>	<p>模擬完成線上動作</p>

	創意健康操		<p>【健康體位-健身操】</p> <p>一、臺南市政府教育局創意健康操</p> <p>📍國小高年級組 (4—6 年級)</p> <p>(一) 純音樂版： https://www.youtube.com/watch?v=MbFV k-1Q4Ig</p> <p>(二) 旁白講解版： https://youtu.be/v B0mfcn4_Wo</p>	<p>*至臺南市政府教育局網站，點選創意健康操，於給家長的一封信之參考資源點選低年級組網址，請同學觀看且模擬線上同學動作。</p>	<p>模擬完成線上動作</p>
	健康促進小叮嚀		<p>臺南市健康促進小叮嚀：在家”EYE”休息！健康動起來</p>	<p>引用其資料之相關參考連結，提醒並叮嚀學生暑假期間因疫情而必須齊心克服許多學習與生活上的不方便。</p>	<p>叮嚀期待祝福</p>
英語	<p>Unit. 3+4</p> <p>1. Review words.</p> <p>2.Practice making sentence with words.</p> <p>3. watching the online video and practice together.</p> <p>4. discuss the workbook and do some practice.</p> <p>5. assignment & mission Accomplished</p>	6/15-7/2 (6節)	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論及相關學習上遇到的問題。</p> <p>2.使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。</p> <p>3. 製作自製 powerpoint 投影片來和學生互動複習與教學。</p> <p>4. 使用 Google 表單來做為課後的學生自我評量測驗單的回饋與紀錄。</p>	<p>1.透過簡單的口語句子問候學生在家學習狀況，並叮嚀是否有遵守防疫相關措施。</p> <p>2.線上即時口頭互動教學方式和學生互動，並透過學生點名回答問題提問來進行成效評量。</p> <p>3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中請學生試著開口回答問題，以及當學生有所困惑時，解答學生的一些問題。</p> <p>4. 作業回饋部分則請學生當場做筆記寫下，並透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚美。</p> <p>5. 每次將上一堂課的課後 Google 表單評量結果分析，透過 powerpoint 來和學生複習、互動與重點整理，讓學生了解在題目回答上是否有需要協助的地方。</p>	<p>1.teams 平臺教學互動次數</p> <p>2.線上學習任務的完成度(含口語問答)</p> <p>3. 線上上課是否有積極參與的態度</p> <p>4. Google 表單的作答分數狀況，以及自我嘗試練習次數多寡等回饋</p>

彈性-- 美學 E 創	全民資安素養 高年級	6/15- 7/2 (3節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行線上教學和討論。 2. 到全民資安素養平台觀看資安素養相關宣導影片(多元包容的網路世界、有圖不一定有真相、安全自拍與分享)	1.到全民資安素養平台播放資安素養相關宣導影片，和學生進行影片內容重點說明和提問，並請學生分享自己的感受和看法。 2.完成線上測驗	1.口頭發表 2.回答問題。 3.線上平台測驗
健康	第三單元 為愛拒毒 P26 – P27	6/15- 7/2 (2節)	1.使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.到 You Tube 平台衛生福利部國民健康署菸害防制資訊網。	到 You Tube 平台播放吸菸與吸二手菸對人體的危害宣導短片及能熟練拒絕菸害的技巧與爭取無菸生活空間的方法。	1.能說出三種預防接觸毒品的的方法。 2.能說出三項拒絕毒品的概念。
	第四單元 飛躍的青春 P28 – P29		1.使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教育部國小兩性平等教育整合實驗成果 3.教育部反霸凌宣導卡通	請學生先觀看教師線上教學課程內容，教師以 PPT 圖片說明隨著青春期的到來時，要如何面對生理上的變化和心理上的疑惑和煩惱。	1.能說出兩性第二性徵的異同。 2.面對青春期的生理問題時能向父母或師長求助。
自然	單元三：動物 世界面面觀 單元四：聲音 與樂器	6/15- 7/2 (7節)	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行教學及師生線上討論學習問題。 2.康軒自然電子書 3.利用習作及作業簿進行任務指派。 4.線上測驗	1.教師以視訊方式說明課本重點，並進行線上提問、討論。 2.指派習作及作業簿進行練習及線上討論，並即時檢核作答情形。 3.第三、四單元線上測驗。	1.問答 2.作業(習作、作業簿) 3.平臺測驗
綜合 (外師 協同)	Teaching Topic / 教學 主要內容： Science with superheroes. (CLIL Science) 1.What is science?	6/15- 7/2 (3節)	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上學習付錢和職業的英文說法。 2.進行討論與任務指派。 3.使用簡報延伸探討職業主題	1.線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。 2.教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。 Classroom measurement	線上學習任務(口語回答)

	<p>2. Types of science 科學 類型 一種</p> <p>(1)Astronomy 天文學</p> <p>(2)Chemistry 化學</p> <p>(3)Botany 植 物學</p> <p>(4)Zoology 動 物學</p> <p>(5)Physics 物 理</p> <p>3. Einstein' s theory 愛因斯 坦的理論</p> <p>4. Speed and light 速度與 光</p> <p>5. Physics with Superman 超人物理學</p> <p>6. Magnets 磁 鐵</p> <p>(1)Attract 吸 引</p> <p>(2)Repel 排斥</p> <p>7. Hoe does Magneto use his power? 萬 磁王的力量</p>			<p>/處理方式：</p> <p>1. Microphone management was much better without lots of distraction!</p> <p>2. Translation help was great from the co- teacher!</p>	
--	---	--	--	--	--

彈性-- 博雅小 學堂	閱讀時事報導	6/15- 7/2 (3節)	《未來少年》 電子雜誌 bit.ly/3wcA2gc 看不見的殺手---傳染 病 《未來兒童》 電子雜誌 bit.ly/3eWwhWD 傳染病大作戰 《未來少年》 電子雜誌 bit.ly/3wcA2gc 疫苗為什麼會有效	1. 運用策略閱讀媒材(摘 要、筆記、理解監控) 2. 學生提問四層次 3. 兩兩互答問題	學習任務: 1. 文章筆記 與摘要 2. 閱讀理解 監控 3. 文章提問
社會	單元6-3: 永續經營與發 展	6/15- 7/2 (6節)	1. 使用社會電子書教 材進行授課。 2. 利用社會習作及社 會作業簿評量。	1. 請學生觀看教師點選之 教學頁面。 2. 教師以視訊方式說明習 作重點，並請學生習 寫。	1. 口頭發表 2. 社會習作 3. 社會作業 簿
	單元4: 理財與投資 單元5: 臺灣的自然災 害 單元6: 生活與環境		1. 使用社會電子書教 材進行複習。 2. 利用社會練習卷評 量。	1. 請學生觀看教師點選之 教學頁面。 2. 教師以視訊方式說明測 驗重點，並請學生習 寫。	1. 口頭發表 2. 社會練習 卷
本土語	白海豬仔心驚 驚、俗語、傳 統唸謠	6/15- 7/2 (3節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進 行師生線上討論學 習問題。 2. 使用真平電子書 上課。	1. 使用真平電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播 視訊方式說明重點，並 隨時請學生回答問題。	1. 口頭發表 2. 念給家人 聽。
彈性社 團(客家 采風)	1. 一隻蟻公同 細鴨子 2. 好客小學堂 3. 客語學習網	6/15- 7/2 (3節)	<ul style="list-style-type: none"> 公播教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=eXzqkbEYeY 好客小學堂 https://child.hakka.gov.tw/v2/ 客語學習網 https://kids.hakka.gov.tw/ 	1. 請學生觀看客家公播教 學影片。 2. 善用線上學習資源，跟 著客家語網站，自學客 語。	能利用所學 的和家人進 行簡單的客 語對話。

<p>彈性社團(桌遊)</p>	<p>1. 妙語說書人 2. 撲克牌遊戲(檢紅點或心臟病…)</p>	<p>6/15-7/2 (3節)</p>	<p>使用 Youtube 影音平臺觀看與課程主題相關的影片來進行學習。 1. https://www.mgz.com.tw/pages/10081 2. https://www.youtube.com/watch?v=xqPydVcpH_0</p>	<p>1. 請學生觀看 Youtube 平臺上的妙語說書人桌遊教學影片。 2. 配合影片說明和示範，理解遊戲規則和流程。 3. 紀錄和家人一起玩的心得(任何桌遊遊戲皆可以)。</p>	<p>能和家人一起玩桌遊並紀錄心得。</p>
<p>彈性社團(書法)</p>	<p>1. 筆法 2. 字形結構分析</p>	<p>6/15-7/2 (3節)</p>	<p>1. 使用 Youtube 影音平臺觀看與課程主題相關的影片來進行學習。 (1)基礎筆法4 https://www.youtube.com/watch?v=zUnhh6herhE (2)基礎筆法5 https://www.youtube.com/watch?v=D7Jy4wPz81l (3)基礎筆法6 https://www.youtube.com/watch?v=JqdTW-PT5PE (4)基礎筆法7 https://www.youtube.com/watch?v=BEhTKpV_ms 2. 在國語生字本上練習</p>	<p>1. 教師播放硬筆字的相關短片，讓學生從短片欣賞過程，思考漢字的結構與組成，以銜接至接下來的教學活動 2. 配合影片教學和示範，在國語生字本上，練習硬筆字的基礎筆法。</p>	<p>1. 進行硬筆字基本線條練習 2. 進行硬筆字書寫 3. 能專心觀看影片</p>
<p>彈性社團(太鼓)</p>	<p>太鼓曲目： 百花</p>	<p>6/15-7/2 (3節)</p>	<p>使用 Youtube 影音平臺觀看影片與課程主題相關的影片來進行學習太鼓曲目： 1. 百花 https://youtu.be/g1_D7YD9Ua8</p>	<p>1. 請學生觀看 YouTube 影片，預習百花 B 段。 2. 請家長協助小朋友，錄製練習影片，並口述鼓譜，邊唸邊練習。</p>	<p>列印鼓譜，在上面寫上口訣，並拍照回傳給老師。</p>

附表2

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級： 六 年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間： 110 年 6 月 15 日起至 110 年 6 月 16 日(6月16日畢業典禮)。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
國語	畢業感言分享	6/15 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明重點，並進行線上提問、討論。 2. 同步畫面，並於檢視學生的感言。	問答
英語	Unit. 3+4 1. Review words. 2. Practice making sentence with words. 3. watching the online video and practice together. 4. discuss the workbook and do some practice.	6/16 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論及相關學習上遇到的問題。 2. 使用 Youtube 平臺中與課程主題相同的影片來進行教學。 3. 製作自製 powerpoint 投影片來和學生互動複習與教學。 4. 使用 Google 表單來做為課後的學生自我評量測驗單的回饋與紀錄。	1. 透過簡單的口語句子問候學生在家學習狀況，並叮嚀是否有遵守防疫相關措施。 2. 線上即時口頭互動教學方式和學生互動，並透過學生點名回答問題提問來進行成效評量。 3. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中請學生試著開口回答問題，以及當學生有所困惑時，解答學生的一些問題。 4. 作業回饋部分則請學生當場做筆記寫下，並透過視訊鏡頭老師端確認內容是否正確，並給予讚	1. teams 平臺教學互動次數 2. 線上學習任務的完成度(含口語問答) 3. 線上上課是否有積極參與的態度 4. Google 表單的作答分數狀況，以及自我嘗試練習次數多寡等回饋

	5. assignment & mission Accomplished			美。 5. 每次將上一堂課的課後 Google 表單評量結果分析，透過 powerpoint 來和學生複習、互動與重點整理，讓學生了解在題目回答上是否有需要協助的地方。	
數學	1. 國一數學先修：第一章 整數運算與科學記號	6/15 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 搭配均一平台進行學習。	1. 教師以視訊方式說明課本重點，並進行線上提問、討論。 2. 線上平台測驗檢核	1. 問答 2. 平臺互動測驗
自然	生物生長的環境、食物的保存	6/15 (2節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行教學及討論。 2. 生物生長的環境簡報。 3. 線上科普影片—冰箱不是百寶箱： https://www.youtube.com/watch?v=jbsrCRJu8iE	1. 教師以視訊方式說明重點，並進行線上提問、討論。 2. 學生以簡報軟體進行生物生長的環境報告。 3. 觀看科普影片並進行問題提問與討論。	1. 問答 2. 簡報報告
社會	畢業叮嚀	06/16 (1節)	畢業叮嚀	用 ppt 說明並宣導畢業期間應注意的事項以及國中新生訓練的叮嚀。	期待與祝福
音樂	祝福的樂聲： 驪歌 魔彈射手序曲 軍隊進行曲 音樂欣賞 杯子歌 稻香	06/15 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用杯子歌影片欣賞練習	1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務 2. 上課表現及回答問題等多元評量。

本土語	古詩吟唱、 閩南語歌曲欣 賞	6/15 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用真平電子書上課。	1. 使用真平電子書上課。 2. 教師以 teams 線上直播視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 口頭發表 2. 唱閩南語歌給家人聽。
綜合 (外師 協同)	Science with superheroes.	6/16 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上學習。 2. 進行討論與任務指派。	1. 線上即時口頭互動方式和學生互動，並透過問題的提問來進行評量。 2. 教師以視訊方式進行課堂教學，過程中會請學生回答問題，或是解答學生的一些疑惑。	線上學習任務(口語回答)
彈性-美 學E創	畢業回顧	6/16 (1節)	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上學習。	1. 教師以視訊方式引導學生對畢業的省思與期許。	心得分享