

臺南市 108 學年度國民中小學圖書採購選書原則

重要面向	指標向度	說 明
內 容	1. 正確性	傳遞正向價值觀，符合社會文化價值。
	2. 生活化	與生活經驗連結，但不能流於說教。
	3. 適合性	要與學生的身心、性別、年齡與理解程度等相配合。
	4. 生動性	寓教於樂，情節或對話安排精采，添增趣味。
	5. 真實性	人物、地點、時間等安排具有可信度，使歷史故事、偉人傳記具有潛移默化的功效。
	6. 可讀性	字彙使用涵蓋常用字彙和日常用語、難易適中；句子長短得宜適合學生的認知程度；文句通暢、段落合宜。
	7. 多元性	題材、內容及文類等具有多樣化，兼具在地、國際的多元視野。
	8. 創造性	文章內容有深度，啟發學生的想像、創造思考等能力，以引導後續活動增進創意的學習。
圖 畫	1. 主題掌握	圖畫與文字相符，並能提供學生可以探索文意的線索。
	2. 構圖	畫面配置安排得當。
	3. 手法	能適當運用多樣媒材、線條、形狀及顏色。
	4. 色彩	用色鮮明、取材活潑有趣，能吸引讀者的目光。
版 式	1. 版面編排	圖文清晰搭配和諧、油墨濃度適宜、封面(底)等具有吸引力、書本尺寸大小設計適合內容需求。
	2. 字體大小	易於閱讀且不影響學生視力。
	3. 紙質	紙質厚度適當不易破損和透光，紙張色澤不反光。
	4. 裝訂	裝訂牢固，不易脫落，便於翻閱。
教 學	1. 學習心理因素	選擇比學生現有能能力程度高一些的難度，使其具有挑戰性，且能提高其閱讀能力。
	2. 課程連結	能符合課程內容，以利學生延伸學習，提升素養。
	3. 教師本身能力	教師應多接觸不同種類的圖書，以作為教學多元增能之使用。
其 他	經濟效益	依實際教學使用(一書多本)或學校需求選購數量。
	行政執行	書目需經過學校選書委員會通過，符合各領域教學需求。

附則：依據教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點規定，本學年度圖書採購各校應組成選書委員會，慎選適合國中小閱讀之優良讀物。為確保採購書籍為適齡優質且涵蓋各學習領域及重要議題之圖書，部分書籍可參酌教育部國教署「108 學年度國民中小學新生閱讀推動活動入選書單」(如附件 1)。各校選購購書單宜參考國家圖書館與文化部推薦之優良圖書。



臺南市 108 學年度國民中小學圖書採購中英文圖書
暨教師用書、工具用書比例表

序號	類別	依據	建議比例	說明
1	中英文(語)圖書比例	本市 108 學年度國民中小學圖書採購書單選書委員會會議修正	<ol style="list-style-type: none"> 國中階段：英文圖書選購金額不低於總金額之 10%。 國小階段：英語圖書選購金額不低於總金額之 10%。 	<ol style="list-style-type: none"> 配合市政府推動英語為第二官方語言，因此不宜忽略英語圖書的增購。 考量英語圖書的單價較高，又避免學校完全忽略英語圖書的採購，因此對於英語圖書採購的金額僅訂出最低下限。
2	教師用書、工具用書比例		<ol style="list-style-type: none"> 學生用書選購金額不低於總額之 90%。 教師用書、工具用書合計金額以不高於總額之 10%。 	<ol style="list-style-type: none"> 採購教師用書是以配合教學活動的實施為目的，若為教師用書應敘明配合的學習領域或課程主題。 工具用書單價多屬偏高，採購過多可能無法達到說明 1 之目標，故教師用書及工具用書之採購金額及比率不宜過高。