

收發文章	公佈單位：新課綱專案辦公室 黃世忠 聯絡資訊： ✉ yicsyic@tn.edu.tw ☎ 2986202#22 發佈時間：2019/2/11 上午 08:32:10	
公告標題：本市國教輔導團107學年度下學期分區到校服務計畫暨規劃一覽表，請查照。		
公告編號：136557	公文文號：無	
簽收：準時簽收	2019/2/11 上午 09:42:26列印備查	
附件：107-02-分區到校諮詢服務規劃108.01.28定.odt		
擬辦	擬：1.查照辦理。 2.請准予參加者 公假前往。 教師兼教學設備組長 蔡克均 108/2/11	批示 一.可 二.餘如擬 臺南市立將軍國民中學校長 鄭俊杰 0421426
公告內容： 1. 依據本市國民教育輔導團107學年度輔導團工作計畫辦理。 2. 請各承辦學校依計畫辦理研習相關事宜。 3. 請各校參與研習人員務必全程參與四次分區到校諮詢服務，以維課程的完整性。		
受文單位：公立國小、公立國中(含市立高中)		

國教輔導團分區到校諮詢服務107學年度第2學期承辦學校一覽表(國中)

領域/議題	第1區	第2區	第3區	第4區	第5區	第6區	第7區	第8區
國文 (週二上午)	A1(3/5) 新興		A2(4/2) 海佃			A3(4/23) 大內		A4(5/28) 歸仁
藝術與人文 (週二下午)	A4(5/28) 復興		A3(4/30) 和順		A2(4/2) 佳興		A1(3/5) 新市	
健康與體育 (週三上午)	A3(5/8) 大成		A4(5/29) 安平		A1(3/6) 西港		A2(4/3) 善化	
社會 (週三下午)	A2(4/3) 後甲		A1(3/6) 土城		A4(5/29) 將軍		A3(5/8) 新化	
自然 (週四上午)		A2(4/11) 建興		A1(3/7) 東山	A3(5/9) 後港		A4(5/30) 山上	
科技 (週四上午)					A2(4/18) 佳里	A3(5/9) 官田	A1(3/7) 左鎮	A4(5/30) 仁德
英語 (週四下午)		A3(5/9) 金城		A4(5/30) 鹽水		A1(3/7) 麻豆		A2(4/11) 大橋
綜合 (週五上午)		A4(5/31) 文賢		A3(5/10) 菁寮		A2(4/12) 下營		A1(3/8) 永仁
數學 (週五下午)		A1(3/8) 民德		A2(4/12) 柳營		A4(5/31) 六甲		A3(5/10) 沙崙
環教/海洋 (週二上午)	B2(4/2) 後甲 搭配國文 領域教師	B1(3/5) 金城 搭配國文 領域教師	B3(4/30) 安平 搭配國文 領域教師	B4(5/28) 後壁 搭配國文 領域教師				
本土語言 (週二下午)	B1(3/5) 崇明 搭配藝文 領域教師	B2(4/2) 建興 搭配藝文 領域教師	B3(5/28) 安順 搭配藝文 領域教師	B4(4/30) 柳營 搭配藝文 領域教師				
人權 (週三上午)	B1(3/6) 南寧 搭配健體 領域教師	B2(4/3) 中山 搭配健體 領域教師	B3(5/8) 安南 搭配健體 領域教師	B4(5/29) 新東 搭配健體 領域教師				
性平 (週四下午)	B2(4/11) 忠孝 搭配英語 領域教師	B1(3/7) 成功 搭配英語 領域教師	B3(5/9) 土城 搭配英語 領域教師	B4(5/30) 南新 搭配英語 領域教師				

說明：

(一)領域團到校諮詢服務時間(代號 A)：議題團到校諮詢服務時間(代號 B)。

(二)本學期分區到校諮詢服務各領域共四梯次，以數字代號(1~4)表示。

(三)本學期第一區至第四區學校安排5場次分區到校服務，第五區至第八區學校安排8場次。(詳見以上

表格)

(四)請各校配合下列事項：

1. 於各學習領域共同時段勿安排該領域班級課程，第8節(課業輔導)亦請儘量配合。
2. 上午場時間為8時30分至11時30分，下午場時間為1時30分至4時30分。
3. 全體輔導團員共同不排課時段為星期四下午。
4. 教務主任共同不排課時段為星期四上午。

【國中組】分區表

分區別	學校	總校數
1.東區、南區	忠孝、後甲、復興、崇明、大成、新興、南寧	7
2.中西區、北區	建興、中山、金城、民德、北區文賢、成功、延平、	7
3.安南區、安平區	安南、安順、和順、土城、海佃、安平	6
4.新營區	南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東 原、鹽水、柳營	10
5.北門區	佳里、佳興、學甲、竹橋、後港、西港、將軍、北門	8
6.曾文區	下營、大內、六甲、麻豆、官田	5
7.新化區	安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新 化、善化	9
8.新豐區	永康、永仁、大橋、大灣、歸仁、沙崙、龍崎、關 廟、仁德、仁德文賢	10