



百年人生時代  
學習永不嫌晚

樂齡學習  
以教育預防的方式  
減少照護負擔



## 樂齡學習Logo

蓬勃之葉

樂齡成長教育、  
健康營造與多元學習

阿公阿嬤開心的笑顏

快樂學習、樂而忘齡，  
也彰顯樂齡長輩歡樂、  
健康、活力



心形

關懷照顧長者、  
活化身心靈與永  
保快樂心

英文字母e

終身學習、經驗傳承、永續發展





## 樂齡學習 精彩人生

教育部自2008年起推動「樂齡學習」，以55歲以上國民為主要學習族群，並取義「快樂學習、樂而忘齡」之「樂齡」，亦為Learning諧音，做為推動高齡教育相關政策之標誌。



## 時時可學習 處處是教室

教育部為讓民眾即早養成終身學習習慣，以教育及預防的觀點，提供55歲以上民眾多元學習管道。



樂齡學習中心 ●

樂齡大學 ●



● 高齡自主學習團體

機構式

非機構式

樂齡學習

總服務人次

250 萬人次



## 樂齡學習中心

學習

改變

增能

結合在地組織、學校或民間團體運作，將資源推廣到全國300多個鄉鎮及3000個以上的村里，同時鼓勵學員學習後成立社團運作、進行社區服務，實踐學習、改變、增能。

提供面對老年生活所需具備的「樂齡核心課程」，培養生活興趣的「自主規劃課程」、提昇自我肯定及助人的「貢獻服務課程」，為進入老年生活預作準備。



### 樂齡學習中心課程類型

#### 樂齡核心課程

生活安全、  
運動保健、  
心靈成長、  
人際關係、  
社會參與

#### 自主規劃課程

在地資源與產業特色課程、興趣課程、樂齡學習社團

#### 貢獻服務課程

成長課程、  
貢獻服務方案實作

## 樂齡大學

與大學校院合作，開啟了長者進入大學校園的契機，共享豐富的學習資源。課程以高齡相關、健康休閒、學校特色及生活新知為主。



## 高齡自主學習團體

以個人方式將學習資源深入社區，透過自主、自助模式進行學習，與機構式學習方式互補。

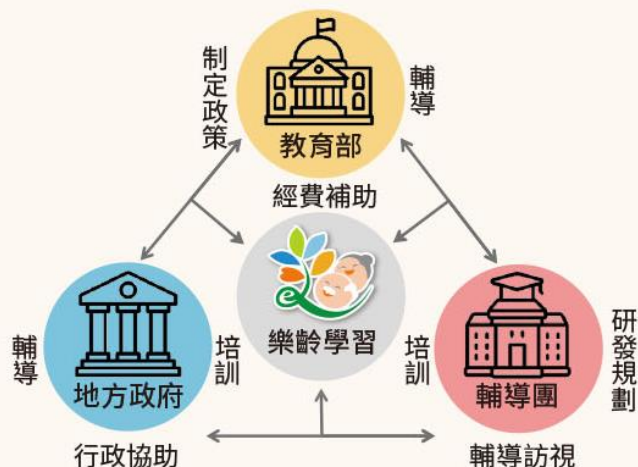




# 專業創新引領 推動樂齡實踐

## 強化專業輔導

結合國立臺灣師範大學、國立暨南國際大學、國立中正大學、國立高雄師範大學4所專業大學，打造堅強專業樂齡學習服務團隊，輔導全國樂齡學習中心發展。



## 培育優質師資

結合專業團體及縣市政府，培訓樂齡學習講師，強化樂齡學習教學專業化，實踐樂齡學習人才優質化。



## 激勵服務效能

辦理獎勵縣市政府措施及樂齡教育奉獻獎，鼓勵地方政府重視樂齡學習，並獎勵投入樂齡教育的從業者，強化長者人力服務價值。



## 提供學習教材

研編樂齡學習相關教材、影片、微課程，如生活法律、運動健康、代間學習、心靈成長、退休準備、人際關係、樂齡故事等，以提供國民自學及相關單位運用。



## 整合學習資源

「教育部樂齡學習網」匯聚全國樂齡學習課程資訊、最新資訊之樂齡情報站、樂齡學習系列教材、樂齡數位影音，提供國民便利及快速的學習查詢管道。

網址：<https://moe.senioredu.moe.gov.tw/>

