

113 學年度國民教育中央輔導團

語文領域本土語文分團

本土語文教學支援工作人員增能課程實施計畫

壹、計畫依據：113 學年度國民教育中央輔導團語文領域本土語文分團業務計畫。

貳、計畫目的：

- 一、提升各直轄市、縣（市）政府本土語文教師教學專業知能，營造優質語言學習環境。
- 二、強化學校本土語文教學效能，以提高學生本土語文學習品質。

參、課程重點：透過中央輔導團本土語文分團輔導員年度課程實踐之研究產出，提供教支人員新課程方向之創新增能課程，透過課程開發領導模式，藉由驗證與實作歷程，提升教支人員教學省思之機會及專業知能。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺南大學
國民教育中央輔導團語文領域本土語文分團
- 三、協辦單位：國家教育研究院

伍、辦理日期：113 年 11 月 13 日(星期三)至 113 年 11 月 15 日(星期五)，共計 3 日。

陸、辦理地點：國家教育研究院三峽總院區(新北市三峽區三樹路 2 號)。

柒、參加對象：教學支援工作人員，請惠予課務調整並鼓勵報名參加。

捌、報名方式：請至國家教育研究院研習及活動資訊網報名，

<https://workshop.naer.edu.tw/NAWeb/Services/wFrmNews.aspx>，流程如下：

- 一、註冊帳號→帳號登入→線上服務→研習資訊與報名。
- 二、若線上報名尚有疑慮，請至報名系統首頁最新消息查詢。
- 三、如欲查詢報名情形，請至學員專區「報名結果查詢」，報名時間截止後以 email 通知審核結果。
- 四、需搭專車往返及素食者，報名時請務必點選。

玖、報名日期：即日起 **至 113 年 11 月 04 日(星期一)截止。**

拾、其他說明事項：

- 一、凡全程參與人員，依規定核給 18 小時研習時數。
- 二、**參與學員請攜帶筆記型電腦或平板電腦，俾利課程運作。**

拾壹、實施內容：(如附件)

拾貳、本計畫陳報教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件

第 3107 期教育部國教署 113 學年度本土語文教學支援工作人員增能課程課程表

日期		11/13		11/14		11/15	
星期		三		四		五	
07:30—08:30				早		餐	
上	第一節	08:10 09:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">09:10</div> 專車於板橋車站 北 2 門準時發車 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">09:30-10:00</div> 傳習苑 404 教室報到	本土語文教材教法 臺中市大明國小 劉盟潭教師	議題融入本土語文教學 實務分享 臺南市立民德國中 劉和純教師		
	第二節	09:10 10:00					
午	第三節	10:10 11:00	教室風景-班級經營 新北市仁愛國小 高元杰退休校長	本土語文教學評量 新北市立永和國中 楊君方教師	議題融入本土語文教學 設計實作 桃園市大成國小 劉玉蓮教師		
	第四節	11:10 12:00					
地 點		傳習苑 404 教室					
12:00—13:00				午		餐	
下	第五節	13:30 14:20	AI 在本土語文教學應用 彰化縣豐崙國小 莊文岳教師	本土語文差異化實務 分享 新北市清水國小 王春媚教師	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">12:50</div> 賦歸 專車前往板橋車站		
	第六節	14:30 15:20					
午	第七節	15:30 16:20	數位教學工具介紹及 操作 臺中市樹義國小 蘇純瑩教師	本土語文差異化實作 高雄市立國昌國中 江儀梅教師			
	第八節	16:30 17:20					
地 點		傳習苑 404 教室					
17:20—18:20				晚		餐	
晚 間		18:30 20:20					
	地 點						
備 註	生活輔導員：劉玉蓮教師(桃園市大成國小)、楊君方教師(新北市永和國中)						
	研習天數：3 天(18 小時)						
	研習人數：52 人						
	承辦人：葉珊珊 電話：(02)7740-7519 E-mail：shanshan@mail.naer.edu.tw 協辦人：簡欣怡 電話：(02)7740-7508 吳淑琬 電話：(02)7740-7509						
研習地點：國家教育研究院三峽總院區							

F-NAER-HR-P-01-04-D