

【子計畫八】：會考試題分析暨教學設計工作坊

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「會考試題分析暨教學設計工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

12年國教新課綱實施後，總綱及自然科學領域課綱面臨變革，包含領域時數僅每週3節，其中一節必須進行探究與實作、素養導向教學及命題、跨領域學習課程…等。第一線教師面臨在有限時間下該教甚麼?該怎麼教?以兼顧學力。因此，教學現場老師必須了解新課綱內涵並掌握新、舊領綱差異，具備素養導向教學課程、跨領域學習課程設計之能力，才能在新課綱實施後調整教學策略與方法，有效提升學生學習成效，落實新課綱之教育理念。

三、目的

- (一) 透過專家教師宣講及實作命題的模式運作，強化國中自然科學領域教師對於新領綱的認識及會考命題的瞭解，提升教學設計的專業能力。
- (二) 藉由會考試題的解析，提升教師對素養導向評量之認知。並透過實作，提升教師對相關迷思概念的課程設計能力。

四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：臺南市政府教育局

(三) 承辦單位：臺南市國民教育輔導團自然科學領域輔導小組、臺南市立麻豆國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 時間：113年11月06日(三)8:30-11:40

(二) 時數：全程參加之教師，核予3小時研習時數，請逕至臺南市資訊中心學習護照系統報名。

(三) 地點：麻豆國中數位教室。

六、參加對象與人數

本市各校自然領域教師，約30人。

七、研習內容

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30-08:50	報到	輔導團隊	學員簽到
08:50-09:00	開幕致詞	本市下營國中 方崑合校長	
09:00-10:30	從會考試題看學生	新北市立中正國中江	外聘講師 2H*1

	迷思概念	逸傑老師	
10:30-10:40	休息	輔導團隊	
10:40-11:30	迷思概念教學設計 分享	新北市立中正國中江 逸傑老師	外聘講師 1H*1
11:30-11:50	綜合座談	本市下營國中 方崑合校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- (一) 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
(二) 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的提問，以了解教師在教學應用上的想法。

十、預期成效

- (一) 使任教自然科學領域之教師能對素養導向教學具備更專業的知能，並能運用適當的教學策略使學生建構正確的科學概念。
(二) 落實教學現場的經驗分享與回饋，提昇教師專業知能。