

【子計畫十】：數位學習增能工作坊

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「數位學習增能工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

隨著 AI 的進步與 108 課綱的實施，教師善用數位資源進行跨科整合之教學更顯重要，有效協助自然科教師增進課程的理解，跨科整合教學設計乃當務之急。於課程設計的過程中，提升參與人員之教學能力、探究實作能力，落實科學教育。

三、目的

1. 介紹數位教學媒材，透過實作讓教師教學更得心應手。
2. 透過講師講解與學員實作，讓數位教學可以更多元與便利。
3. 藉由探究的歷程，理解科學原理，規畫適合的科學探究活動。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立下營國中
- (四) 協辦單位：臺南市立學甲國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

辦理日期：113 年 12 月 25 日(三)。

辦理時間：08:30-11:50。

辦理時數：3 小時。

辦理地點：學甲國中電腦教室

六、參加對象與人數

各校自然科學領域教師約 40 人。

七、研習內容

本課程邀請臺北市立仁愛國中李美惠主任進行授課，課程中由現行的教學單元出發，在有限的時間內，由講師與協作教師指導分組實作，以期能應用在教學現場。

113 年 12 月 25 日(三)

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30-09:00	報到	輔導團隊	學員簽到
09:00-09:20	開幕致詞	下營國中方崑合校長	
09:20-10:50	數位學習平台融入理化課程操作與實施(一)	講師：臺北市仁愛國中李美惠主任 助教：本市學甲國中陳冠松輔導員	外聘講師 2H*1 內聘助講 2H*1
10:50-11:00	休息	輔導團隊	
11:00-11:50	數位學習平台融入理化課程操作與實施(二)	講師：臺北市仁愛國中李美惠主任 助教：本市學甲國中陳冠松輔導員	外聘講師 1H*1
11:50-12:00	綜合座談	下營國中方崑合校長	

#### 八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

#### 九、成效評估之實施

1. 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
2. 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。

#### 十、預期成效

1. 透過理論解說以及探究實作歷程，提升教師的專業知能。
2. 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。