

臺南市 112 學年度
2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫—
子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫
國中及國小雙語教學教師專業發展社群獎勵計畫

壹、 依據：

- 一、 行政院「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫」。
- 二、 教育部國民及學前教育署「2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
- 三、 臺南市「2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。

貳、 目的

- 一、 鼓勵學校發展教師專業，成立國中小雙語教學相關教師專業學習社群，透過專業對話與合作，形塑同儕共學的教學文化。
- 二、 協助教師以社群方式進修，透過問題探究及學習策略，實踐課堂教學並持續改進，進而回饋應用。
- 三、 獎勵社群實踐課程與教學領導，促進知識分享與經驗傳承，共同提升學生學習成效，確保學習品質。
- 四、 表揚績優社群團隊，肯定典範社群，擴散社群影響力。

參、 辦理單位：

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、 主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、 承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於西門實驗小學)。
- 四、 協辦單位：國教輔導團雙語輔導團。

肆、 辦理對象：本市所屬國民中學及國民小學。

伍、 實施方式：

- 一、 獎勵各校雙語教學社群運作，請各校提交社群運作成果資料，由本局聘請委員審查後，核予獎勵。
- 二、 組別：分為國中組及國小組。（參賽以**團隊**為單位）
- 三、 送件類別：各校 112 學年度雙語教學社群運作成果。
- 四、 本案所獎勵之雙語社群應含括本市「落實雙語教育中程計畫執行方案」

(中華民國 112 年 5 月 29 日南市教課(一)字第 1120644834 號函臺南市立國民中小學落實雙語教育中程計畫 112 學年度執行方案)之社群運作實施內容，該計畫中之雙語社群包含雙語教學社群及課室英語社群。

五、社群運作方式若為跨校社群，請由主辦學校送件參審。

陸、 成果送件：

一、 送件時間：即日起至 113 年 7 月 10 日(星期三)止。

二、 送件資料：

(一)請準備「報名表」(附表 1)及「社群成果報告」送件。若符合加分條件，請附佐證資料，佐證資料請列於附表 2-6。

(二)社群成果報告撰寫格式不拘，可提交本市落實雙語教育中程計畫執行方案之成果報告之格式，若此格式不敷使用，可自行新增欄位以詳實表達校內雙語社群之運作。

(三)加分條件之佐證資料(附表 2-6)，請依序排列於社群成果報告之後。

編號	加分條件	佐證資料填寫表件
1	社群成員取得教育部雙語次專長證書	附表 2
2	社群成員通過本市立國民中小學教師運用課室英語能力認證計畫	附表 3
3	社群成員取得本市 111-112 學年度國中小學校校雙語教師-課室英語種子講師培訓計畫之種子講師證書	附表 4
4	社群成員取得本市 111-112 學年度國中小校校雙語教師—領域雙語教師入門培訓計畫培訓證書	附表 5
5	社群成員參與本市 110-112 學年度口說英語展能樂學計畫(包含徵件及參賽，不包含參加研習)。	附表 6

三、 送件方式：

(一)請於截止日前，將「報名表」及「社群成果報告」(若有加分佐

證資料，請附於社群成果報告之後)上傳下列網址：

<https://forms.gle/3hJKQYygSRzm3hcD7>

1. 「報名表」請上傳核章版掃描檔及可編輯 Word 檔各 1 份。
2. 「社群成果報告」無須掃描，請另存 PDF 檔後上傳，加分之佐證資料若為連結，請確認連結有效。

(二) 上述檔案請以學校與社群名稱命名，例如：○○ 國小(國中)-社群名稱。

(三) 未完成線上報名者，不予審查；完成線上報名者，系統將傳送表單回復副本給作答者(非即時同步)，傳送後 3 天後未收到表單回復副本，請來電確認。

柒、資料審查：

- 一、初審：就線上報名及檔案資料進行初審，未備齊資料者，恕不接受補件，刪減本市落實雙語教育中程計畫執行方案之成果報告格式者，不予審查。
- 二、由本局聘請專家依下列評選項目及標準進行審查，若作品未達標準，獎項得以從缺，評分標準與配分如下：

(一) 教師專業社群理念(20%)

1. 社群組成與運作符合社群運作實施內容。
2. 社群理念與方向能彰顯實施內容精神與團隊成員的需求。

(二) 團隊共榮與社群經營(30%)

1. 召集人發揮領導力，引進多元資源，引導社群發展。
2. 社群成員積極參與社群運作。
3. 社群運作型態多元，促進團隊專業成長。
4. 社群活動方式與運作實施內容緊密連結。

(三) 社群成果與推廣實踐(30%)

1. 社群成果能展現學生學習成效的關聯性。
2. 社群成果能彰顯教師的專業成長情形。
3. 社群具有推廣效益。

(四) 社群專業擴散力(20%)

請自行列舉並佐證下列社群專業擴散事實，每項加 1 分，最高 20 分，加分條件適用於三類社群。

編號	加分條件	加分說明	佐證資料
1	社群成員取得教育部雙語次專長證書	每人 1 分 (此項最高 3 分)	請列於附表 2
2	社群成員完成課室英語認證影片，並通過本市立國民中小學教師運用課室英語能力認證計畫	每人 1 分 (此項最高 8 分)	請列於附表 3
3	社群成員取得本市 111-112 學年度國中小學校校雙語教師-課室英語種子講師培訓計畫之種子講師證書	每人 1 分 (此項最高 2 分)	1. 名冊(請列於附表 4) 2. 證書電子檔
4	社群成員取得本市 111-112 學年度國中小校校雙語教師—領域雙語教師入門培訓計畫之培訓證書	每人 1 分 (此項最高 2 分)	1. 名冊(請列於附表 5) 2. 證書電子檔
5	社群成員參與本市 110-112 學年度口說英語展能樂學計畫(包含徵件及參賽，不包含參加研習)。	教師比賽：每件 1 分。 學生活動：每件 1 分。 (此項最高 5 分)	1. 名冊(請列於附表 6) 2. 送件資料或影片連結

三、 獎項：

- (一) 特優：平均得分 90 分以上者。
- (二) 優等：平均得分 85 分以上未達 90 分者。
- (三) 佳作：平均得分 80 分以上未達 85 分者。
- (四) 入選：平均得分 75 分以上未達 80 分者。

捌、 獎勵措施：

一、 分別獎勵國中組及國小組績優雙語社群。

- (一) 特優：國中組 1 名，國小組 3 名。禮券 10,000 元，得獎學校校長和

承辦人嘉獎 2 次獎勵，社群成員 6 人嘉獎 1 次獎勵。得獎學校獎狀乙幀。

(二) 優等：國中組 2 名，國小組 6 名。禮券 8,000 元，得獎學校校長和承辦人嘉獎 1 次獎勵，社群成員 3 人嘉獎 1 次獎勵。得獎學校獎狀乙幀。

(三) 佳作：國中組 3 名、國小組 9 名。禮券 5,000 元，得獎學校校長和承辦人嘉獎 1 次獎勵，社群成員 2 人嘉獎 1 次獎勵。得獎學校獎狀乙幀。

(四) 入選：各組若干名，得獎學校獎狀乙幀。

玖、其他事項：

- 一、請注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。
- 二、凡已在國內外參加競賽且獲得獎項之作品不得參賽。得獎作品需繳交「切結書」，以保證作品內容未一稿多投，未簽署則視為棄權。入選不在此限。
- 三、參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格，追回所得獎項，並對相關人員究責。
- 四、入選作品及其必要公開資訊將保留於本活動網站，並得由本市各級學校於非營利目的無限期無償推廣使用，本市並得修改、重製、散佈、展示、發行、發表、編製專輯及成果。

壹拾、獎勵：辦理本案有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

壹拾壹、本計畫聯絡人：臺南市雙語暨英語教育資源中心林承螢教師 06-3914141 分機 882。

附表 1

臺南市國中及國小雙語教學教師專業發展社群獎勵計畫報名表

承辦學校	○○區○○國中/國小			
社群名稱				
是否為跨校社群	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，為跨校社群			
召集人	服務單位：	姓名：		
召集人連絡方式	電話：	電子郵件：		
社群專業擴散力 加分				
編號	加分事由	人(件)數	加分	佐證資料 (請依序 裝訂)
1	社群成員取得教育部雙語次專長證書		(最高 3 分)	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
2	社群成員通過本市立國民中小學教師運用課室英語能力認證計畫(附表 2)		(最高 8 分)	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
3	社群成員取得本市 111-112 學年度國中小學校校雙語教師-課室英語種子講師培訓計畫之種子講師證書(附表 3)		(最高 2 分)	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
4	社群成員取得本市 111-112 學年度國中小校校雙語教師—領域雙語教師入門培訓計畫之結訓證書(附表 4)		(最高 2 分)	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
5	社群成員參與本市 110-112 學年度口說英語展能樂學計畫(包含徵件及參賽，不包含參加研習)。(附表 5)		(最高 5 分)	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
學校自行填列:社群專業擴散力總加分			_____分 (最高 20 分)	
雙語中心覆核:社群專業擴散力總加分:			_____分	

社群召集人：

承辦人：

主任：

校長：

附表 2

社群成員取得教育部雙語次專長證書

學校名稱：

社群類別：

社群名稱：

序號	教師姓名	證書照片 (內容須可讀)	請 V 確認為 社群成員
1			
2			
3			

學校自填分數:每人 1 分，共_____分。(最高 3 分)

雙語中心覆核分數：_____分。

附表 3

社群成員通過本市立國民中小學教師運用課室英語能力認證計畫名冊

學校名稱：

社群名稱：

序號	教師姓名	證書照片 (內容須可讀)	請 V 確 認為社 群成員
1			
2			
3			
4			
5			

6			
7			
8			

學校自填分數:每人 1 分，共_____分。(最高 8 分)

雙語中心覆核分數：_____分。

填表人：

附表 4

社群成員取得本市 111-112 學年度國中小學校校雙語教師
課室英語種子講師培訓計畫之種子講師證書名冊

學校名稱：

社群類別：

社群名稱：

序號	教師姓名	證書照片 (內容須可讀)	請 V 確認為 社群成員
1			
2			

學校自填分數:每人 1 分，共_____分。(最高 2 分)

雙語中心覆核分數：_____分。

附表 5

社群成員取得本市 111-112 學年度國中小校校雙語教師
領域雙語教師入門培訓計畫之結訓證書名冊

學校名稱：

社群類別：

社群名稱：

序號	教師姓名	證書	請 V 確認為社群成員
1			
2			

學校自填分數：每人 1 分，共_____分。(最高 2 分)

雙語中心覆核分數：_____分。

附表 6

社群成員參加本市 110-112 學年度口說英語展能樂學計畫之徵件列表

學校名稱：

社群類別：

社群名稱：

序號	參賽或負責之教師姓名	比賽名稱	作品或影片連結	請 V 確認為社群成員
1				
2				
3				
4				
5				

學校自填分數:每人 1 分，共_____分。(最高 5 分)

雙語中心覆核分數：_____分。