

臺南市 112 學年度精進教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團本土語文領域輔導小組

「阮兜e歌詩-家庭教育融入閩南語文寫作工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 配合本市「母語家庭月」及「221 世界母語日」活動，建立全國推動本土語文新典範。
- (二) 落實貫徹課綱精神與理念，協助推動學校課程與教學創新，強化教師教學能力。
- (三) 增進本市國中小本土承辦人員暨教師之課程領導與教學專業實踐能力，增益學生本土語文學習興趣。
- (四) 透過台語兒童詩歌欣賞、朗讀與創作的教學，培養學生聽說讀寫的能力，精進教師閩南語文教學策略與技巧。
- (五) 增進本市國中小本土語文教師設計教學內容，使本土語文落實於家庭教育的能力，希望使本土語文教育扎根於家庭中。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市佳里區佳里國民小學
- (四) 協辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

四、相關資訊及聯絡人：

- (一) 辦理日期：113 年 5 月 2 日 (星期四)，研習代號：292702。
- (二) 研習地點：臺南市佳里區佳里國民小學
- (三) 聯絡人：本土語輔導團國小組執行秘書，東區裕文國小楊芑函主任，
電話：06-3317657 分機 841。

五、參加對象與人數：

(一) 參加對象：

- 1、本市語文領域本土語文輔導小組團員。
- 2、本市公私立國民中小學鼓勵每校薦派一名教師。
- 3、本市公私立國民中小學對本土語文教學有興趣的教師均可參加。

(二) 人數：60 人

(三) 公(差)假：參與本計畫課程活動講師、工作人員及教師，請學校核予公(差)假，並課務派代。

六、研習課程表：

時間	活動內容	負責單位	備註
08:30~09:00	報到	輔導團/承辦研習學校	
09:00~09:50	走入本土文學-閩南語文寫作與欣賞	林文平老師	
09:50~10:10	休息		
10:10~12:00	走入本土文學-閩南語文寫作與欣賞	林文平老師	
12:00~13:30	午餐	輔導團/承辦研習學校	
13:30~15:20	走入本土文學-客語文寫作與欣賞	陳志寧校長	
15:20~15:30	休息		
15:30~16:30	走入本土文學-客語文寫作與欣賞	陳志寧校長	

七、經費來源：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

八、預期成效：

- (一) 增進教師本土語文融入家庭教育設計與教學能力，提升教學成效。
- (二) 結合學童生活經驗，提振本土語文學習意願。
- (三) 本研習內容將置放於本市本土語文相關網站進行分享，作為其他教學領域研究之典範學習。

九、獎勵及差假

- (一) 參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。
- (二) 執行本項活動有功人員，依「臺南市公立中小學及幼稚園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎。