

編號：A-02-01-08 國中國文領域會考試題研究、提升學力與素養命題工作坊實施計畫

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國文領域輔導小組

國中國文領域會考試題研究、提升學力與素養命題工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計。

二、現況分析與需求評估

本市幅員廣大，歷年來國中教育會考成績於城鄉之差異顯著，無法僅以全國平均或全市平均作為參照標準，因此各校藉由心測中心提供各校之國中教育會考成績分析資料作為教學上之參考實屬重要。為協助各校於取得資料後能正確分析解讀，並能有效進行後續教學策略之調整，本市規劃辦理相關增能來協助教師專業成長。

三、目標

- (一) 協助本市國中國文教師解讀與運用國中教育會考試題分析資料，瞭解學生學習狀態。
- (二) 協助本市國中國文教師透過分析資料反思並檢視教學成效，針對迷思概念調整教學策略，實踐課堂之有效教學。

四、預期成效

- (一) 教師能滿意本次工作坊的課程規劃與安排。
- (二) 教師能知道如何解讀國中教育會考試題分析資料，藉以瞭解該校學生學習成效。
- (三) 教師能評估校內學生表現優、劣勢之學習主題。
- (四) 教師能針對學生學習弱勢之學習主題探討迷思概念進行教學設計。
- (五) 教師能將教學設計案例在課堂上實施。

五、成效評估之規劃與實施

預期成效	評估方式	評估工具	實施期程
(一) 教師能滿意本次工作坊的課程規劃與安排。	問卷調查	參與者反應問卷(附件一)	兩次研習結束後
(二) 教師能知道如何解讀分析國中教育會考試題資料。	問卷調查	參與者學習問卷、成績分析表	第二次研習結束後
(三) 教師能評估校內學生表現優、劣勢之學習主題。	問卷調查	1. 參與者學習與使用新知問卷 2. 教學建議表	1. 第二次研習結束後 2. 評估分析資料第二次研習前繳交

(四) 教師能針對學生學習弱勢之學習主題探討迷思概念進行教學設計。	文件分析	1. 教學建議表 2. 教學設計案例	第二次研習中
(五) 教師能將教學設計案例在課堂上實施。	1. 問卷調查 2. 文件分析	1. 教學建議表 2. 觀議課紀錄	返校後 1 個月內實施

六、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國文領域輔導團
- (四) 協辦單位：臺南市立忠孝國中、南新國中

七、研習時間、地點：

- (一) 時間：初階場次-113 年 1 月 4 日（四），下午 1:30~4:30；
回流場次-113 年 3 月 7 日（四），下午 1:30~4:30。
- (二) 地點：臺南市立忠孝國中視聽教室

八、研習對象：

- (一) 本市國中國文領域國教輔導團團員。（工作人員）
- (二) 本市國中國文教師，班級數超過 40 班學校請派員 3-4 人參加，15-40 班學校請派員 2-3 人參加，未滿 15 班學校請派員 1-2 人參加，以三年內未參加過本研習之教師優先薦派。

九、研習內容暨實施方式：

- (一) 參加研習人員請至本市教育局資訊中心學習護照報名，研習由南新國中開設，為掌控報名人數，請參與教師務必事先報名，研習當天依學習護照名單核對簽到表發語研習講義及給予時數。各場次研習代碼如下：

時間	113/1/4	113/3/7
研習代碼	286942	2869423

- (二) 參加研習之教師請准予公（差）假，本研習含初階及回流兩場次，課程有連貫性，參加老師儘量同時報名兩次的研習課程，全程參加人員核予研習時數 6 小時。
- (三) 請參加研習之教師事先取得貴校 112 年國中教育會考國文科分析資料電子檔(洽各校教務處)，以利研習之進行。
- (四) 研習內容：

初階場次：113 年 1 月 4 日（四）		
時 間	課 程 內 容	講 師（主持人）
13:00-13:30	報到	協辦學校
13:30-13:40	開場	教育局代表/協辦學校校長/ 輔導團召集校長
13:40-15:10	教育會考試題趨勢分析暨研究報告解讀	臺中市長億高中簡鈺珣老師
15:10-15:40	課間休息	協辦學校
15:40-16:30	迷思概念教學設計—文言文超急救大法	臺中市長億高中簡鈺珣老師
16:30~	賦歸	協辦學校
回流場次：113 年 3 月 7 日（四）		
時 間	課 程 內 容	講 師（主持人）
13:00-13:30	報到	協辦學校
13:30-13:40	開場	教育局代表/協辦學校校長/ 輔導團召集校長
13:40-15:10	迷思概念教學設計—破解會考讀題攻略	臺中市長億高中簡鈺珣老師
15:10-15:40	課間休息	協辦學校
15:40-16:30	迷思概念教學設計—破解會考讀題攻略	臺中市長億高中簡鈺珣老師
16:30~	賦歸	協辦學校

十、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十一、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點計畫經費。

十二、本計畫聯絡人：南新國中輔導室黃佩玲主任
(email:liciwae@gmail.com，網路電話 101030)