

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學學習領域輔導小組
「生根計畫共備工作坊—從學科本質談數學素養教學」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 從增進數學學習多元性的經歷來提升教師數學專業知能。
- (二) 透過提升數學教師課室對話的能力來有效地激發學生的潛能。
- (三) 透過使用多元學習單的方式促進不同程度學生的學習成就。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市新化國中、永仁高中、國中數學領域輔導團

四、實施時間、地點：

- (一) 時間：
 - 第 1 場次 112 年 12 月 07 日（四），上午 08:30~11:30；
 - 第 2 場次 113 年 01 月 11 日（四），上午 08:30~11:30。

- (二) 地點：線上研習，採用 Google meet 平台。

連結：<https://meet.google.com/nrw-htwr-iaj>，或輸入會議代碼 nrw-htwr-iaj。

※ 請本研習工作人員及講師一律前往新化國中進行研習相關協助。

五、參與對象：

- (一) 本市國中數學領域國教輔導團團員。
- (二) 本市國中數學教師，請各校至少薦派一名教師擇一場次參加，每場次人數上限 100 人。(兩場次課程不同，有興趣之教師亦可報名多場次參與)

※ 備註：本計畫結合「創思研習-國中數學領域教師教學策略共備研習課程實施計畫」辦理，教師參與本研習之時數可列入 18 小時的選修課程之時數計算。

六、實施方式及研習內容：

- (一) 參加研習人員請至本市教育局資訊中心學習護照報名，研習由永仁高中開設。線上會議室有人數上限，為掌控報名人數，請務必事先報名。

各場次研習代碼如下：

時間	112/12/07	113/01/11
研習代碼	287143	287144

(二) 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假，並請學校協助提供適合教師進行線上研習之環境或准予教師另覓合適之研習空間；每場次全程參與者分別核予研習時數 3 小時。

(三) 研習流程：

日期	時間	內容	主講（持）人
112/12/07 113/01/11	8：30~8：40	報到	承辦學校
	8：40~8：50	主席致詞	輔導團校長
	8：50~10：20	從學科本質談數學素養教學--(I) 12/07 數學知識的脈絡發展-談數學的教與學 01/11 整數與分數教與學的概念發展	彰化師範大學 施皓耀教授
	10：20~10：40	茶敘、交流	輔導團
	10：40~11：30	從學科本質談數學素養教學--(II) 12/07 數學知識的脈絡發展-談數學的教與學 01/11 整數與分數教與學的概念發展	彰化師範大學 施皓耀教授

七、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點計畫經費。

八、成效評估之實施：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向；另外工作坊課程的規劃與安排，內容包含實作及分享，透過中長期的觀察，亦可對參與者的學習成效與改變作有效的評估。

九、預期效益：

(一)教師能增進自身的數學專業知能，並靈活運用共備素材進行差異化教學。

(二)教師能透過課室對話激發學生進行數學思考，從而培養學生的數學素養。

十、本計畫聯絡人：臺南市永仁高中于珮琪老師(聯絡電話:06-3115538#206)；

臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8087)。