

**臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組**

「國中會考結果分析與應用~由學生表現到教學提升的反向工程」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

國中會考與學校中的紙筆評量最大的不同，是不以個別學校選用教材內容為唯一，而是以學習表現與學習內容的參考資源為命題基準，打破依教科書版本內容為主的教學迷思，聚焦重要概念分析與學習重點，提供教師專業參考。

對於授課時數有限的社會科老師，透過學生評量結果來調整教學面向可事半功倍，但評量工具內涵與教學連結的理解，對於現場教師是一大工程，故本次工作坊企圖反向探究如何由學生表現到教學提升，提供作為教師教學的重要參考

三、目的

- (一)協助國中教師運用國中教育會考試題分析資料，透過會考資料回饋學生學習成果，瞭解學生學習狀態，俾利因材施教。
- (二)輔導國中教師運用國中教育會考試題分析資料，反思並檢視教學成效，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。
- (二)輔導國中教師運用學習重點之學習表現與評量試題之間建立連結性，並活用於段考試題編製。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域輔導團國中組
- (四)協辦單位：臺南市立永仁高級中學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一)研習日期：

- 第一場次：112 年 11 月 21 日星期二上午 8 點 30 分至上午 11 點 30 分
- 第二場次：112 年 11 月 21 日星期二下午 1 點 30 分至下午 4 點 30 分

(二)研習地點：臺南市立永仁高中會議室，詳見當天會場標示。

(三)研習時數：研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名(第一場次研習代碼 279714、第二場次研習代碼 279715，每場次各核予研習時數 3 小時。

六、參加對象與人數

- (一)第一場次：全市市立國民中學之社會領域召集人或指派領域教師，每校務必指派 1~2 人，參加人數各預計 80-100 人。
- (二)第二場次：臺南市社會領域輔導團國中組全體成員及對此議題有興趣之臺南市市立國中教師(社會領域教師優先參加)，參加名額各為 25 人。

七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、分組討論與實作。

(二)課程表

第一場次 112 年 11 月 21 日(星期二) 永仁高中會議室 研習代碼 279714			
時間(歷時/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30~08:40	報到	臺南市國中社會領域輔導團	
08:40~08:50	開幕致詞	教育局代表 永仁高中余月琴校長 後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長 東原國中周柏廷校長	
08:50~09:40 (50mins)	會考考題內涵	外聘講師 臺北市大安國中陳岱均老師	外聘 1H

09:40~09:50	休息	輔導團隊	
09:50~11:20 (90mins)	112 會考試題分析	外聘講師 臺北市大安國中陳岱均老師	外聘 2H
11:20~11:30	綜合座談	教育局代表 永仁高中余月琴校長 後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長 東原國中周柏廷校長	
11:30~		賦歸	
第二場次 112 年 01 月 21 日(星期二) 永仁高中會議室 研習代碼 279715			
時間(歷時/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:40	報到	臺南市國中社會領域輔導團	
13:40~13:50	開幕致詞	教育局代表 永仁高中余月琴校長 後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長 東原國中周柏廷校長	
13:50~14:40 (50mins)	會考知識考點分析	外聘講師 臺北市大安國中陳岱均老師	外聘 1H
14:40~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~16:20 (90mins)	素養導向為中心的 命題設計	外聘講師 臺北市大安國中陳岱均老師	外聘 2H
16:20~16:30	綜合座談	教育局代表 永仁高中余月琴校長 後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長 東原國中周柏廷校長	
16:30~		賦歸	

八、經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
教育會考試題與學習表現之關聯性之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷(滿意度調查表暨回饋單, 附件 1)
學習表現評量設計之實作研發	現場回饋反應	工作坊當天	1.問卷(滿意度調查表暨回饋單, 附件 1) 2.現場討論之分組實作成果
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1.問卷(實作回饋單) 2.段考命題實作成果-學生學習成果, 寄至輔導員林佳靜老師信箱 kiwisnill@gmail.com , 擇優上傳至本市社會領域社群網站)

十、預期成效

(一)藉由試題分析, 協助教師運用學習表現於段考命題之中, 了解會考試題學習表現評量重點, 融入課程與評量之中, 達到減 C 進 A 目的。

(二)協助教師針對校內學生學習現況進行分析後了解學生迷思概念, 並提出有效教學策略。

十一、本計畫經教育部審查通過並呈報臺南市政府教育局核定後實施。修正時亦同。

十二、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國中林佳靜老師(聯絡電話 06-5722128 轉 21)

附件 1

臺南市 110 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：「國中會考結果分析與應用~由學生表現到教學提升的反向工程」實施計畫

研習日期：111 年 09 月 29 日、111 年 11 月 11 日、112 年 02 月 23 日、112 年 03 月 31 日

基本資料	1.性 別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2.學 歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	3.工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	4.職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	5.參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：					
項目	意見調查	非常	同意	無	不同意	非常
		5	4	3	2	1
反應效果	1.我很滿意本次研習的主題及內容					
	2.我很滿意本次研習講師的表現—整體而言					
	3.本次研習在時間的安排上很洽當					
學習效果	4.本次研習讓我學習到會考試題分析的技巧					
	5.本次研習讓我了解本校學生的學習成就					
行為效果	6.我會使用本次研習的技巧分析本校的會考數據					
	7.我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	8.我滿意本次研習現場的行政服務品質					
	9.我對本次研習整體上感到滿意					
學員回饋意見	1.未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)					
	3.我認為參加本次研習最大的收穫：					
	4.建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力