

112 學年第 1 學期
臺南市立金城國中



班親會手冊



目 錄

1. 實施計畫	02
2. 校長報告	03
3. 教務處報告	05
4. 學務處報告	26
5. 總務處報告	52
6. 輔導室報告	56

臺南市立金城國中 112 學年度第 1 學期班級親師座談會暨親職教育講座實施計畫

一、依據：

- (一) 臺南市公私立國民中小學學生家長會設置辦法辦理。
- (二) 家庭教育法第十二條。

二、目的：

- (一) 提倡家長參與班級教學活動之規劃與推展。
- (二) 提供家長教養子女的資訊，以強化父母職能。
- (三) 加強與社區的互動，增進對本校的瞭解。
- (四) 親師生共同合作參與學生的生涯發展教育。

三、指導單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：本校輔導室

五、協辦單位：本校教務處、總務處、學務處、家長會

六、實施時間：中華民國 112 年 9 月 15 日（星期五）下午 17:30~21:30

七、實施地點：本校活動中心、各班教室。

八、參加對象：本校全體學生家長、本校家長志工團、全校教職員工及社區人士。

九、實施方式：舉辦親職教育演講、班級親師懇談、衛生、健康、安全教育宣導。

十、活動內容：

日期	時間	活動項目	活動內容	主持人	地點
九月十五日 星期五	17:30~18:00	準備工作	環境清消與佈置	學務處	各活動地點
	18:00~18:15	報到	領取資料、茶水	各組長 教師與志工	活動中心
	18:15~20:00	校長致詞 宣導活動 適性輔導 親職教育	1. 校務報告 2. 適性輔導宣導 3. 專題講座： 爸媽，我自己來— 如何培養孩子自動自發 丁明黛講師	蔡明昌校長	活動中心
	20:00~21:00	班親會暨 親師懇談	召開班親會 親師溝通與互動	各班導師 相關任課老師	各班教室
	21:00~21:30	賦歸 場地整理	環境整理	衛生組、導師及 各班服務同學	校園

※為響應環保，煩請與會人員自備環保杯

※校內無停車位，建議步行或騎乘機車；汽車可停南島路或校園週邊停車格

各位敬愛的家長們好：

歡迎七年級新生及家長們加入金城國中這大家庭，本校秉持凡入校門一切均具有教育意義的理念，來營造學校成為一個適合學習的優質學園，為孩子開創多元學習的教育機會。

金城國中擁有熱情專業的教師團隊、齊心協力的行政團隊、適性發展的教學策略、積極付出的教學氛圍、卓越建設的優質校園、表現傑出的活力學生，並且在學生的品德、生活常規、人文情懷、多元智慧、學習態度及校園文化等各方面，更加盡心竭力，符合優質學校之理想指標。配合十二年國民基本教育新課綱的實施持續發展學校特色，致力於下列各項發展：

一、**推展雙語教學、國際教育**：將致力於課程及教學方法的改進，提昇學生的英語水準，推廣國際教育及交流，引進國際志工，培養學生具有國際觀的恢弘氣度與視野，111~112 學年度為臺南市雙語教學 A 級學校及教育部部分領域雙語教學學校、111~112 學年度教育部學校與國外姊妹校互惠機制實施學校，致力營造雙語、國際教育學校環境。目前進行國際交流學校韓國介軍中學、新加坡法國學校，歡迎學生踴躍參與。

二、**培養閱讀素養**：實施閱讀教育，推展閱讀運動，並落實在語文領域教學中，使孩子學會閱讀，並能透過閱讀而拓展視野，厚植語文能力，讓書香滿校園，學習更具廣度。

三、**重視社團活動**：透過社團活動，提供學生適性的教育，開發學生多元智慧潛能。由學生自由選擇參加多元社團，培養學生「人人有才藝，個個有專長」。

四、**推行體育活動**：藉由體適能的推行，養成孩子們的運動習慣，有充沛體力及耐力，並為日後強健的體魄穩紮根基，以顯現無窮的生命力。

五、**涵養學生氣質**：重視生活及品德教育的落實，期使學生更活潑、富朝氣，涵養學生動靜得宜、進退有序、大方有禮的氣質，營造溫馨的校園。

國中時期學生常有情緒困擾，陪伴他度過這段風暴期，相當重要，而父母對孩子的「同理心」永遠是最好的陪伴，溫和傾聽他們的述說與感受，也可以適時的分享自己的經驗，相信能貼近彼此的距離，讓其感受到支持與被了解，引領孩子正向思考。

九年級學生將面臨人生第一次升學考試，關於十二年國教升學的任何問題歡迎和導師或學校行政人員聯繫，學校針對十二年國教升學亦有完善的規劃，除了充實學生本身的學養外，多閱讀以增加生活經驗，多參加校內外的活動以增加人生體驗，都有助於探索自己的性向、興趣，輔導室也會定期對同學作人格測驗、興趣量表施測和辦理生涯、職涯進路發展教育，這些都對學生選擇自我發展的方向有很大的助益，期能配合家長期待，選擇最有利的發展方向。提供今年度第一場十二年國教新課綱暨升學宣導資訊：日期：10月28日(六)時間：09:00-11:30，地點：金城國中三樓視聽教室。

期盼學生在學校與家庭的攜手合作努力下，能讓學生安心學習、關懷自己與他人、積極成長。

※家長小叮嚀

一、陪伴孩子，共讀文本

1. 長文本：會考國文題本13頁，命題趨勢
2. 讀閒書：從小就廣泛閱讀來培養閱讀興趣
3. 享受閱讀：跟孩子有共同的故事、共同的語彙，享受優質的親子時光

二、接近自然，關心環境

1. 降低3C使用頻率
2. 享受自然，體驗生活
3. 關心環境變遷議題，培養世界公民

三、發現強項，學習選擇

1. 每個孩子都不一樣
2. 協助孩子多元探索發現自己的優點
3. 思考自己的興趣，喜歡學習什麼？為什麼喜歡？

四、信任教師，互動共好

1. 以學生學習為主體的教學
2. 重視學習過程與方法
3. 課堂風景的改變，教學模式的翻轉，需要您更多的陪伴、信任與支持

敬祝

家庭幸福安康 萬事順心如意

校長蔡明昌敬上 2023.09.15

教務處工作報告：

敬愛的家長，您好：

- 1、本校為提升全校學生學習成就、尊重學生個別差異，給予學生適性發展機會，除正常教學外，另開設有課後輔導、補救教學、技藝教育、多元社團及各領域特色課程的推展，提供學生多元表現的機會，成就每一個孩子。
- 2、12年國教已於103年8月起實施，升高中職有免試入學或特色招生兩種管道，本校各領域皆針對會考及特招的出題內涵規劃教學方向，家長可由下列網址掌握最新消息。
 - (1)台南市十二年國民基本教育資訊網：<http://12basic.tn.edu.tw/>
 - (2)心理與教育測驗研究發展中心：<http://www.rcpet.ntnu.edu.tw/>
 - (3)國民教育會考網站：<http://cap.ntnu.edu.tw/>
- 3、各領域平時成績與定期成績多元評量辦法如附件，請參閱。
- 4、113年國中教育會考考試日期訂於113年5月18、19日
- 5、有關108課綱相關簡報及常見問答，請至教育部網站下載(路徑：教育部官網首頁/資料下載/十二年國教課綱座談會會議資料；網址：https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=0217161130F0B192&s=F203B0FC1270A1B9)。
- 6、本校導師們都很敬業，不但注意到學生的生活常規，對孩子們各領域學習表現也非常重視。家長如果對孩子學習各方面有想要多了解的部分，請多與導師溝通，可以更了解導師對班級的願景與教學的策略，平時也對孩子與導師多加鼓勵，增進學習的氛圍。讓我們一同引導孩子成長卓越，感謝您對孩子教育的參與與熱忱。

專此

謝謝您對金城國中的大力支持並祝事事圓滿如意！

臺南市立金城國民中學

教務處 敬上

壹、學生畢業資格規定：

第十一條 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

- 一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- 二、八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

p. s. 本校於每學期開學後一個月內，由各領域經補救教學後皆辦理補考措施，敬託家長務必留意每學期唯一一次補考機會。

貳、113 學年度免試入學多元比序項目

項目	說明
志願序(12分)	第 1 志願至第 5 志願分別為 12 分、11 分、10 分 9 分、8 分。前 5 志願序中， <u>每一志願序可選擇 3 校為一群組</u> ，同一志願學校如有多科別，選填時仍視為同一志願序。第 6 志願序後(含)選填以單科為單位，以 7 分計。
教育會考(36分)	國、英、數、自、社五科分總積分 36 分， A++=7 分、A+=6 分、A=5 分、 B++=4 分、B+=3 分、B=2 分、C=1 分、 寫作最高分為 1 分
多元學習 (最多採計 50 分)	1. 社團(15)、體適能(10)，獎懲(15)、服務學習(15)。嘉獎每支 0.5 分，服務學習每小時 0.3 分 2. 競賽(10 分)，以教育主管機關公布縣市級以上比賽為限，語言認證 5 分。
就近入學(10分)	依臺南市十二年國民基本教育「就近入學」規定辦理

p. s. 1. 臺南市公私立國民中學校外服務學習機構查詢網址：

<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>

2. 臺南區 105 學年度十二年國民基本：

http://12basic.tn.edu.tw/topic_a.asp?ItemID=30

臺南市立金城國民中學 112 學年度各領域成績評量方式

領域	課程	定期評量50%		平時評量50%			備註
		紙筆測驗	多元評量	紙筆	多元評量	學習態度	
語文	國文	三次定期考 (80%)	實作評量 (20%) (背誦或小組 報告)	紙筆測驗 (50%)	實作(30%) (習作、學習單或 小組報告)	學習態度 (20%)	平時評量70以 下應有紀錄
	英語	三次定期考 (80%)	英聽(20%)	紙筆測驗 (50%)	實作(30%) (聽力/口說20%+習 作30%)	學習態度 (20%)	平時評量70以 下應有紀錄
	本土 語文 / 臺灣 手語	紙筆測驗或 學習單(50%)	實作評量 (50%) (學習單、背 誦或小組報 告)	紙筆測驗 或學習單 (50%)	實作(30%) (習作、學習單或 小組報告)	學習態度 (20%)	平時評量70以 下應有紀錄
數學	數學	三次定期考 (60%)	實作評量 (40%)	紙筆測驗 (40%)	實作(30%)	學習態度 (30%)	平時評量70以 下應有紀錄
社會	歷史	三次定期考 (60%)	實作評量 (40%) (學習單)	紙筆測驗 (50%)	實作(30%) (學習單、習作或分 組報告)	學習態度 (20%)	平時評量70以 下應有紀錄
	地理	三次定期考 (60%)	實作評量 (40%) (學習單)	紙筆測驗 (50%)	實作(30%) (學習單、習作或分 組報告)	學習態度 (20%)	平時評量70以 下應有紀錄
	公民	三次定期考 (60%)	實作評量 (40%) (學習單)	紙筆測驗 (50%)	實作(30%) (學習單、習作或分 組報告)	學習態度 (20%)	平時評量70以 下應有紀錄
自然	自然 (生物)	三次定期考 (80%)	檔案評量 (20%)	紙筆測驗 (30%)	實作(40%) (實驗或學習單或 專題報告)	學習態度 (30%)	平時評量70以 下應有紀錄
	自然 8、9 年級	三次定期考 (80%)	實作評量 (20%)	紙筆測驗 (30%)	實作(40%) (實驗或學習單或 專題報告)	學習態度 (30%)	平時評量70以 下應有紀錄
健康 與 體育	健康	紙筆測驗 (50%)	實作評量 (50%) 角色扮演、短 劇、小書、卡 片、分組報告	紙筆測驗 (30%) 學習單	實作(20%) 分組合作操作歷 程、健康促進活動	學習態度 (50%) 上課用 品、上課 參與度	平時評量70以 下應有紀錄

	體育	實作評量(100%)術科測驗		紙筆測驗 (20%)學習單	實作(30%)	學習態度 (50%)	平時評量70以下 應有紀錄
藝術 與人文	視覺 藝術	實作(50%) 創作表現	實踐(50%) 學生學習 單、分組報告	實作(50%) 創作表現、學生學習單 分組報告		學習態度 (50%) 參與度	平時評量60以下 應有紀錄
	音樂	紙筆學習單 (30%)	實作(70%)	作業(50%)		實踐 50%	
	表演	學習單 30% (學生各種創作及學習單考察)	實作 70% (學生實際表現)	表現(學生於課程中之主題表現)35%	鑑賞(就學生閱讀、蒐集資料、活動中欣賞與理解之考察)30%	實踐(學生日常參與及行為表現之考察)35%	
綜合	輔導	學習單及生涯 檔案(50%)	實作評量 (50%)	實作(50%)		學習態度 (50%)	平時評量60以下 應有紀錄
	家政	學習單(40%)	實作評量 (60%)	實作(50%)		學習態度 (50%)	
	童軍	學習單(30%)	實作評量 (70%)	實作(50%)		學習態度 (50%)	
科技	資訊	實作評量(100%)		實作(50%)		學習態度 (50%)	平時評量60以下 應有紀錄
	科技	實作評量(100%)		實作(50%)		學習態度 (50%)	
領域	課程	學期評量					
彈性 課程	社團	學習成果25%、學用品10% 出席率25%、學習態度40%					評量70以下應 有紀錄
彈性 課程	金城小 公民	紙筆學習單40% 多元評量及學習態度60%					評量70以下應 有紀錄
彈性 課程	金采 視界	課堂筆記35%、閱讀手冊35% 實作20%(圖文創作、學習單)、課堂態度10%					評量70以下應 有紀錄
彈性 課程	城識 樂活	簡報或報告製作40% 口頭報告20% 資料整理及個人工作分組40%					評量70以下應 有紀錄
彈性 課程	班級 輔導	紙筆學習單40% 心得分享及學習態度60%					評量70以下應 有紀錄

「多元學習表現查詢系統」登入、多元學習帳號 (Open ID) 密碼重設

「多元學習表現查詢系統」提供「個人獎懲紀錄」、「幹部紀錄」、「社團紀錄」、「服務學習紀錄」、「體適能紀錄」等資料查詢提供本市國中、小「在學學生」進行使用。

PS：請同學務必記住帳號及密碼。

「多元學習表現」查詢方式如下：

<p>步驟 1：於學校首頁學生專區點選學習表現</p> <p style="text-align: center;">查詢系統頁面</p>	<p>步驟 2：點選登入</p>																																																									
																																																										
<p>步驟 3：輸入學生 OPEN ID 帳號、密碼</p>	<p>步驟 4： 登入後即可查閱個人獎懲、服務等項目</p>																																																									
	 <p>獎懲紀錄積分說明： 大功每次加4.5分，小功每次加1.5分，嘉獎每次加0.5分， 大過每次扣4.5分，小過每次扣1.5分，警告每次扣0.5分。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>大功</th> <th>小功</th> <th>嘉獎</th> <th>警告</th> <th>小過</th> <th>大過</th> <th>獎懲積分</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>25</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15.5</td> <td>統計自七上開學日起，至九下開學前一日止，已扣除會程類比學備記之紀錄。</td> </tr> </tbody> </table> <p>在學期間，所有獎懲紀錄明細如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>學期</th> <th>日期</th> <th>大功</th> <th>小功</th> <th>嘉獎</th> <th>警告</th> <th>小過</th> <th>大過</th> <th>事由</th> <th>備註</th> <th>登錄學校</th> <th>備註比序備記</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林</td> <td>一上</td> <td>2012.9.11</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>參加本校辦理「性別平等教育研習」。</td> <td></td> <td>金坑國中</td> <td></td> </tr> <tr> <td>林</td> <td>一上</td> <td>2012.10.25</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>家長參與101學年度第1學期班務會。</td> <td></td> <td>金坑國中</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	姓名	大功	小功	嘉獎	警告	小過	大過	獎懲積分	備註	林	0	2	25	0	0	0	15.5	統計自七上開學日起，至九下開學前一日止，已扣除會程類比學備記之紀錄。	姓名	學期	日期	大功	小功	嘉獎	警告	小過	大過	事由	備註	登錄學校	備註比序備記	林	一上	2012.9.11	0	0	1				參加本校辦理「性別平等教育研習」。		金坑國中		林	一上	2012.10.25	0	0	1				家長參與101學年度第1學期班務會。		金坑國中	
姓名	大功	小功	嘉獎	警告	小過	大過	獎懲積分	備註																																																		
林	0	2	25	0	0	0	15.5	統計自七上開學日起，至九下開學前一日止，已扣除會程類比學備記之紀錄。																																																		
姓名	學期	日期	大功	小功	嘉獎	警告	小過	大過	事由	備註	登錄學校	備註比序備記																																														
林	一上	2012.9.11	0	0	1				參加本校辦理「性別平等教育研習」。		金坑國中																																															
林	一上	2012.10.25	0	0	1				家長參與101學年度第1學期班務會。		金坑國中																																															

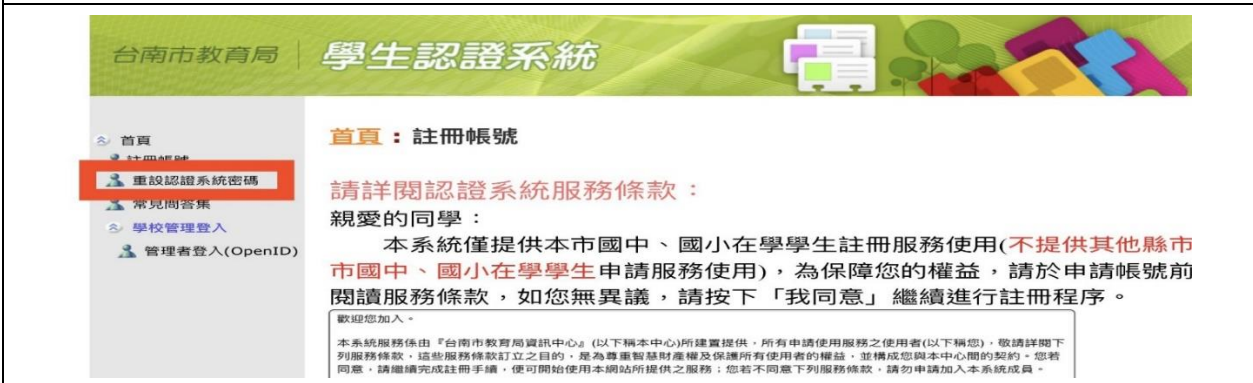
多元學習帳號 (Open ID) 密碼重設

忘記密碼可自行至學校網站首頁→學生專區→學生認證系統，自行重設密碼。
密碼重設步驟如下：

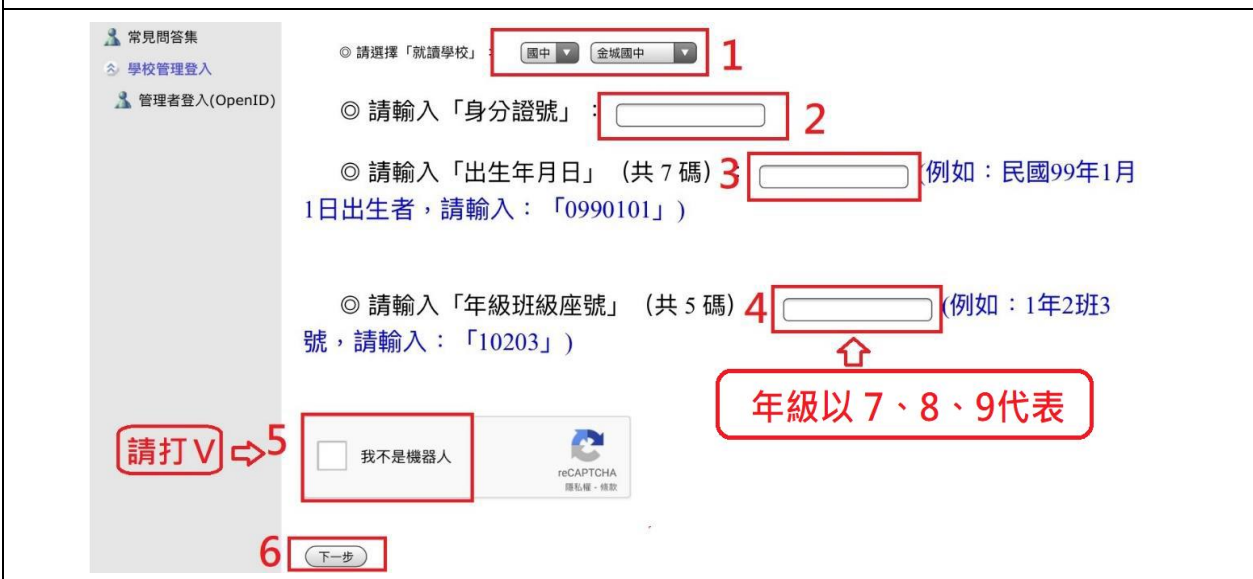
一、至學校網站首頁→學生專區→學生認證系



二、點選→重設認證系統密碼



三、請從 1 開始填入相關資料至 6，即可重新設定密碼



金城國中 AILEAD365 線上學習平台的操作說明（學生版）

金城國中 AILEAD365 線上學習平台登入連結及操作說明影片已放至校網-線上學習專區。

一、網址 <https://kcjhkm.ailead365.com/auth/login>

二、登入帳號：OpenID（例：stxxxxxx）

密碼：學號（例：108xxx）。

三、建議使用 google 瀏覽器登入。

四、不受限載具（手機、平板、筆電、桌上型電腦）都可登入使用喔！

1、金城國中網頁-線上學習中心

金城國中-線上學習專區



2、登入個人帳號、密碼後即可開始使用



網路守護天使(Network Guardian Angels, NGA) 是一套過濾網路不當資訊的軟體，每當未成年學童上網瀏覽到不當網址就會進行阻擋。NGA 除了可安裝在家中電腦或筆電之外，iPhone/iPad、Android 等智慧手機或平板也都可以使用！

網路守護天使網址：<https://nga.moe.edu.tw/>



教育部與趨勢科技攜手合作
網路守護天使 2.0 | PC-cillin 家長守護版
協助兒少做好3C時間管理・聰明過濾網路不當內容

電腦版 

- 網站過濾：過濾兒童不宜網站
- 時間管理：管理上網、程式及電腦使用時間
- 帳戶管理：可為不同小孩設定不同防護等級
- 防護報表：方便了解孩子上網瀏覽狀況

手機版  iOS

家長版

- 遠端管理：遠端管理手機使用模式
- 時間管理：管理App使用時間、護眼及鬧鐘設定
- 活動紀錄：提供瀏覽紀錄、使用頻率等資訊
- 手機定位：即時定位，方便約定接送

小孩版

- 阻擋廣告*、Youtube背景播音樂*、過濾不良影片*、人際小密技

*需使用內建安全瀏覽器

姊姊 13-17歲(青少年) 弟弟 3-7歲(兒童)

免費使用一年 (適用於Windows/Android/iOS)
完成註冊再享**30天全方位安全防護**
防毒/密碼保護/交易安全/WiFi安全

立即下載

免費軟體下載

https://www.trendmicro.com/zh_tw/forHome/edu.html

教育雲服務簡介

入口網網址：<https://cloud.edu.tw>

資料日期:107 年 7 月

「教育雲」為整合教育部、部屬機構、各縣(市)政府等各項雲端數位資源與服務，支援全國中小學所需的數位教與學資源環境。入口網提供單一入口跨平臺搜尋服務，並支援教育體系單一帳號認證機制，使用者在完成註冊程序後，即可透過教育雲端帳號取用教育體系單位所建置的雲端數位教學服務與資源；另提供教職員工使用由原縣(市)政府教育局(處) 認證之 OpenID 帳號登入教育雲方式。

教育雲平臺服務包括「自主學習平臺」、「課間系統平臺」、「教學資源庫」三大類型，各平臺服務簡介如下：

類型	名稱	服務簡介
自主學習平臺	Fun 學王	Fun 學王為整合中小學大規模開放式網路課程而建置的自主學習平臺，內容包括從國小到高中各主要學科的課程，總共提供超過 8,000 個 5 至 10 分鐘的微課程影片及相關練習題，透過雲端服務提供學生自主學習、教師運用數位資源進行備課與教學創新應用，家長也可隨時了解孩子的學習狀況，並規劃學習任務，讓孩子使用。
課間系統平臺	學習拍	「學習拍」是以雲端服務為基礎，為師生打造的學習管理系統，提供全國中小學之課前、課中與課後學習的多元應用服務。本系統支援跨平臺、跨裝置的登入使用，提供親師生隨時、隨地取得所需要的教學與資源。此外，教師與學生的所有教學活動，都可以被記錄於本系統的資料庫中，讓教師可針對不同學習情境及個別學生，進行不同層次的學習差異化分析，實現適性化的教學。
教學資源庫	教育大市集	整合全國 22 縣市教育單位、教育部部屬機構及民間單位多元數位教學資源，形式包含 Web 教學資源、教育電子書及教育 APP，彙整超過 18 萬筆資源。提供十二年國教各學習領域課程綱要教學輔助

類型	名稱	服務簡介
		資源，老師可依學制及資源類型進行整合檢索，將搜尋到的適用資源融入教學。
	教育百科	整合教育部、國家教育研究院、國立自然科學博物館、中央研究院等多元來源之詞語解釋與知識內容共 35 萬多筆詞條，提供師生教學與學習之參考輔助資源。
	教育媒體影音	匯整以國家教育研究院「愛學網」資源及「MOD 教學網」資源為基礎並加入全國各縣(市)政府、部屬館所(機構)及民間單位等影音資源，總數約有 1 萬多筆，提供豐富多元的教學影音資源參考。
	教師 e 學院	提供課程服務、教學服務與學習服務等三方面服務：以課程服務協助教師規劃教學計畫、輔導大專校院、高中職、各縣市所轄國民中小學與偏鄉數位機會中心等單位進行數位教材建置、教材匯入與開課事宜；以教學服務協助教師經營自我教學園地；以學習服務協助學習者建立自主學習空間。
教學寶庫		彙集了教育部、部屬機構、各縣(市)政府及民間等單位開發的線上學習、學習資源、行動學習、學習工具、電子書系統、延伸學習等屬獨立性的雲端學習平臺或資源。可透過教育雲端帳號單一登入使用。

遠離網路霸凌 1 2 3

親愛的家長

網路已經成為我們生活中的一部分，如何面對網路世界中多元的言論，以及瞭解網路雖具有匿名性，但在網路發表言論是需要負責任的觀念，都是網路世代要學習的課題。

當您發現孩子有出現難過、憂鬱或是焦慮的現象、對團體聚會缺乏興趣或退出社團活動、或是抗拒去學校、抗拒使用電腦或手機時，都是孩子有可能接觸到網路霸凌的徵兆。

面對網路霸凌，您可以**陪**伴孩子這樣做：

- 1 讓孩子知道您非常瞭解他/她的感受，願意陪同孩子一起解決問題，釐清孩子被霸凌原因為何(例如孩子在學校是否有發生衝突或人際關係)。
- 2 可以先以訊息通知對方，請對方刪除讓人不舒服的網路言論，同時將讓人不舒服的網路言論截圖下來，與學校老師或輔導室討論如何處理。
- 3 多給孩子其他休閒活動或興趣的機會，例如打球、音樂、舞蹈，培養孩子的自信心與成就感，也讓孩子少依賴手機或網路活動，參與孩子的網路社群活動，瞭解孩子的網路世界。



如果需要進一步協助，可以詢問學校的老師，或向下列管道申訴及反映：

iWIN 網路內容防護機構 <http://www.win.org.tw/>
申訴專線 02-2577-5118
教育部防制校園霸凌專線 0800-200-885
教育部防制校園霸凌專區留言版 <https://csrc.edu.tw/bully/>



教育部 關心您

廣告



何謂網路霸凌

傳統上，霸凌(bullying)指的是出現在校園中、青少年族群間長期蓄意的攻擊行為，例如恃強凌弱、以大欺小的行為；霸凌包括暴力與非暴力攻擊行為；最常見的種類是濫用語言，例如譏諷辱罵。這種欺壓行為對許多正處於人格發展階段的受害學童與青少年帶來極大的傷害。

現今因為電腦網路與通訊科技的普及，使霸凌行為透過這些媒介，例如電子郵件、網路貼文、手機簡訊等方式，在校園環境中蔓延。這種透過現代網路科技而

進化的霸凌行為即稱為網路霸凌(cyber-bullying)，又稱「電子霸凌」、「簡訊霸凌」、「數位霸凌」或「線上霸凌」。

網路霸凌，不論是難以入目或令人尷尬的影像張貼，威脅恐嚇、人身攻擊、難堪的票選、漫畫，或性暗示的字眼，都會造成被霸凌者精神傷害，加上網路世界容易一傳十、十傳百的特性，以及不易掌控傳播途徑的特性，更大大增強了霸凌的殺傷性。遭受霸凌的青少年有可能對人際關係產生不滿、自我排斥、甚至出現身體及精神上的健康警訊。國內已有部分學校意識到這個問題，提倡友善校園，明令禁止霸凌，以避免學習環境惡化。

校園網路霸凌的特性與種類

校園網路霸凌的主要工具為青少年可方便取得的通訊科技產品為主，包括使用網際網路（電子郵件與網站貼文）與通訊器材（行動電話）。

當成年人視電腦網路為實用性工具且可理性使用時，青少年則認為網際網路是社交工具與空間，尤其是目前相當普遍線上社群網站。國外著名社群網站包括 Facebook 與 MySpace 等，高中生幾乎人人都有帳號；國內最普及的類似服務有 Yahoo! 奇摩與無名小站，提供個人網誌，相簿，留言板等功能。同一間學校中通常有一個特別流行的網站，人人都有帳號；所以當青少年在網路空間中受到排擠詆毀，其實等同於在現實生活中受到相同的壓力。

常見網路霸凌行為

1、網路文字：例如有歧視意味的笑話與殘酷嚴厲的批評；也包括令人難堪的線上票選。由於青少年對於外表的重視，使其特別容易被他人言語行為影響，且可能導

致負面的心理發展。若是被提名票選「班上最XX的人」，加上同學們後續的玩笑與騷擾，及有可能造成青少年極大的精神壓力。

2、圖像騷擾：例如個人私密照被公開流傳，含有性暗示的圖片，或經過移花接木的不實剪接照片等。圖像的騷擾也經常伴隨著文字出現，讓受害者的名譽與生活深受影響。

3、個人訊息：即恐嚇電子郵件或手機簡訊等可直接傳送至被害對象身邊的騷擾方式，即使不上網站不接電話也無法避免。這種網路霸凌行為會結合上述文字與圖像騷擾，使受害者更防不勝防，乏於應付，且造成更嚴重精神傷害。

以上三種長期且無來由的騷擾，內容從言辭譏諷、辱罵、社交上的排斥或是課業上的阻擾和破壞都有可能。霸凌者利用透過一按即送的電子郵件與手機簡訊大量發送不實且負面的訊息，冒名、排擠，甚至陷害他人，使受害者人際關係惡化、受到誤解等精神傷害，其嚴重性有時更勝於傳統校園霸凌。

霸凌受害者也可能是教師或學校行政人員；例如某位學生對於教師上課責罵他而心生不滿，逕自在網路上發表不滿情緒，其攻擊性字眼與不實誇大的負面言語均會構成網路霸凌。又例如將教師的照片拼貼成清涼照片大量寄送，造成教師的莫大困擾。

學生若有霸凌行為 應負哪些法律責任

刑罰：依少年事件處理法規定，7歲以上未滿12歲之人，觸犯刑罰法律者，得處以保護處分，12歲以上18歲未滿之人，得視案件性質依規定課予刑責或保護處分。

網路霸凌行為	可能觸犯的法律
<p>透過即時通、部落格、社群網站等網路暱稱或訊息來罵人。</p> <p>在網路上指名道姓批評別人。</p> <p>假扮受害者的身分，發佈不實言論。</p> <p>在網路上，舉辦或參與惡意票選（如班上最醜的人、最討人厭的人）。</p> <p>未經同意張貼別人不堪的照片到網路。</p> <p>在網路上散播不實言論。</p> <p>合成照片或影像，貶低或詆毀他人。</p> <p>將不雅照片或影片上傳至網路空間。</p>	<p>刑法第 27 章：公然侮辱罪</p> <p>妨害名譽及信用罪第 309 條公然侮辱人者，處拘役或三百元以下罰金。</p> <p>刑法第 310 條：誹謗（毀謗）罪</p> <p>意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處一年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。</p> <p>散布文字、圖畫犯前項之罪者，處二年以下有期徒刑、拘役或一千元以下罰金。</p> <p>民法侵權行為第 195 條：</p> <p>不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。</p> <p>前項請求權，不得讓與或繼承。但以金額賠償之請求權已依契約承諾，或已起訴者，不在此限。前二項規定，於不法侵害他人基於父、母、子、女或配偶關係之身分法益而情節重大者，準用之。</p>
<p>在網路上載錄、轉寄色情、不雅照片或影片。</p>	<p>刑法第 235 條：妨害風化罪</p> <p>散布、播送或販賣猥褻之文字、圖畫、聲音、影像或其他物品，或公然陳列，或以他法供人觀覽、聽聞者，處二年以下有期徒刑、拘役或併科三萬元以下罰金。</p> <p>意圖散布、播送、販賣而製造、持有前項文字、圖畫、聲音、影像及其附著物或其他物品者，亦同。</p> <p>前二項之文字、圖畫、聲音或影像之附著物及物品，不問屬於犯人與否，沒收之。</p> <p>刑法第 315 條之 1：妨害秘密罪</p> <p>有下列行為之一者，處三年以下有期徒刑、拘役或三萬</p>

	<p>元以下罰金：</p> <p>一、無故利用工具或設備窺視、竊聽他人非公開之活動、言論、談話或身體隱私部位者。</p> <p>二、無故以錄音、照相、錄影或電磁紀錄竊錄他人非公開之活動、言論、談話或身體隱私部位者。</p> <p>刑法第 318 條之 1：妨害秘密罪</p> <p>無故洩漏因利用電腦或其他相關設備知悉或持有他人之秘密者，處二年以下有期徒刑、拘役或五千元以下罰金。</p> <p>民法侵權行為第 184 條：</p> <p>因故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。</p> <p>違反保護他人之法律，致生損害於他人者，負賠償責任。但能證明其行為無過失者，不在此限。</p> <p>民法侵權行為第 195 條：</p> <p>不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。</p> <p>前項請求權，不得讓與或繼承。但以金額賠償之請求權已依契約承諾，或已起訴者，不在此限。前二項規定，於不法侵害他人基於父、母、子、女或配偶關係之身分法益而情節重大者，準用之。</p>
<p>未經他人同意公開個人資料，如身分證、電話、照片。</p> <p>欺騙當事人，以獲得個人資料，進而外洩。</p>	<p>個人資料保護法第 5 條</p> <p>個人資料之蒐集、處理或利用，應尊重當事人之權益，依誠實及信用方法為之，不得逾越特定目的之必要範圍，並應與蒐集之目的具有正當合理之關聯。</p> <p>刑法第 318 條之 1：妨害秘密罪</p> <p>無故洩漏因利用電腦或其他相關設備知悉或持有他人致生危害於安全者，處二年以下有期徒刑、拘役或三百</p>

	<p>元以下罰金。</p> <p>刑法第 346 條：恐嚇罪</p> <p>意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科一千元以下罰金。以前項方法得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。前二項之未遂犯罰之。</p>
<p>盜用他人的帳號惡作劇留言。</p>	<p>刑法第 358 條：無故入侵電腦罪</p> <p>「無故入侵電腦罪」，將處三年以下有期徒刑、拘役或科或併科十萬元以下罰金。</p>
<p>透過電子郵件或簡訊警告或恐嚇他人。</p> <p>透過網路搜尋受害者，不斷地發佈令人不舒服的訊息。</p>	<p>刑法第 305 條：恐嚇危害安全罪</p> <p>以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處二年以下有期徒刑、拘役或三百元以下罰金。</p>
<p>將攻擊行為錄影，上傳網路供人觀看、轉載。</p>	<p>刑法第 277 條：傷害罪</p> <p>傷害人之身體或健康者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑；致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。</p> <p>刑法第 278 條：傷害罪</p> <p>使人受重傷者，處 5 年以上 12 年以下有期徒刑。因而致人於死者，處無或 7 年以上有期。</p> <p>刑法第 283 條：傷害罪</p> <p>聚眾鬥毆致人於死或重傷者，在場助勢而非出於正當防衛之人，處三年以下有期徒刑，下手實施傷受害者，仍依傷害各條之規定處斷。</p> <p>刑法第 286 條：傷害罪</p> <p>對於未滿十六歲之男女，施以凌虐或以他法致妨害其身體之自然發育者，處五年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。</p> <p>兒童及少年福利法第 43 條第 1 項第 3 款</p>

兒童及少年不得為下列行為：三、觀看、閱覽、收聽或使用有害其身心健康之暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品。

兒童及少年福利法第 44 條：

新聞紙以外之出版品、錄影節目帶、遊戲軟體應由有分級管理義務之人予以分級；其他有事實認定影響兒童及少年身心健康之虞之物品經目的事業主管機關認定應予分級者，亦同。前項物品之分級類別、內容、標示、陳列方式、管理、有分級管理義務之人及其他應遵行事項之辦法，由中央目的事業主管機關定之。

民法侵權行為第 195 條：

不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。

前項請求權，不得讓與或繼承。但以金額賠償之請求權已依契約承諾，或已起訴者，不在此限。前二項規定，於不法侵害他人基於父、母、子、女或配偶關係之身分法益而情節重大者，準用之。

學生若有霸凌行為其家長或法定代理人應負哪些法律責任？

兒童及少年屬民法第 13 條未滿 20 歲之未成年人，如其成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第 187 條應負連帶責任。

另依據少年事件處理法第 84 條規定，家長（法定代理人或監護人）因忽視教養，致少年有觸犯刑罰法律之行為，或有少年虞犯之行為，而受保護處分或刑之宣告，少年法院得裁定命其接受八小時以上五十小時以下之親職教育輔導；拒不接受前項親職教育輔導或時數不足者，少年法院得裁定處新臺幣三千元以上一萬元以下罰鍰，並得連續處罰。

學校教育人員（校長及教師）若發現霸凌應有之通報義務與責任有哪些？

義務

教育基本法第 8 條第 2 項規定，學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之傷害。

兒童及少年福利與權益保障法第 49 條第 2 款規定，任何人對於兒童及少年不得有身心虐待之行為。

兒童及少年福利與權益保障法第 53 條第 1 項規定教育人員知悉兒童及少年遭受身心虐待者，應立即向直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過 24 小時。

責任

校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，校長及教師身為教育人員，應依法通報，未依規定通報而無正當理由者：

依兒童及少年福利與權益保障法第 100 條規定，處新臺幣 6 千元以上 3 萬元以下罰鍰。

依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第 7 條第 1 項第 2 款、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 7 條第 1 項第 2 款規定，其如屬違反法令，而情節重大者，得記大過。

資料來源：[e 中小學網路素養與認知](#)

從腦科學探討網路成癮

根據教育部 106 年調查顯示，國小四年級到六年級學童，網路成癮高危險群(需要找專業心理師、精神科醫師仔細再確認)，佔 20.40%；國中生網路成癮高危險群，佔 23.70%；高中職生網路成癮高危險群，佔 32.30%。從數據顯示，目前國小四年級到高中職，約 2 成左右的學生為網路成癮高危險群，也就是說每 5 個國高中小學生，就有 1 個可能會發展成網路成癮。

網路世界到底有多大的魔力，讓學生不由自主的沉溺在網路的世界中呢？高雄小港醫院精神科柯志鴻醫生，從人腦的結構與反應解釋網路成癮發生的原因。

<如何判斷是否網路成癮>

長時間使用網路，就可被稱之為網路成癮嗎？如何判別學生是否有網路成癮呢？從戒菸的狀況來解釋網路成癮判斷，當一位長期吸菸的病人自覺自己不能再吸菸了

，而求助於戒菸門診時，總會說：「醫生我這次一定要戒菸成功！」，當療程結束時，病人果然戒菸了，但是過了三個月同一位病人又出現於診間，一樣信誓旦旦的說：「醫生我這次一定要戒菸成功！」

「成癮」的定義來自於人有自覺不能再維持某一現況，而欲求改變卻又無法改變，一再不斷的重複此狀況。就像學生離不開網路，即使理性的大腦告訴他，需要做功課、需要上課學習，但實際上學生仍然每天上網玩網路遊戲，縱使他想改變現況，卻又無力改變。

<大腦運作影響生存>

大腦中的邊緣系統決定動機，前腦決定策略，正常的情況下，邊緣系統提供行為的方向，前腦仔細思考如何進行，如果動機與前腦方向不一致，則會產生衝突。原始大腦的存活功能，為的是誘發生存行為，簡單來說，原始社會中，因為需要生存，所以邊緣系統會啟動「需求」（生存），而前腦就會開始思考需要打獵，該如何去打獵，當打完獵後獲得的滿足與快樂，會被前腦所記憶，並且記憶為生存必要的行為，所以當邊緣系統再次啟動生存需求時，前腦就會下打獵的指令。

而在打獵這個狀態下，會產生失去性命的危險，因此原始社會中，人類打完獵後，會將食物分好幾天吃完，維持生存，並不會勤奮的每天去打獵，因為大腦會判定這是危險的行為。在此運作模式下，對於越缺乏的世界越有利，人類會用越節省的方式獲得生存。

<變動快速的現今社會與跟不上時代的大腦衝突>

在物質不虞匱乏的現今社會中，原本大腦的設計是因應危機產生時，人類可以做出正確的判斷及行為而獲得生存，並在解除危機時獲得快樂，因此大腦會判斷快樂的產生等於生存，因為原始社會中當危機解除時所獲得的快樂，也表示能繼續生存下去。然而，當快樂不等於生存時，邊緣系統與前腦的運作產生了被矇騙的狀況，舉例來說，當人遇到危機時，邊緣系統就會啟動解決危機的指示，前腦就開始思考如何進行，這時候學生發現玩線上遊戲可以獲得快樂並解除危機，大腦就會將這段歷程記憶起來，當危機再次產生時，大腦就會主動決定接下來的行為—玩網路遊戲。

<自我實現的網路遊戲>

馬斯洛的需求層次理論中，提到人類的五種需求：生理需求、安全需求、歸屬感與愛的需求、自尊的需求及自我實現。而現今網路遊戲的設計網網提供了部份的需求，網路遊戲設計讓玩家可以選擇一種職業或者身分，並在某些關卡中設計團隊合作機制，因此玩家會和其他玩家組成聯盟，產生歸屬感與愛的需求，緊接著在破關過程中獲得隊友的尊重，達到自尊的需求，而遊戲的設計往往將結局導向拯救世界或者世界大同等，因此在遊戲中讓玩家可以達到自我實現。當學生發現我在網路遊戲中可以拯救世界得到大大滿足時，還會滿足於現實中努力獲得的小小鼓勵與滿足嗎？

這也是我們常常聽到學生說：「我要趕快回家練功了，因為我的隊友需要我。」當現實社會中無法滿足的需求都在網路世界被滿足了，那沉迷與網路世界就不再難以被理解了。

<網路成癮者的理性>

多數網路成癮者雖然在網路世界中達到自我實現，但是理智上仍知道虛擬世界與現實世界的差別，在網路成癮臨床治療中，創造現實社會中的自我實現相形重要。網路成癮的學生若是能在現實社會中獲得重視及肯定，建立起良好的人際關係網絡，並藉由忙碌及充實的生活，善用時間管理，避免隨時可上網、隨處可上網，創造無法上網的時間，讓網路成癮者漸漸發現原來不使用網路也非難事。

柯醫生的演講中也提到了，商業主導了現今學生的休閒活動，也是學生沉迷網路世界的原因之一，下一季流行哪種休閒活動，端看遊戲業者推出何種網路遊戲，此現象也亟需相關單位研擬非網路的休閒活動，當學生閒暇之餘的時間有更多選擇時，相信學生網路沉迷的問題也將較為趨緩。

資料來源：[e 中小學網路素養與認知](#)

學務處工作報告：

工作重點：友善校園、自律有禮、整潔寧靜、親師共融

一、友善校園：

學生品德教育，以存好心、說好話、做好事 三好活動及推動做人有品德，做事有品質，生活有品味三品活動為核心，培養學生具有思辨、反省及實踐品德的能力，營造友善健康校園。

二、培養自律有禮學習環境：

- (一)輔導強化學生自治能力。
- (二)開闢榮譽榜，獎勵優良事蹟，發揮典範學習功能。
- (三)辦理生活教育榮譽競賽冠軍頒獎及獎勵學生表現。

三、建構整潔寧靜校園：

- (一)推動節能減碳、垃圾分類回收
- (二)師生共同維護生活環境整潔
- (三)養成愛物、惜物共構有品味寧靜校園生活環境。

四、親師共融-用心關懷+用愛守護：

- (一)推動學校+家長+學生共融一家訪制。
- (二)以校規法治矯正為輔、關懷為主以導正偏差行為。
- (三)家長會提供完整輔助機能。
- (四)推動性別平等教育。

五、其它：

學生一般生活輔導細則、學生獎懲實施要點、申訴案件實施規定、校園防治規定請參閱學生手冊。

學生活動組報告：

一、社團課程：

在免試入學的比例日益提高的狀況下，社團活動、服務學習種類項目、獎懲次數、出缺席記錄……等等，對孩子愈來愈重要。

(一)社團為正式課程，社團老師上課一定點名，部分孩子以為點不到沒關係，導致該節課曠課，學校已宣導正確觀念，也敬請家長協助留意。

(二)部分社團因需要材料、教材，故需酌收費用。使用的材料做成的成品，最後會讓孩子帶回家紀念。

(三)由於社團牽涉到師資來源，學校盡可能安排較多樣化的社團提供學生選擇，但因為場地空間限制或避免同一社團人數過多影響學習品質，需限制班級學生分散報名。

另外，為增進學習品質，避免孩子對學習養壞胃口，社團的選填皆以一年為主，以培養及學習的耐力與意志力，若在學習過程中有其他特殊需求，將由學生活動組評估後，輔導協助轉換社團，期望各位家長能鼓勵孩子多培養正向思維，培養因應未來多元化變動社會的能力。

二、志願服務：

十二年國教的升學制度已正式上路多年，懇請家長協助孩子一同來努力，特別是志願服務時數佔有重要的地位，請多鼓勵孩子多多參加衛生糾察、交通導護糾察、淨灘等校內服務性質公差，或是校外其他相關服務學習活動，於平常生活中累積服務，建立正確的服務觀念，而非在短時間為了衝時數，而使孩子對服務產生厭惡感，因此，學校會透過課程與活動，來建立孩子正確的服務觀念，懇請家長與學校共同營造良好的學習環境。

生教組報告：

一、交通安全宣導事項：感謝家長們的配合，放學均能在 15~20 分中內人潮疏散完畢。但仍有美中不足之處：

汽車：

(一) 汽車請在大門兩側停車格上下車或永華三街的停車格內接送。請勿貪圖一時之方便，於校門口前上下車，尤其是學校車道出口處，請勿臨停，以免影響行車及行人動線和安全。

另外，已向停管處成功申請：學期中的週一~週五 15:40~18:00 在本校周圍(怡平路及永華三街)智慧型收費柱停車格可免費停車 30 分鐘，以方便家長汽車接送。

(二)若遇雨天時，可與孩子約在離校稍遠一點之處上下車，或晚十分鐘接送，以避開車潮。直行時若遇大塞車，可左轉入永華五街，但汽車請勿轉入怡平路 140 巷(晨間廚房那條巷子)，以免造成巷內壅塞。

機車：

(一)騎乘機車時，請家長及孩子們，記得戴上安全帽並扣好。

(二)請機車接送的家長將機車停放西側門二側(怡平路 140 巷，晨間廚房的

巷內)，車頭請朝外等待孩子，不要把機車騎上人行道上，或交糾指揮區域，也請勿於大門口前或大門二側停車格內等待學生。

您的一份耐心，是對孩子最好的教育！也是對學校最大的支持！感謝您的配合！

腳踏車：

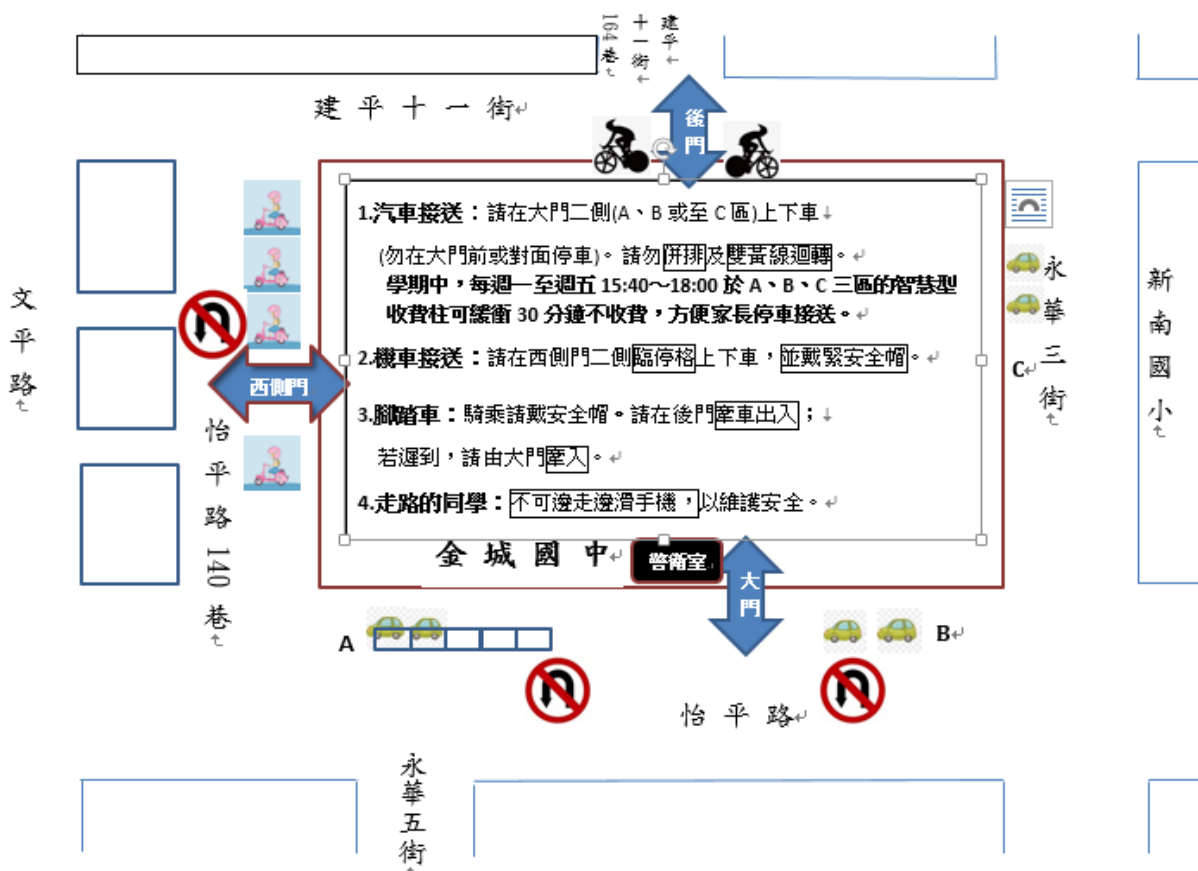
(一)騎腳踏車的孩子須遵守校方規定，不可有以下違規：裝設火箭筒、雙載、未戴安全帽、不守交通規則等。違者依校規記警告處份。

(二)請家長留意孩子騎腳踏車時，不要在後輪兩側掛重物(手提袋)，以免勾到到鍊子或失去平衡而摔倒。

(二)腳踏車停放於校外易有失竊風險，並可能因而與校外人士聚集連結，請家長多留意孩子是否確實停放於校內車棚。學務人員會不定期抽查校內及學校周邊。

(三)本校車棚為開放空間，停放後請將單車上鎖；若有因故請假回家，也請將單車牽回家或寄放學務處，勿隔夜停放，以免失竊。

上放學時家長汽、機車接送地點及腳踏車出入處：



二、出缺勤宣導事項：

- (一)上學請於 7:30 前進教室，請提醒孩子提早出門，養成準時到校的習慣。(以 7:30 鐘聲為準)。
- (二)請家長留意請假規則。
事假：需事前辦理，但若遇臨時突發情況，得由家長或監護人於當日打電話給導師或生教組報備，並於返校後一日內補辦請假手續。
病假：當日上課若有不適狀況，得請病假返家休息，唯須由家長或監護人親自接送，並於返校三日內補辦請假手續。另外，若病假達三日(含)以上者，須檢附合格醫師診斷書或看病證明，方可予以請假。
- (三)當日在校無故缺席者，不得以任何理由請假，一律以曠課計(含升旗、午休及打掃活動)。
- (四)學務處會依照學生出缺席狀況，在每週各班級會發放週勤惰表，提供班上同學確認請假手續是否已完成。
- (五)放學後請注意孩子的行蹤，確保孩子盡早回家，以避免在外流連、進而有結交損友之虞，影響品行及求學。

三、服裝儀容方面：

- (一)請注意孩子的穿著是否合宜。現適逢登革熱高峰期，夏季亦可依個人體質需求穿著長褲上學。
- (二)對於髮式，學校依教育部規範採取較開放模式，但須以整齊、清爽，不染、不燙為原則。愛美是人的本性，但國中求學的孩子若每天花一個多小時在護髮、吹頭髮，隨時(走路、吃飯、看電視、讀書、上課、補習…)帶著梳子梳頭髮，相信在家庭生活、課業及學校活動的表現亦無法相對盡情發揮。**染、燙部分可能危害學生髮質及頭皮**。
- (三)在校期間，學生不配戴耳飾、塗口紅，指甲需定時修剪，勿過長！

四、校園違禁物品：

- (一)手機使用需向學務處申請，但僅限放學後使用。孩子經由申請後，可以攜帶手機到校，為確保安靜的學習氛圍及良好讀書環境，規範上課期間(7:30-16:05)，有上第八節的學生則(17:00)領回，手機須集中由學務處保管，違者依校規懲處。若您於上課期間有緊急事件須聯絡孩子，請聯絡導師或學校導師室電話 06-2975816 (轉分機 134、135、136)或學務處(轉分機 131、132)或學務處專線 06-2974347。孩子若有急事要聯絡家長，也可至辦公室借電話。
- (二)孩子在校期間如查獲法定違禁品(如槍砲彈藥、甩棍、刀械類……)除聯絡家長外，亦須通知警政單位處理。

- (三)瓦斯罐(含汽笛)、打火機、香菸(含電子菸)、含酒精飲料……為校園中違禁品，不論上課或下課，均視為違禁品，除代為保管外，視情節嚴重性以校規處分。
- (四)上課當中如看小說、玩棋(牌)……，視同上課期間使用違禁品，需代為保管，並請家長領回。
- (五)目前毒品的樣態已擺脫傳統，新興毒品多以飲料(如咖啡包、奶茶包、果汁等)及休閒食品或零食(如果凍、梅子粉、糖果等)的方式偽裝，容易吸引青少年好奇初次使用，配合藥頭或同儕間的行銷話術如「只是會high的咖啡及茶」，「是流行不是吸毒」及「警察驗尿也驗不出來」等，導致新興毒品快速成長。而校園新興毒品人口產生原因，很多都是受到同儕或團體的壓力及吸引，請家長務必留意孩子生活上有無異常情事，多正面鼓勵溝通、用「愛」關懷，了解孩子的交友狀況，避免孩子誤入歧途。

五、反霸凌宣導：因應新聞事件報導，為提供較為完整資訊，本項每年都會提出給各位家長參考

(一)霸凌者的特質(比較可能由以下狀況者施暴，請多加關注)? 資料來源：教育部推動反霸凌安全學校手冊

- A. 賃居校外者 B. 中輟生 C. 個性較衝動，有暴力傾向者 D. 單親家庭者
E. 孤兒及隔代教養者 F. 生活作息較不正常者 G. 有抽菸、喝酒、嚼食檳榔習慣者
H. 有違反管制藥品防治條例者 I. 行為偏差遭校規處分者 J. 言行經常出現不當者
K. 患有憂鬱症、躁鬱症等精神疾病者 L. 曾參加不良組織者 M. 於 PUB、BAR、MTV、KTV、卡拉 OK、啤酒屋、舞廳、電動玩具店等場所工作者

(二)我如何知道孩子是否受到霸凌? 如有以下情況請家長要多留意

- A. 平常在校較弱小、朋友少、易被排擠、不發聲、與同學溝通不良者為高危險群。
B. 與平時言行舉止異常者。如活潑、安靜 C. 突然需要較多錢或有偷竊情況發生。

(三)什麼樣子的叫做霸凌?

- A. 肢體霸凌(毆打身體、搶奪財物、…) B. 關係霸凌(排擠孤立、操弄人際、…)
C. 語言霸凌(出言恐嚇、嘲笑侮辱、…) D. 網路霸凌(散佈謠言或不雅照片、…)
E. 反擊霸凌(受凌反擊、「魚吃蝦米」、…) F. 性霸凌(校園性侵害或性騷擾)

(四)我如何尋求協助?

- A. 學校裡面的導師、學務人員、輔導老師…等等。 B. 臺南市反霸凌申訴專線 06-295-9023
C. 教育部反霸凌申訴專線 1953

六、防災教育宣導：僅針對地震、一氧化碳中毒以及水域安全之預防來說明，提供給家長們參考。

(一)地震之緊急避難—室內篇

1. 若有感到搖晃，請先躲到堅固的桌下或牆角，保護頭部。
2. 地震後請馬上處理火災，若有小火災發生時要把握時間趕緊滅火；若來不及，則儘速逃離現場。
3. 避難時，一定要穿鞋，並戴安全帽及防災護套。
4. 請由收音機聽取正確的情報再行動。

(二)地震之緊急避難—室外篇

1. 千萬不要靠近狹窄的馬路或巷道。預防可能會有瓦礫掉落或水泥牆倒塌的危險。
2. 大地震後會有餘震的發生，要注意不要靠近有損害的建築物。
3. 道路坍塌或地層下陷可能發生山崩，不可貿然通行；河口及海邊可能發生海嘯，千萬不可前往觀潮。
4. 在大眾交通運輸或是百貨公司、電影院時請遵守引導人員的指示方向逃生。

(三)天氣寒冷，若常緊閉門窗，又將家中瓦斯打開(廚房、浴室)，容易導致燃燒不完全，致生一氧化碳(CO)中毒。一氧化碳無色無味，須特別小心提防。

(四)天氣炎熱，孩子戶外戲水機會大增，請家長水域有安全意識，若有前往水域的需求，務必由家長陪同、避免孩子單獨戲水且留意水域遊憩地區警示旗幟及水域安全標誌。

七、防詐騙宣導：

(一)近期東南亞國家(如柬埔寨等)犯罪集團以臉書、IG、Line 群組徵才，主打以簡單的工作、不需要經驗、包吃包住、待遇優渥等誘因詐騙我國人民赴當地短期打工，入境後限制其人身自由、侵害人權等行徑，加以當地環境複雜、公權力執法不彰或位處邊境等因素，大幅影響救援難度，對此徵才訊息請務必謹慎。


(二)請家長可透過查詢內政部警政署「165 全民防騙網」、內政部警政署刑事警察局全球資訊網亦可加入「內政部警政署刑事警察局 165 專線反詐騙宣導 LINE 群組 (ID: @tw165)」，以接收最新詐騙訊息及手法，得知最新詐騙手法，以避免成為詐騙受害者。

衛生組報告：

一、重要議題宣導：


認識登革熱

病原體




登革病毒
Dengue virus (黃熱病毒科/屬)
分為I、II、III、IV四種
型別，在臺灣皆流行過

傳染途徑




藉帶病毒病媒蚊叮咬
而感染，不會人傳人


病媒



埃及斑紋(室內)
兩條彎曲白線
嘉義以南各縣市



白線斑紋(戶外)
一條白色縱紋
全島皆有分布



.....白天活動.....

臺南市政府衛生局
Department of Health, Tainan City Government

圖片來源:疾病管制署

預防登革熱

落實居家整潔

巡 經常巡檢

倒 清除積水

刷 刷洗容器

清 容器減量

使用防蚊液

- 含DEET(待乙妥)
- 衛福部核準產品



裝設紗門窗





常見孳生源



瓶瓶罐罐



水桶



保麗龍



輪胎



花瓶



馬桶水箱



洗衣槽



冰箱底盤



飲水機水盤



屋頂天溝

清除病媒蚊孳生源遠離登革熱!

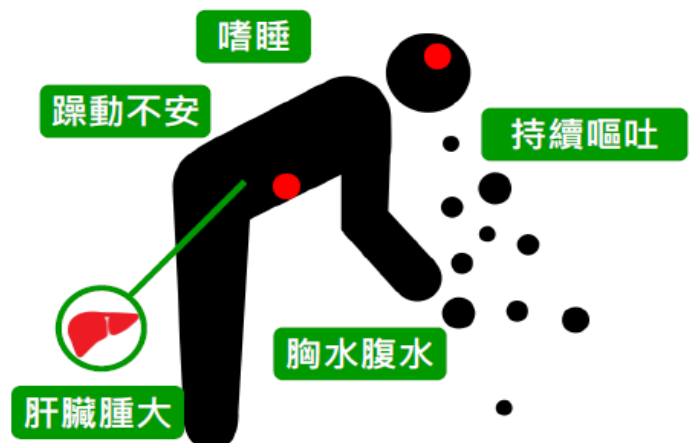


登革熱的症狀

一般症狀



警示徵象



民眾如有上面症狀務必及早就醫!

腸病毒傳染途徑

- ▶ 傳染途徑
- ▶ 糞口傳染：糞口、水、手部污染(公衛問題：環境汙染)
- ▶ 飛沫傳染：病人的口鼻分泌物、飛沫、咳嗽、打噴嚏
- ▶ 接觸傳染：皮膚水泡潰瘍
- ▶ 潛伏期：**2至10天** (平均**3至5天**)



腸病毒患者之處理與照護要點

- **絕大多數症狀輕微，7到10天自然痊癒。**
- **無特殊之治療方法，醫師大多給予對抗症狀之支持性療法，疑似重症患者給予免疫球蛋白。**
- 小心處理病患之排泄物(糞便、口鼻分泌物)，且處理完畢須立即洗手。
- 多補充水分，多休息，**學童儘量請假在家休息**，以避免傳染給同學。
- **對家中之第二個病患要特別小心，其所接受的病毒量往往較高，嚴重程度可能提高。**
- **特別注意腸病毒重症前兆病徵，如嗜睡、持續性嘔吐、肌躍型抽搐等。**

預防罹患腸病毒方法

1. **勤洗手**，養成良好的個人衛生習慣。
2. **均衡飲食、適度運動及充足睡眠**，以提昇免疫力。
3. 生病時，應儘速就醫，請假在家多休息。
4. 新生兒可多餵食母乳，以提高抵抗力。
5. 注意居家環境的衛生清潔及通風。
6. 兒童玩具（尤其是帶毛玩具）經常清洗、消毒。
7. 幼童之照顧者或接觸者應特別注意個人衛生。
8. 儘量不要與疑似病患接觸，尤其是孕婦、新生兒及幼童。
9. 流行期間，避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所。

腸病毒不是幼童的專利

—— 沒有好習慣，人人都有難 避免互感染，你要這樣做 ——



肥皂勤洗手，
擦乾後再走



正常作息，
增強個人免疫力。



生病在家休息，
不成為傳染源



新生兒可多餵食
母乳，以提高抵
抗力。



注意居家環境的
衛生清潔及通風。



兒童玩具(尤其是
帶毛玩具)經常清洗

(105)奇美陳郁慧_腸病毒簡介與防治

結核病 7 分篩檢法



咳嗽有痰!

2分

咳嗽兩週!

2分

胸痛!

1分

體重減輕!

1分

沒有食慾!

1分

結核病 正確認識不用怕

漫畫/SANA

怎麼了，好像很煩惱的樣子?

聽說學校裡有人得結核病了!!

聽說結核病是空氣傳染...

如果兒子感染了怎麼辦!

不要太害怕啦~ 結核病在台灣是常見的傳染病，

校園中偶爾會出現零星個案的。

就算不小心被傳染了...

只要依照醫生指示 按時服藥，

結核病是可以痊癒的~

原來如此啊~ 那我放心多了~

完蛋了! 我得了結核病了!

什麼?!

我的腹肌都結合在一起了!! 一定是腹結合啊!!

沒有這種病啦!

你那是變胖了!!

TAIWAN CDC • 疫情通報及諮詢專線：1922



Q. 茲卡病毒如何傳播？

- ✓ 主要是被帶有茲卡病毒的病媒蚊叮咬而感染，臺灣可傳播茲卡病毒的病媒蚊為**埃及斑蚊**及**白線斑蚊**。
- ✓ 病媒蚊對於叮咬對象並無**選擇性**，任何人都有可能被叮咬後感染。



埃及斑蚊

喜歡棲息於室內的人工容器或是人為所造成積水的地方

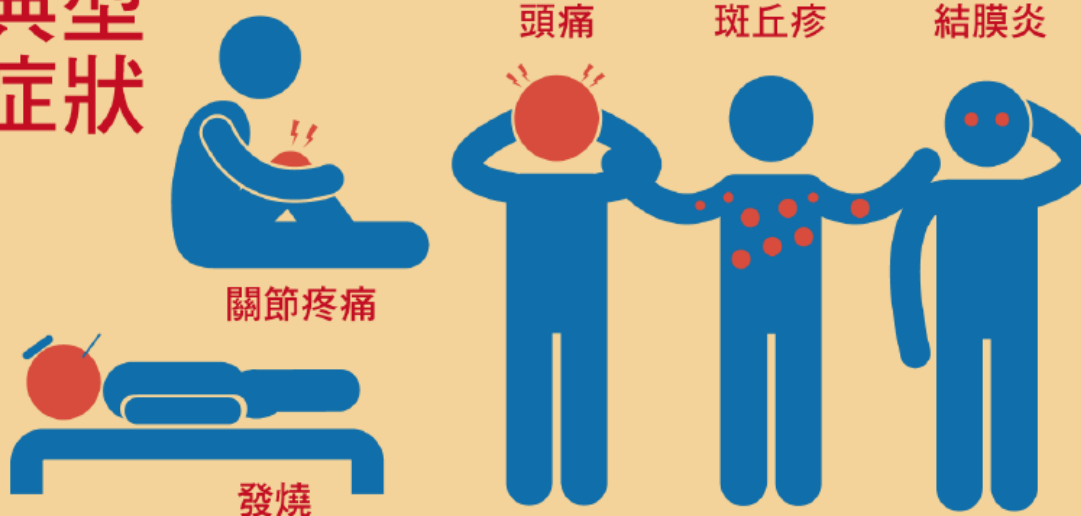


白線斑蚊

比較喜歡棲息於室外

- ✓ 感染到茲卡病毒約為**3至7天（最長達12天）**開始出現**典型症狀**，但約有75%的人無明顯症狀。

典型症狀



Q. 目前哪些地方有茲卡病毒流行？



- ✓ 主要集中於**中南美洲及加勒比海地區**，歐洲及美加地區亦有零星境外移入病例發生。



Q. 如果近期曾前往流行地區，返國後該注意些什麼？



- ✓ 如在流行地區旅遊期間或返國**2週內**，有出現發燒，皮疹，關節痛和結膜炎等相關症狀，應儘速就醫，並告知醫師旅遊史。



旅客返台要注意!

中國大陸非洲豬瘟疫情升溫



目前疫情擴大蔓延中



發病與死亡率

100%

病毒存活時間

冷凍豬肉	1000日
冷藏豬肉	100日

非洲豬瘟不會傳染給人類!

1. 不參觀疫區畜牧場



2. 不攜帶肉類產品回國

如何辨認秋行軍蟲?


看仔細了!防檢局提供的辨認重點

秋行軍蟲成熟幼蟲




- 身體體節**
 - 每個體節都有四個斑點
 - 四個點連起呈現梯形狀
- 頭部**
 - 黃色倒 Y 字形紋路

蟲卵



卵上覆蓋許多絨毛

成蟲



秋行軍蟲造成的影響

非洲	70% 作物被侵害 造成約 60 億美元損失
中國	將危害本土糧食作物

圖片來源: SANBI, The South African National Biodiversity Institute
CABI, Centre for Agriculture and Bioscience International.

MedPartner美的好朋友



AQI指標之活動建議

AQI

- 民眾可參考AQI活動建議，規劃適切的日常生活作息，例如當AQI指標達101至150(橘色)，敏感族群需開始注意戶外活動及身體情況，一般民眾則在AQI達151至200(紅色)，開始注意戶外活動強度，並採取適當的自我防護。

AQI	0 ~ 50	51 ~ 100	101 ~ 150	151-200	201-300	301-500
對健康的影響 [代表顏色]	良好 [綠] Good	普通 [黃] Moderate	對敏感族群不健康 [橘] Unhealthy for Sensitive Groups	對所有族群不健康 [紅] Unhealthy	非常不健康 [紫] Very Unhealthy	危害 [褐紅] Hazardous
活動建議			<ol style="list-style-type: none"> 一般民眾如果有不適如眼痛、咳嗽或喉嚨痛等，<u>應該考慮減少</u>戶外活動。 學生<u>仍可進行</u>戶外活動，但<u>建議減少</u>長時間劇烈運動。 	<ol style="list-style-type: none"> 一般民眾如果有不適如眼痛、咳嗽或喉嚨痛等，<u>應減少</u>體力消耗，特別是減少戶外活動。 學生<u>應避免</u>長時間劇烈運動，進行其他戶外活動時<u>應增加</u>休息時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 一般民眾<u>應減少</u>戶外活動。 學生<u>應立即停止</u>戶外活動，並將課程調整於室內進行。 	<ol style="list-style-type: none"> 一般民眾<u>應避免</u>戶外活動，室內應緊閉門窗，必要外出應配戴口罩等防護用具。 學生<u>應立即停止</u>戶外活動，並將課程調整於室內進行。
	一般民眾	正常戶外活動。	正常戶外活動。			
	敏感性族群	正常戶外活動。	極特殊敏感族群建議注意可能產生的咳嗽或呼吸急促症狀，但仍可正常戶外活動。	<ol style="list-style-type: none"> 有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人，<u>建議減少</u>體力消耗活動及戶外活動，必要外出應配戴口罩。 具有氣喘的人可能需增加使用吸入劑的頻率。 	<ol style="list-style-type: none"> 有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人，<u>建議留在室內並減少</u>體力消耗活動，必要外出應配戴口罩。 具有氣喘的人可能需增加使用吸入劑的頻率。 	<ol style="list-style-type: none"> 有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人<u>應留在室內並減少</u>體力消耗活動，必要外出應配戴口罩。 具有氣喘的人應增加使用吸入劑的頻率。

秋冬季節為空氣品質不佳的時期，請幫孩子準備口罩，以減少吸入的細懸浮微粒。上課時若因為空氣品質不佳而造成身體不舒服，請孩子務必主動告知上課老師自我的身體狀況，讓老師彈性調整上課的活動方式。



反菸拒檳—共同創造無菸檳家庭

【拒菸】每年有超過 1 萬 8,000 人死於吸菸相關疾病，相當於每 20 分鐘有一位國人因菸害而失去寶貴生命！

【戒檳】每年約有 5,400 名新診斷口腔癌個案，2,300 人因口腔癌死亡，為台灣男性所罹患的主要癌症中，發生和死亡情形增加最快者。

⇒抽菸、嚼檳榔、喝酒罹患口腔癌的機率是一般人的 123 倍，為了您的健康，請遠離菸酒榔！

吸菸危害

- (1)吸菸導致皮膚老化
- (2)菸癮困你一生
- (3)吸菸會導致性功能障礙
- (4)菸害導致胎兒異常及早產
- (5)吸菸引發自己與家人中風和心臟病
- (6)二手菸引發兒童肺炎、中耳炎、癌症
- (7)吸菸影響口腔衛生



二手菸是孩子健康的嚴重威脅

嬰兒猝死症是一種未滿一歲嬰兒突然發生無法解釋的原因或無法預期的死亡，孕婦吸菸會增加嬰兒猝死症與生出低體重兒之風險，孩子發生學習障礙或腦性麻痺的風險也較高，嬰兒暴露於二手菸也會增加發生猝死症之風險。此外，二手菸中的化學物質亦會影響嬰兒腦部功能，導致干擾正常的呼吸。

成人每分鐘約呼吸 14-18 次，新生兒約每分鐘約呼吸 60 次，5 歲左右的孩子約每分鐘約呼吸 20-60 次，由於孩子們的呼吸速率較快，所以在瀰漫二手菸的環境，相對會吸入更多的菸煙；而孩子們的免疫系統尚未發展完全，他們比較沒有能力去抱怨自己暴露在充滿二手菸的環境，更不能靠自己就離開滿是二手菸的環境。所以，二手菸也會對孩子的健康產生許多影響，例如容易咳嗽或打噴嚏、罹患氣喘或讓症狀更嚴重、會因刺激耳咽管，感染中耳炎、肺功能較差、容易罹患呼吸道疾病（如支氣管炎、喉頭炎或肺炎）、數學、閱讀與邏輯的測驗成績較差等，也更容易讓孩子成為終生吸菸者、在未來罹患癌症與發生問題行為。

氣喘孩子處在有吸菸者的居家環境時，會讓孩子的氣喘更經常突然發作，並因嚴重的氣喘常突然發作，需要被送進急診室；也會讓孩子因氣喘發作，無法上課，需要更多量的藥物治療，甚至已經使用藥物，但氣喘的狀況還是很難控制。

台南市政府衛生局戮力推動菸害防制及無菸環境計畫，鼓勵民眾戒菸，如需戒菸者，可以撥打免付費戒菸諮詢專線 0800-636363，或至台南市衛生局戒菸服務網頁，就近洽詢提供戒菸服務之醫療院所及社區藥局。戒檳服務專線：02-2809-9595。

請家長多加了解上列所述菸檳對孩子的危害，並願意成為無菸檳家庭，
一同預防兒童、青少年嘗試吸菸、嚼檳！

臺南市金城國中推動廢乾電池、光碟、筆電、手機回收活動實施辦法

一、依據：

本校學務工作實施計畫。

二、目的：

1. 落實資源回收，再創廢棄物的利用價值。

2. 落實廢乾電池、光碟、筆電、手機及手機座充/旅充/行充回收工作於日常生活中，提高廢電池、光碟、筆電、手機及手機座充/旅充/行充回收率，以降低環境污染。

三、參加對象：

本校七年級至九年級。

四、活動登入期限：

每學期開學至第三次段考前實施(九年級至上學期第三次段考前 01/19(五)為止)

五、活動辦法：

親愛的，我把「它」餵飽了~~廢乾電池、光碟、筆電、手機及手機座充/旅充/行充回收

(一) 實施辦法：

1. 各班請自行準備紙箱或塑膠桶當做回收桶使用，進行廢乾電池、光碟、筆電、手機及手機座充/旅充/行充之回收。

2. 鼓勵同學將家中廢棄不用之乾電池、光碟、筆電、手機及手機座充/旅充/行充送到班級的回收桶。

3. 每週一、三、五第一節至第三節下課，同學自行將收集之廢乾電池、光碟等回收物送到學務處，交由衛生組長秤重、並記錄之。

4. 個人獎勵部份：以下 5 種回收物品，任一種累計至規定數量，記嘉獎一次；

(1) 電池 1 公斤 (2) 光碟 50 片 (3) 筆電 1 台 (4) 手機 2 支 (5) 手機座充/旅充 2 組 (6) 行動電源 1 組。(此活動個人敘獎上限為 10 支嘉獎)

(二) 注意事項：

1. 筆電、手機回收前請先自行刪除資料及個人資料。

2. 手機座充/旅充/行充回收，必須包含完整的電源線。

3. 光碟超過 50 片時，請以 50 片為一單位先行整理好。

六、本計畫經校長核定後實施，修正後亦同。

登革熱防治家長通知單

親愛的家長您好：

目前臺南市仍處於登革熱高危險區，學校為了給師生們一個安全且舒適的學習環境，在登革熱防治上，我們做了以下的努力，希望您也一同協助孩子注意以下事項，透過親師生的共同努力，讓孩子可以健康安全地成長。

在防治登革熱加強校園環境衛生管理，清除積水容器，消除登革熱病媒蚊孳生源，及加強登革熱防制教育及宣導方面。面對防治因應措施，以下事項仍需您配合與協助，俾共同守護師生健康：

- (一) 學生如有發燒、頭痛、肌肉痛、關節痛、皮膚出疹等疑似登革熱症狀者，請不要到校上課，落實「生病在家休息，不上課」之防疫原則。就醫診治後，請與導師保持聯繫並回報就診結果。
- (二) 若經衛生單位通報為確診者，將核予彈性病假並不列入出缺勤紀錄。
- (三) 避免被蚊子叮咬，建議孩子穿著長袖衣褲及出門前先噴防蚊液或貼防蚊貼片（學校各班級也備有防蚊液、防蚊貼片供學生在校使用；考量每位學生之體質不同，建議自備防蚊液或防蚊貼片）。
- (四) 隨時保持廢棄容器清除，及室內外雜物清除，以免蚊子藏匿。
- (五) 積水之處將水盡速排乾，樹洞、石穴等用泥土、沙子填滿。
- (六) 檢查家中紗門紗窗、水溝蓋上之紗網若有破洞則盡速修補。
- (七) 若經通報為確診者，居家期間如有線上遠距教學需求者，請先與導師聯繫。

登革熱症狀勿輕忽 就醫通報不延誤

外出記得噴防蚊液。

1 前往登革熱流行地區可穿著輕薄淺色長袖衣褲，塗抹衛生福利部許可之防蚊液。返國後：回國後2週內持續做好個人防蚊措施、1個月內暫緩捐血。

2 應盡速就醫 主動告知醫生本市疫區活動史及東南亞國家旅遊史。

自我防護

臨床症狀

斑蚊叮咬登革熱患者 → 斑蚊 → 病蟲於斑蚊體內大量繁殖，約8-12天後可傳染健康人。 → 健康人

傳染途徑

患者 → 開始生病 → 傳染給健康人 → 人感染病毒 → 約3-8天潛伏期

登病前1天至發病後5天內為病毒血症期

若未即時就醫通報則會經蚊子擴散傳染

隨手清容器 孳子不孳生

巡 經常巡檢
倒 倒除積水
清 環境清理
刷 刷洗容器

廁所馬桶 水溝/陰井 帆布 掃地用具 水桶 冷卻水塔 工地 樹洞 廢棄輪胎

1 結合防疫地圖，分區分工定期巡檢，雨後加強巡檢頻率。
2 留意住家環境，清除積水，避免孳生病媒蚊。
3 查獲孳生源依傳染病防治法處新臺幣3,000元以上1萬5,000元以下罰鍰。

臺南市政府教育局 112.07.06

敬請家長協助配合以上事項，造成您不便之處，亦請您包涵與體諒！

臺南市金城國中傳染病防治 家長宣導單

親愛的家長：

孩子都是我們的心肝寶貝，健康快樂成長的學習很重要。為避免傳染病疫情在校園蔓延對學童健康造成威脅，校內積極配合做好各項防疫措施的工作，也要求學生做好個人衛生。除此之外，也希望家長在家務必協助孩子做好防治的工作。

一、依校園安全及災害事件通報作業要點，需進行通報之疾病事件：

- 法定傳染病：嚴重急性呼吸道症候群、狂犬病、登革熱、德國麻疹、結核病、腸病毒、流感、水痘、**新冠肺炎**。
- 一般易造成群聚感染疾病：紅眼症、病毒性腸胃炎、細菌性腸胃炎、頭蝨感染症、疥瘡感染症等。
- 常見傳染病居家自主管理日數：（到校後再通知返家，自次日開始計算）
 1. 腸病毒：7日，
 2. 水痘：至少7日，直到結痂掉落(經醫師診斷可返校)，
 3. 流感：5日，
 4. 登革熱：5日，
 5. **新冠肺炎**：5日或快篩陰可提早返校。

二、預防傳染病感染的方法：

- (一) 養成定時定量喝水習慣，每日喝足1500CC。
- (二) 發燒學生應「立即帶口罩，返家並就醫」。
- (三) 加強個人衛生：勤洗手！指甲縫、掌心最髒，落實5步驟(濕、搓、沖、捧、擦)與5時機(餐前、上廁所前、後、進班、離校前)。
- (四) 書包內應攜帶手帕、衛生紙及3-5個乾淨口罩(備用)。
- (五) 加強「呼吸道衛生與咳嗽禮節」：
 1. 有咳嗽等呼吸道症狀時應戴口罩，口罩沾到分泌物時，應立即更換。
 2. 打噴嚏時，使用面紙或手帕遮住口鼻或用衣袖代替，避免病毒傳播。
 3. 如有呼吸道症狀，與他人交談時，儘可能保持1公尺以上距離。
 4. 手部接觸到呼吸道分泌物時，要立即澈底清潔雙手。
- (六) 避免與他人共食或共用個人物品，如餐具和毛巾。
- (七) 家中如需使用「漂白水」消毒，請務必稀釋並避免噴到身體：
 - 環 境：10公升的水+100cc漂白水
 - 廁 所：10公升的水+200cc漂白水。
 - 嘔吐物：10公升的水+1000cc漂白水。



三、請家長協助及配合：

學生於上學前如有不舒服或發燒（額溫 ≥ 37.5 度或耳溫 ≥ 38 度）的情況，為落實生病不上課原則，請來電向導師請假；因應疫情，若聯絡不上導師亦可致電學務處

(06-2974347) 請假並就醫。生病就醫後，請主動向導師回報就醫診斷，以利學校掌握疫情。

若症狀已緩解，沒有發燒但仍有感冒症狀，上課期間請戴口罩，以免再度感染，或傳染他人。提醒您！學生書包內可放置1-2個乾淨口罩，以備不時之需。

二、健康中心重要行事曆(依日期先後排列)

檢查項目	日期	地點	注意事項
八年級女生 HPV 接種	9/22	三樓視聽中心	1. 接種後現場留觀 30 分 2. 接種後勿激烈運動
七年級理學檢查	10/18	三樓活動中心	學生勿請假
七年級尿液檢查	10/31 在家完成		
七年級尿液補、複檢	11/14 在家完成		部分同學
七年級抽血檢查	10/25 7:30-10:00	三樓活動中心	1. 前一天晚上 12 點過後禁食 2. 同意抽血學生勿請假
流感疫苗接種(全校)	11/10(暫定)	三樓活動中心	接種後勿激烈運動

三、112 年流感疫苗接種重大變革

112 年流感疫苗接種配合衛福部 CIVS 系統、衛生局及教育局 e 化政策，流感同意書採線上簽署，不再發放紙本同意書。流感同意書線上簽署影片經由此連結 <https://www.youtube.com/watch?v=aK7e3Nz321w> 觀看。

線上簽署接種意願書步驟(家長) -1/2

The first screenshot shows the QR code and a link to the consent form: <https://crib-dev.deepq.com/parent/agreement/43879>. The second screenshot shows the user entering the student's ID number and agreeing to the terms. The third screenshot shows the user selecting their consent status (Agree or Disagree).

掃描QR code
或點選連結

輸入學生ID

勾選意願

線上簽署接種意願書步驟(家長) -2/2

The first screenshot shows the parent information form, including fields for name, relationship, and phone number. The second screenshot shows the parent's signature on the form. The third screenshot shows the completion of the form and the option to modify it.

填寫家長資訊

簽名

完成簽署

臺南市金城國中視力保健 家長宣導單

一、視力篩檢及矯治的目的：

視力篩檢的目的，是藉由簡單的檢查來找出視力不良的學童，然後轉介給專業的眼科醫師，做進一步的確定和診治。

學童視力不良的可能原因有下列幾項，須要由醫師來判別。

1. 屈光異常(造成視力不良的屈光異常，包括近視、遠視、散光)~最常見
2. 弱視、
3. 白內障、
4. 視網膜剝離，視網膜發育不全，視網膜出血、
5. 視神經發育不全，視神經炎、
6. 青光眼、
7. 外傷、
8. 腫瘤、
9. 大腦性盲。

所以視力篩檢達不到合格標準並不等於近視！另外所謂的假性近視，是由於長時間看近距離的物體，睫狀肌過度收縮、無法放鬆，導致水晶體變厚、屈光力增強，造成暫時的近視狀態。這種狀態是可逆的，但如果置之不理，繼續長時間的近距離工作，久而久之眼球就可能開始拉長，變成真的近視。

當您的孩子收到視力不良回條，希望您能帶孩子到眼科進一步檢查，了解視力不良的原因，如果確定是真性近視，請注意孩子近視度數增加的速度(每學期增加 ≤ 50 度/眼)，及是否有出現合併症。

提醒您！近視度數600度以上稱為高度近視，容易發生一些嚴重的併發症，例如視網膜病變、黃斑部病變、青光眼、早發性白內障等併發症，最後導致失明。

二、提供近視眼睛保養方法：

- (一)從事近距離用眼工作，多讓眼睛適度休息，休息時間最好每 30 至 40 分鐘，休息 5 至 10 分鐘，讓眼睛調節肌肉放鬆。
- (二)維持良好用眼習慣，尤其閱讀、寫字時姿勢要端正，不要低頭與趴著寫字。
- (三)用眼時桌燈與室內燈要同時開啟，不要在晃動車內閱讀。
- (四)多攝取抗氧化功能的食物，尤其含有葉黃素。
- (五)每週固定時間運動，多看大自然綠色植物，讓眼睛放鬆。

(六)、選擇學生眼鏡應注意事項

1. 學生眼鏡應有足夠的視線領域：

眼鏡鏡框的功能即是將鏡片固定在眼睛前，由於學生活動範圍很廣。所以盡量不要選擇會產生陰影及視線死角的鏡框，但也要避免選擇太大的鏡框或太長的掛耳，但要確定眼鏡是勾住耳朵，鏡框以舒適、安全、堅固耐用為主。

2. 選擇學生眼鏡需注意重量：

選擇學生用眼鏡，首先要考慮的是眼鏡施於學生鼻子的重量。一般而言，學生用眼鏡在 13 公克至 19 公克之間最為適合。因為再加上鏡片重量，對於學生脆弱的鼻樑是否適合是值得注意的。另外孩子的鼻樑較扁，眼鏡容易溜下來，所以可選用矽質鼻墊將鏡框墊高。

(七)、眼鏡的保養及使用方法

1. 小螺絲鬆了或掉了，不可自行用黏膠或鐵絲夾子來修護，應送請眼鏡技師們處理才好。
2. 教導學生使用雙手將眼鏡取下，而不要用一隻手。眼鏡取下以後要放入保護盒中，而不要隨便擺放，更不可讓眼鏡鏡面摩擦到桌面或粗糙的平面。
3. 清洗時使用自來水或肥皂，洗後用軟性紙巾擦乾而不可用粗糙紙巾或毛巾。若眼鏡無法很正的戴上，一定要到眼鏡行調整，以免使度數增加太快。
4. 放置眼鏡時：鏡片的凸面不要朝下放，與戴時相反的方向折好使鏡片朝上放，如不用時，儘量放入眼鏡盒內。

(八)配戴隱形眼鏡最好經眼科醫師正確建議使用，不宜逾時或重複配戴，以免感染靈魂之窗，如有不適，應立即就醫。

讓我們一起來為孩子的視力保健努力

☆**減少使用一次性餐具**，多使用環保餐具、保溫杯；**減少使用塑膠袋**，自備購物袋，

達到垃圾減量。小動作、大環保！

何謂一次性餐具？	一次使用且用過即丟之特性。 如：塑膠杯、湯匙、免洗筷、竹叉、塑膠杯水、瓶裝水等。
塑膠製品的環境危機	每年有 800 萬噸塑膠進入海洋，嚴重威脅海洋生態。專家估計，31 種海洋哺乳動物和超過 100 種海鳥會吃下塑膠垃圾。塑膠袋需要花數百年時間才能分解，但現在，塑膠飲料罐和免洗咖啡杯也成為環境保護的挑戰。

餐後潔牙活動

大家一起來

維持良好的口腔保健是您為牙齒與牙齦所做的最重要一件事情，健康的牙齒不只讓人覺得神采奕奕，同時也可以讓您進食與說話時

都能順暢無礙。良好的口腔保健，對您整體的身心健康非常重要。



只要維護自己的口腔衛生，做好餐後潔牙即可獲得嘉獎鼓勵！

(一) 個人獎勵

每天都有刷	4分
3週(含)以上	3分
2週(含)以上	2分
1週(含)以上	1分
集滿5分 記嘉獎1支！ 第一學期~為9/11(一)開始—12/29(五) 請假算有刷請註記(假), 長假則不算	

- 每位同學請自備牙刷及使用1000ppm以上之含氟牙膏，在用完午餐後進行潔牙活動，並隨時保持洗手台之整潔。
- 餐後潔牙建議坐在座位刷牙，可參考牙醫師公會推-督導式潔牙 <https://www.youtube.com/watch?v=wfvE834sdso> 或是永康國中 <https://www.youtube.com/watch?v=jNE6LguHDig> 的方式。

健康從“齒”開始!



導因：暴露於高溫環境中，如熱天短時間的運動或長久暴露於熱環境裡，造成體液流失過度，加上沒有適時補充適量水分與鹽分，進而造成身體脫水，以及鈉鉀等離子的散失造成血容積過少，血液濃縮，接著會發生嘔吐或腹瀉。



嚴重後果：發生脫水、急性腎臟衰竭、心律不整、橫紋肌溶解症、肝臟損傷、休克、抽筋、昏迷，甚至死亡等狀況。

預防：定時及不定時補充水分與鹽分，水分補充原則：

- 1、運動前 30 分鐘應先補充 250-500ml 的水。
- 2、每小時定時喝水，在口渴前即應補充水份。
- 3、運動中每 20 分鐘補充 100-200ml 的水份，每 10-15 分鐘補充一次。
4. 每小時不要超過 800ml。

發生後的處置：移動患者到陰涼的地方，並除去其身上過多、有束縛衣物，給予溫水擦拭或風扇冷卻；若清醒，可給予少許清涼的飲料。



金城國中健康中心關心您

營養午餐

1. 本校營養午餐由新南國小午餐廚房供餐，每月 825 元，不足月者，單日 38 元。每日供應主食及三菜一湯，每週供應 2 日水果及 1 日乳飲品。
2. 菜單由營養師依據教育部訂「學校午餐食物內容及營養基準」照年齡營養需求來設計。菜單資訊公告於學校首頁。亦可至「校園食材登錄平臺」觀看詳細資訊。
3. 依據學校衛生法第 23 條規定，學校供應其食材應優先採用中央農業主管機關認證之在地優良農業產品，並禁止使用含基因改造生鮮食材及其初級加工品。學校供應膳食食材，如有使用豬肉、牛肉之生鮮食材，一律採用國內在地食材。本校採用檢驗合格之肉品，均附有證明。請家長放心。

總務處工作報告：

一、為保障各位同學的權益，註冊費減免之申請，請依照學校各業務單位的申請時程辦理，以利繳費單之製作，並於繳費期限截止前繳交完畢，感謝您的配合。

二、各項收費及減免標準

(一) 註冊費金額依同學身份別(低收入、原住民、身障人士子女、身障學生、清寒學生等)而有不同，請同學依學校公告之申請流程辦理。承辦之單位總表如

附件一

項次	減免類別	證明文件	主辦單位
1	中低收入戶、低收入戶	學生資源網系統自動產生	學務處
2	身障人士子女	家長身障手冊及戶口名簿	特教組
3	身障學生	身障手冊	特教組
4	營養午餐(午餐費減免)	導師證明(不需檢附任何文件)	午餐執秘 (二樓導辦)
5	原住民學生	戶口名簿	註冊組
6	輔導費減免	依 1. 所述身份別證明 (教務處所擬實施計劃)	註冊組
7	一般生同一家長	申請表及戶口名簿-家長會費一戶繳一份即可	家長會 (學務處)

註冊費用減免標準

(二) 午餐費：每學期繳交 2 次，一次併入註冊費繳費單，一次於學期中另外製作繳費單送導師轉交學生。

(三) 輔導費、寒暑假學藝活動：依教務處資料製作繳費通知單交導師轉發學生。

三、各項應繳費用，若要使用信用卡繳款，需於繳款期限內繳交。繳費期限請參照繳款單備註欄。

四、繳費單如有遺失可依下列步驟逕行印製或線上繳費，詳細步驟請參閱

附件二。

臺灣銀行學雜費入口網進入→



學生登入→



輸入身分證字號、學號、出生年月日（7碼，如 79/5/3 請輸入 0790503）



在銷帳結果欄顯示「未銷帳」，表示尚未繳款

學生基本資料

學號：1030358
 姓名：蔡*洲
 身分證字號：D1*****62
 電子郵件：
 帳號：

代收類別	學年	學期	部別	代收費用別	應繳金額	銷帳結果	是否已過繳費期限	是否開放列印	查詢資料
4439	104	第二學期	國中部	暑輔	2,000	未銷帳	已過繳費期限(105/07/10)	開放列印	確定
4439	104	第二學期	國中部	午餐費	1,650	已銷帳	已過繳費期限(105/05/10)	開放列印	確定
4439	104	第二學期	國中部	課後輔導費	2,000	已銷帳	已過繳費期限(105/04/10)	開放列印	確定
4439	104	第二學期	國中部	註冊費	2,987	已銷帳	已過繳費期限(105/03/06)	開放列印	確定
4439	104	第一學期	國中部	課後輔導費	2,000	已銷帳	已過繳費期限(104/11/10)	開放列印	確定
4439	104	第一學期	國中部	午餐費	2,144	已銷帳	已過繳費期限(104/10/31)	開放列印	確定
4439	104	第一學期	國中部	註冊費	2,449	已銷帳	已過繳費期限(104/09/20)	開放列印	確定

頁次：1 總頁次：1 到第 1 頁

點一下
確定

身分註記三：
 身分註記四：
 身分註記五：
 身分註記六：
 學分數：0
 上課時數：0
 補單註記：

收入科目	繳費金額	收入科目	繳費金額
105暑期輔導費	2000		

繳費/銷帳記錄

繳費金額合計：2000
 ATM繳費金額：同繳費金額合計
 郵局繳費金額：2006
 超商繳費金額：2000
 銷帳註記：
 代收銀行/分行：
 代收時間：

銷帳編號：4439604126000108
 ATM銷帳編號：同上欄
 郵局銷帳編號：4439934126000108
 超商銷帳編號：4439604126000108
 代收方式：
 代收日：
 入帳日：

產生繳費單(PDF檔) 網路信用卡繳費 網路銀行繳費 網路ATM繳費 學雜費線上繳費說明 離開

無法產生pdf檔時請按此

點一下
產生
繳費單

臺灣銀行 **學雜費入口網**
BANK OF TAIWAN

身分註記三： 身分註記四：
 身分註記五： 身分註記六：
 學分數： 上課時數：
 補單註記：

收入科目	繳費金額	收入科目	繳費金額
105暑期輔導費			

繳費金額合計：2000
 ATM繳費金額：同繳費金額合計
 郵局繳費金額：2006
 超商繳費金額：2000

銷帳註記： 代收方式：
 代收銀行/分行： 代收日：
 代收時間： 入帳日：

[學雜費線上繳費說明](#)

無法產生pdf檔時請按此

點一下
產生
繳費單

輔導室工作報告：

給七年級家長：您是新手國中生家長嗎？如果是的話，讓我為您祈禱。

給八年級家長：您是否開始感覺到，孩子漸漸不像小天使，開始「轉大人」？

給九年級家長：您是否覺得面對即將到來的會考，孩子不夠用功準備？您會不會比孩子還焦慮？

國中生的「功課」很多，除了升學外，他們還要面對人際關係(不喜歡的老師或同學、擔任幹部要督導同學但是同學不配合打掃或交作業、教學活動不是和朋友同一組、遇到霸凌問題怎麼辦……)、感情問題(有心儀的對象要不要告白、和同學口角又要每天見面、我喜歡的人不喜歡我、今天突然覺得很憂鬱……)、外表儀態(天啊！我長青春痘了、我太胖了、我的髮型不夠炫、戴耳環是不是更好看……)。這些校園課題，您應該也曾經歷過幾項。

「生養小孩，讓父母重新再長大一次」。

生養孩子，常常是父母希望把孩子變成「更好的自己」。但是孩子是獨立的個體，也許有自己想走的路。父母該怎麼做？沒有標準答案。

絕對正確的是：陪伴與引導是身為父母責無旁貸的任務。

送給您一項作業：想想看，用一個字代表您的孩子。回家後，再請孩子用一個字代表自己。核對彼此的答案，這會是一個親子溝通很好的話題。

本學期輔導室辦理活動有以下兩場，竭誠邀請您參與：

10月28日(六)9~11_促進家長參與學校推動12年國教講座；

11月11日(六)9~11_家庭教育親職講座

感謝您今天的蒞臨，讓親師彼此鼓勵，共同陪伴孩子成長！以下提供輔導室業務相關資訊，請您參閱。

一、國中升學輔導：



台南市十二年國民基本教育資訊網

二、家庭教育專線：教育部整合全國家庭教育諮詢專線為單一碼「412-8185」(幫一幫我)，無論何地之民眾僅需撥打此專線，即可自動轉接至所屬話區直轄市、縣市之家庭教育中心，為市民提供專業諮詢服務。

服務方式：請於服務時段撥打 412-8185；手機請撥打 02-4128185

服務範圍：夫妻相處、婆媳關係、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應等各種家庭困擾。

服務時段：

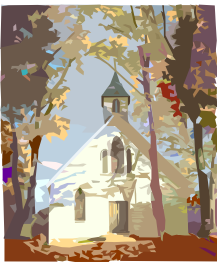
週一至週五：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00

週六：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00

三、志工團：感謝志工團在團長邱明雄先生的帶領下協助校務推動，志工是學校的左右手，因為志工們的無私付出，與學校同心合作，讓學校校務順利圓滿推動。本學期編組有圖書館組、午餐事務組、交通導護組等，需不定期支援疫苗注射、健康檢查、班親會、校慶、交通導護等學校活動，因為你，我們相信，有愛最美，有你真好。歡迎加入志工團行列！有意加入志工團請撥輔導室電話 2975816#152 湯組長

四、技職教育 15 職群簡介

- 餐旅職群：餐旅職群在培養具有世界觀及本土特色的餐旅人才，親切自然的笑容、處處為別人著想，是餐旅服務最基本的要求。在旅館客房教學項目中，包含了準備工作車、計算布巾數、鋪設加床、整理單人床等。在餐廳項目中則是包含了辨別菜單、選擇餐具、清潔、保養餐具、架設方餐桌、滾動圓桌面以及其他相關工作，時也能學習各種餐飲製作的方法。



- 食品職群：日常生活和我們息息相關的就是食品，從食品原料到製造過程，甚至是包裝都是不可少的喔！食品種類繁多，有調理食品、休閒食品、健康食品…等等，透過食品職群的實物接觸和教學，相信你一定會對它有所了解。在活潑多樣的課程中，你可以親自品嚐到親手調製的果汁和好喝的飲料，實作課程的成就感絕對是超乎你想像。



- 農業職群：農業在國人的生活中有其存在的意義和價值，日常生活所需要的糧食、蔬菜、水果等，沒有一項不是來自於農業的生產。但是現在的農業已經和過去不同囉！課程中除了農業相關的知識與特性，還包括了連現在最流行的有機農產品種植的課程。有機指的是完全不使用化學成分，利用自然資源，以兼顧生產與生態環境保育之農業生產方式，讓你結合傳統與現代技術來造福人群。



- 家政職群：香噴噴的烹飪課，不論是米麵食類、蔬菜類、肉類、蛋類，甚至海鮮，在修讀完家政職群後，就可以學習到拿手好菜了。在家政職群課程安排上，除了烹飪，還包括幼保、服裝、美容、美髮等，舉凡在家庭生活中所接觸到的每一件事，可以說均與家政有關。家政職群可以教導你了解如何獲得均衡的飲食、維持身體的健康、美好的穿著打扮等等。



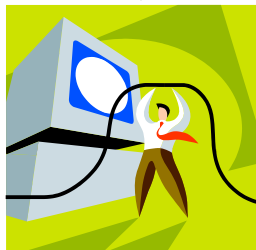
- **海事職群：**海事職群在培養具有海運科技所需的技術人才，擁有專業的駕艇技巧、熟練的海釣技術、視圖及判斷方位的能力，並加上基礎的電學知識，才能在廣大的海域中生存，進而成為獨當一面的航海王。在課程的規劃中，將藉由與親水最相關的動力小艇和海釣來帶領學生認識「海事職群」。因此，課程裡準備了「動力小艇操作」單元、最普遍的「海釣實務」單元與最實用的「基本電學」單元，來和你一同認識海事職業。



- **水產職群：**水產職群在培養具有研究精神與管理經營理念的水產養殖人才，在工作中有如醫生一般，對水中生物進行培育及改良的工作，因此愛心及耐心更是在水產職群中不可或缺的條件。在水族箱造景教學項目裡，包含了水草栽培、水溫控制、水族箱佈置與規劃、的觀賞魚的配種與繁殖等等，使學生在進行水族箱的造景時，亦能同時瞭解如何保護環境，讓水中生物能永續生存。



- **電機與電子職群：**電機與電子職群之課程範圍可說是涵蓋了我們日常生活中所有的物品，包括食、衣、住、行、育、樂六方面都和我們的生活息息相關。從家庭中的電燈開關配線，到家用電器、電子控制裝置、視聽音響、電路板錫銲、電腦組裝及網路應用等，都包括了基本的原理介紹、實務的操作，以及設備故障簡易的診斷和維修。



- **機械職群：**機械職群範圍包含非常廣泛，主要培養學生能擔任各種機械的操作維護，機械產品的製圖、製造及檢驗等工作能力。同學可利用各種機械加工技術，來製作各種工具，如小至螺絲的製作，大至機械本體的加工，再予以製造配合，即是機械工作的內涵與特質。也可以利用電腦數值控制機械操作及編寫程式，進行各種不同的加工。



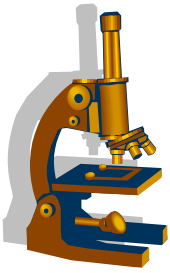
- **動力機械職群：**動力機械職群主要是透過汽、機車引擎的維修、保養、檢查、調整、修理及汽車板金的塗裝、打型等工作技能，帶領同學進入動力機械職群的領域。



- **土木與建築職群：**土木與建築職群是以滿足人類追求理想生活環境的需求，創造更安全、舒適、美觀的生活空間為目標。透過課程的安排可以學習到裝潢、砌磚、粉刷、模版、水電及電腦繪圖等實務技巧，這些可以幫助你真正打造屬於自己的天地。



- **化工職群：**化工職群在於培養實際操作及好奇心旺盛的技術人才，而化工人才更是我國工業不可缺少的一環；對於紡織、造紙、肥料、石化等產業都有很大的貢獻唷！實驗室中的攪拌棒、粗鹽或是神奇的水果電池等都可以讓你發揮創意。而乳液、化粧水、粉筆、綠油精等更是可實際應用於生活中的技術喔！希望同學能盡情投入於你的創意中並發展出屬於你的專屬產品。



- **設計職群：**設計就是依靠個人的創意思考來展現產品的特色。隨處可見的宣傳海報、標語旗幟或是造型多變的玩具飾品等，都是仰賴具有設計專長的人才來製作的喔！如果你對於色彩配置、素描技法或是設計創造有興趣的同學，都很適合就讀設計職群。在設計職群中可充分發揮個人創意於攝影、印染、模型製造等作品中，同學們更可以配合電腦進行繪圖和產品設計。



- **商業與管理職群：**商業與管理職群是現代社會中與生活最相關的職群，舉凡士、農、工、商生產之產品或勞務，均需在市場販賣或提供，而商業與管理職群正提供一個給買賣雙方來達成最後交易的平台。商業與管理職群內涵在於讓同學們熟習簿記流程及商務運作。而同學們可配合電腦進行文書處理及運算，更可練習中英打速度；再經由實際作課程來了解商店實際經營型態、客戶接待、商品銷售、產品推廣、商品擺設與包裝等。



- **藝術群：**學生畢業後可從事藝術專業創作、管理，以及傳播、藝術與文化創意…等相關行業，例如電影場務人員、電視台工作人員、劇場工作或管理人員、舞台設計助理、演員、歌手、樂團、攝影師、調音師、錄音師、剪接師、助理導演（播）人員、產品設計人員、室內設計人員、美術設計人員、漫畫家、藝術工作者、舞蹈工作者、音樂工作者、經紀人等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等。



- **外語群：**學生畢業後可從事英文教學、日文教學及工商業…等行業。如秘書、助理、業務人員、航空公司之空服員、櫃台服務員、旅行社導遊人員及領隊人員或觀光飯店之服務業人員等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等。



親職教育專題講座

丁明黛_講師簡介

證照：教育部頒講師證 講字第 147369 號

美國舊金山性學研究院 ACS 執照性學家

WACS 世界華人性教育師、性諮詢師證照

中國國家二級心理諮詢師證照(1613001114200109)

現職：○國立高雄科技大學講師

○義守大學教育推廣中心兼任講師

○中華民國陸軍官校講師

○社團法人台灣性學會第五屆常務理事

○新崛江玩具店老闆、旅宿負責人

○斜槓人生，身兼數職(大學講師、社團理事、心理師、玩具店老闆.....)

★專長講題

親子關係、多元文化、人際關係與溝通技巧、情緒與壓力管理、性別教育、性別文化與社會、學校霸凌

婚姻與家庭、4Q 領域(創意思考、溝通表達、談判技巧、口才訓練)

、性別工作平等法、生命教育、家庭教育、生涯發展、職業達人

數位性別暴力

EQ 與情緒管理

性別人權與多元性別

職場性騷擾與性侵害的定義與類型

爸媽，我自己來--如何培養孩子自動自發

愛的進行式—與青春孩子同行

先懂孩子、再懂教

親子教養，這樣做就對了

爸媽，我自己來--如何培養孩子自動自發

上網不迷網—如何教孩子正確使用網路

別讓孩子像刺蝟—如何搞定自己的小孩

愛就不礙—家庭衝突溝通與解決之道

情緒、壓力 OUT—情緒管理與壓力釋放

『霸』氣凌人--言語霸凌如何面對與因應之道