

臺南市 111 學年度國民教育輔導團本國語文學習領域輔導小組 國文科精進教學研習實施計畫

一、依據：

(一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二) 臺南市 111 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。

二、目的：

(一) 藉由研習課程，提升國文教師推動規劃精進課堂教學能力計畫之專業知能。

(二) 透過講師實務經驗分享，提昇教師國語文文本教學技巧。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市國中國文領域輔導團、臺南市立仁德國中

六、研習時間及地點：**112 年 6 月 8 日(四)，09：00~12：30，仁德國中-會議室**

七、參加對象：

(一) 國文領域輔導團員

(二) 本市各公立國中至少薦派 1 位國文教師，每場計 80 人。

八、報名方式：請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。

(承辦學校：南新國中，研習代碼：280410)

九、參加研習之教師請准予公(差)假登記，每場全程參加人員各核予研習時數三小時。

十、研習課程表：

時 間	6 月 8 日(四)
08:30-09:00	報 到
09:00-09:10	開幕致詞
09:10-10:40	榜定六倍卷-談會考作文教學 講師:臺北市石牌國中柯方渝老師
10:40-11:00	課間休息
11:00-11:50	榜定六倍卷-談會考作文教學 講師:臺北市石牌國中柯方渝老師
11:50~12:30	綜合座談

十一、經費預算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案經費項下支應。

十二、預期效益：本計畫旨在透過講師的實務分享提昇國文教師專業知能及議論文教學能力，落實於課堂之有效教學，全力配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

十三、成效評估：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向。

(一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同教師研習的教學方法與相關知能，落實課堂實踐。 二、教師願意參與教師研習，擬定行動策略與方法並據以實施。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	滿意度調查表暨回饋單

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單

十四、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十五、本計畫聯絡人：臺南市南新國中黃佩玲老師(聯絡方式：liciwae@gmail.com)

附件：講師介紹

經歷

- 臺北市立石牌國民中學國文科教師八年
- 桃園市立經國國民中學國文科教師六年
- 臺北市立國教輔導團二年
- 臺北市國語文競賽 國小學生組作文評審
- 擔任新北市《青年世紀》文學獎初審評審

獲獎

- 2020 年聯合報暨臺灣房屋親情文學獎佳作
- 2019 年臺北市國語文競賽教師組作文北區第一名
- 2019 年教育部全國語文競賽教師組特優
- 2019 年臺北市國民中學有效教學教案設計徵件比賽語文領域（國文科）優選
- 2018 年臺北市國語文競賽教師組作文北區第一名
- 2017 年臺北市國語文競賽教師組作文北區第二名
- 2014、2018 年校刊編輯優等獎及佳作
- 2014 年寫作教學教案入選為桃園市國文科輔導團編輯書刊
- 2014 年度教師教學卓越銅桃獎
- 2014 年參加全國學校經營創新國際認證榮獲甲等
- 2013 年桃園縣國語文競賽縣決賽教師組 第二名
- 2012 年桃園縣國語文競賽縣決賽教師組 第二名
- 2010 年桃園縣杏壇新星獎
- 2010 年桃園縣國語文教學觀摩優等
- 2009 年桃園縣國語文競賽縣決賽教師組 第三名

指導學生參賽

- 2020 年指導學生參加臺北市性別平等教育「從電影話情感」創作比賽 特優
- 2019 年指導學生參加臺北市國語文競賽榮獲國中北區作文第一名
- 2019 年指導學生參加教育部全國語文競賽榮獲國中組作文特優
- 2018 年指導學生參加臺北市國語文競賽榮獲國中北區作文第六名
- 2011 年指導學生參加桃園縣大作文榮獲全國團體組第一名
- 2011-2012 年指導學生參加聯合盃作文比賽榮獲第二名及佳作
- 2011 年指導學生參加桃園市市長盃作文比賽入選
- 2009 年指導學生參加桃園縣閱讀專題報告競賽榮獲佳作

著作

- 大篇文章：全國特優寫手實作會考作文 【出版社：平安文化 出版日期：2021-02-05】