



功能：教輔教師認證  
身分：校長暨教師端

參考影片

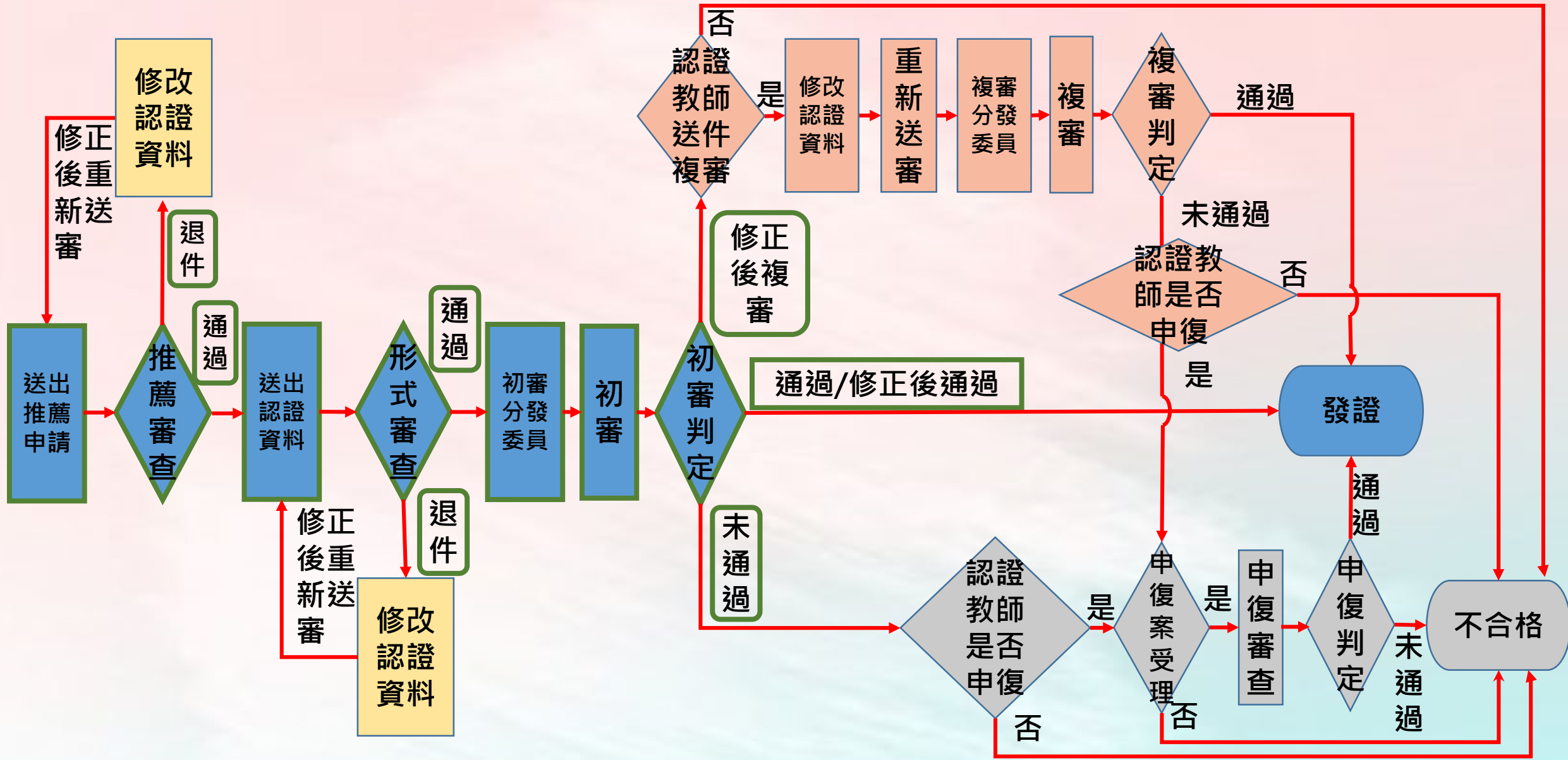
[https://youtu.be/HXs8iuq\\_zEw](https://youtu.be/HXs8iuq_zEw)

# 校長暨教師專業發展 支持平臺

Principal and Teacher Support System for Professional Development



# 教學輔導教師認證審查流程—校長暨教師端



# 教學輔導認證流程——校長暨教師端

-申請推薦-

# 教輔認證-認證專區(1/12)

The image shows a screenshot of a website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the following menu items: 首頁, 認證專區 (highlighted with a red box), 功能專區, 訊息通知, 檔案下載, 操作教學, and 個人資料. Below the navigation bar is a banner image. The left side of the banner shows a group of people in a meeting room, with a red arrow pointing to a white box containing the text 點選認證專區. The right side of the banner has a green background with a white rounded rectangle containing the text 臺北市 研習活動.

# 教輔認證-申請推薦(2/12)

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區

**點選教學輔導教師認證**



初階專業  
回饋人才認證



進階專業  
回饋人才認證



教學輔導  
教師認證



教學輔導教師換證  
第一種方式

持有證書期間執行之服務事項符合換證要求



教學輔導教師換證  
第二種方式

參加研習後需執行4項專業實踐事項並申請審查

# 教輔認證-申請推薦(3/12)

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證



點選申請推薦



# 教輔認證-申請推薦(4/12)

身份	現職正式教師
正式教師年資	滿5年以上
實際教學年資	滿5年以上
證號	進階證號
研習時數	24小時
研習年度	1.認證時當年度之研習 2.認證時前3年度之研習

**申請**

**點選申請**

# 教輔認證-申請推薦-出現資格不符(5/12)

身份	現職正式教師
正式教師年資	滿5年以上
實際教學年資	滿5年以上
證號	進階證號
研習時數	24小時 資格不符。請洽詢所屬縣市認證單位。
研習年度	1.認證時當年度之研習 2.認證時前3年度之研習 資格不符。請洽詢所屬縣市認證單位。

申請

請依據紅字說明，  
至個人資料頁面  
進行確認。



# 教輔認證-申請推薦-出現資格不符(6/12)

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | **個人資料**

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請推薦

**點選個人資料**

身份	現職正式教師
正式教師年資	滿5年以上
實際教學年資	滿5年以上
證號	進階證號
研習時數	24小時 資格不符。請洽詢所屬縣市認證單位。
研習年度	1.認證時當年度之研習 2.認證時前3年度之研習 資格不符。請洽詢所屬縣市認證單位。

**請確認是否符合申請  
之認證研習時數**

申請


# 教輔認證-申請推薦(7/12)

教學輔導推薦 - 流程進度

流程名稱	教學輔導推薦
狀態	準備資料
學校	縣立中正國(中)小
教師	市北測試172老師
編輯表單列表	<div>教學輔導教師認證推薦表 <input type="text" value="教學輔導教師認證推薦表"/> <span>▼</span> <span>新增</span></div>

提交

點選新增



# 教輔認證-申請推薦(8/12)

## ② 將其內容填寫完並核章

○○○學年度○○縣(市)○○學校教師專業發展實踐方案  
教學輔導教師認證推薦表

教師姓名		服務學校	
實際教學年資		專長領域	
基本資格	<input type="checkbox"/> 具5年以上正式教師之年資 <input type="checkbox"/> 具5年以上實際教學經驗 <input type="checkbox"/> 具舊制評鑑人員進階證書 或 <input type="checkbox"/> 專業回饋人才進階培訓證書		
認證資格檢核	<input type="checkbox"/> 已完成教學輔導教師培訓研習課程24小時 <input type="checkbox"/> 預計完成教學輔導教師實務探討課程6小時 <input type="checkbox"/> 預計於3年內完成4項專業實踐 1. 協助輔導夥伴教師(實習學生、初任教師、新進教師或自願專業成長之教師均可),時間達12週以上。 2. 擔任專業回饋人員,觀察夥伴教師公開授課,並依教學觀察三部曲(備課、觀課、議課),給予對話與回饋至少2次。 3. 公開授課至少2次。 4. 擔任教師專業學習社群召集人達1學期以上。(註:教師專業學習社群不限類別;若為領域召集人、學年主任等,亦可屬之)。		
認證教師簽章	認證教師本人確認符合上述各項資格後簽章		
學校推薦理由	請優先考量以下第1點及第2點條件並適度說明:1.校內教學輔導需求;2.認證教師之教學表現;3.認證教師無違反教師法相關事項;4.教學輔導教師累積人數佔校內編制人數比率以50%為原則。		
校內相關會議審議意見	<input type="checkbox"/> 學校校務會議 <input type="checkbox"/> 教師評審委員會 <input type="checkbox"/> 課程發展委員會 <input type="checkbox"/> 行政主管會議 <input type="checkbox"/> 其他公開會議: _____ 意見:		
會議主席或代表簽章			
學校審核	審核人員	校長	

務必核章

表單

教學輔導教師認證推薦表

教學輔導教師認證推薦表 原始文件下載

下載文件

上傳填寫用印完成紙本文件

限制PDF檔案限制 2MB  
附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學 前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學

取消 儲存

① 點選下載文件

③ 轉成PDF檔上傳

# 教輔認證-申請推薦(9/12)

教育部教師專業發展支持作業平臺  
Teacher Support System for Professional Development

表單

教學輔導教師認證推薦表

教學輔導教師認證推薦表 原始文件下載

上傳填寫用印完成紙本文件

限制PDF檔案限制 2MB  
附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學 [前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學](#)

取消 儲存

開啟

搜尋 教學輔導表單

名稱	修改日期	類型	大小
FPL-公開授課實施證明(空)	2020/12/3 下午 06:45	Adobe Acrobat ...	411
FPL-公開授課實施證明	2020/11/16 上午 10:54	Adobe Acrobat ...	426
FTPLC-教師專業學習社群參與證明	2020/11/16 上午 11:01	Adobe Acrobat ...	588
SC1-教學輔導教師認證檢核表	2020/11/16 上午 11:31	Adobe Acrobat ...	634
SC2-教學輔導教師認證推薦表(空)	2020/11/19 下午 01:49	Adobe Acrobat ...	536
SC2教學輔導教師認證推薦表	2020/11/16 上午 10:14	Adobe Acrobat ...	608
SCR1-教學輔導教師認證推薦檢核表-換一換二	2020/11/16 上午 10:05	Adobe Acrobat ...	608
SCR3-教學輔導教師專業實踐事項自我檢核表	2020/11/16 上午 10:17	Adobe Acrobat ...	608
傑蘭德斯(Flanders)互動分析法	2020/11/16 上午 11:11	Adobe Acrobat ...	608
其他或觀察前紀錄表	2020/11/17 上午 10:55	Adobe Acrobat ...	608

1 點選

2 選取檔案

3 點選開啟

# 教輔認證-申請推薦(10/12)

教育部教師專業發展支持作業平臺  
Teacher Support System for Professional Development

English | 市北測試172老師 (教師)

表單 取消 儲存

教學輔導教師認證推薦表

教學輔導教師認證推薦表 原始文件下載 [下載文件](#)

上傳填寫用印完成紙本文件

文件名稱：SC2教學輔導教師認證推薦表.pdf [點擊取消上傳此檔案](#)

限制PDF檔案限制 2MB  
附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學 [前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學](#)

取消 儲存

# 教輔認證-申請推薦(11/12)

## 教學輔導推薦 - 流程進度

流程名稱	教學輔導推薦
狀態	準備資料
學校	縣立介壽國(中)小
教師	市北測試96老師
編輯表單列表	<div style="display: flex; align-items: center;"><div style="margin-right: 10px;">教學輔導教師認證推薦表</div><div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px; display: flex; align-items: center;"><span>教學輔導教師認證推薦表</span><span style="font-size: 0.8em;">▼</span></div><div style="margin-left: 10px; border: 2px solid red; padding: 2px 5px; color: white; font-weight: bold;">編輯</div></div>

由新增  
變編輯

點選提交

提交

# 教輔認證-申請推薦(12/12)



送出文件

提醒您：送出後即不可再修改

若不修改，  
請按**確定**。

取消

確定

若需修改者，  
請按**取消**。

# 教學輔導認證流程——校長暨教師端

推薦送出-縣市端審查



# 教輔認證-申請推薦-縣市端審查

## 教學輔導推薦 - 流程進度

流程名稱	教學輔導推薦
狀態	資料審核
學校	縣立介壽國(中)小
教師	市北測試100老師

送出推薦申請，  
狀態為**資料審核**，  
代表進入審核  
作業期間。

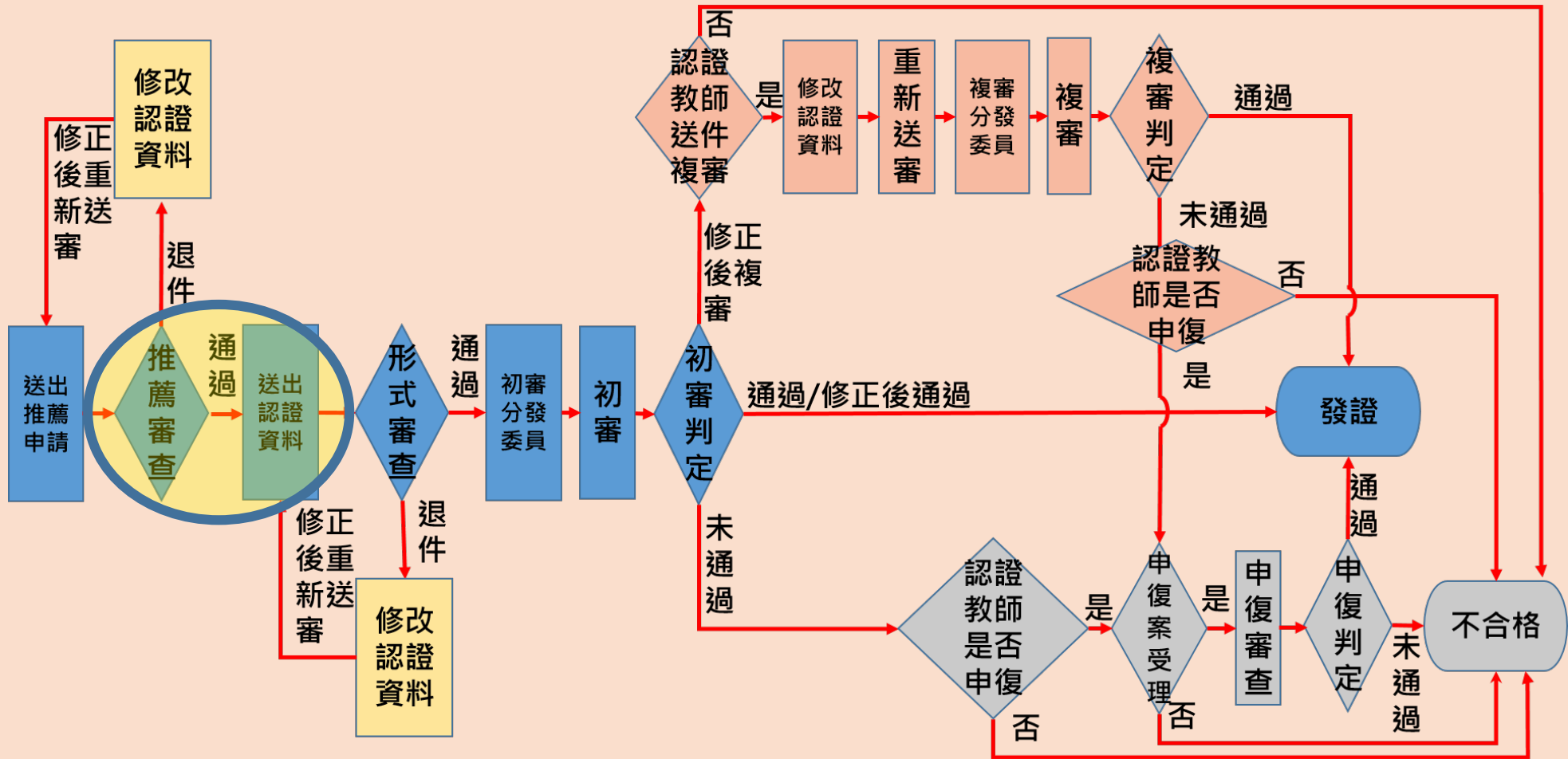
# 教學輔導認證流程——教師端

推薦審查通過

# 縣市端審查推薦表

通過（準備資料進行認證）

退件（退回再編輯修正）



# 教輔認證-申請推薦-通過(1/3)

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | **訊息通知** | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知  
與Email同步發送

訊息通知

您好! 您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過  
-請您繼續準備資料進行  
教學輔導認證

標題	內容	時間
教學輔導教師認證推薦表已通過	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料 進行教學輔導認證	2021-01-06

< >

# 教輔認證-申請推薦-通過(2/3)

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請推薦

點選案件  
將出現該筆案件明細

年份	狀態	最後更新時間	建立時間
109	合格	2021-01-06	2021-01-05

縣市審核通過，  
狀態為合格。

目前沒有可申請的認證 (本學年度已申請過)

# 教輔認證-申請推薦-案件明細(3/3)

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

## 教學輔導推薦 - 流程進度

流程名稱	教學輔導推薦
狀態	合格
學校	縣立中正國(中)小
教師	市北測試162老師
查看表單列表	<a href="#">教學輔導教師認證推薦表</a> <a href="#">查看</a>

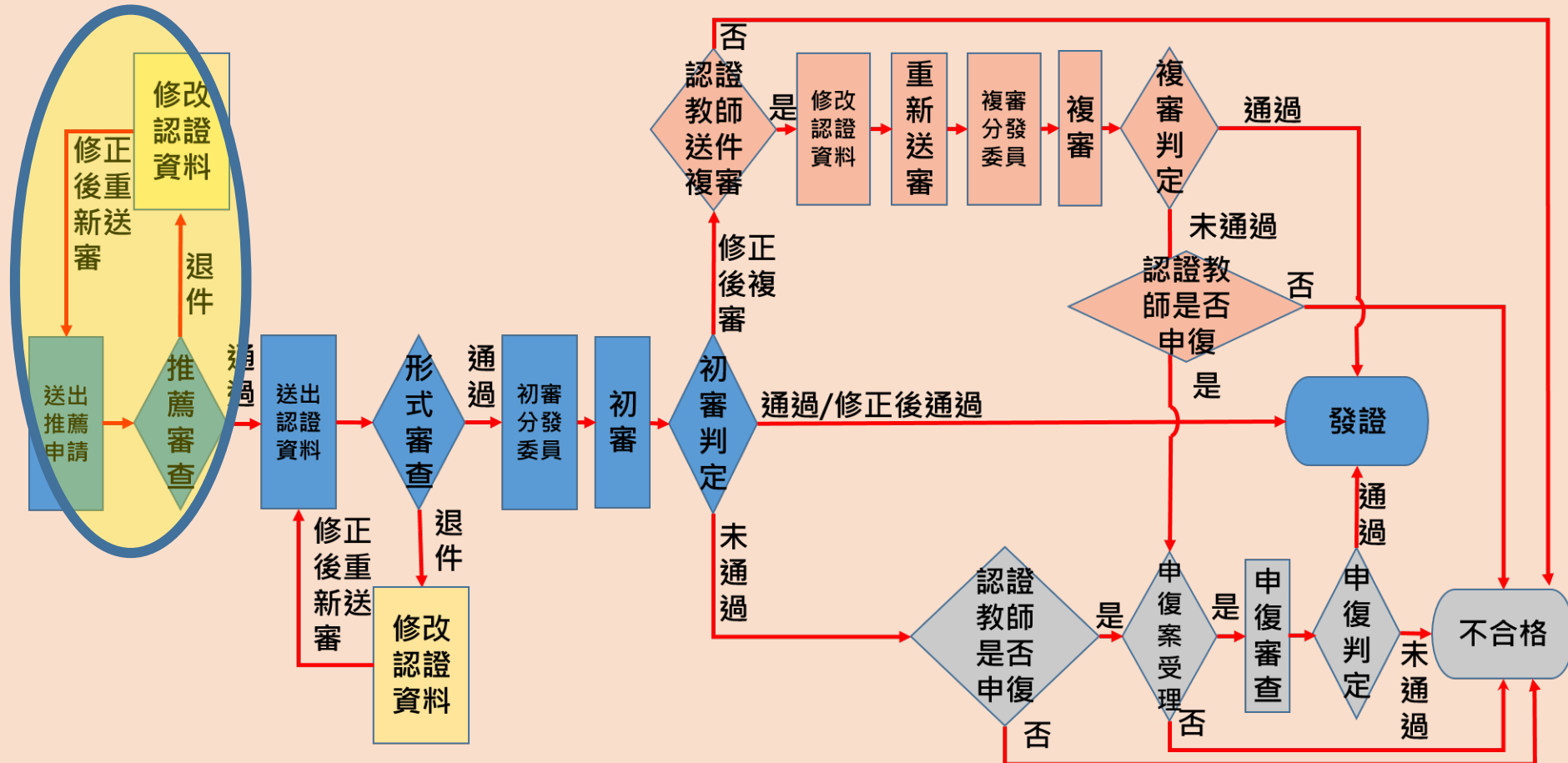
# 教學輔導認證流程——校長暨教師端

推薦審查退件

# 縣市端審查推薦表

通過（進行縣市端形式審查）

退件（退回再編輯修正）





# 教輔認證-申請推薦-退件(1/3)

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | **訊息通知** | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知

**訊息通知  
與Email同步發送**

您好! 您申請教學輔導教師認證推薦表審核未通過-因申請資料不足退件，請補齊後再重新申請。

標題	內容	時間
教學輔導教師認證推薦表退件	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核未通過-因申請資料不足退件，請補齊後再重新申請。	2021-01-04

< >

# 教輔認證-申請推薦-退件(2/3)

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請推薦

教學輔導推薦 - 流程進度

流程名稱	教學輔導推薦
狀態	準備資料
學校	市立東門國小
教師	
編輯表單列表	<div>教學輔導教師推薦表</div> <div>教學輔導教師認證推薦表</div> <div>編輯</div>
原因訊息	推薦表未核章，請重新上傳相關表件

① 審核未通過，請點選**編輯**請依審查意見進行修改

查看審查意見

② 點選**提交**

# 教輔認證-申請推薦-退件(3/3)

❓ 送出文件

提醒您：送出後即不可再修改

若不修改，  
請按**確定**。

取消

確定

若需修改者，  
請按**取消**。

後續流程和  
17頁相同

# 教學輔導認證流程——校長暨教師端

-上傳與填寫表單  
提出申請-

# 教輔認證-1.申請認證(1/5)

The image shows a web portal interface for teacher certification. At the top, a navigation bar contains links for '首頁' (Home), '認證專區' (Certification Special Area), '功能專區' (Function Special Area), '訊息通知' (Message Notification), '檔案下載' (File Download), '操作教學' (Operation Teaching), and '個人資料' (Personal Information). The '認證專區' link is highlighted with a red box and a red arrow pointing to a callout box that says '點選認證專區' (Click Certification Special Area). A red circle with the number '1' is placed over the '功能專區' link. Below the navigation bar, the breadcrumb '首頁 / 認證專區' is visible. The main content area features five certification options, each with an icon and a title. The '教學輔導教師認證' (Teaching Guidance Teacher Certification) option is highlighted with a red rounded rectangle. A red circle with the number '2' is placed over the top right of the page, with a red arrow pointing to a callout box that says '點選教學輔導教師認證' (Click Teaching Guidance Teacher Certification). Below the '教學輔導教師認證' icon, the text '教學輔導教師換證第一種方式' (Teaching Guidance Teacher Renewal Method 1) is displayed, with a red circle containing the number '1' next to it. Below this, the text reads '持有證書期間執行之服務事項符合換證要求' (Services performed during the certificate period meet the requirements for renewal). To the right, the '教學輔導教師換證第二種方式' (Teaching Guidance Teacher Renewal Method 2) is displayed, with a red circle containing the number '2' next to it. Below this, the text reads '參加研習後需執行4項專業實踐事項並申請審查' (After participating in the study, 4 professional practice items must be performed and reviewed).

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區

點選認證專區

點選

教學輔導教師認證

初階專業  
回饋人才認證

進階專業  
回饋人才認證

教學輔導  
教師認證

教學輔導教師換證  
第一種方式

教學輔導教師換證  
第二種方式

持有證書期間執行之服務事項符合換證要求

參加研習後需執行4項專業實踐事項並申請審查

# 教輔認證-1.申請認證(2/5)

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證

點選申請認證

申請推薦

申請認證

# 教輔認證-1.申請認證(3/5)

身份	現職正式教師
正式教師年資	滿5年以上
實際教學年資	滿5年以上
證號	進階證號
研習時數	24小時
研習年度	1.認證時當年度之研習 2.認證時前3年度之研習

申請

點選申請

# 教輔認證-1.申請認證-出現資格不符(4/5)

身份	現職正式教師
正式教師年資	滿5年以上
實際教學年資	滿5年以上
證號	進階證號
研習時數	24小時 資格不符。請洽詢所屬縣市之教專中心或臺師大培訓認證
研習年度	1.認證時當年度之研習 2.認證時前3年度之研習 資格不符。請洽詢所屬縣市之教專中心或臺師大培訓認證

申請

請依據紅字說明，  
至個人資料頁面  
進行確認。



# 教輔認證-1.申請認證-出現資格不符(5/5)

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | **個人資料**

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

身份	現職正式教師
正式教師年資	滿5年以上
實際教學年資	滿5年以上
證號	進階證號
研習時數	24小時 資格不符。請洽詢所屬縣市之教專中心或臺師大培訓認證
研習年度	1.認證時當年度之研習 2.認證時前3年度之研習 資格不符。請洽詢所屬縣市之教專中心或臺師大培訓認證

申請

**點選個人資料**

**請確認是否符合申請之認證研習時數**

# 教輔認證-1表單填寫順序(1/2)

編輯表單列表

實施證明	公開授課實施證明	新增	1
社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	新增	2
觀察前會談紀錄表-第一組		新增	3
觀察前會談紀錄表-第二組		新增	4
觀察紀錄表-第一組		新增	5
觀察紀錄表-第二組		新增	6
觀察後回饋會談紀錄表-第一組		新增	7
觀察後回饋會談紀錄表-第二組		新增	8
認證檢核表	教學輔導教師認證檢核表	新增	9

按照**順序**進行  
填寫認證表單

共13個表單

# 教輔認證-2.表單填寫狀態(2/2)

實施證明	公開授課實施證明	
社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	

填寫後為**編輯**；  
未填寫前為**新增**。

# 教輔認證-3.上傳公開授課實施證明(1/2)

2

將其內容填寫完並核章

表單

公開授課實施證明

取消 儲存

1 點選下載文件

下載文件

3 轉成PDF檔上傳

上傳用印完成紙本文件

限制PDF檔案限制 2MB  
附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學 前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學

取消 儲存

○○○學年度教師專業發展實踐方案  
公開授課實施證明

學校名稱	縣(市)	學校
授課教師	任教年級	
任教領域/科目	教學單元	
回饋人員		

第一次公開授課

一、觀察前會談(備課)日期:民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
時間:\_\_\_\_\_地點:\_\_\_\_\_

二、入班教學觀察(觀課)日期:民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
時間:\_\_\_\_\_地點:\_\_\_\_\_

三、觀察後回饋會談(議課)日期:民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
時間:\_\_\_\_\_地點:\_\_\_\_\_

備註:若公開授課不只一次,請依實際需求增列表格。

授課教師	學校主管審核
------	--------

# 教輔認證-3.上傳公開授課實施證明(2/2)

表單 取消 儲存

公開授課實施證明

公開授課實施證明 表格下載

上傳用印完成紙本文件

**上傳完成會出現  
文件名稱**

文件名稱：FPL-公開授課實施證明.pdf [點擊取消上傳此檔案](#)

限制PDF,檔案限制 2MB  
附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學 [前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學](#)

取消 儲存

**完成後即可  
點選儲存**

# 教輔認證-4.上傳擔任教師專業學習社群召集人證明(1/2)

2

將其內容填寫完並核章

表單

教師專業學習社群參與證明

教師專業學習社群參與證明 表格下載

上傳用印完成紙本文件

限制PDF檔案限制 2MB  
附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學

前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學

取消 儲存

取消 儲存

1 點選下載文件

3 轉成PDF檔上傳

○○○學年度教師專業發展實踐方案  
教師專業學習社群參與證明

學校	____縣市____學校	教師姓名	
參與社群名稱			
參與社群起迄時間	民國____年____月____日至民國____年____月____日 <small>(至少一學期參與同一社群三次活動)</small>		
是否為社群召集人	<input type="checkbox"/> 是：擔任召集人之起迄時間 <small>(社群活動時間長度須滿三個月)</small> ： 民國____年____月____日至民國____年____月____日 <input type="checkbox"/> 否：召集人姓名：_____		
教師	社群召集人	學校主管審核	

# 教輔認證-4.上傳擔任教師專業學習社群召集人證明(2/2)

表單 取消 儲存

教師專業學習社群參與證明

教師專業學習社群參與證明 表格下載 [下載文件](#)

上傳用印完成紙本文件

**上傳完成會出現  
文件名稱**

**文件名稱**：FTPLC-教師專業學習社群參與證明.pdf [點擊取消上傳此檔案](#)

限制PDF,檔案限制 2MB  
附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學 [前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學](#)

取消 儲存

# 教輔認證-5.填寫觀察前會談紀錄表-第一組(1/2) (多擇一)

The screenshot shows a web form with several rows. The first row is '實施證明' with a dropdown menu showing '公開授課實施證明' (circled with a red '1'). The second row is '社群參與證明' with a dropdown menu showing '教師專業學習社群參與證明'. The third row is '觀察前會談紀錄表-第一組', which has a dropdown menu open, showing three options: '觀察前會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫)', '觀察前會談紀錄表-乙 (觀課人員填寫)', and '其他觀察前紀錄表(PDF上傳)'. This dropdown menu is circled in red. To the right of this row is a blue '編輯' button. The fourth row is '觀察前會談紀錄表-第二組' with a dropdown menu showing the same three options. To the right of this row is a blue '編輯' button. The fifth row is '觀察紀錄表-第一組' with a dropdown menu showing the same three options. To the right of this row is a blue '新增' button (circled with a red '2'). The sixth row is '觀察紀錄表-第二組' with a dropdown menu showing the same three options. To the right of this row is a grey '新增' button. A red arrow points from the '1' circle to the dropdown menu of the first row. Another red arrow points from the '2' circle to the '新增' button of the fifth row. A text box in the center says '請下拉選單 點選適合表單'. A text box on the right says '反藍後點選新增 進行表單填寫'.

實施證明	公開授課實施證明	編輯
社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	編輯
觀察前會談紀錄表-第一組	觀察前會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫) 觀察前會談紀錄表-乙 (觀課人員填寫) 其他觀察前紀錄表(PDF上傳)	新增
觀察前會談紀錄表-第二組	觀察前會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫) 觀察前會談紀錄表-乙 (觀課人員填寫) 其他觀察前紀錄表(PDF上傳)	編輯
觀察紀錄表-第一組	觀察前會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫) 觀察前會談紀錄表-乙 (觀課人員填寫) 其他觀察前紀錄表(PDF上傳)	新增
觀察紀錄表-第二組	觀察前會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫) 觀察前會談紀錄表-乙 (觀課人員填寫) 其他觀察前紀錄表(PDF上傳)	新增



# 教輔認證-5.填寫觀察前會談紀錄表-第一組(2/2)

表單 取消 **儲存**

觀察前會談紀錄表-乙 ( 觀課人員填寫 )

授課教師*	<input type="text"/>	任教年級*	<input type="text"/>	任教領
觀課人員(認證教師)*	桃園中埔17老師	任教年級	<input type="text"/>	任教領
備課社群 ( 選填 )	<input type="text"/>			
觀察前會談日期/備課日期*	<input type="text"/>			
預定入班教學觀察/公開授課日期*	<input type="text"/>			

一、學習目標 ( 含核心素養、學習表現與學... )

二、學生經驗 ( 含學生先備知識、起點行為、學生特性...等 )

**填寫完內容後即可點選儲存**

必填(\*)欄位填完後，  
可以先儲存，後續  
再進行編輯。

# 教輔認證-6.上傳觀察前會談紀錄表-第二組(1/3) (多擇一)

實施證明	公開授課實施證明	編輯
社群參與證明	教師專業學習社群參與	編輯
觀察前會談紀錄表-第一組	觀察前會談紀錄表-甲	編輯
觀察前會談紀錄表-第二組	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;">觀察前會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫) 觀察前會談紀錄表-乙 (觀課人員填寫) 其他觀察前紀錄表(PDF上傳)</div>	新增
觀察紀錄表-第一組		
觀察紀錄表-第二組		
觀察後回饋會談紀錄表-第		新增

**請下拉選單  
點選適合表單**

**反藍後點選新增  
進行表單填寫**

# 教輔認證-6.上傳觀察前會談紀錄表-第二組(2/3)

教師 桃園中埔18老師

相關訊息

表單

觀察前會談紀錄表

檔案下載

備註：使用自訂表單無法帶入欄位

上傳自行設計表單

開啟

取消 儲存

取消 儲存

1 點選

2 選取檔案

3 點選開啟

名稱	修改日期	類型	大小
FPL-公開授課實施證明(空)	2020/12/3 下午 06:45	Adobe Acrobat ...	411 KB
FPL-公開授課實施證明	2020/11/16 上午 10:54	Adobe Acrobat ...	426 KB
FTPLC-教師專業學習社群參與證明(空)	2021/1/20 下午 02:08	Adobe Acrobat ...	429 KB
FTPLC-教師專業學習社群參與證明	2020/11/16 上午 11:11	Adobe Acrobat ...	588 KB
SC1-教學輔導教師認證檢核表(空)	2021/1/20 下午 02:18	Adobe Acrobat ...	551 KB
SC1-教學輔導教師認證檢核表	2020/11/16 上午 11:13	Adobe Acrobat ...	634 KB
SC2-教學輔導教師認證推薦表(空)	2020/11/19 下午 01:49	Adobe Acrobat ...	536 KB
SC2-教學輔導教師認證推薦表	2020/11/16 上午 11:11	Adobe Acrobat ...	536 KB
SCR1-教學輔導教師認證推薦檢核表-換...	2020/11/25 上午 11:11	Adobe Acrobat ...	536 KB
SCR3-教學輔導教師專業實踐事項自我檢...	2020/11/17 上午 10:55	Adobe Acrobat ...	204 KB
在工作中原則觀察紀錄			
佛蘭德斯(Flanders)互動分析法			
其他或觀察前紀錄表	2020/11/17 上午 10:55	Adobe Acrobat ...	204 KB

# 教輔認證-6.上傳觀察前會談紀錄表-第二組(3/3)

表單 取消 儲存

觀察前會談紀錄表

檔案下載

備註：使用自訂表單無法帶入欄位

上傳自行設計表單

上傳完成會出現  
文件名稱

文件名稱：其他或觀察前紀錄表.pdf 點擊取消上傳此檔案

完成後即可  
點選儲存

取消 儲存

# 教輔認證-7.上傳與填寫觀察紀錄表- 第一組在工作中量化分析表(1/5) (多擇一)

實施證明	公開授課實施證明	1	編輯
社群參與證明	教師專業學習		編輯
觀察前會談紀錄表-第一組	觀察前會談紀		編輯
觀察前會談紀錄表-第二組	其他觀察前		編輯
觀察紀錄表-第一組			新增
觀察紀錄表-第二組			新增
觀察後回饋會談紀錄表-第一組			
觀察後回饋會談紀錄表-第二組			
認證檢核表	教學輔導教師認證檢核表		新增
輔導計畫表	輔導計畫表		新增

編輯表單列表

請下拉選單  
點選適合表單

反藍後點選新增  
進行表單填寫

2

105年版教師專業發展規準觀察紀錄表  
101年版教師專業發展規準觀察紀錄表  
軟事紀錄表  
語言流動量化分析表  
在工作中量化分析表  
教師移動量化分析表  
佛蘭德斯互動分析法量化分析表  
選擇性逐字紀錄表

# 教輔認證-7.上傳與填寫觀察紀錄表- 第一組在工作中量化分析表(2/5)

表單 取消 儲存

在工作中量化分析表

授課教師(主導的教師)	市北測試160老師	任教年級	三年級	任教領域/科目	數學	
觀課人員(認證教師)	市北測試161老師					
教學單元	第五單元	教學節次	共	節	本次教學為第	節
公開授課/教學觀察日期	<input type="text"/>					

備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。

一、觀察統計

觀察	時間	他人數
1.時間(可自行增列)	第1輪 <input type="text" value="Select time"/>	<input type="text"/>
<input type="button" value="新增"/>		
2.類別	(1)A專注認真人次(/節) <input type="text"/>	(2)O非工作中人次(/節) <input type="text"/>
	(3)H尋求協助人次(/節) <input type="text"/>	(4)其他人次(/節) <input type="text"/>

**填寫完檔案上傳後，可以先儲存，後續再進行編輯。**


# 教輔認證-7.上傳與填寫觀察紀錄表- 第一組在工作中量化分析表(3/5)

二、內容分析

1. (第一輪/第二輪/.....) 學生工作表現分析	
2. (A/O/H/.....) 學生工作表現分析	
3. 個別學生工作表現分析	
4. 其他：	

上傳 須一併檢附「在工作中」之原始觀察紀錄。

須一併檢附「在工作中」之原始觀察紀錄。



取消 儲存

此欄位為必填，上傳完檔案，可以先儲存，後續再進行編輯。

# 教輔認證-7.上傳與填寫觀察紀錄表- 第一組在工作中量化分析表(4/5)

二、內容分析

1. (第一輪/第二輪/.....) 學生工作表現分析

2. (A/O/H/.....) 學生工作表現分析

3. 個別學生工作表現分析

4. 其他：

上傳

須一併檢附「在工作中」之原始觀察紀錄。

名稱	修改日期	類型	大小
FPL-公開接課實施證明(空)	2020/12/3 下午 06:45	Adobe Acrobat ...	411 KB
FPL-公開接課實施證明	2020/11/16 上午 03:54	Adobe Acrobat ...	426 KB
FTPLC-教師專業學習社群參與證明(空)	2021/1/20 下午 03:08	Adobe Acrobat ...	429 KB
FTPLC-教師專業學習社群參與證明	2020/11/16 上午 11:01	Adobe Acrobat ...	588 KB
SC1-教學輔導教師認證檢核表(空)	2021/1/20 下午 04:18	Adobe Acrobat ...	551 KB
SC1-教學輔導教師認證檢核表	2020/11/16 上午 11:11	Adobe Acrobat ...	33 KB
SC2-教學輔導教師認證檢核表(空)	2020/11/19 下午 02:11	Adobe Acrobat ...	204 KB
SC2-教學輔導教師認證檢核表	2021/1/17 下午 02:47	Adobe Acrobat ...	315 KB
SCR1-教學輔導教師檢核推薦檢核表-檢...	2021/2/2 下午 04:06	Adobe Acrobat ...	175 KB
SCR3-教學輔導教師專業認證事項自我檢...	2020/11/16 上午 11:11	Adobe Acrobat ...	33 KB
在工作中原始觀察紀錄	2021/2/2 下午 04:06	Adobe Acrobat ...	175 KB
佛蘭德斯(Flanders)互動分析法	2020/11/16 上午 11:11	Adobe Acrobat ...	33 KB
其他或觀察前紀錄表	2020/11/17 上午 10:55	Adobe Acrobat ...	204 KB
觀察前紀錄表	2021/2/3 下午 01:47	Adobe Acrobat ...	206 KB

點選

點選開啟

選取檔案

點選

點選開啟

取消 儲存



# 教輔認證-7.上傳與填寫觀察紀錄表- 第一組在工作中量化分析表(5/5)

二、內容分析

1. (第一輪/第二輪/.....) 學生工作表現分析	
2. (A/O/H/.....) 學生工作表現分析	
3. 個別學生工作表現分析	
4. 其他：	

上傳  
須一併檢附「在工作中

文件名稱：在工作中原始觀察紀錄.pdf 點擊取消上傳此檔案

取消 儲存

上傳完成會出現  
文件名稱

完成後即可  
點選儲存



# 教輔認證-8.上傳觀察紀錄表-第二組 (1/3) (多擇一)

若沒有符合需要的表單，可選擇觀察紀錄表上傳自行設計之表件

編輯表單列表

社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	編輯
觀察前會談紀錄表-第一組	觀察前會談紀錄表-1 (觀課人員填寫)	編輯
觀察前會談紀錄表-第二組	其他觀察前	編輯
觀察紀錄表-第一組	在工作量化	編輯
觀察紀錄表-第二組	中華民國全國教師會《觀議課實務手冊》紀錄表 (半結構式觀課紀錄表)	新增
觀察後回饋會談紀錄表-第一組	高效能教師 - 觀察紀錄表	新增
觀察後回饋會談紀錄表-第二組	觀察紀錄表	新增
	幼兒園教學觀察紀錄表	
	小組學習觀察表	
	小組討論參與質量觀察表	
	個別學生課堂行為時間軸紀錄表	
	個別學生課堂行為發生頻率紀錄表	
認證檢核表		新增
輔導計畫表	輔導計畫表	新增
平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表	新增

請下拉選單  
點選適合表單

反藍後點選新增  
進行表單填寫

# 教輔認證-8.上傳觀察紀錄表-第二組(2/3)

表單

觀察紀錄表

檔案下載

備註：使用自訂表單無法帶入欄位

上傳自行設計表單

如使用量化分析，需一併檢附原始紀錄。

平時輔導紀錄表-第一組 平時輔導紀錄表

新增

開啟

本機 > Desktop > 教學輔導表單

名稱	修改日期	類型	大小
FPL-公開授課實施證明(空)	2020/12/3 下午 06:45	Adobe Acrobat ...	411 KB
FPL-公開授課實施證明	2020/11/16 上午 10:54	Adobe Acrobat ...	426 KB
FTPLC-教師專業學習社群參與證明(空)	2021/1/20 下午 02:08	Adobe Acrobat ...	429 KB
FTPLC-教師專業學習社群參與證明	2020/11/16 上午 11:01	Adobe Acrobat ...	588 KB
SC1-教學輔導教師認證檢核表(空)	2020/11/20 下午 01:18	Adobe Acrobat ...	551 KB
SC1-教學輔導教師認證檢核表	2020/11/17 上午 11:31	Adobe Acrobat ...	634 KB
SC2-教學輔導教師認證推薦表(空)	2020/11/17 上午 01:49	Adobe Acrobat ...	536 KB
SC2-教學輔導教師認證推薦表	2020/11/17 上午 01:49	Adobe Acrobat ...	536 KB
SCR1-教學輔導教師認證推薦檢核表-換...	2020/11/17 上午 10:55	Adobe Acrobat ...	204 KB
SCR3-教學輔導教師專業實踐事項自我檢...	2020/11/17 上午 10:55	Adobe Acrobat ...	206 KB
在工作中開始觀察紀錄	2020/11/17 上午 10:55	Adobe Acrobat ...	206 KB
佛蘭德斯(Flanders)互動分析法	2020/11/17 上午 10:55	Adobe Acrobat ...	206 KB
其他或觀察前紀錄表	2021/2/3 下午 01:47	Adobe Acrobat ...	206 KB
觀察前紀錄表	2021/2/3 下午 01:47	Adobe Acrobat ...	206 KB

檔案名稱(N): 觀察前紀錄表

Adobe Acrobat 文件

開啟(O) 取消

取消 儲存

取消 儲存

1 點選

2 選取檔案

3 點選開啟

# 教輔認證-8.上傳觀察紀錄表-第二組(3/3)

表單 取消 儲存

觀察紀錄表

檔案下載

備註：使用自訂表單無法帶入欄位

上傳自行設定

**上傳完成會出現  
文件名稱**

文件名稱：觀察前紀錄表.pdf 點擊取消上傳此檔案  
如使用量化分析，需一併檢附原始紀錄。

**完成後即可  
點選儲存**

取消 儲存

# 教輔認證-9.填寫觀察後回饋會談紀錄表-第一組 (1/2) (多擇一)

編輯表單列表

觀察紀錄表-第二組	101年片	▼	編輯
觀察後回饋會談紀錄表-第一組	▲		新增
觀察後回饋會談紀錄表-第二組	觀察後回饋會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫) 觀察後回饋會談紀錄表-乙 (觀課人員填寫) 其他觀察後回饋會談紀錄表(PDF上傳)		新增
認證檢核表	教學輔導教師認證檢核表		增
輔導計畫表	輔導計畫表		增

1 請下拉選單  
點選適合表單

2 反藍後點選新增  
進行表單填寫

# 教輔認證-9.填寫觀察後回饋會談紀錄表-第一組 (1/2)

表單

取消 儲存

觀察後回饋會談紀錄表-甲 ( 觀課人員填寫 )

授課教師(主導的教師)	桃園中埔19老師	任教年級	5年級	任教領域/科目
觀課人員(認證教師)	桃園中埔17老師			
教學單元	第3單元			
回饋會談日期	<input type="text"/>			

一、客觀事實：觀課人員說明觀察到的教與學

二、關聯：前述觀察資料與觀察焦點的關聯 ( 即觀察資料能否回應觀察焦點的問題 )

填寫完內容後即可點選儲存

即使沒有填寫完，也可以先儲存，後續再進行編輯。

# 教輔認證-10.上傳觀察後回饋會談紀錄表-第二組(1/3)

編輯表單列表

觀察紀錄表-第二組	101年版教師專業發展規畫觀察紀錄表	編輯
觀察後回饋會談紀錄表-第一組	觀察後回饋會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫)	編輯
觀察後回饋會談紀錄表-第二組	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;">觀察後回饋會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫) 觀察後回饋會談紀錄表-乙 (觀課人員填寫) 其他觀察後回饋會談紀錄表(PDF上傳)</div>	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;">新增</div>
認證檢核表		
輔導計畫表	輔導計畫表	新增
平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表	新增

請下拉選單  
點選適合表單

反藍後點選**新增**  
進行表單填寫

# 教輔認證-10.上傳觀察後回饋會談紀錄表-第二組(2/3)

社群參與證明

編輯

表單

觀察後回饋會談紀錄表

檔案下載

備註：使用自訂表單無法帶入欄位

上傳自行設計表單

取消 儲存

開啟

取消

點選

選取檔案

點選開啟

名稱	修改日期	類型	大小
FPL-公開授課實施證明	2020/11/16 上午 10:54	Adobe Acrobat ...	426 KB
FTPLC-教師專業學習社群參與證明(空)	2021/1/20 下午 02:08	Adobe Acrobat ...	429 KB
FTPLC-教師專業學習社群參與證明	2020/11/16 上午 11:01	Adobe Acrobat ...	588 KB
SC1-教學輔導教師認證檢核表(空)	2021/1/20 下午 04:18	Adobe Acrobat ...	551 KB
SC1-教學輔導教師認證檢核表	2020/11/16 上午 11:31	Adobe Acrobat ...	634 KB
SC2-教學輔導教師認證推薦表(空)	2020/11/19 下午 01:49	Adobe Acrobat ...	536 KB
SC2教學輔導教師認證推薦表	2020/11/16 上午 10:14	Adobe Acrobat ...	608 KB
SCR1-教學輔導教師檢選推薦檢核表-換...	2020/11/16 下午 05:02	Adobe Acrobat ...	345 KB
SCR3-教學輔導教師專業實踐事項自我檢...	2020/11/16 下午 05:02	Adobe Acrobat ...	313 KB
在工作中原始觀察紀錄	2020/11/16 下午 05:02	Adobe Acrobat ...	175 KB
佛蘭德斯(Flanders)互動分析法	2020/11/16 下午 05:02	Adobe Acrobat ...	33 KB
其他或觀察前紀錄表	2021/2/3 下午 01:47	Adobe Acrobat ...	204 KB
觀察前紀錄表	2021/2/3 下午 01:47	Adobe Acrobat ...	206 KB
觀察後回饋會談紀錄表	2021/2/3 下午 03:09	Adobe Acrobat ...	206 KB



# 教輔認證-10.上傳觀察後回饋會談紀錄表-第二組(3/3)

表單 取消 儲存

觀察後回饋會談紀錄表

檔案下載

備註：使用自訂表單無法帶入欄位

上傳自行設計表單

**上傳完成會出現  
文件名稱**

文件名稱：觀察後回饋會談紀錄表.pdf 點擊取消上傳此檔案

**完成後即可  
點選儲存**

取消 儲存

# 教輔認證-11.上傳認證檢核表(1/3)

編輯表單列表	觀察後回饋會談紀錄表-第一組	觀察後回饋會談紀錄表-乙 (觀課人員填寫)	編輯
	觀察後回饋會談紀錄表-第二組	觀察後回饋會談紀錄表	編輯
	認證檢核表	教學輔導教師認證檢核表	新增
	輔導計畫表	輔導計畫表	新增
	平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表	新增
	平時輔導紀錄表-第二組	平時輔導紀錄表	新增
	輔導案例紀錄表	輔導案例紀錄表	新增

送出審查文件

點選新增  
進行表單填寫



# 教輔認證-11.上傳認證檢核表(2/3)

② 將其內容填寫完並核章

表單
取消
儲存

①

點選下載文件

教學輔導教師認證檢核表 原始文件下載
下載文件

③

轉成PDF檔上傳

Microsoft Office 轉存教學
前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學

取消
儲存

○○○學年度教師專業發展實踐方案

教學輔導教師認證檢核表

教師姓名		服務學校														
實際教學年資		專長領域														
項目與說明			檢核	備註												
認 證 資 格 與 資 料 檢 核	1. 教學輔導教師培訓研習課程 24 小時 研習日期：民國____年__月__日（第一場研習）		<input type="checkbox"/> 已完成													
	2. 教學輔導教師實務探討課程 6 小時 研習日期：民國____年__月__日		<input type="checkbox"/> 已完成													
	3. 經學校校務會議、教評會、課程發展委員會或行政主管會議等相關會議公開審議通過後，送請校長簽章推薦參加。		<input type="checkbox"/> 已完成													
	4. 協助輔導實習學生、初任教師、新進教師或自願專業成長之教師，時間達 12 週以上。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>輔導報告</th> <th>表件</th> </tr> <tr> <td>輔導計畫表</td> <td style="text-align: center;">1 份</td> </tr> <tr> <td>平時輔導紀錄表</td> <td style="text-align: center;">2 份</td> </tr> <tr> <td>輔導案例紀錄表</td> <td style="text-align: center;">1 份</td> </tr> </table>	輔導報告	表件	輔導計畫表	1 份	平時輔導紀錄表	2 份	輔導案例紀錄表	1 份	<input type="checkbox"/> 已完成					
輔導報告	表件															
輔導計畫表	1 份															
平時輔導紀錄表	2 份															
輔導案例紀錄表	1 份															
	5. 擔任授課教師進行公開授課至少 2 次。 第一次公開授課實施日期：____年__月__日 第二次公開授課實施日期：____年__月__日		<input type="checkbox"/> 已完成													
	6. 擔任專業回饋人員，觀察夥伴教師公開授課，並依教學觀察三部曲（備課、觀課、議課），給予對話與回饋至少 2 次。 (1) 第一次教學觀察三部曲：	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>教學觀察三部曲</th> <th>實施日期</th> <th>表件</th> </tr> <tr> <td>觀察前會談紀錄表</td> <td style="text-align: center;">____年__月__日</td> <td style="text-align: center;">1 份</td> </tr> <tr> <td>觀察紀錄表及觀察工具</td> <td style="text-align: center;">____年__月__日</td> <td style="text-align: center;">1 份</td> </tr> <tr> <td>觀察後回饋會議紀錄表</td> <td style="text-align: center;">____年__月__日</td> <td style="text-align: center;">1 份</td> </tr> </table>	教學觀察三部曲	實施日期	表件	觀察前會談紀錄表	____年__月__日	1 份	觀察紀錄表及觀察工具	____年__月__日	1 份	觀察後回饋會議紀錄表	____年__月__日	1 份	<input type="checkbox"/> 已完成	
教學觀察三部曲	實施日期	表件														
觀察前會談紀錄表	____年__月__日	1 份														
觀察紀錄表及觀察工具	____年__月__日	1 份														
觀察後回饋會議紀錄表	____年__月__日	1 份														
(2) 第二次教學觀察三部曲：	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>教學觀察三部曲</th> <th>實施日期</th> <th>表件</th> </tr> <tr> <td>觀察前會談紀錄表</td> <td style="text-align: center;">____年__月__日</td> <td style="text-align: center;">1 份</td> </tr> <tr> <td>觀察紀錄表及觀察工具</td> <td style="text-align: center;">____年__月__日</td> <td style="text-align: center;">1 份</td> </tr> <tr> <td>觀察後回饋會議紀錄表</td> <td style="text-align: center;">____年__月__日</td> <td style="text-align: center;">1 份</td> </tr> </table>	教學觀察三部曲	實施日期	表件	觀察前會談紀錄表	____年__月__日	1 份	觀察紀錄表及觀察工具	____年__月__日	1 份	觀察後回饋會議紀錄表	____年__月__日	1 份			
教學觀察三部曲	實施日期	表件														
觀察前會談紀錄表	____年__月__日	1 份														
觀察紀錄表及觀察工具	____年__月__日	1 份														
觀察後回饋會議紀錄表	____年__月__日	1 份														

# 教輔認證-11.上傳認證檢核表(3/3)

表單 取消 儲存

教學輔導教師認證檢核表

教學輔導教師認證檢核表 原始文件下載

上傳填寫用印完成紙本文件

上傳完成會出現  
文件名稱

文件名稱：SC1-教學輔導教師認證檢核表.pdf [點擊取消上傳此檔案](#)

限制PDF,檔案限制 2MB  
附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學 [前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學](#)

取消 儲存

完成後即可  
點選儲存

# 教輔認證-12.上傳輔導計畫表(1/2)

編輯表單列表	觀察後回饋會談紀錄表-第一組	觀察後回饋會談紀錄表-乙(觀課人員填寫)	編輯
	觀察後回饋會談紀錄表-第二組	觀察後回饋會談紀錄表	編輯
	認證檢核表	教學輔導教師認證檢核表	編輯
	輔導計畫表	輔導計畫表	新增
	平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表	新增
	平時輔導紀錄表-第二組	平時輔導紀錄表	新增
	輔導案例紀錄表	輔導案例紀錄表	新增

點選**新增**進行表單填寫

送出審查文件

# 教輔認證-12.上傳輔導計畫表(2/2)

表單 取消 **儲存**

表4-1、輔導計畫表

教學輔導教師 (認證教師)	<input type="text"/>	學校職稱	<input type="text"/>
任教年級	<input type="text"/>	任教領域/科目	<input type="text"/>

壹、夥伴教師基本資料

夥伴教師	<input type="text"/>	人員	<input type="text"/>
身分別	<input type="radio"/> 實習學生 <input type="radio"/> 代理代課教師 <input type="radio"/> 初任教師 <input type="radio"/> 新進教師 <input type="radio"/> 正式教師	任教科任老師	<input type="text"/>
服務年資	<input type="radio"/> 3年以下 (含3年) <input type="radio"/> 4年至10年 (含10年) <input type="radio"/> 11年以上	學歷	<input type="text"/>
		<input type="checkbox"/> 同學科 <input type="checkbox"/> 同領域 <input type="checkbox"/> 同辦公室 <input type="checkbox"/> 跨校配對 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="text"/>

即使沒有填寫完，也可以先儲存，後續再進行編輯。

填寫完內容後即可點選**儲存**

# 教輔認證-13.填寫平時輔導紀錄表-第一組(1/2)

編輯表單列表	觀察後回饋會談紀錄表-第一組	觀察後回饋會談紀錄表-乙 (觀課人員填寫)	編輯
	觀察後回饋會談紀錄表-第二組	觀察後回饋會談紀錄表	編輯
	認證檢核表	教學輔導教師認證檢核表	編輯
	輔導計畫表	輔導計畫表	編輯
	平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表	<b>新增</b>
	平時輔導紀錄表-第二組	平時輔導紀錄表	新增
	輔導案例紀錄表	輔導案例紀錄表	新增

送出審查文件

點選**新增**進行表單填寫

# 教輔認證-13.填寫平時輔導紀錄表-第一組(2/2)

表單

取消 **儲存**

表4-2、平時輔導紀錄表

教學輔導教師 (認證教師)	<input type="text"/>	任教年級/學科	<input type="text"/>
夥伴教師	<input type="text"/>	任教年級/學科	<input type="text"/>
會談日期	<input type="text"/>	地點	<input type="text"/>

一、輔導方式或重點：

可複選

- 5.教學
- 6.教學省思
- 7.專業成長
- 8.學習成果分析
- 9.個案討論
- 10.教學檔案製作
- 11.教學行動研究

即使沒有填寫完，  
也可以先儲存，  
後續再進行編輯。

填寫完內容後  
即可按**儲存**



# 教輔認證-14.填寫平時輔導紀錄表-第二組(1/2)

編輯表單列表	觀察後回饋會談紀錄表-第一組	觀察後回饋會談紀錄表-乙(觀課人員填寫)	編輯
	觀察後回饋會談紀錄表-第二組	觀察後回饋會談紀錄表	編輯
	認證檢核表	教學輔導教師認證檢核表	編輯
	輔導計畫表	輔導計畫表	編輯
	平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表	編輯
	平時輔導紀錄表-第二組	平時輔導紀錄表	<b>新增</b>
	輔導案例紀錄表	輔導案例紀錄表	新增

點選**新增**進行表單填寫

送出審查文件

# 教輔認證-14.填寫平時輔導紀錄表-第二組(1/2)

表單

取消 儲存

表4-2、平時輔導紀錄表

教學輔導教師 (認證教師)	<input type="text"/>	任教年級/學科	<input type="text"/>
夥伴教師	<input type="text"/>	任教年級/學科	<input type="text"/>
會談日期	<input type="text"/>	地點	<input type="text"/>

一、輔導方式或重點：

可複選

- 5.教學省思
- 6.教學省思
- 7.專業成長
- 8.學習成果分析
- 9.個案討論
- 10.教學檔案製作
- 11.教學行動研究

即使沒有填寫完，  
也可以先儲存，  
後續再進行編輯。

填寫完內容後  
即可點選**儲存**

# 教輔認證-15.填寫輔導案例紀錄表(1/2)

編輯表單列表	觀察後回饋會談紀錄表-第一組	觀察後回饋會談紀錄表-乙(觀課人員填寫)	編輯
	觀察後回饋會談紀錄表-第二組	觀察後回饋會談紀錄表	編輯
	認證檢核表	教學輔導教師認證檢核表	編輯
	輔導計畫表	輔導計畫表	編輯
	平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表	編輯
	平時輔導紀錄表-第二組	平時輔導紀錄表	編輯
	輔導案例紀錄表	輔導案例紀錄表	新增

點選**新增**進行表單填寫

送出審查文件

# 教輔認證-15.填寫輔導案例紀錄表(2/2)

表單

取消 儲存

表4-3、輔導案例紀錄表

教學輔導教師 (認證教師)	<input type="text"/>	任教年級/學科	<input type="text"/>
夥伴教師	<input type="text"/>	任教年級/學科	<input type="text"/>
會談日期	<input type="text"/>		
案例標題	<input type="text"/>		
事件發生時間	<input type="text"/>		

即使沒有填寫完，  
也可以先儲存，  
後續再進行編輯。

填寫完內容後  
即可點選**儲存**

案例主題：(勾選所描述事件之主題或主要問題，可複選)

- 1. 學生學習
- 2. 班級經營
- 3. 親師溝通
- 4. 課程與教學設計
- 5. 教學觀察與會談
- 6. 教學省思
- 7. 專業成長
- 8. 學習成果分析
- 9. 個案討論
- 10. 教學檔案製作

# 教輔認證-16.申請認證(1/3)

已填完表單內容點選儲存後，  
想更改其他表單跳出警示畫面

The screenshot displays a list of forms on the left side of a page, with a central dialog box overlaid. The dialog box contains the question "你確定要放棄當前表單?" (Are you sure you want to abandon the current form?) and two buttons: "No" and "Yes". Red arrows point from the "No" button to a text box below it that says "若不更改表單者 請按NO" (If you do not change the form, please click NO). Another red arrow points from the "Yes" button to a text box below it that says "若需更改表單者 請按YES" (If you need to change the form, please click YES). The background shows a list of forms with "編輯" (Edit) buttons next to each one.

Form Name	Description	Action
觀察前會談紀錄表-第一組	觀察前會談紀錄表-乙 (觀課人員填寫)	編輯
觀察前會談紀錄表-第二組	其他或觀察	編輯
觀察紀錄表-第一組	在工作中心	編輯
觀察紀錄表-第二組	觀察紀錄表	編輯
觀察後回饋會談紀錄表-第一組	觀察後回饋會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫)	編輯
觀察後回饋會談紀錄表-第二組		編輯
認證檢核表	教學輔導教師認證檢核表	編輯

# 教輔認證-16.送出審查文件(2/3)

實施證明	公開授課實施證明	編輯
社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	編輯
觀察前會談紀錄表-第一組	觀察前會談紀錄表-乙(觀課人員填寫)	編輯
觀察前會談紀錄表-第二組	其他或觀察前紀錄表	編輯
觀察紀錄表-第一組	在工作中量化分析表	編輯
觀察紀錄表-第二組	觀察紀錄表	編輯
觀察後回饋會談紀錄表-第一組	觀察後回饋會談紀錄表-甲(觀課人員)	編輯
觀察後回饋會談紀錄表-第二組	觀察後回饋會談紀錄表	編輯
認證檢核表	教學輔導教師認證檢核表	編輯
輔導計畫表	輔導計畫表	編輯
平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表	編輯
平時輔導紀錄表-第二組	平時輔導紀錄表	編輯
輔導案例紀錄表	輔導案例紀錄表	編輯

編輯表單列表

檢視全部編輯完成  
並確認沒有問題

點選送出審查文件

送出審查文件

推薦完成及研習時數須滿30個小時才可送出

# 教輔認證-16.送出審查文件(3/3)

送出文件

提醒您：送出後即不可再修改

若不修改，請按**確定**。

若需修改者，請按**取消**。

取消 確定

The image shows a software dialog box titled '送出文件' (Send File) with a question mark icon. Below the title is a warning message: '提醒您：送出後即不可再修改' (Reminder: After sending, it cannot be modified again). At the bottom of the dialog are two buttons: '取消' (Cancel) and '確定' (Confirm). The 'Confirm' button is blue, while the 'Cancel' button is white with a red border. Two red arrows point to these buttons from external callout boxes. The top callout box says '若不修改，請按**確定**。' (If no changes, press **Confirm**). The bottom callout box says '若需修改者，請按**取消**。' (If you need to modify, press **Cancel**).

# 教學輔導認證流程——校長暨教師端

- 認證中心形式審查 -



# 教輔認證-形式審查

## 教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	形式審查
學校	縣立中正國(中)小
教師	市北測試162老師

出現**形式審查**，  
表示已確認送出，  
開始進行相關審查。

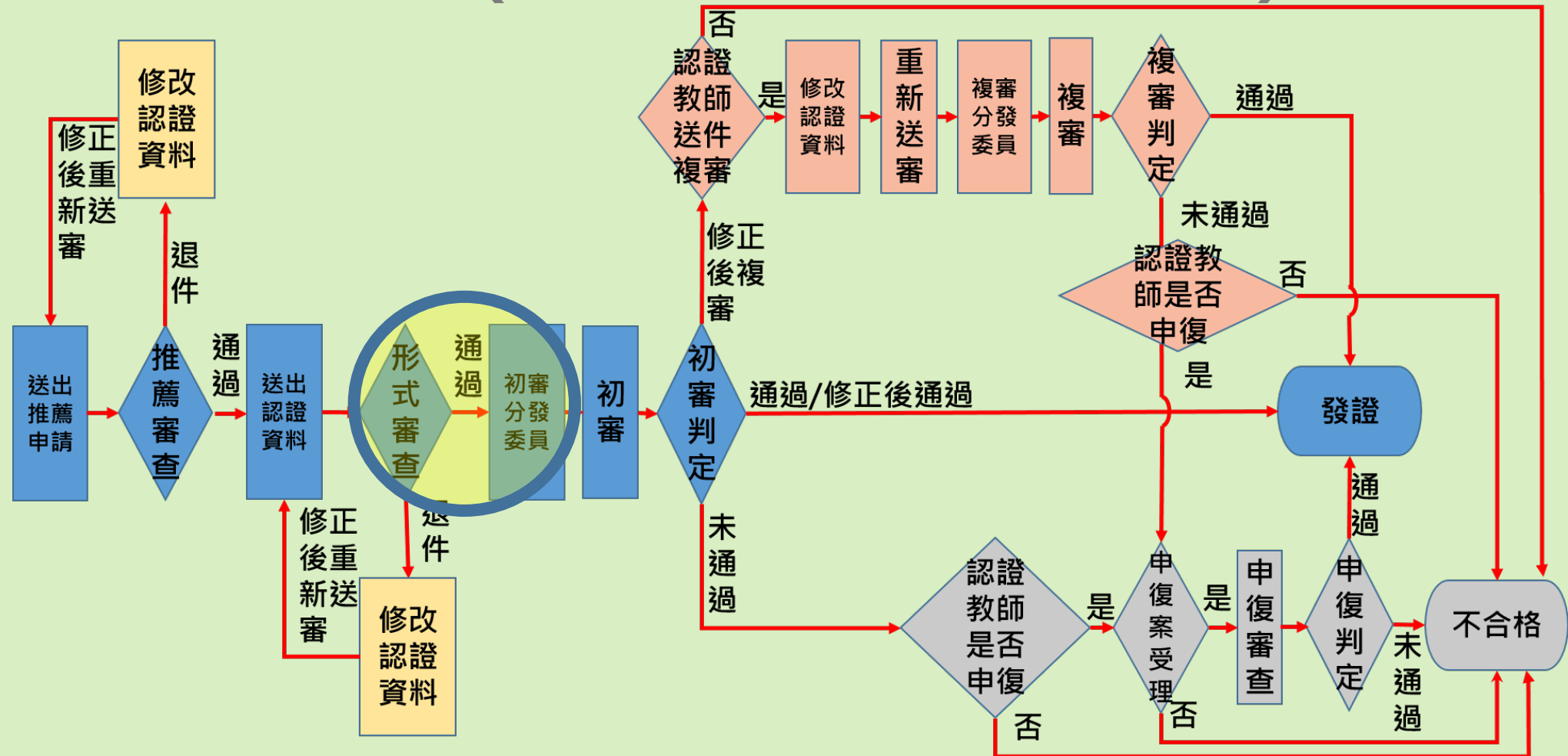
# 教學輔導認證流程——校長暨教師端

-形式審查通過-

# 認證中心形式審查

通過（準備分發委員）

退件（退回再編輯修正）



# 教輔認證-認證中心形式審查-通過

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	初審分發委員
學校	市立東門國小
教師	桃園東門7老師

出現**初審分發委員**，  
表示已通過認證中心  
的形式審查。

流程跳  
第85頁

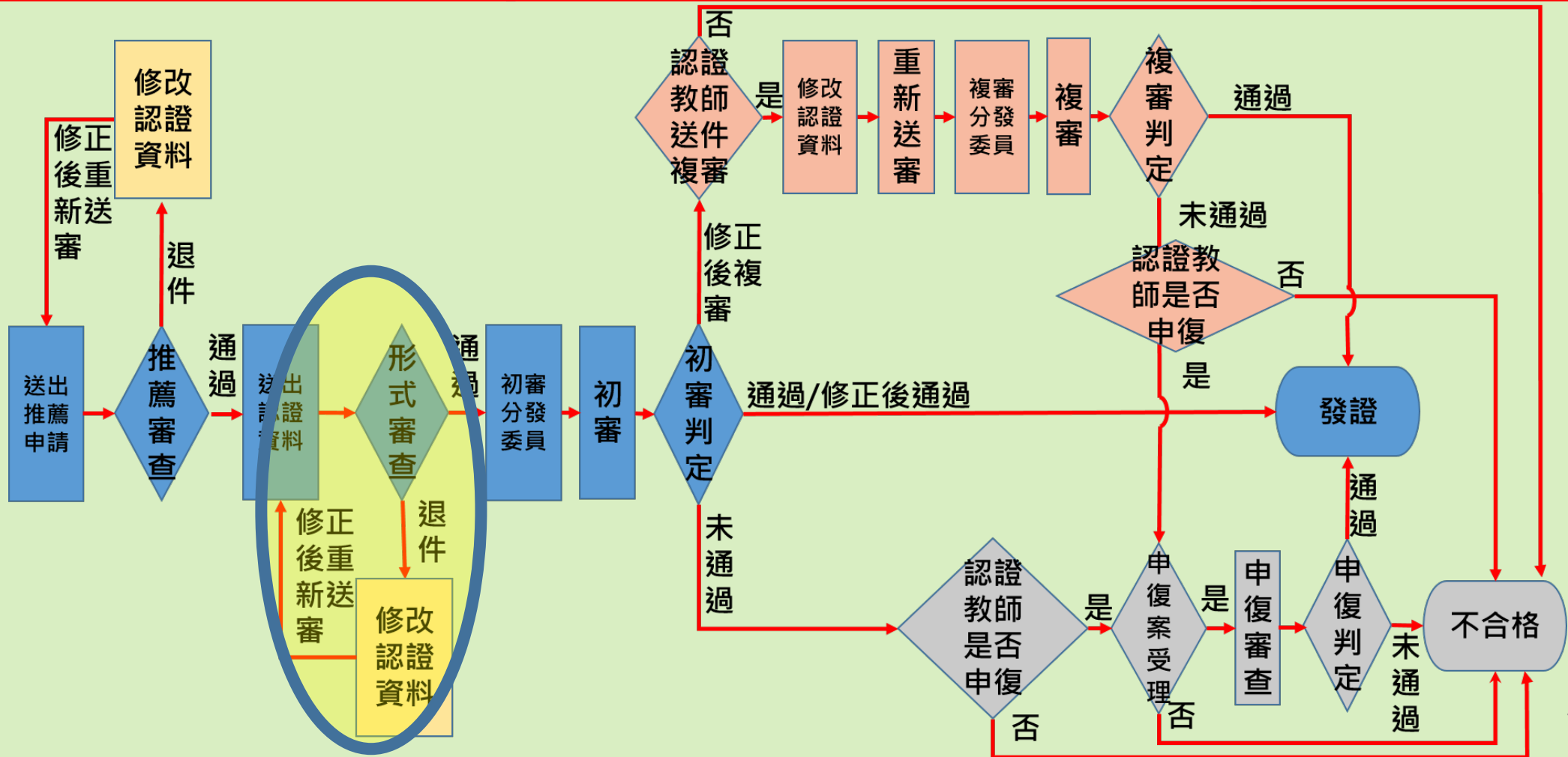
# 教學輔導認證流程——校長暨教師端

-形式審查退件-

# 認證中心形式審查

## 通過 (準備分發委員)

## 退件 (退回再編輯修正)



# 教輔認證-認證中心形式審查-退件(1/4)

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | **訊息通知** | 檔案下載 | 操作教學 | 認證中心

首頁

訊息通知  
與Email同步發送

感謝您申請教學輔導教師認證，因您的認證資料有誤，請依形式審查意見補齊後再重新申請認證。

標題	內容	時間
申請教學輔導教師認證退件	感謝您申請教學輔導教師認證，因您的認證資料有誤，請依形式審查意見補齊後再重新申請認證。	2021-01-25
教學輔導教師認證推薦表已通過	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料 進行教學輔導認證	2021-01-22
教學輔導教師認證推薦表退件	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核未通過-因申請資料不足退件，請補齊後再重新申請。	2021-01-22

< >

# 教輔認證-認證中心形式審查-退件(2/4)

編輯表單列表

觀察後回饋會談紀錄表-第一組	觀察後回饋會談紀錄表	編輯
觀察後回饋會談紀錄表-第二組	觀察後回饋會談紀錄表	編輯
認證檢核表	教學輔導教師認證檢核表	編輯
輔導計畫表	輔導計畫表	編輯
平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表	編輯
平時輔導紀錄表-第二組	平時輔導紀錄表	編輯
平時輔導紀錄表-第三組	平時輔導紀錄表	編輯

1 查看審查意見

2 請依形式審查意見進行修改

原因訊息

1.觀察後回饋會談紀錄表-第二組資料不齊全，請重新上傳相關文件。2.平時輔導紀錄表-第一組會談日期未填寫，請補齊。

送出審查文件

3 點選送出審查文件



# 教輔認證-認證中心形式審查-退件(3/4)

❓ 送出文件

提醒您：送出後即不可再修改

若不修改，請按**確定**。

若需修改者，請按**取消**。

取消 確定

# 教輔認證-認證中心形式審查-退件(4/4)

首頁 / 認證專區 / 教學輔導教師認證 / 申請認證

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認
狀態	形式審查
學校	市立東門國小
教師	桃園東門7老師

出現**形式審查**，  
表示已確認送出修正資料，  
並由認證中心進行相關審查。

回形式審查，  
請至第74頁。

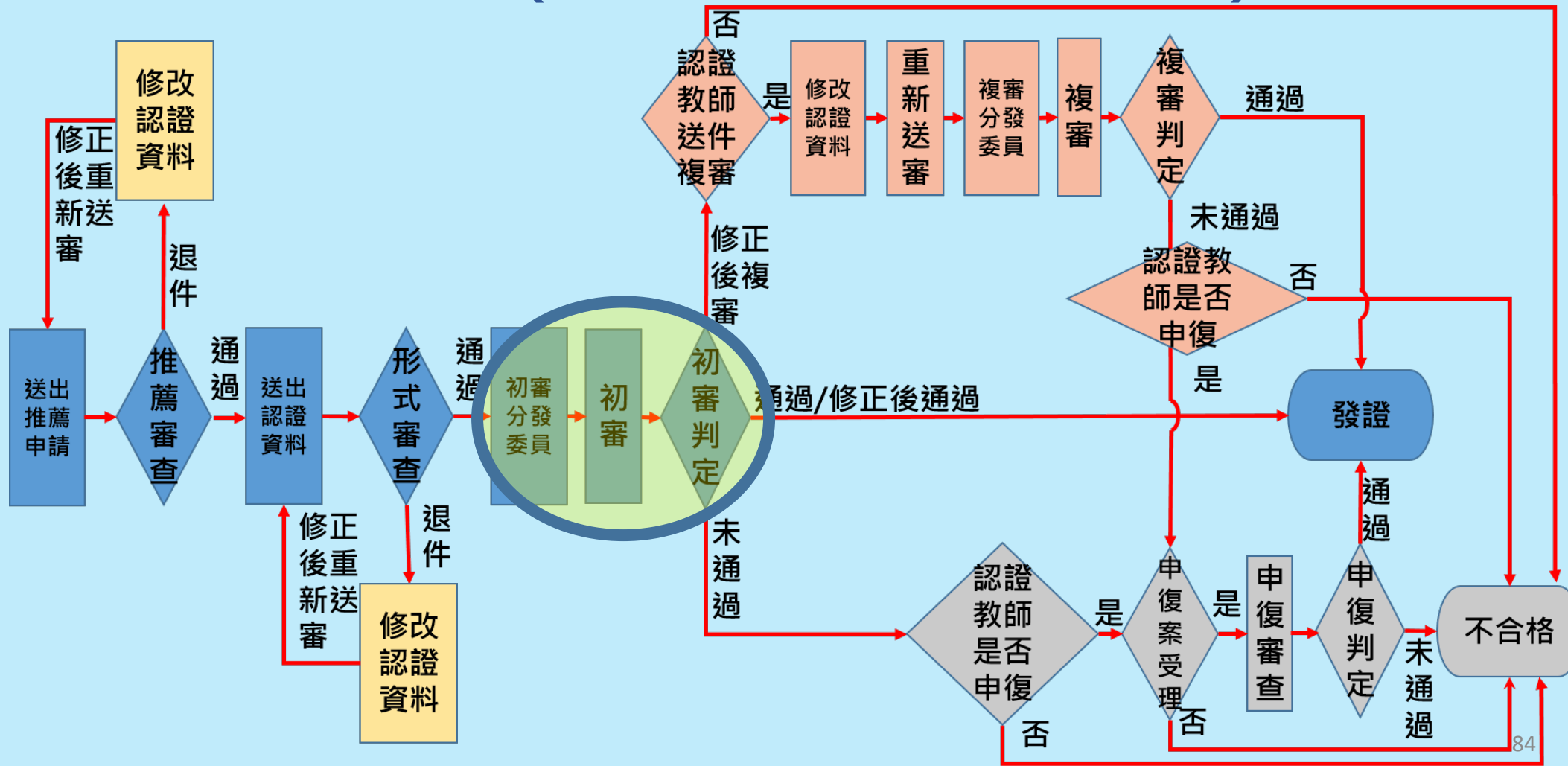
# 教學輔導認證流程——校長暨教師端

-委員初審-

# 委員初審

## 初審（委員審查中）

### 初審判定（認證中心審查判定）



# 教輔認證-初審(1/2)

## 教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	初審
學校	市立東門國小
教師	桃園東門7老師

**初審**表示已分發給委員，  
進行相關審查。

# 教輔認證-初審判定(2/2)

教學輔導認證 - 流程進度	
流程名稱	教學輔導認證
狀態	初審判定
學校	市立東門國小
教師	桃園東門7老師

**初審判定**  
為認證中心判定中

# 教學輔導認證流程——校長暨教師端

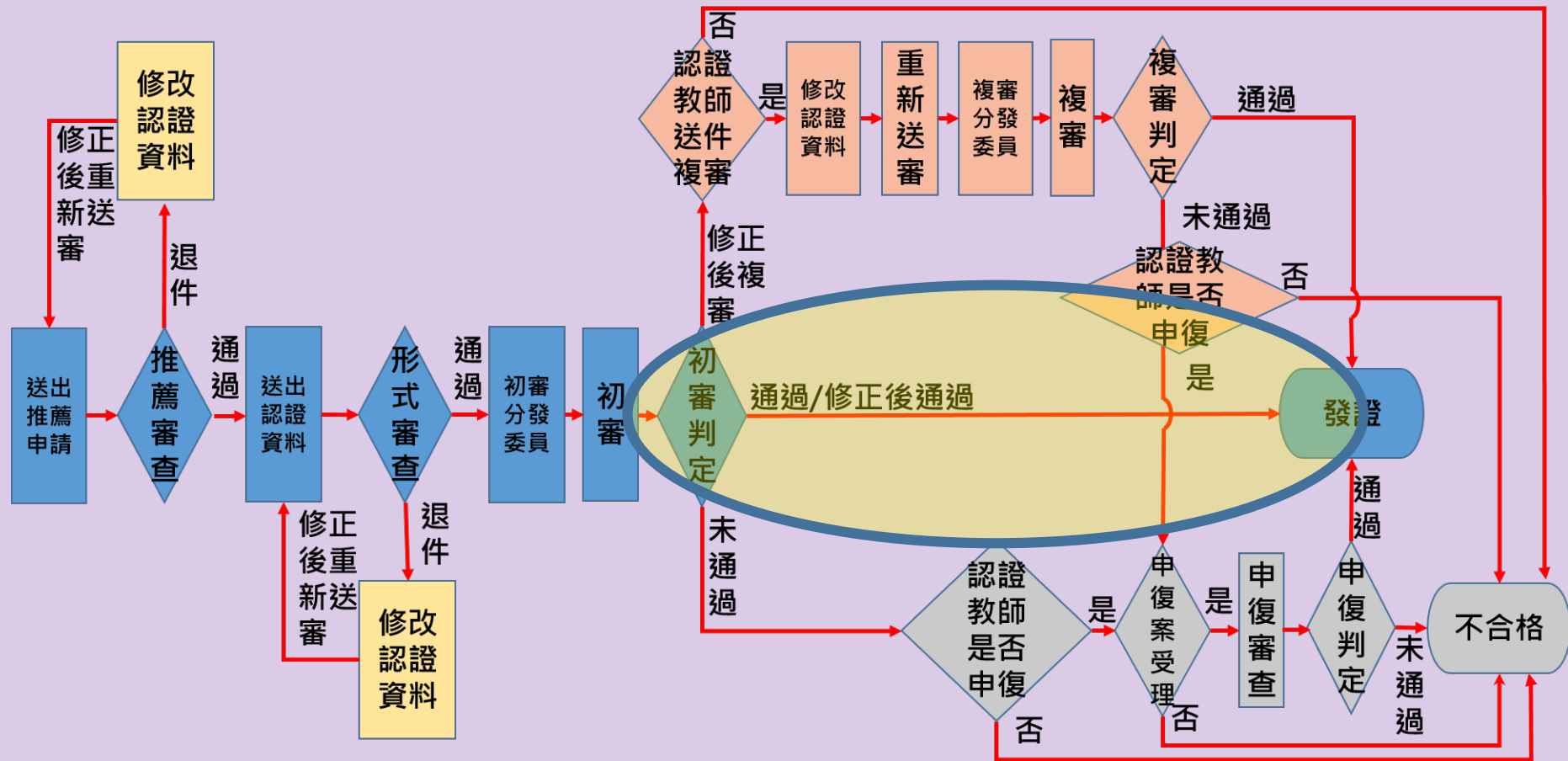
-初審判定通過-

# 初審判定

1. 通過 / 修正後通過 (準備發證)

2. 修正後複審 (修正後重新送審)

3. 未通過 (可以申復)





# 教輔認證-1.通過可產證(1/2)

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | **訊息通知** | 檔案

首頁

**訊息通知  
與Email同步發送**

訊息通知

標題	內容	時間
教學輔導教師認證通過	感謝您申請教學輔導教師認證，您的審查結果為「通過」，證號將於所有認證審查完成後統一公告，謝謝。	2021-03-06
教學輔導教師認證推薦表已通過	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料 進行教學輔導認證	2021-03-06

< >

感謝您申請教學輔導教師認證，您的審查結果為「通過」，證號將於所有認證審查完成後統一公告，謝謝。

# 教輔認證-1.通過可產證(2/2)

教學輔導認證 - 流程進度	
流程名稱	教學輔導認證
狀態	通過可產證
學校	市立東門國小
教師	桃園東門7老師
查看表單列表	<div>教輔審查標準表 初審 <a href="#">查看</a></div>

**通過可產證**即為  
通過教輔認證，  
待統一產證。

# 教輔認證-2.已發證(1/3)

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | **訊息通知** | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知

訊息通知  
與Email同步發送

恭喜您通過教學輔導教師認證，  
認證證號已發證，您可至「個人資料」  
頁面檢視，謝謝。

標題	內容	時間
教學輔導教師認證證號已核發	恭喜您通過教學輔導教師認證，認證證號已發證，您可至「個人資料」頁面檢視，謝謝。。	2021-03-19
教學輔導教師認證通過	感謝您申請教學輔導教師認證，您的審查結果為「通過」，證號將於所有認證審查完成後統一公告，謝謝。	2021-03-19

# 教輔認證-2.已發證(2/3)

教學輔導認證 - 流程進度	
流程名稱	教學輔導認證
狀態	已發證
學校	市立東門國小
教師	桃園東門7老師
查看表單列表	<div>教輔審查標準表 初審 <a href="#">查看</a></div>

**已發證**即為  
認證證號已公告，  
可至「個人資料」  
頁面檢視。

# 教輔認證-2.已發證(3/3)

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料

首頁

② 點選認證證號

① 點選個人資料

個人資料 ID : 8846

基本資訊 認證證號 研習時數

完成上述2步驟，會出現認證證號。

類別	學年度	證號	發證時間
教學輔導認證	109	桃園證號第C109002001號	2021-01-26

# 教輔認證-3.已公告

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | **訊息通知** | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁

訊息通知  
與Email同步發送

恭喜您通過教學輔導教師認證，  
認證證號已公告，您可至「個人資料」  
頁面檢視，謝謝。

標題	內容	時間
教學輔導教師認證證號已公告	恭喜您通過教學輔導教師認證，認證證號已公告，您可至「個人資料」頁面檢視，謝謝。	2021-03-24

# 教學輔導認證流程——校長暨教師端

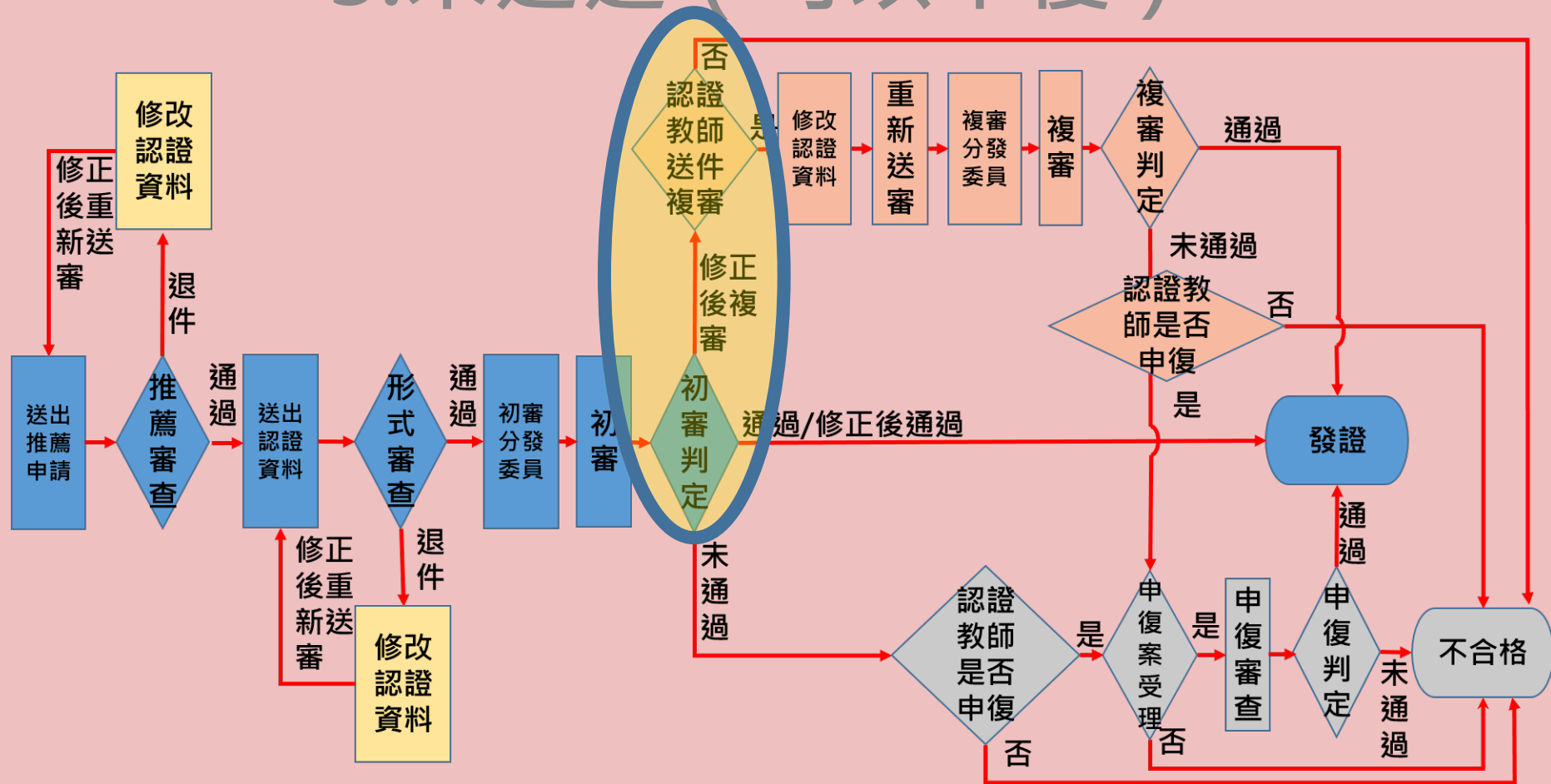
-初審判定修正後複審-

# 初審判定

1. 通過 / 修正後通過 (準備發證)

2. 修正後複審 (修正後重新送審)

3. 未通過 (可以申復)





# 教輔認證-修正後複審(1/5)

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | **訊息通知** |

首頁

**訊息通知  
與Email同步發送**

訊息通知

標題	內容	時間
教學輔導教師認證請修正送複審	感謝您申請教學輔導教師認證，您的初審結果為修正後複審，請您依據審查委員意見修正後再申請複審。如有疑義，可洽詢所屬縣市之教專中心安排複審諮詢，謝謝。	2021-03-06

感謝您申請教學輔導教師認證，您的初審結果為修正後複審，請您依據審查委員意見修正後再申請複審。如有疑義，可洽詢所屬縣市之教專中心安排複審諮詢，謝謝。

# 教輔認證-修正後複審(2/5)

| 首頁 | **認證專區** | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / **教學輔導教師認證**

**點選申請認證**

申請推薦

申請認證

# 教輔認證-修正後複審(3/5)

編輯表單列表

觀察後回饋會談紀錄表-第二組	觀察後回饋會談紀錄表	<b>1</b>	依據其原因 修改資料	編輯
輔導計畫表	輔導計畫表			編輯
平時輔導紀錄表-第一組	平時輔導紀錄表			編輯
平時輔導				編輯
輔導案例誌				編輯


查看修正原因

原因訊息: 1.事實摘要過於簡略 2.未能提出下次之教與學行動或策略

送出複審資料

**2** 點選送出複審資料

# 教輔認證-修正後複審(4/5)

 送出文件

提醒您：送出後即不可再修改

若不修改，  
請按**確定**。

取消

確定

若需修改者，  
請按**取消**。

# 教輔認證-修正後複審-複審分發委員(5/5)

## 教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	複審分發委員
學校	縣立中正國(中)小
教師	市北測試174老師

**複審分發委員**  
表示成功送出，  
待認證中心分發  
委員。

後續流程和  
初審相同  
(83-86頁)

# 教學輔導認證流程——校長暨教師端

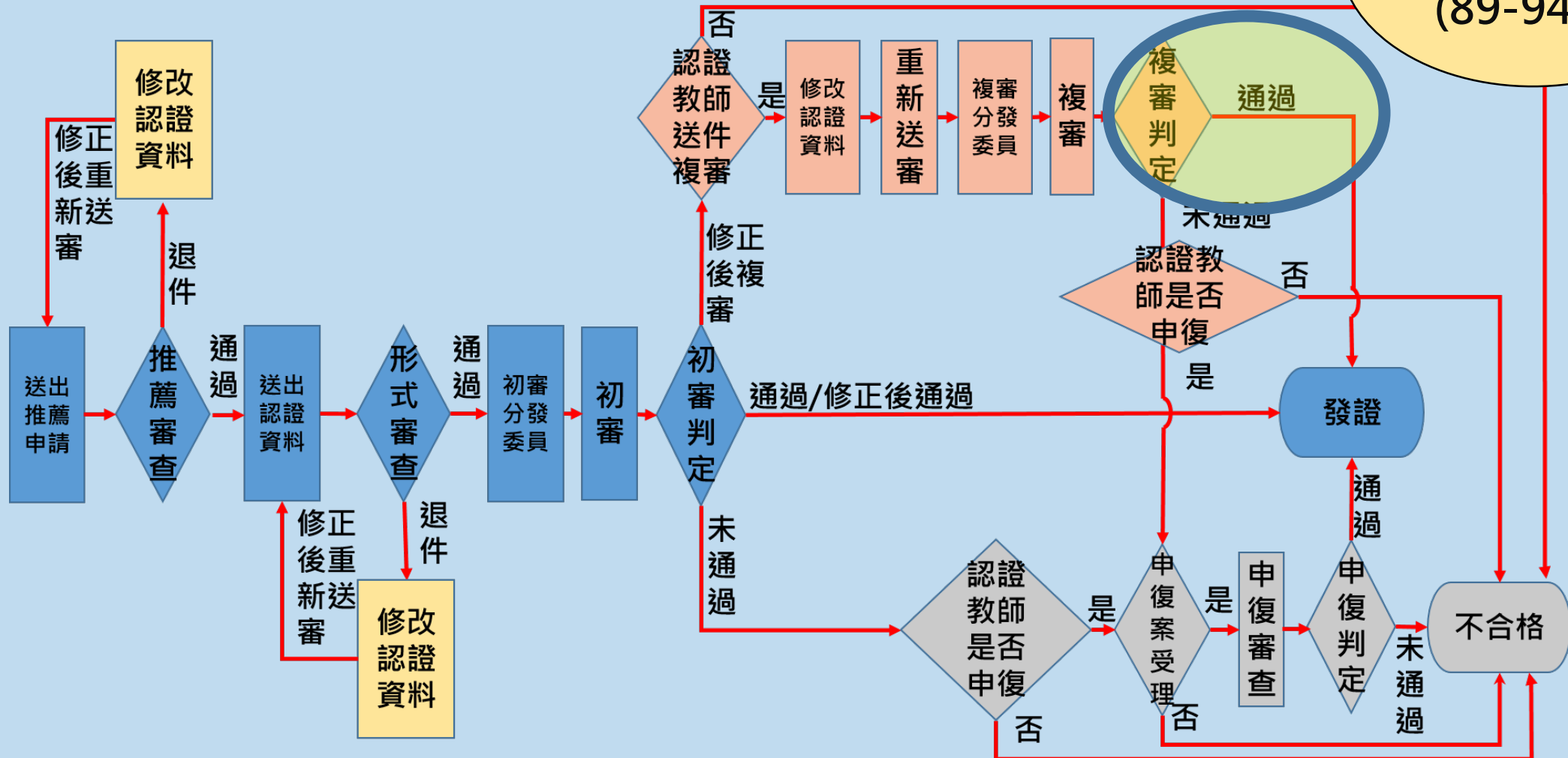
-複審判定通過-

# 修正後複審判定

## 1. 通過

## 2. 未通過 (可申復)

後續流程和  
初審相同  
(89-94頁)



# 教學輔導認證流程——校長暨教師端

-複審判定未通過-

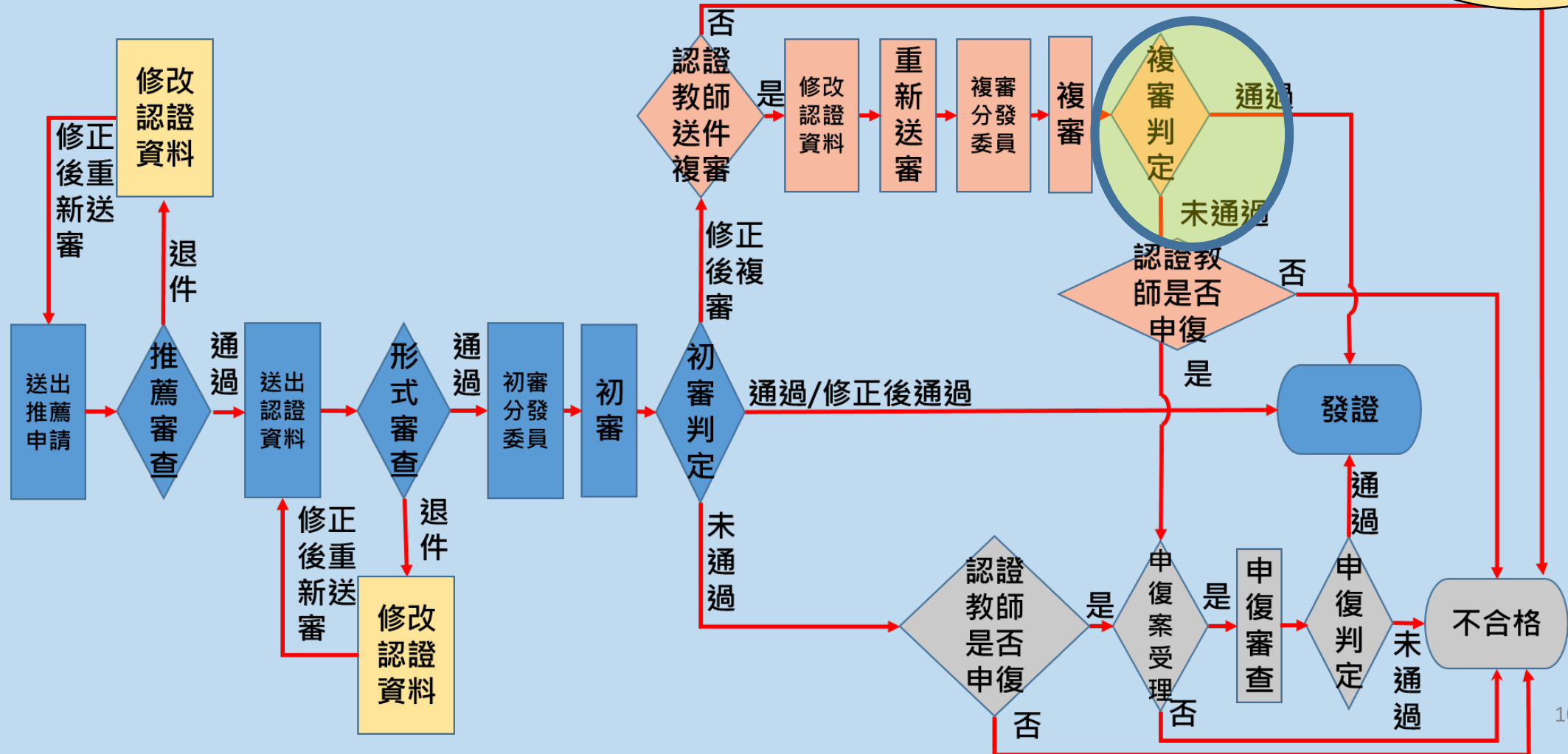


# 修正後複審判定

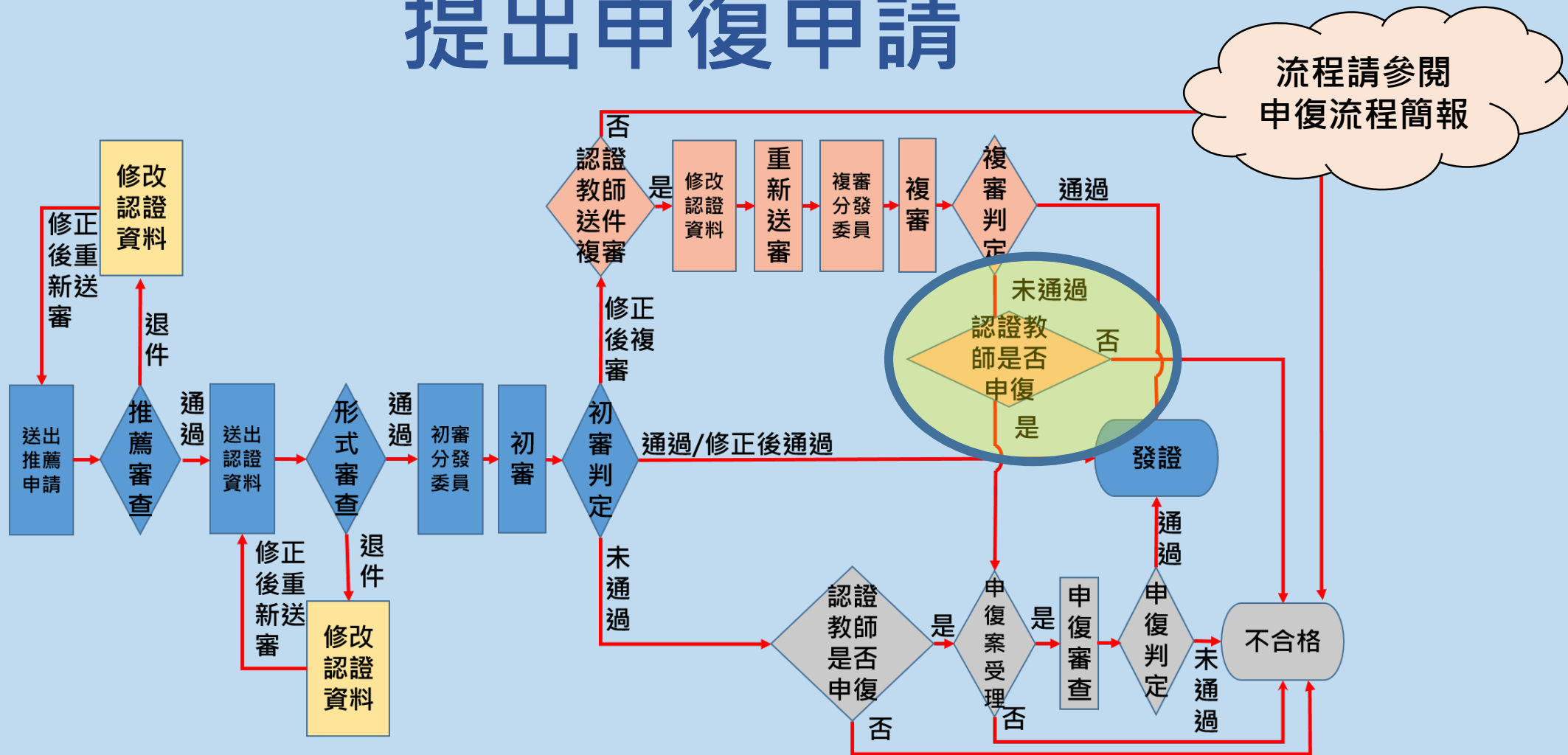
## 1. 通過

## 2. 未通過 (可申復)

後續流程和  
初審相同  
(108-112頁)



# 複審未通過 提出申復申請

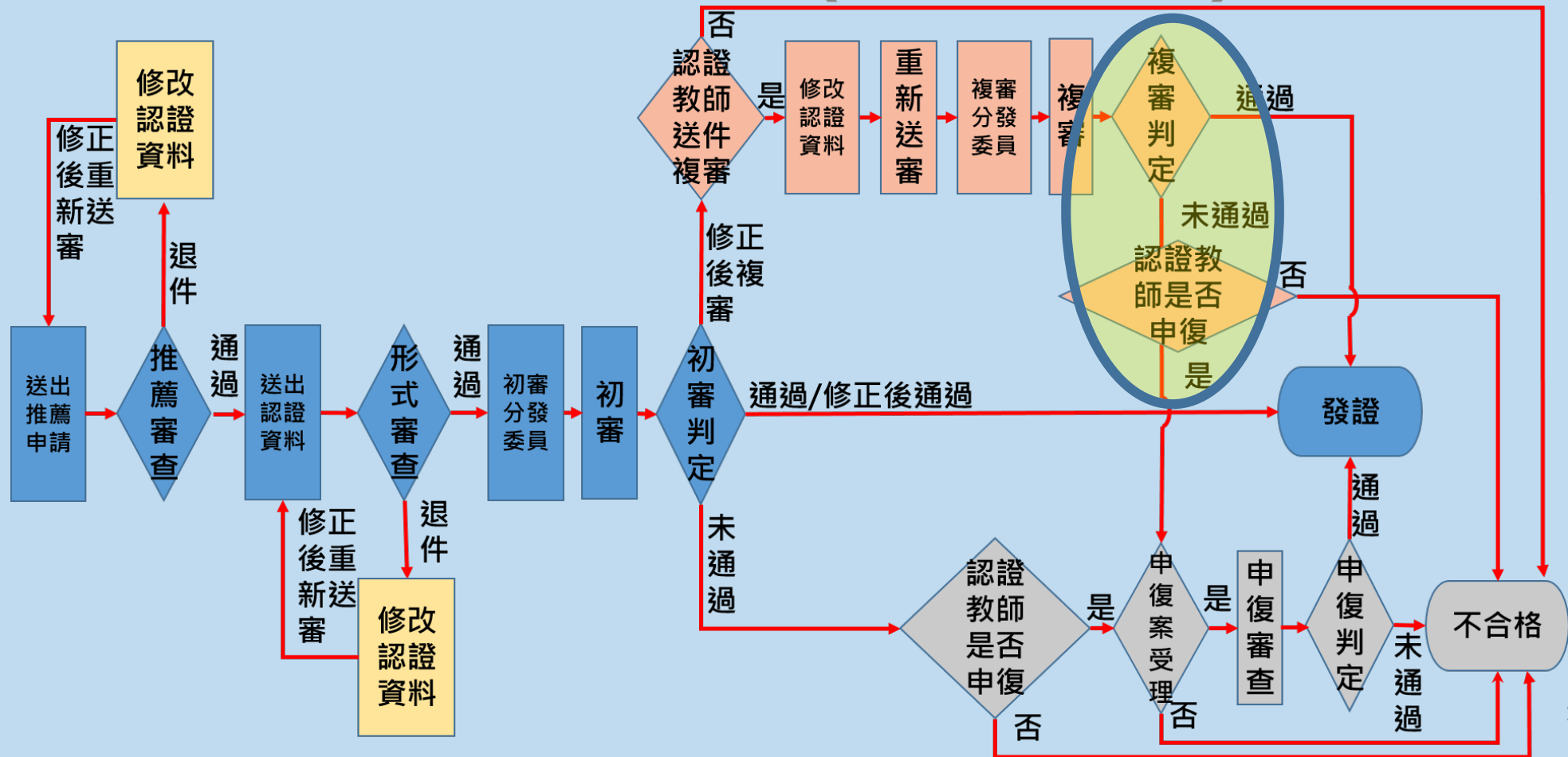


審查結果為「未通過」者，  
得於發出通知後 10 日（含假日）內提出申復申請

# 複審未通過-提出申復申請

1. 申復申請案受理 ( 將進行申復審查 )

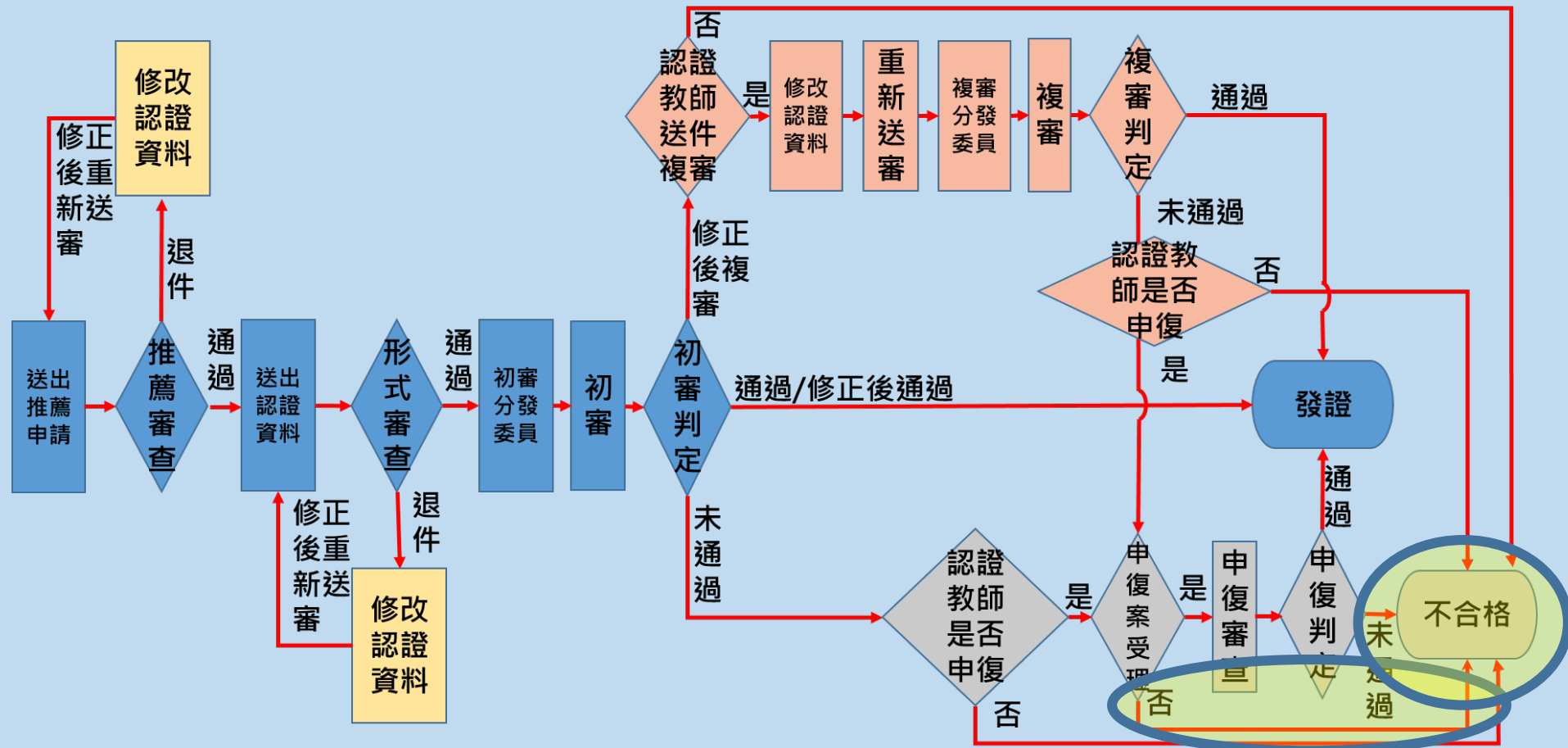
2. 申復申請案未受理 ( 不通過 )



# 複審未通過-提出申復申請

1. 申復申請案受理 ( 將進行申復審查 )

2. 申復申請案未受理 ( 不通過 )



# 教學輔導認證流程——校長暨教師端

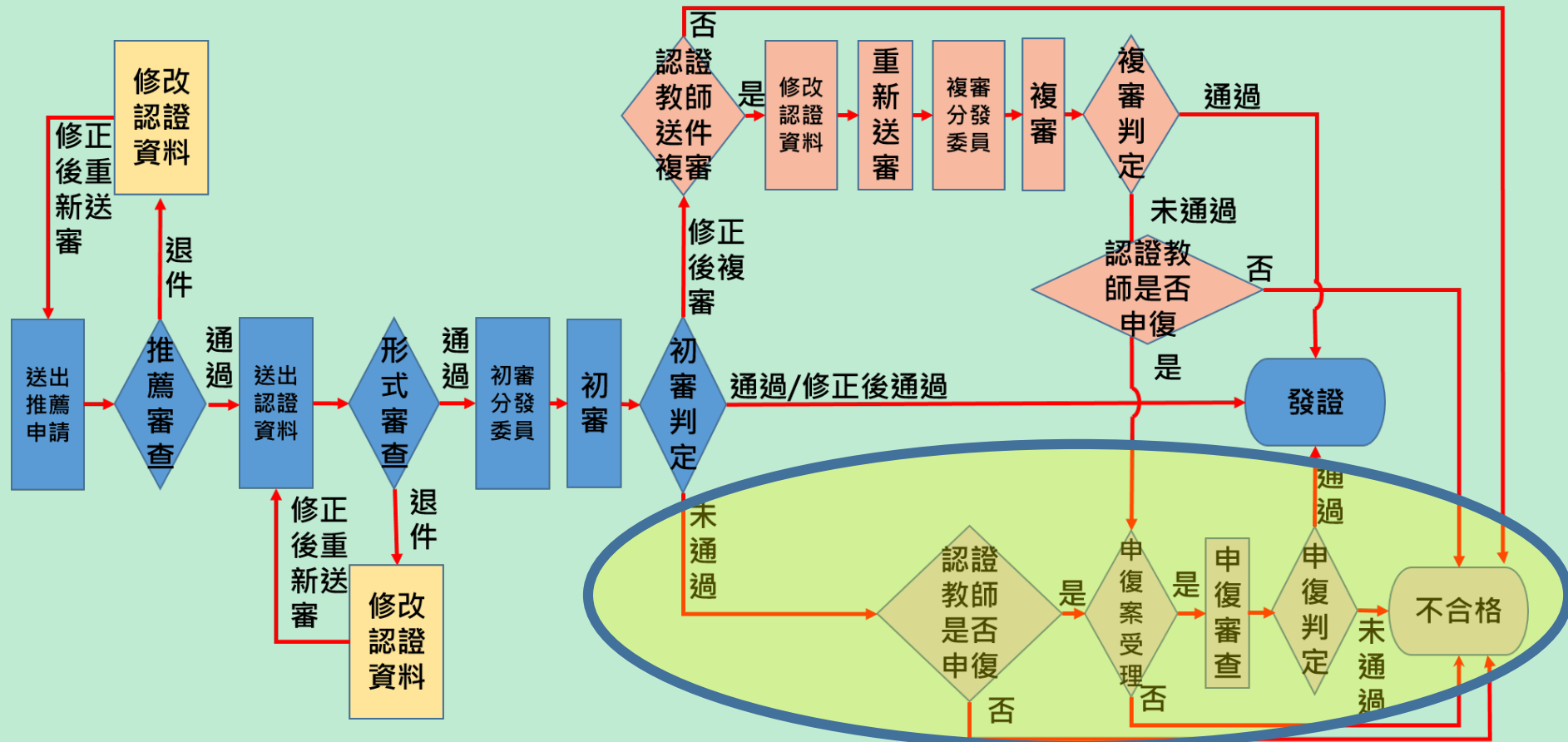
-初審判定未通過-

# 初審判定

1. 通過 / 修正後通過(準備發證)

2. 修正後複審(修正後重新送審)

3. 未通過 ( 可以申復 )



# 教輔認證-初審未通過(1/3)

| 首頁 | 認證專區 | 功能專區 | **訊息通知**

首頁

**訊息通知  
與Email同步發送**

訊息通知

標題	內容	時間
初審教學輔導教師認證未通過	感謝您申請教學輔導教師認證，因資料仍有不足，經審查委員評為認證未通過，敬請參閱審查意見。 若您對審查意見有疑義，可填寫申復表申請申復，亦可於研習時數之檢核時效內，下一學年度再重新申請認證，謝謝。	2021-03-06
教學輔導教師認證推薦表已通過	您好!您申請教學輔導教師認證推薦表審核已通過-請您繼續準備資料 進行教學輔導認證	2021-03-05

- 感謝您申請教學輔導教師認證，因資料有所不足，審查委員評為認證未通過，敬請參閱審查意見。
- 若您對審查意見有疑義，可填寫申復表申請申復。
- 亦可於研習時數之檢核時效內，下一期再重新申請認證，謝謝。

# 教輔認證-初審未通過(2/3)

| 首頁 | **認證專區** | 功能專區 | 訊息通知 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

首頁 / 認證專區 / **教學輔導教師認證**

**點選申請認證**

申請推薦

申請認證



# 教輔認證-初審未通過(3/3)

流程請參閱  
申復流程簡報

教學輔導認證 - 流程進度

流程名稱	教學輔導認證
狀態	初審不合格
學校	縣立中正國(中)小
教師	市北測試172老師
查看表單列表	教輔審查標準表 初審 <a href="#">查看</a>
編輯表單列表	申復文件 <a href="#">認證審查結果申復表</a> <a href="#">新增</a>
原因訊息	提供觀課事實記錄較少

[申復](#)

查看不合格原因，  
選擇是否進行申復。

# 校長暨教師專業發展支持平臺



認證流程說明完畢

敬祝您取證順利!