

臺南市111學年度國民中小學數位學習平台融入學習扶助與課中差異化教學 培訓增能計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點及注意事項。
- 二、臺南市111學年度學習扶助整體行政推動計畫辦理。
- 三、臺南市111學年度圈偏非學校數位學習平台融入課中適性化教學計畫。

貳、目的

- 一、透過本市各工作圈運用數位學習平台進行課中差異化教學有興趣並願意推動之教師進行增能培訓，期能實踐本市教師精熟數位學習平台運用之運作模式，實踐於課堂進行差異化教學，建構教師學習社群支持系統與經驗分享機制，形塑同儕共學的教學文化。
- 二、利用科技化數位學習平台之檢測機制，精準掌握學生學習落點，提供有效之教學策略協助學生進行適性化之學習。
- 三、利用可記錄學生學習歷程之數位學習平台，透過精準的學習任務指派與後端監控，有效地進行學習扶助學生個別化的課程規劃與教學實施，提升學生學習成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市偏非教育資源中心

肆、實施期程與對象：

一、對象：

本市國中、國小策略聯盟工作圈分區辦理，共計7大區，各工作圈核心學校、召集學校與夥伴學校，每校校長及主任務必至少一人出席，及各推派1名教師參加。

伍、課程內容及實施方式

一、課程內容

- (一)如何運用數位平台精準找出學生學習弱點、落點與記錄學生學習歷程
- (二)運用數位載具進行課中差異化教學
- (三)辦理系列性研習，運用科技扶助自主學習的成果分享持續增能

二、增能研習課程

第一區

辦理期日期:2023/3/6 下午:13:30~17:10

地點:金城國中 三樓視聽教室

學習護照:275185

研習內容	分鐘	講師
報到	10	
長官致詞/說明計畫核心概念	50	陳思瑀督學
適性化跟差異化說明	50	臺南大學 林素微教授
休息	10	
實施經驗分享	50	鹽行國中 楊智強老師
綜合座談	50	陳思瑀督學
賦歸		

第二區

辦理期日期:2023/3/20 下午:13:30~17:10

地點:六甲國中 視聽教室

學習護照:275186

研習內容	分鐘	講師
報到	10	
長官致詞/說明計畫核心概念	50	陳思瑀督學
適性化跟差異化說明	50	臺南大學 徐綺穗教授
休息	10	
實施經驗分享	50	東原國中 林子翔主任
綜合座談	50	陳思瑀督學
賦歸		

第三區

辦理期日期:2023/2/21 上午:9:00~12:10

地點:南大附小 三樓會議室

學習護照:275187

研習內容	分鐘	講師
報到	10	
長官致詞/說明計畫核心概念	50	陳思瑀督學
適性化跟差異化說明	50	臺南大學 林素微教授
休息	10	
實施經驗分享	50	南化國小 許游雅老師
綜合座談	30	陳思瑀督學
賦歸		

第四區

辦理期日期:2023/2/22 上午:9:00~12:10

地點:永康勝利國小 會議室

學習護照:275188

研習內容	分鐘	講師
報到	10	
長官致詞/說明計畫核心概念	50	陳思瑀督學
適性化跟差異化說明	50	臺南大學 許誌庭教授
休息	10	
實施經驗分享	50	山上國小 蘇耿義校長
綜合座談	30	陳思瑀督學
賦歸		

第五區

辦理期日期:2023/3/22 下午:13:30~17:10

地點:通興國小視聽教室

學習護照:275189

研習內容	分鐘	講師
報到	10	
長官致詞/說明計畫核心概念	50	陳思瑀督學
適性化跟差異化說明	50	臺南大學 歐陽閻教授
休息	10	
實施經驗分享	50	龍山國小 方建良校長
綜合座談	50	陳思瑀督學
賦歸		

第六區

辦理期日期:2023/3/10 上午:9:00~12:10

地點:新進國小 視聽教室

學習護照:275190

研習內容	分鐘	講師
報到	10	
長官致詞/說明計畫核心概念	50	陳思瑀督學
適性化跟差異化說明	50	臺南大學 許誌庭教授
休息	10	
實施經驗分享	50	南化國小 許游雅老師
綜合座談	30	陳思瑀督學
賦歸		

第七區

辦理期日期:2023/3/16 下午:13:30~17:10

地點:永康勝利國小 會議室

學習護照:275191

研習內容	分鐘	講師
報到	10	
長官致詞/說明計畫核心概念	50	陳思瑀督學
適性化跟差異化說明	50	臺南大學 許誌庭教授
休息	10	
實施經驗分享	50	山上國小 蘇耿義校長
綜合座談	50	陳思瑀督學
賦歸		

三、經費來源：111學年度學習扶助整體行政推動計畫。

陸、預期成效：

- 一、增能本市教師群對科技扶助應用教學的精進與詮釋，成為在地教師專業支持系統之輔導夥伴。
- 二、落實本市輔導團對國民中(小)學之陪伴機制，協助教師進行差異化教學，實踐適性教學及數位科技教學應用。