



友善校園週性平教育入班宣導

主題-多元性別的尊重

國中七年級下學期

臺南市政府教育局



課程內容

案例分享

**不一樣又怎樣-
關於阿龍**

主題說明

- 多元性別的世界
 - 多元性別的氣質
- 與尊重**

結語

- **尊重彼此**
- **求助管道**





案例分享

不一樣又怎樣-關於阿龍

阿龍的美術表現很好，老師總是在班上肯定阿龍的美感表現，但不知道為什麼每次肯定阿龍的時候，班上同學出現小小聲的竊竊私語，但老師問大家的時候，大家卻都說沒什麼。





案例分享

不一樣又怎樣-關於阿龍

經過老師了解後，原來有同學在假日逛街時碰見了阿龍，看見他的嘴唇上明顯的畫著口紅，而且臉上像是上妝似的。這件事情很快的傳遍班級，大家開始用人妖、變態、不男不女等字眼形容阿龍。

這裡面隱藏了**多元性別的尊重**的現象，你知道在哪些地方嗎？





案例分享分析

1、多元性別的世界

看見他的嘴唇上明顯的畫著口紅，而且臉上像是上妝似的。

2、多元性別的氣質與尊重

大家開始用人妖、變態、不男不女等字眼形容阿龍。





看完分析後會不會還有些疑惑呢？

接下來我們來認識

什麼是**多元性別的世界**與

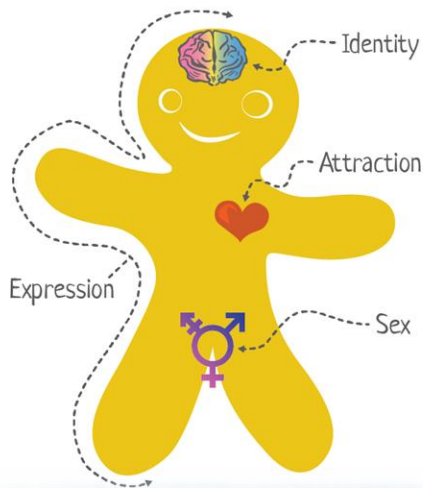
多元性別的氣質與尊重吧！



多元性別的世界



The Genderbread Person v4 by its pronounced METROsexual.com



SEX生理性別：

是一個人出生時的生理特徵（男性或女性），與生理因素如染色體、荷爾蒙及外在和內在的生理結構有關。

Identity性別認同：

指一個人認同自己身為男性、女性或其他性別的心理意識。

Expression性別氣質：

指一個人透過行為、衣著、髮型、聲音或身體特徵等，來向他人傳達自己所認同的性別。

Attraction性傾向：

一個人對男性、女性或兩性產生持久的情感、愛情或性吸引。

引自

<https://www.itspronouncedmetrosexual.com/2018/10/the-genderbread-person-v4/>





性別光譜

生理性別-我生下來是

雄

雌

性別認同-我覺得我是

男生

女生

性別氣質-我看起來

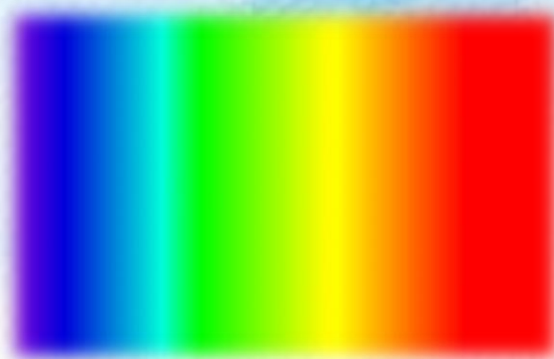
陽剛/男性化

陰柔/女性化

性傾向-我喜歡的是

男性

女性



在不同的時候，我們可能會對自己有不同的想法唷





性別氣質猜猜看

各位同學請大家想想，以下各種描述，覺得哪些是男生常見？哪些是女生常見？又或是男生女生都可以呢？

穿褲子	穿裙子
化妝、保養	鍛鍊肌肉
留長髮	剃頭髮





Q & A

總統：蔡英文
行政院政務委員：唐鳳
網紅：小A辣、鍾明軒
歌手：持修、BTS

- 1.你知道上述人物的性別認同、性別氣質、生理性別以及性傾向嗎？
- 2.你認為對美感的想法與表現，會有性別的限制嗎？





多元性別的尊重

- 1、多元的世界中，不該應生理男、生理女、性別認同、性別氣質或者性傾向間的不同而被差別對待，每個人都是獨一無二的，即使是雙胞胎的生理、長相、氣質、特性也可能不同。
- 2、不應以自己主觀價值來判定他人對與錯。
- 3、只要不影響、不傷害他人，每個人都可以自己決定要如何打扮，展現其性別氣質，變成自己喜歡的樣子。**你可以對自己是某一種性別認同，但做不同的性別氣質的展現。**





求助管道

不管你是主流或非主流族群，你都可以~

1. **多聽**：南方彩虹街6號(定期舉辦講座)
2. **多問**：提出你的疑問和好奇吧





感謝聆聽





回饋單時間





來看看回饋單！

A large, blank page from a spiral notebook. The page is white with horizontal lines and a dotted midline. The spiral binding is on the left side.

回饋單時間

