

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：\_\_七\_\_年級

二、實施班級：全年級    個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_ 月 \_\_15\_\_ 日起至 \_\_110\_\_年 \_\_7\_\_ 月 \_\_2\_\_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第三次段考範圍:L7-L10、自學三、語文常識一、文史典故31-36回。 ● 依各班老師授課進度為主。 ● 文史典故由老師提供在網路上，學生不必返校拿書。	15	按照課表規定的時間進入 teams 教室中，根據老師所提供的教材學習。	1. 完成老師所指定的作業。 2. 和各任課老師討論線上課程的提問。	問題與討論：和各任課老師討論線上自學後課程學習上的相關問題。

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：\_\_七\_\_年級

二、實施班級：■全年級    □個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_ 月 \_\_15\_\_ 日起至\_\_110\_\_年 \_\_7\_\_ 月 \_\_2\_\_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	Unit 6 Review 3	6	1. 使用 Microsoft Teams 平台線上上課，使用電子書 U6 課文、習作、Review 3。 2. 利用 Quizlet/Quizizz 平臺反覆練習單字及文法，熟悉 U5, U6 學習內容，並自我測驗。	1. 依進度完成老師指派的作業，包含課本及習作，完成後上傳，或是拍照上傳。 2. 老師以線上方式針對作業情形，給予回饋及問題討論。	1. 平臺測驗 2. 學習任務

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：\_\_七\_\_年級

二、實施班級：  全年級     個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
 6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  科技    9.  綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_ 月 \_\_15\_\_ 日起至 \_\_110\_\_年 \_\_7\_\_ 月 \_\_2\_\_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	6-1垂直、線對稱與三視圖 1-1統計圖表與資料分析	8	1. 教師直播 2. 在 teams 平台互動指派任務	1. 請學生先觀看搜尋之教學影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3. 指派需完成之任務	1. 繳交交付之任務作品 2. 復課後紙筆測驗

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:七年級

二、實施班級: 全年級    個別班級分別為: \_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間: \_\_110\_\_年 \_\_6\_\_月 \_\_15\_\_日起至 \_\_110\_\_年 \_\_7\_\_月 \_\_2\_\_日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
歷史	6/14~6/18 6-1: 經濟發展	1	使用 teams 直播教學、指派作業, 進行線上測驗, 加強學生觀念	1. 教師以視訊方式說明重點、讓學生發問並指派學習講義作業 2. 進行線上測驗	完成班級講義、作業本、線上測驗
	6/21~6/25 6-2: 文化與社會的演變	1	使用 teams 直播教學、指派作業, 進行線上測驗, 加強學生觀念	1. 教師以視訊方式說明重點、讓學生發問並指派學習講義作業 2. 進行線上測驗	完成班級講義、作業本、線上測驗
	6/28~7/2 複習4-2~第六課	1	使用 teams 直播教學, 進行線上測驗, 加強學生觀念	1. 教師以視訊方式說明重點、 2. 進行線上測驗	線上測驗
地理	第六課: 台灣的區域發展差異	1	1. 使用 teams 進行 PPT 與影片教學, 並指派作業	1. 請學生先觀看第六課的重要概念 PPT 及相關教學影片 2. 教師以視訊方式說明重點、讓學生發問並	完成各班講義、作業本

				指派學習講義作業	
公民	6/14~6/18 第六課：社會福利	1	1. 使用 teams 觀看影片 (公民叮, 社會福利), 並指派作業 2. 課程中結合教師自編 kahoot, 學生立即測驗再次複習本課的重點	1. 學生觀看影片 2. 教師以視訊方式說明重點、讓學生發問並指派 3. 學生截圖 kahoot 測驗結果上傳 teams 作業區	完成學習單 完成 kahoot 測驗
	6/21~6/25 複習第六課	1	使用 teams 直播教學、進行線上測驗, 加強學生觀念	使用 teams 直播教學、進行線上測驗, 加強學生觀念	線上測驗
	6/28~7/2 複習第五六課	1	使用 teams 直播教學、進行線上測驗, 加強學生觀念	使用 teams 直播教學、進行線上測驗, 加強學生觀念	線上測驗

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：\_\_七\_\_年級

二、實施班級：全年級    個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_月 \_\_15\_\_日起至\_\_110\_\_年 \_\_7\_\_月 \_\_2\_\_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	4-2~4-3	3	1. 使用 teams 平臺進行師生線上學習、討論問題。 2. 利用 teams 進行任務指派與完成上傳作業。	視訊、線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
	4-4	3	1. 使用 teams 平臺進行師生線上學習、討論問題。 2. 利用 teams 進行任務指派與完成上傳作業。	視訊、線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
	5-1~5-2	3	1. 使用 teams 平臺進行師生線上學習、討論問題。 2. 利用 teams 進行任務指派與完成上傳作業。	視訊、線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:七年級

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:\_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間:\_\_\_110\_\_\_年 \_\_\_6\_\_\_月\_\_\_15\_\_\_日起至\_\_\_110\_\_\_年\_\_\_7\_\_\_月\_\_\_2\_\_\_日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺 (賴逸芬老師)	當代藝術館線上 VR 展 (6/15~6/18)	1	自製簡報教學	1. 視訊會議及文字同步 2. 作業傳到 teams 作業區	完成參觀拍照上傳到 teams 作業區
視覺 (賴逸芬老師)	故宮博物院線上 VR 展 (6/21~6/25)	1	1. 自製簡報教學	1. 視訊會議及文字同步 2. 作業傳到 teams 作業區	完成參觀拍照上傳到 teams 作業區
視覺 (賴逸芬老師)	第四課 街頭秀藝術 (6/28~7/2)	1	1. 自製簡報教學	1. 視訊會議及文字同步 2. 作業傳到 teams 作業區	完成收集拍照上傳到 teams 作業區

視覺 (宋三 和老 師)	第4課 街頭秀藝術 (6/15~6/18)	1	自製簡報教學	1. 視訊會議及文字訊息 2. 作業傳到 teams 作業區	參與度 發表想法 作業
視覺 (宋三 和老 師)	(6/21~6/25) 台灣藝術家	1	1利用 teams 線上直播 教學。 2自製簡報教學	1. 視訊會議及文字訊息 2. 作業傳到 teams 作業區	完成作品拍 照上傳到 teams 作業 區
視覺 (宋三 和老 師)	台灣藝術家 (6/28~7/2)	1	自製簡報教學	1. 視訊會議 2. 發表個人見解	發表
視覺 藝術 (王亭 喧老 師)	第三課 台灣藝術家 (6/15~6/18)	1	1. 台灣藝術家介紹－ 自製簡報教學	1. 視訊會議及文字同步 2. 作業傳到 teams 作業區	學習單與課 堂筆記
視覺 藝術 (王亭 喧老 師)	(6/21~6/25) 台灣藝術家	1	1. 台灣藝術家介紹－ 自製簡報教學	1. 視訊會議及文字同步 2. 作業傳到 teams 作業區	學習單與課 堂筆記
視覺 藝術 (王亭 喧老 師)	第四課 街頭秀藝術 (6/28~7/2)	1	1. 街頭秀藝術－自製 簡報教學	1. 視訊會議及文字同步 2. 作業傳到 teams 作業區	學習單與課 堂筆記

音樂 (韓宜青老師)	第8課 音樂實驗室 (6/15~6/18)	1	1. 利用 teams 線上直播教學 2. 使用康軒課本 PDF 檔，線上分享螢幕教學，用 YouTube 欣賞音樂影片	1. 使用 teams 進行線上課直播，跟學生線上互動，進行課程內容教學 2. 學生在家自學練習直笛考試曲子。(學生自己錄影1分鐘直笛演奏上傳至 teams 作業區，當作期末成績)	問答評量 實作評量
音樂 (韓宜青老師)	音樂課本 歌曲 (6/21~6/25)	1	1. 利用 teams 線上直播教學 2. 使用康軒課本 PDF 檔，線上分享螢幕教學，用 YouTube 欣賞音樂影片	1. 使用 teams 進行線上課直播，跟學生線上互動，進行課程內容教學 2. 學生在家自學練習直笛考試曲子。(學生自己錄影1分鐘直笛演奏上傳至 teams 作業區，當作期末成績)	問答評量 實作評量
音樂 (韓宜青老師)	音樂課本 歌曲 樂器介紹 (6/28~7/2)	1	1. 利用 teams 線上直播教學 2. 用 YouTube 欣賞音樂影片及有關樂器介紹	1. 使用 teams 進行線上課直播，跟學生線上互動，進行課程內容教學 2. 學生在家自學練習直笛考試曲子。(學生自己錄影1分鐘直笛演奏上傳至 teams 作業區，當作期末成績)	問答評量 實作評量

音樂 (黃音嘉老師)	第7課 音樂時光隧道(下) 第8課 音樂實驗室 (6/15~6/18)	1	1. 利用 teams 線上直播教學。 2. 使用康軒課本 PDF 檔，線上分享螢幕教學，用 YouTube 欣賞課程內音樂影片。	1. 使用 teams 進行線上課程，線上直播，跟學生進行線上互動，並進行課程內容教學。 2. 學生在家自學練習直笛考試曲。(學生自己錄影2分鐘直笛演奏上傳至 teams 作業區，當作期末成績)	問答評量 實作評量
---------------	---	---	--	--	--------------

音樂 (黃音嘉老師)	第8課 音樂實驗室 編曲 app 教學 (6/21~6/25)	1	1. 利用 teams 線上直播教學。 2. 使用康軒課本 PDF 檔，線上分享螢幕教學，用 YouTube 欣賞課程內音樂影片。	1. 使用 teams 進行線上課程，線上直播，跟學生進行線上互動，並進行課程內容教學。 2. 學生在家自學練習直笛考試曲。(學生自己錄影2分鐘直笛演奏上傳至 teams 作業區，當作期末成績)	問答評量 實作評量
音樂 (黃音嘉老師)	補充直笛歌曲 線上直笛教學 (6/28~7/2)	1	1. 利用 teams 線上直播教學。 2. 使用康軒課本 PDF 檔，線上分享螢幕教學，用 YouTube 欣賞課程內音樂影片。	1. 使用 teams 進行線上課程，線上直播，跟學生進行線上互動，並進行課程內容教學。 2. 學生在家自學練習直笛考試曲。(學生自己錄影2分鐘直笛演奏上傳至 teams 作業區，當作期末成績)	問答評量 實作評量

表演 (陳亭云老師)	課程主題 空間之舞 (6/15~6/18)	1	利用 teams 進行線上形成性評量，於期限內完成短片作業。	透過簡報、線上講解、線上討論、繳交作品 1. 預錄影片示範 2. 數字間要运用到跳、轉、扭、滾等動作元素	短片作業
表演 (陳亭云老師)	課程主題 (6/21~6/25) 自學-雲門舞集	1	利用 teams 進行線上形成性評量，於期限內完成學習單。	透過線上講解、線上討論	學習單(表單填寫)

表演 (陳亭 云老 師)	課程主題 藝起停看聽 (6/28~7/2)	1	利用 teams 進行線上 形成性評量，於期限 內完成回饋。	透過簡報、線上講解、線 上對談交流。	
表演 (鄔靜 恩老 師)	課程主題 空間之舞 (6/15~6/18)	1	利用 teams 進行線上 形成性評量，於期限 內完成短片作業。	透過簡報、線上講解、線 上討論、繳交作品 1. 預錄影片示範 2. 數字間要用到跳、轉、 扭、滾等動作元素	短片作業
表演 (鄔靜 恩老 師)	課程主題 (6/21~6/25) 自學-雲門舞集	1	利用 teams 進行線上 形成性評量，於期限 內完成學習單。	透過線上講解、線上討論	學習單(表單 填寫)
表演 (鄔靜 恩老 師)	課程主題 藝起停看聽 (6/28~7/2)	1	利用 teams 進行線上 形成性評量，於期限 內完成回饋。	透過簡報、線上講解、線 上對談交流。	

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:七年級

二、實施班級:  全年級     個別班級分別為: \_\_\_\_\_

三、課程類別:

1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
 6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  科技    9.  綜合活動

四、停課時間: \_\_110\_\_ 年 \_\_6\_\_ 月 \_\_15\_\_ 日起至 \_\_110\_\_ 年 \_\_7\_\_ 月 \_\_2\_\_ 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源與教材	教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康教育	第3單元 第2章急救得來速 第3章防災御守	1	1. 使用 teams 平臺自學課程 2. 使用 teams 平臺與學生直播互動	1. 觀賞影片 影片連結請看 teams 檔案 2. 閱讀簡報 3. 完成習作或表單測驗	1. 完成線上指派作業 2. 完成單元習作
體育	1. 運動項目及規則介紹。 2. tabata 動起來嘍。 3. 運動項目及規則介紹。	2	1. 使用 teams 平臺自學課程 2. 使用 teams 平臺與學生直播互動	一、影片欣賞 1. 運動項目及規則介紹 (龍舟登場!團魂不滅) <a href="https://youtu.be/fqhXRpdy-ew">https://youtu.be/fqhXRpdy-ew</a> 2. 運動項目及規則介紹 (合球大戰) <a href="https://youtu.be/QRjkZs1mBe4">https://youtu.be/QRjkZs1mBe4</a> 影片欣賞線上討論並分享看完的想法。 二、身體活動來囉 1. 跟著老師動滋動(金城老師錄製影片,同學跟著影片一起做)  三、影片欣賞 1. 運動項目及規則介紹 (美式躲避球) <a href="https://youtu.be/lpt5hcHsJTE">https://youtu.be/lpt5hcHsJTE</a> 2. 影片討論並分享心得。	1. 作業:繳交運動精神50字的心得分享並拍照上傳給老師。

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：七年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
資訊科技	第五章總檢討 使用scratch製作 自創遊戲	1	使用 teams 視訊進行師生線上教學 指派實作任務並進行線上回饋	教材已放置於 teams 上供學生使用，教師以視訊方式講解重點並引導學生實作，隨時給予個別指導討論	透過 teams 指派線上作業並予以評量
生活科技	關卡6 6-1機械與社會的關係 6-2建築與社會的關係	1	使用 teams 視訊進行師生線上教學 看教材影片與討論	教材與參考資料，影片已經放置 teams 供學生使用，教師以視訊方式講解重點並引導學生實作，隨時給予個別指導討論	透過 teams 指派線上作業 手寫或手繪，學生完成後拍照上傳

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：\_\_七\_\_年級

二、實施班級： 全年級    個別班級分別為： \_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_月 \_\_15\_\_日起至\_\_110\_\_年 \_\_7\_\_月 \_\_02\_\_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域 (輔導)	(李佳容老師) 單元二 溝通零距離	3	1. 使用 Microsoft Teams 視訊會議平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Google 表單進行課程學習單評量。	1. 教師以視訊方式，在線上與學生面對面上課，並透過課程中的問答討論，協助學生理解課程內容。	1. 課程回答表現。 2. 學習任務 3. 學習單
綜合領域 (童軍)	(李京樺老師) 單元一 修煉核心價值 疫情達人活動 學期回顧	3	1. ms teams 直播 2. Line@即時互動 3. 線上即時互動	1. 視訊請學生分享自己的服務紀錄 2. 視訊教學加上 Line@ 即時互動。 3. 視訊搭配線上即時互動軟體進行課程回顧。	1. teams 拍照繳交 Z 服務紀錄 2. 完成 Line@ 任務截圖給老師。

領域 (童軍)	(郭紘均老師) 第一主題 第三單元 旅行妙錦囊	3	Teams 線上進行師生 互動 (配合 line 或 message 的群組功能 進行分組討論)	1. 觀賞帳篷搭設影，教 師講解重點 2. 配合學習單進行分組 討論並報告 3. 綜合講解露營需注意 的事項	分組口頭報 告
綜合 領域 (家政)	(鄭詒心老師) 第3主題第2單元： 共學齊成長 第4主題第1單元： 街角遇到菜市場	3	1. 教師使用 teams 平 臺與學生直播互動。 2. 學生使用 teams 平 臺自學課程。	1. 教師以視訊方式講解課 本內容並提問，引導學生 實作。 2. 教師指派學生觀看課本 及 ppt，並寫作業。	1. 完成指派 的作業 2. 課堂回答
綜合 領域 (家政)	(沈姿香老師) 1. 台灣常見季節蔬 果 2. 從市場到廚房 3. 食在好繽紛	3	教材：課本第80頁、 93頁 資源：YOUTUBE 影片 1. 廚房的動線配 置。 2. 天然食材染料 Ppt 廚具對對碰猜猜 與選擇	1. 請學生先觀看教師連 結之教學影片(15分鐘) 。 2. 教師以線上討論方式 說明影片重點，並請學 生分享心得、留言(10分 鐘)。 3. 教師給予留言回饋(5 分鐘)	1. 學習單

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：\_\_七\_\_年級

二、實施班級：  全年級     個別班級分別為： \_\_\_\_\_

三、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  科技    9.  綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_ 月 \_\_15\_\_ 日起至 \_\_110\_\_年 \_\_7\_\_ 月 \_\_2\_\_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
金采視界	臺南風采 ● 線上授課，學生不用準備課本。 ● 依各班老師授課進度為主。	3	各班老師自行提供	作業回饋，線上討論	教師線上提問

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：\_\_七\_\_年級

二、實施班級： 全年級    個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_月 \_\_15\_\_日起至\_\_110\_\_年 \_\_7\_\_月 \_\_2\_\_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含 <b>師生互動</b> :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
城識樂活	黑心食品	2	1. 使用 Microsoft Teams 平台上線上課，以老師範例說明這次報告內容。 2. 學生搜尋並討論一項食品之食安議題。 3. 分析資料(該事件須至少2家以上之新聞報導) 4. 資料整理及簡報製作。	1. 完成 PPT 將檔案上傳作業。 2. 老師以線上方式針對 PPT 作業，給予回饋及問題討論。 3. 線上輪流報告，老師同學給予回饋。	1. 平臺交報告

臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_七\_\_年級

二、實施班級：  全年級  個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1.  國語文 2.  英語文 3.  數學 4.  社會 5.  自然科學(自然與生活科技)  
6.  藝術(藝術與人文) 7.  健康與體育 8.  科技 9.  綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年\_\_6\_\_月\_\_15\_\_日起至\_\_110\_\_年\_\_7\_\_月\_\_2\_\_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
金城小公民	為醫護人員加油!	2	1. 採用老師自編教材 ppt，並使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論。 2. 指導學生完成自編學習單內容。(如附件 1.)	<p><b>第一節:</b></p> <p>1. 導師先講解 ppt 內容，說明第一線 covid-19fighter 醫護人員的處境，帶同學了解目前的醫療狀況，進而呼籲我們可以做到的支持醫護的行動方案，與給予打氣的溫馨話語。 Youtube 影片觀賞: <a href="#">最新》ICU 護理師曝「下班不敢做 4 件事」</a> 嘆：不敢想明天 @東森新聞 CH51 - YouTube Youtube 影片觀賞: <a href="#">醫師採檢過程壓力大! 心理生理都難調適?!【醫師好辣】20200520 part4 EP948 賈蔚 黃璣寧 - YouTube</a></p> <p><b>第二節:</b></p> <p>師生共同討論學習單內容，進行口說表達。 歌曲欣賞: Justin Bieber: Pray 一起為這次的疫情禱告，祈求平安度過，並請同學寫下感謝，與支持的行動方案。</p>	學習單

<p>金城小公民</p>	<p>馭風少年 2</p>	<p>1. 使用 teams 資訊平臺進行授課與討論。 2. 指導學生完成自編學習單內容。(如附件2.)</p>	<p><b>第一節:</b> 1. 請學生先觀看教學影片。 (一)Youtube 觀賞: <a href="#">【越哥】这部我连标题都想不出来的励志电影，看完却像是打了两斤鸡血！ - YouTube</a> (二)Youtube 觀賞 William TED 演說: <a href="#">《馭風男孩》坎寬巴 TED 論壇演說：相信自己，無論如何都不要放棄 - YouTube</a></p> <p><b>第二節:</b> 教師在資訊平台與同學一起討論學習單內容。</p>	<p>學習單</p>
--------------	---------------	--	--	------------