

臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__ 月 __15__ 日起至 __110__年 __7__ 月 __2__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第三次段考範圍:L6、L8、L9、自學三、語文常識二。 ● 依各班老師授課進度為主。	15	按照課表規定的時間進入 teams 教室中，根據老師所提供的教材學習。	1. 完成老師所指定的作業。 2. 和各任課老師討論線上課程的提問。	問題與討論：和各任課老師討論線上自學後課程學習上的相關問題。

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__ 月 __15__ 日起至 __110__年 __7__ 月 __2__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	Unit 6 Review 3	6	1. 使用 Microsoft Teams 平台線上上課，使用電子書 U6 課文、習作、Review 3。 2. 利用 Quizlet/Quizizz 平臺反覆練習單字及文法，熟悉 U5, U6 學習內容，並自我測驗。	1. 依進度完成老師指派的作業，包含課本及習作，完成後上傳，或是拍照上傳。 2. 老師以線上方式針對作業情形，給予回饋及問題討論。	1. 平臺測驗 2. 學習任務

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__ 月 __15__ 日起至 __110__年 __7__ 月 __2__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	4-2平行四邊形 4-3特殊四邊形與梯形	8	1. 教師直播 2. 在 teams 平台互動指派任務	1. 請學生先觀看搜尋之教學影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3. 指派需完成之任務	1. 繳交交付之任務作品 2. 復課後紙筆測驗

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
歷史	6/14~6/18 6-1：冷戰時期的東亞局勢	1	使用 teams 直播教學、指派作業，進行線上測驗，加強學生觀念	1. 教師以視訊方式說明重點、讓學生發問並指派學習講義作業 2. 進行線上測驗	完成班級講義、作業本、線上測驗
	6/21~6/25 6-2：東南亞地區國際組織的發展	1	使用 teams 直播教學、指派作業，進行線上測驗，加強學生觀念	1. 教師以視訊方式說明重點、讓學生發問並指派學習講義作業 2. 進行線上測驗	完成班級講義、作業本、線上測驗
	6/28~7/2 複習4-2~第六課	1	使用 teams 直播教學、進行線上測驗，加強學生觀念	1. 教師以視訊方式說明重點、讓學生發問 2. 進行線上測驗	線上測驗
地理	第六課：動盪的西亞與北非	1	使用 teams 進行 PPT 教學，並指派作業	1. 講義略讀、抄寫教師的課程架構圖 2. 以影片作為 PPT (講義內容) 的輔助，後劃記課本重點，並同	完成講義、安排線上測驗

				時完成講義 3. 教師以視訊方式說明重點、讓學生發問並指派講義作業	
公民	6/14~6/18 第六課:科技發展與風險	1	PPT、講義、練習本	使用 teams 視訊方式進行 PPT 教學、讓學生發問，並檢討講義作業	1. 完成講義、練習本 2. 隨機抽問
	6/21~6/25 第六課:科技發展與風險	1	PPT、講義、課本	教師以 teams 視訊方式說明重點、讓學生發問，並指派 google 測驗	安排線上 google 測驗
	6/28~7/2 複習第五~六課	1	PPT、講義、課本	教師以 teams 視訊方式說明重點、讓學生發問，並指派 google 測驗	安排線上 google 測驗

臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__ 月 __15__ 日起至__110__年 __7__ 月 __2__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	6-3	3	1. 使用 teams 平臺進行師生線上學習、討論問題。 2. 利用 teams 進行任務指派與完成上傳作業。	視訊、線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
	6-4	3	1. 使用 teams 平臺進行師生線上學習、討論問題。 2. 利用 teams 進行任務指派與完成上傳作業。	視訊、線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
	6-3~6-4測驗		使用 teams 平臺進行學生線上練習、測驗、討論。	視訊、線上測驗、討論	1. 平臺測驗 2. 學習任務

臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__月 __15__日起至__110__年 __7__月 __2__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
視覺 (宋三和老師)	水墨藝術家 (6/14~6/18)	1	1.自製簡報教學 2.學生發表個人見解	1. 視訊會議 2. 學生發表個人見解	問答評量
視覺 (宋三和老師)	第四課畫話 (6/21~6/25)	1	1. 視訊會議 2. 學生發表個人見解	1. 視訊會議 2. 學生發表個人見解	問答評量
視覺 (宋三和老)	第四課畫話 (6/28~7/2)	1	1. 視訊會議 2. 學生發表個人見解	1. 視訊會議 2. 學生發表個人見解	問答評量

師)					
視覺藝術 (王亭喧老師)	第三課 水墨畫的趣味 (6/14~6/18)	1	1. 在 teams 檔案中找到「金城國中視覺藝術防疫課程－水墨技法實驗2」的檔案 2. 預錄教學影片與視訊會議重點教學	1. 視訊會議及文字同步 2. 作業傳到 teams 作業區	完成作品拍照上傳到 teams 作業區
視覺藝術 (王亭喧老師)	第三課 水墨畫的趣味 (6/21~6/25)	1	1. 在 teams 檔案中找到「金城國中視覺藝術防疫課程－水墨技法實驗畫面發想」的檔案 2. 預錄教學影片與視訊會議重點教學	1. 視訊會議及文字同步 2. 作業傳到 teams 作業區	完成作品拍照上傳到 teams 作業區
視覺藝術 (王亭喧老師)	第四課畫話 (6/28~7/2)	1	1. 自製簡報教學	1. 視訊會議及文字同步 2. 作業傳到 teams 作業區	學習單與課堂筆記

音樂 (韓宜青老師)	第8課 笙歌舞影劇藝堂 (6/14~6/18)	1	1. 利用 teams 線上直播教學 2. 使用康軒課本 PDF 檔，線上分享螢幕教學，用 YouTube 欣賞音樂影片	1. 使用 teams 進行線上課直播，跟學生線上互動，進行課程內容教學	問答評量
音樂 (韓宜青老師)	第8課 笙歌舞影劇藝堂 音樂劇 (6/21~6/25)	1	1. 利用 teams 線上直播教學 2. 使用康軒課本 PDF 檔，線上分享螢幕教學，用 YouTube 欣賞音樂影片	使用 teams 進行線上課直播，跟學生線上互動，進行課程內容教學	問答評量
音樂 (韓宜青老師)	音樂劇(歌劇魅影) (6/28~7/2)	1	1. 利用 teams 線上直播教學 2. 使用 YouTube 欣賞音樂影片	使用 teams 進行線上課直播，跟學生線上互動，進行課程內容教學	問答評量

音樂 (黃音嘉老師)	第8課 笙歌舞影劇藝堂 (6/14~6/18)	1	1. 利用 teams 線上直播教學。 2. 使用康軒課本 PDF 檔，線上分享螢幕教學，用 YouTube 欣賞課程內音樂影片。	1. 使用 teams 進行線上課程，線上直播，跟學生進行線上互動，並進行課程內容教學。 2. 學生在家自學練習直笛考試曲。(學生自己錄影2分鐘直笛演奏上傳至 teams 作業區，當作期末成績)	問答評量 實作評量
音樂 (黃音嘉老師)	第8課 笙歌舞影劇藝堂 音樂劇欣賞(魔法黑森林) (6/21~6/25)	1	1. 利用 teams 線上直播教學。 2. 使用康軒課本 PDF 檔，線上分享螢幕教學，用 YouTube 欣賞	1. 使用 teams 進行線上課程，線上直播，跟學生進行線上互動，並進行課程內容教學。 2. 學生在家自學練習直笛	問答評量 實作評量

師)			課程內音樂影片。	考試曲。(學生自己錄影2分鐘直笛演奏上傳至teams作業區，當作期末成績)	
音樂 (黃音嘉老師)	第8課 笙歌舞影劇藝堂 音樂劇欣賞(魔法黑森林) (6/28~7/2)	1	1. 利用 teams 線上直播教學。 2. 使用康軒課本 PDF 檔，線上分享螢幕教學，用 YouTube 欣賞課程內音樂影片。	1. 使用 teams 進行線上課程，線上直播，跟學生進行線上互動，並進行課程內容教學。 2. 學生在家自學練習直笛考試曲。(學生自己錄影2分鐘直笛演奏上傳至teams作業區，當作期末成績)	問答評量 實作評量
表演 (鄔靜恩老師)	第11課 好戲開鑼現風華 (6/14~6/18)	1	1. 利用 teams 進行線上形成性評量。	1. 介紹歌仔戲角色	學習單繳交
表演 (鄔靜恩老師)	課程主題 瘋狂之舞 (6/21~6/25)	1	1. 利用 teams 進行線上形成性評量，於期限內完成作品	完成15秒肢體舞蹈短片	動態影片繳交

表演 (鄔靜恩老師)	課程主題 藝起停看聽 (6/28~7/2)	1	利用 teams 進行線上形成性評量，於期限內完成回饋。	透過簡報、線上講解、線上對談交流。	
表演 (陳亭云老師)	第11課 好戲開鑼現風華 (6/14~6/18)	1	1. 利用 teams 進行線上形成性評量。	1. 十三響教學及說明	動態影片繳交
表演 (陳亭云老師)	課程主題 瘋狂之舞 (6/21~6/25)	1	1. 利用 teams 進行線上形成性評量，於期限內完成作品	完成15秒肢體舞蹈短片	動態影片繳交
表演 (陳亭云老師)	課程主題 藝起停看聽 (6/28~7/2)	1	利用 teams 進行線上形成性評量，於期限內完成回饋。	透過簡報、線上講解、線上對談交流。	

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年__6__月__15__日起至__110__年__7__月__2__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源與教材	教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康教育	第二章 慢病驚心- 第一節：慢性病情報站(上)-慢性病與傳染病的比較	1	1. 使用 teams 平臺自學課程 2. 使用 teams 平臺與學生直播互動	第一週：觀賞影片 https://www.youtube.com/watch?v=UNMd1HUT6L0 影片名稱：病毒之王蝙蝠 ▶ 卻百毒不侵 是如何練成的? 第二週：直播互動，影片內容討論與分享	看完影片後完成心得50字，且口語發表感想 評分方式： 50字學習單和學生口語發表
體育	1. 你什麼時候才要變強(柯比) 2. 簡單全身熱身動作. 徒手腿部訓練. 3. 合球大戰決一高下	2	1. 使用 teams 平臺自學課程。 2. 使用 teams 平臺與學生直播互動。	1. 觀看影片<你什麼時候才要變強(柯比)> https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=h80fHBzFtdI&list=RDCMU CXRgJZZ29VevkFR_1Y3hYJQ&index=13 影片欣賞線上討論並分享看完的想法。 2. 觀看影片<簡單全身熱身動作> https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=h80fHBzFtdI&list=RDCMU CXRgJZZ29VevkFR_1Y3hYJQ&index=13	1. 直播互動，影片內容討論與分享 2. 自己設計訓練菜單(5個動作)在課堂分享討論並繳交自己設計運動菜單為作業。 3 直播互動，影片內容討論與分享

				<p><徒手腿部訓練> https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=IkQ-vXCF92A&list=RDCMUCXRgJZZ29VevkFR_1Y3hYJQ&index=16</p> <p>3. 合球大戰決一高下 https://www.youtube.com/watch?v=QrjkZslmBe4 影片欣賞線上討論並分享看完的想法。</p>	
--	--	--	--	--	--

臺南市金城國中 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
資訊科技	6/15-6/18課程單元： ThingLink 融入社會科 臺灣國家公園	1	1. 使用 MS Teams 視訊即時教學。 2. 教材：教師自編教學簡報 3. 教學資源：ThingLink VR 互動式學習 4. ThingLink Web and APP 進階編輯技巧。	1. 討論上週 ThingLink 編輯動、植物細胞構造『資訊點』答案。 2. 以社會科『臺灣國家公園』融入 ThingLink Web and APP 進階編輯技巧。	1. 於 ThingLink 編輯臺灣國家公園『資訊點』說明。 2. 分享完成作業的網址至 TEAMS 作業。
資訊科技	6/21-6/25課程單元： 自然領域融入 VR 沉浸式學習	1	1. 使用 MS Team 視訊即時教學。 2. 教材：教師自編教學簡報。 3. 教學資源： ● AR2VR 沉浸式學習平之自然科學單元	4. 討論上週 ThingLink 編輯臺灣國家公園『資訊點』答案。 5. 手機、平版如何操作 AR2VR APP 和進入3D 恐龍實驗室世界，尋找劍龍、暴龍、迅猛龍。	1. 透過沉浸式學習平台『3D 恐龍實驗室』學習恐龍發展史。 2. 找到老師指定的恐龍並截圖，繳交至 TEAMS 作業區。
資訊科技	6/28-7/2 課程單元：		1. 使用 MS Team 視訊即時教學。	6. 手機、平版如何操作	3. 透過沉浸式學習平台『太空

	自然領域融入 VR 沉浸式學習		2. 教材：教師自編教學簡報。 3. 教學資源： AR2VR 沉浸式學習平之自然科學單元	AR2VR APP 和進入太空漫遊世界，尋找阿姆斯特壯、嫦娥、吳剛。	漫遊』學習 1969年阿姆斯特壯都入月球歷史。 4. 找到老師指定的阿姆斯特壯登入月球資訊並截圖，繳交至 TEAMS 作業區。
生活科技	微發光二極體	1	使用 teams 視訊進行師生線上教學看學習單與教材影片與討論	教材與參考資料，影片已經放置 teams 供學生使用，教師以視訊方式講解重點並引導學生實作，隨時給予個別指導討論	透過 teams 指派線上作業，手寫或手繪，學生完成後拍照上傳

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年__6__月__15__日起至__110__年__7__月__2__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域 (輔導)	(李佳容老師) 單元三 職業面面觀	3	1. 使用 Microsoft Teams 視訊會議平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Google 表單進行課程學習單評量。	1. 教師以視訊方式，在線上與學生面對面上課，並透過課程中的問答討論，協助學生理解課程內容。	1. 課程回答表現。 2. 學習任務 3. 學習單
綜合領域 (輔導)	(謝文清老師) 國中多元進路與高中職五專簡介	3	1. 使用 microsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明「國中多元進路與高中職五專簡介」，由教師提問與學生發問(40分鐘)	1. 學習任務

<p>綜合領域 (童軍)</p>	<p>(李光正老師) 南一版國二下 主題一單元二野地 生存絕技—掌握方 向不迷途</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 南一智慧電子書，擷取課本圖片，上傳 teams 與學生同步進行課本上的資料導讀 2. 透過 teamsn 系統，上傳教學簡報與相關影片連結，再貼文區進行小隊互動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看與本單元有關的學習影片（檔名：古代人如何辨別方向的），影片會以網址以及下再為影片檔的方式上傳到 teams，讓學生自由選擇可觀賞的路徑 2. 教師針對影片內容摘要出問題，並請學生從影片中找到答案，並私下回覆於留言板上供教師檢查確認 3. 教師請學生拿出課本，翻到方位篇，並上傳指北針圖片，以視訊方式說明指北針的使用方法 4. 請學生點選地圖測試檔案，回答該地圖的方位角，並寫成方位格式，回傳給教師檢查 5. 請學生回到小隊討論區，運用方位角的方式自行規劃小隊路線圖 6. 最後用 quizz 線上互動遊戲平台測試本堂課的學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平台測驗 2. 學習單 3. 學習任務
<p>綜合領域 (童軍)</p>	<p>(李京樺老師) 單元三 野外飲食知 多少</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ms teams 直播 2. jambored 與 pear deck 即時互動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視訊教學及線上討論野外取水取食的方法。 2. 用 jambored 跟 pear deck 請學生進行濾水器製作跟無具菜單設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂即時回饋 2. 無具野炊菜色設計拍照傳回 teams

綜合 領域 (家政)	(沈姿香老師) 單元二：傾聽心的 聲音。 單元三：愛家進行 曲。	3	教材：課本第 92 頁、110頁 1. 資源：YOUTUBE 影 片：家庭的溝通 2. PPT 上課講義。 3. 學生上傳的作品	1. 請學生觀看教師連結 之教學影片(15分鐘) 。 2. 教師以線上討論方式 說明影片重點，並請學 生分享心得、留言(20分 鐘)。 3. 教師給予留言回饋(5分 鐘)	學習單
綜合 領域 (家政)	(黃倩倩老師) 單元三：愛家進行 曲	3	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師 生線上討論學習 問題。 2. 觀看 Youtube 影 片▼長不大的弟弟▲ 獻給最好的家人。 https://www.youtub e.com/watch?v=3gma pP2cJN8	1. 教師將同學繳交的三 份學習單批閱後發還給 學生，並請同學針對學 習單做回饋(每人2分 鐘)。 2. 教師播放 Youtube 影 片給學生觀看(7分鐘) ，並跟學生討論影片內 涵，學習當彼此最好的 家人。 3. 總結本單元愛家進行 曲主題。	1. 口語發表 2. 學習任務

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__ 月 __14__ 日起至 __110__年 __7__ 月 __2__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
金采視界	1、請完成書背詩之書籤創作 2、請完成布可星球挖掘任務，至少完成80點數，以作為課程評量依據	3	1. 書籤創作簡報 2. 老師介紹布可星球使用方式與書籍導讀之簡報	作業回饋，線上討論	1. 學習任務—繪製書籤 2. 平臺測驗—布可星球

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__月 __15__日起至__110__年 __7__月 __2__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
城識樂活	當我們老在一起，就愛和你賴 Line 再一起	2	1. 使用 Microsoft Teams 平台線上課。 2. 認識銀髮族的居家生活需求 a. 獨居時代來臨，老後如何「自我照顧」？ b. 家中老人經常從事的活動有哪些呢？ c. 如何幫忙家中老人增加活動時間或範圍呢？ d. 如何增強或輔助家中老人的行動力？	1. 每位學生訪問家中長輩之需求並提出家人之老人生活方案(生活方案為個人評分) 2. 小組互相討論、分享個人的老人生活方案後，整合出一份心目中理想的老人生活方案 3. 同學將提案輪流發表,其他同學給予回饋	1. 平臺交報告

臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：■全年級 □個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__月 __15__日起至__110__年 __7__月 __2__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
金城小公民	資訊安全教育	2	在 Microsoft Teams 開課，校園文化事業有限公司在 (youtube) 上的資訊安全教孺影片	1. 幾段教學影片 (youtube) 資訊安全與倫理 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發表觀看心得並討論資訊安全的重要，如何在平時上網或使用 3C 產品時該注意的事項 (30分鐘)。	在收看完後於作業區填寫百字內心得一份
金城小公民	校園反霸凌教育	2	在 Microsoft Teams 開課，一段教學影片 (youtube) 教育部校園霸凌法治宣導	1. 一段教學影片 (youtube) 教育部校園霸凌法治宣導 https://www.youtube.com/watch?v=X6Nz2L7YNtA 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發表觀看心得並討論那些平時在校園中常看見的霸凌現象，如果在校園中看見被霸凌的學生要如何幫忙或協助。(30分鐘)。	在收看完後於作業區填寫如果在校園中看見被霸凌的學生要如何幫忙或協助