



# 109學年度第一學期 親職教育暨班級親師座談會

校務報告

適性入學宣導

十二年國教新課綱宣導

金城國中校長 蔡明昌



國際

人文

表達

健康

品牌





# 校務報告

國際

人文

表達

健康

品牌





## ➤ 教務處

- 各領域平時成績與定期成績多元評量辦法如附件，請參閱
- 110年國中教育會考考試日期訂於110年5月15、16日
- 學生畢業資格規定
- 多元學習表現查詢系統
- 網路守護天使-過濾網路不當資訊
- 網路素養與認知宣導-防制網路霸凌、網路沉迷





# 本土語與新住民語推動-每週社團時間



國際

人文

表達

健康

品牌



# 學習扶助學生積極協助-第八節

[網站導覽](#) | [回首頁](#) |



**教育部國民及學前教育署**  
K-12 Education Administration, Ministry of Education

## 國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量

Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

最新消息

**LOGIN | 教師登入**

身份別:

注意事項：  
本系統帳號僅提供予使用者於學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學習扶助無相關之他人。

影音宣導

檔案下載

最新消息   下載區

- 2020-09-16 109年篩選測驗國小1至3年級紙筆測驗資料處理費已於9月16..... NEW
- 2020-09-11 【研習資訊】109年學生學習扶助科技化評量研習-連江場... NEW
- 2020-09-10 【研習資訊】109年學生學習扶助科技化評量研習-澎湖場... NEW

問答集

聯絡我們

相關連結

**學習扶助  
評量系統**





## 學務處

- 友善校園、自律有禮、整潔寧靜、親師共融
- 社團課程-探索培養因應未來多元化變動社會的能力
- 志願服務-建立正確的服務觀念，非為了衝時數
- 交通安全-感謝配合，維護學生安全
- 生活安全、規定及防疫措施-各項宣導資料請撥空參閱



國際

人文

表達

健康

品牌



➤ **總務處**

- 註冊費繳納事宜

➤ **輔導室**

- 進路說明 - 技藝相關教育

國際

人文

表達

健康

品牌





# 十二年國教新課綱

國際

人文

表達

健康

品牌





# 世界經濟論壇預測第四次工業革命（2020年）

## 預測未來面對工業4.0，所需要的能力

### Top 10 skills

#### in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

1. 複雜問題解決
2. 批判式思考
3. 創新
4. 人際經營
5. 協同合作
6. 情緒智力EI
7. 判斷與決策
8. 服務導向思維
9. 協商
10. 認知靈活性

# 12年國教課程願景發展歷程

落實適性揚才 終身學習



強化連貫統整 實踐素養導向



盱衡社會變遷

全球發展趨勢

未來人才培育

檢視現行課程實施成效

	九年一貫	十二年國教
課程理念	能力導向	素養導向
<div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"> <b>改變大</b> </div> 課程架構	原自然與生活科技領域	增動手做的「科技」領域
	七大學習領域	八大領域
	原為藝術與人文領域	改名稱為藝術領域
	節數採彈性比例制	節數採固定制
	彈性學習「節數」，其使用無明確規範	明確規範具校本精神的彈性學習「課程」
	重大議題設置課綱	各項議題融入各領域
	低年級「生活課程」與「綜合活動」分設	低年級「綜合活動」融入「生活課程」
	各領域學習階段劃分不一	各領域學習階段統一劃分
本土語文—提升未來競爭力	增設「新住民語文」	

**內容改變不多**

## 課綱主要內容：國教院整理出六項主要發展方向 聚焦素養

### 十二年國民基本教育國民中小學課綱發展方向

#### 全人教育

五育均衡

終身學習者：  
終身學習者的新概念—  
恰是素養導向的核心意涵

**終身學習者**

#### 素養導向

1. 核心素養(三面九項)
2. 素養導向的教學與評量
3. 學習與生活情境結合，  
應用所學於不同情境

教師、家長都有責任

#### 連貫統整

1. 領域的橫向統整
2. 不同學習階段的  
縱向連貫

教師與書商的挑戰

#### 配套整合

針對教育相關法令、機制、  
人員、措施、環境等環節，  
考量中央、地方、學校與  
課室四層級整體規劃

中央，地方都有責任

#### 多元適性

1. 落實學生為主體的  
適性學習
2. 規劃統整性主題/專題/  
議題探究等課程

教師、家長都有責任

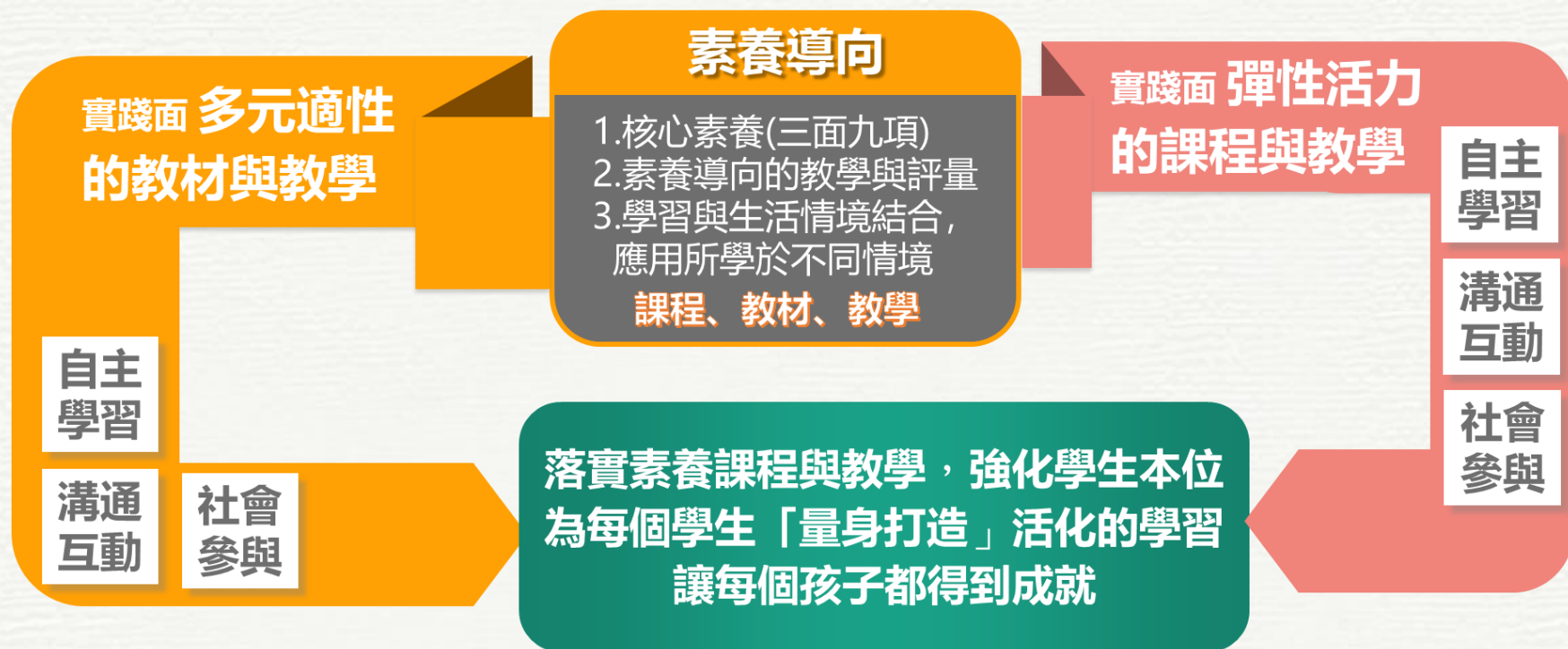
#### 彈性活力

1. 透過集體討論，凝聚學  
校發展共識
2. 學校運用在地資源，發  
展學校本位及特色課程

教師、家長都有責任

# 課綱主要內容：國教院整理的六項主要方向 聚焦素養導向學習

## 十二年國民基本教育國民中小學課綱發展方向



課程結構改變

學習方式改變

評量思維改變

因知識半衰期短  
需終身學習

就要自主行動

因資訊容易取得  
需活用所學

就要溝通互動

因沒有英雄年代  
需團隊作業

就要社會參與

能提高學習意願與自信  
能強化學習方法  
才能自主學習



能積極分享表達、有品德  
能經營團隊  
才能社會參與，發展未來

能活用符號 活用學習  
能與別人、社會、環境互動，  
才能強化溝通互動

簡單說：素養=  
能力(知識、技能)+動機+態度

家長和老師要從心態、本質、方法、素材上改變，素養學習才有機會成功

3面核心素養的  
9項素養內容

	A自主行動 學習動力	B溝通互動 活用知識	C社會參與 積極參與
本體 體	A1.身心素質 與自我精進	B1.符號運用 與溝通表達	C1.道德實踐 與公民意識
內涵 法	A2.系統思考 與解決問題	B2.科技資訊 與媒體素養	C2.人際關係 與團隊合作
應用 用	A3.規劃執行 與創新應變	B3.藝術涵養 與美感素養	C3.多元文化 與國際理解

## 落實素養導向，國中小每週有2-7節校訂的彈性課程

普高、綜高、技高只有近半數課程部定，學校有很多空間規劃校訂課程

彈性開課  
彈性排課

跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力

統整性  
探究課程

社團活動：學生依興趣及能力分組選修與其他班級共同上課

技藝課程：實際操作課程為主，可開設與技術型高中銜接技藝課程等

包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、

其他類  
課程

0 1 2-7節 0 2  
彈性學習課程  
分四類

社團活動  
技藝課程

自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程,以及領域補救教學課程

特殊需求  
領域課程

專指針對「特殊教育」學生（如：身心障礙或資賦優異學生）及特殊類型班級（如：體育班，藝才班）所設計的課程





# 教育會考怎麼考？

／採紙筆測驗。

／選擇題為主，非選擇題為輔。

／考綱不考本。

／與現有試題形式差異不大，包含學科基本概念題與生活情境題

／強化「生活情境題」的生活情境與學術探究情境設計。

／調降試題本題數，題本難度維持難易適中。



活力自信

表達溝通

自主負責

感恩關懷





今有甲、乙、丙三名候選人參與某村村長選舉，共發出**1800**張選票，得票數最高者為當選人，且廢票不計入任何一位候選人之得票數內。全村設有四個投開票所，目前第一、第二、第三投開票所已開完所有選票，剩下第四投開票所尚未開票，結果如表(一)所示：

表(一)

投開票所	候選人			廢票	合計
	甲	乙	丙		
一	200	211	147	12	570
二	286	85	244	15	630
三	97	41	205	7	350
四					250

(單位：票)

請回答下列問題：

- (1)請分別寫出目前甲、乙、丙三名候選人的得票數。
- (2)承(1)，請分別判斷甲、乙兩名候選人是否還有機會當選村長，並詳細解釋或完整寫出你的解題過程。

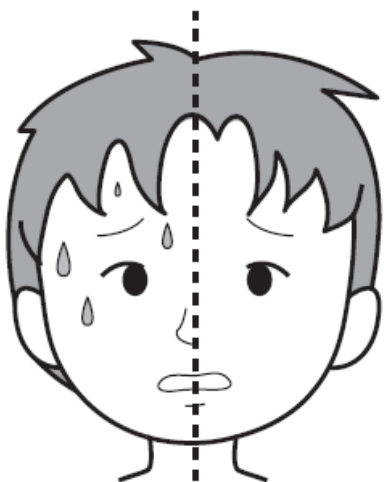




## 熱衰竭與中暑的比較

### 熱衰竭

- 會流汗，所以皮膚比較潮濕
- 體溫大多是正常
- 虛弱及頭暈、頭痛



### 中暑

- 感覺身體很熱，皮膚乾燥發紅
- 體溫升高超過  $40.5^{\circ}\text{C}$
- 頭暈、頭痛，嚴重可致昏迷
- 快而強的脈搏

根據這張圖表，下列何者的症狀最可能是中暑？

- (A) 冒汗而體溫正常的小健
- (B) 體溫過高不出汗的小康
- (C) 大量流汗虛弱頭暈的小平
- (D) 心跳加速體溫正常的小安





## ／試題選用的素材多元化：

- ✓內容的多元：適度選用生活化、跨領域或融入12年國教課綱所列議題之相關素材。
- ✓形式的多元：文字訊息為主，統計表格、圖像資訊為輔。

## ／評量所關注的能力包括：

- ✓掌握基本知識、概念的能力：維持一定比例的基本試題。
- ✓統整應用的能力：引導學生重視跨章節、跨科別、跨領域的學習。
- ✓科學探究的能力：引導學生重視學習過程中的實驗與實察。

## ／透過評量反映實用性學習。



活力自信

表達溝通

自主負責

感恩關懷





## 透過評量反映實用性學習

### ✓任務導向的寫作測驗試題

請先閱讀以下文字，並依照寫作要求，完成一篇首尾俱足、結構完整的作文。

校方考慮本次段考將採「榮譽考試」制度，也就是說：考試過程中都沒有監考老師。有人大表贊同，認為這將有助於提升學生的道德感；反對者則認為，失去老師監督將使作弊風氣更加猖獗，影響考試的公平性；有人因此建議應增加防弊機制，例如：匿名檢舉、連坐處罰等等；也有人認為，任何所謂的防弊機制，都會破壞學校和學生之間的信任關係，使得榮譽考試制度變得毫無意義……。

你認為呢？

現在，校長打算廣徵同學意見，並做出決策。

請寫一封信給校長，陳述你對此事的想法、意見，並提出你的建議。



活力自信

表達溝通

自主負責

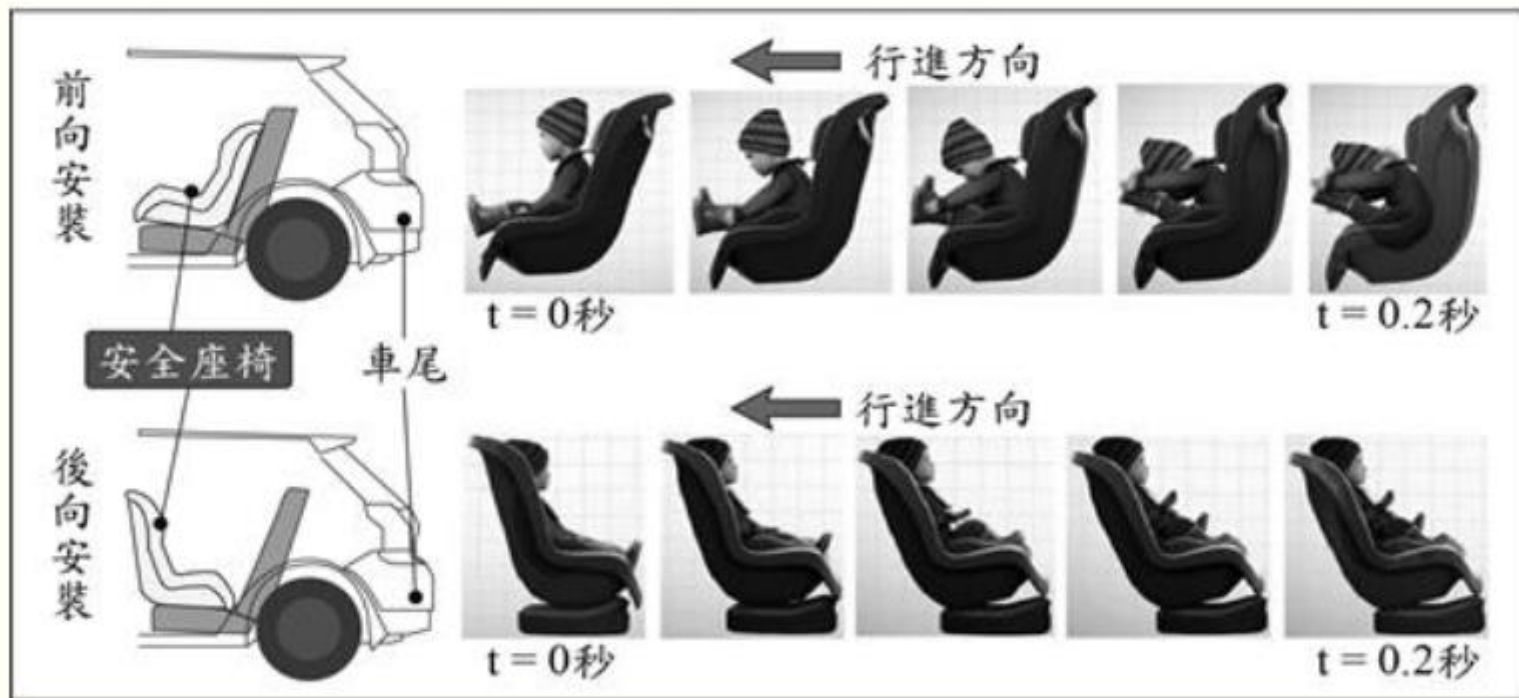
感恩關懷





## 結合12年國教課綱安全教育議題引導學生進行科學探究

- ✓ 利用嬰兒安全座椅不同安裝方式的模擬測試，引導學生連結課堂所學，推論不同安裝方式有不同實驗結果的原因，以及探究模擬測試的目的。



活力自信

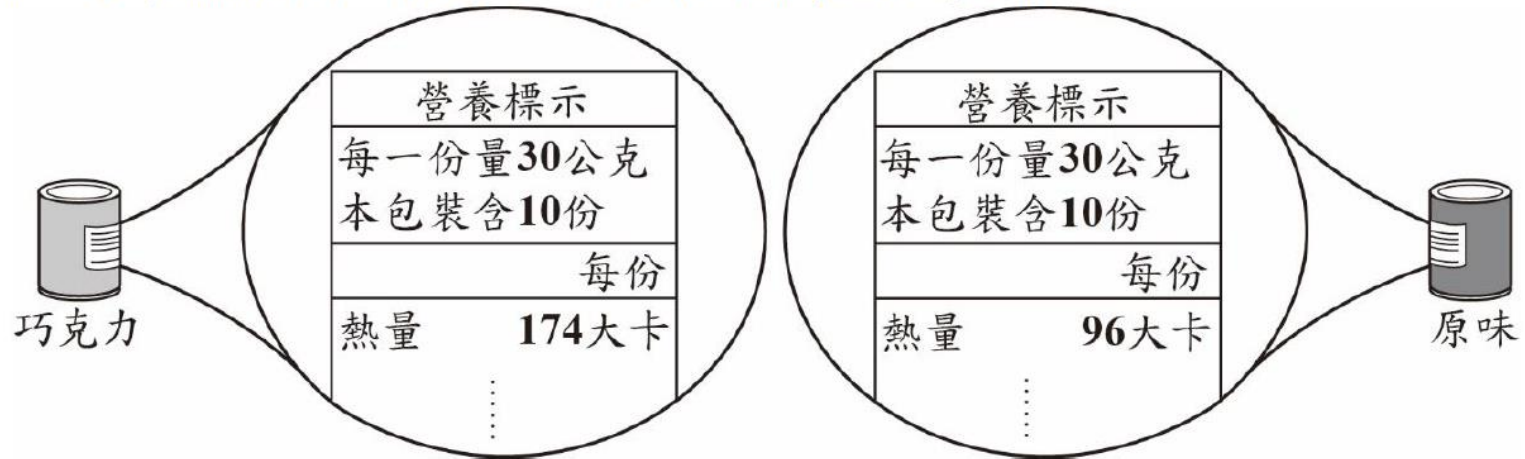
表達溝通

自主負責

感恩關懷



1. 圖(十三)為某廠牌推出的巧克力口味與原味的罐裝燕麥片產品外包裝營養標示，每罐皆附贈同一種湯匙，每匙恰可盛裝5公克的燕麥片：



圖(十三)

請回答下列問題：

- (1) 請分別計算巧克力口味、原味的罐裝燕麥片每匙的熱量。
- (2) 承(1)，菲菲原本早餐都吃10匙巧克力口味的燕麥片，因為吃不飽，打算改吃12匙，並希望不超過原本的熱量，所以決定搭配原味的燕麥片混合著吃。請判斷改變後菲菲每天早餐最多可以吃多少匙巧克力口味的燕麥片？請完整寫出你的解題過程，並求出答案。

7. 瑋婷觀察爸爸在家中利用茶壺煮水時，茶壺內水量的多少似乎會影響水煮沸所需的時間，她假設當茶壺內水量越多，將水煮沸所需的時間也越多。若要驗證她的假設是否合理，下列哪一種實驗設計可直接用來驗證她的假設？

(A) 在完全相同的茶壺中，分別裝入不同水量，以同一個瓦斯爐的相同火力加熱，測量水從室溫加熱到沸騰所需時間

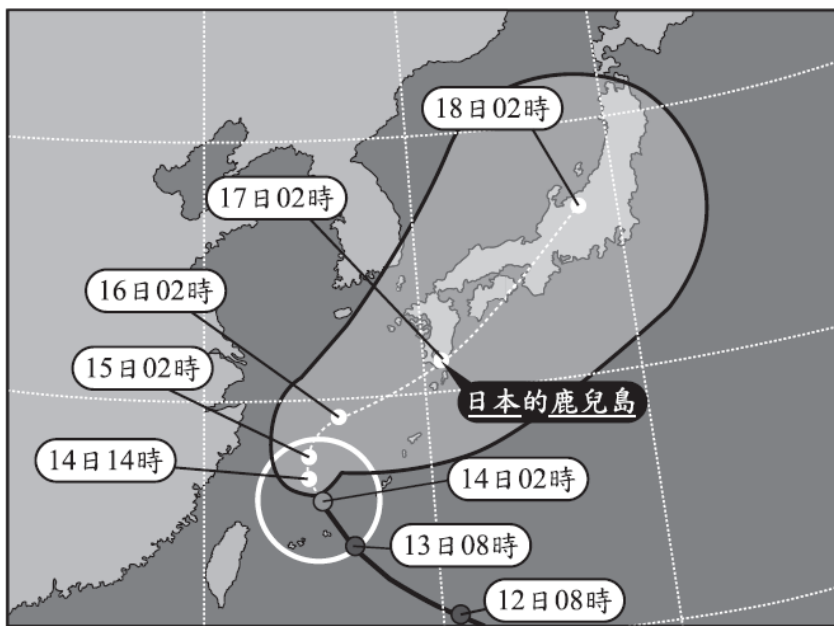
(B) 使用不同大小的茶壺，分別裝入等量的水，以同一個瓦斯爐的相同火力加熱，測量水從室溫加熱到沸騰所需時間

(C) 在完全相同的茶壺中，分別裝入不同水量，以同一個瓦斯爐的相同火力加熱，將水加熱 5 分鐘，測量瓦斯桶減輕的重量

(D) 在完全相同的茶壺中，分別裝入等量的水，以同一個瓦斯爐的大、中、小不同的火力加熱，測量水從室溫加熱到沸騰所需時間



「颱風路徑潛勢預測圖」可用來表示颱風中心未來可能移入的範圍。圖(三十四)為 2017 年 9 月 14 日 02 時中央氣象局所做的颱風路徑潛勢預測圖，代表在該時間點預測未來四天內颱風中心有 70% 的機會，出現在圖中黑色線條所圈出的範圍之內。圖中白色線條所圈出的圓圈則代表 2017 年 9 月 14 日 02 時，當時颱風風力達 7 級的暴風圈範圍，當位於此區域內時，颱風的風力較強，平均風速可達每秒 14 公尺以上，容易有災害產生。



圖(三十四)

44. 根據圖(三十四)及上述說明，自 2017 年 9 月 14 日 02 時至 18 日 02 時，黑色線條所圈出的涵蓋範圍逐漸變大，其代表的意涵最有可能為何？
- (A) 隨著時間推移，颱風暴風圈的實際範圍變大
  - (B) 颱風離開後帶來西南氣流，造成的降雨範圍變大
  - (C) 預測日期離當下時間越遠，颱風移動路徑的預測範圍變大
  - (D) 颱風逐漸接近日本的鹿兒島時，當地受風雨影響的範圍變大
45. 氣象主播常會根據颱風路徑潛勢圖來播報未來颱風的動向。若根據圖(三十四)可提供的資訊來進行播報，下列何者最可能是正確的播報內容？
- (A) 9 月 14 日至 18 日間的颱風行進速度將持續減慢
  - (B) 颱風 7 級暴風圈的範圍將於 9 月 18 日 02 時達到最大
  - (C) 颱風中心於 9 月 14 日至 18 日間登陸臺灣本島的機率很低
  - (D) 目前可確定颱風中心將於 9 月 17 日 02 時登陸日本的鹿兒島

26. 小明與大華一起搭公車時，大華看到有一個空位就坐了下來，座位旁貼著如圖(十三)的標示。

下列是他們二人的對話：

小明：「這個座位你不可以坐！」

大華：「哪條法律規定我不能坐這個座位？」

小明：「法律雖然沒有規定，但也不代表你可以坐，有這個標示的座位就是提供給老人、孕婦、受傷者等有需要的人。」

大華：「可是現在又沒人坐，如果有人需要我就會讓座了。」

上述小明和大華對於圖(十三)的不同看法，與下列何種社會規範最相關？

(A)風俗習慣      (B)倫理道德      (C)宗教信仰      (D)法律制度



圖(十三)



## 課堂上的教學與評量

### 語文領域(國語文)

觀看影片：公共電視節目〈主題之夜——你在浪費食物嗎〉6分鐘剪輯版本

1. 主題：如何避免食物的浪費。

2. 時間：90秒。

3. 說明：

聆賞完錄音與影片後，請以「如何避免食物的浪費」為主題，談談自己的經驗、感受或想法。可從「浪費食物的經驗」、「避免浪費食物的方法」或是「影片觀後的啟示」……等方面思考。



活力自信

表達溝通

自主負責

感恩關懷





# 素養，融會貫通活用知識

- ◆ 陳柏熹建議老師與家長，可以幫助學生多思考日常生活中與各領域知識概念有關的事件。
- 1、如何運用數學概念來協助規畫儲蓄或安排日常生活的購物
- 2、使用語文表達來詢問交通資訊或溝通同學間的合作報告
- 3、運用社會領域所學到的概念來解釋與判斷課外讀物或媒體報導中所提到的歷史事件或地理資訊
- 4、根據自然領域所學的原理來解釋與解決生活中觀察到的自然現象與環境汙染





## 家長的小叮嚀

學習是一輩子的事

命是長期而持續的累積

學會比教完重要

豐富孩子的學習經驗 讓孩子自己建構理解  
世界的方式

給孩子有溫度的學習

溫柔而堅定的陪伴孩子學習



活力自信

表達溝通

自主負責

感恩關懷





# 家長的小叮嚀

## 一、陪伴孩子，共讀文本

- 1.長文本：會考國文題本13頁，命題趨勢
- 2.讀閒書：從小就廣泛閱讀來培養閱讀興趣  
教育局已規劃建置K-12閱讀平台來幫助您
- 3.享受閱讀：跟孩子有共同的故事、共同的語彙，享受優質的親子時光



活力自信

表達溝通

自主負責

感恩關懷





# 家長的小叮嚀

## 二、接近自然，關心環境

1.降低3C使用頻率

2.享受自然，體驗生活

3.關心環境變遷議題，培養世界公民



活力自信

表達溝通

自主負責

感恩關懷





# 家長的小叮嚀

## 三、發現強項，學習選擇

1. 每個孩子都不一樣
2. 協助孩子多元探索發現自己的優點
3. 思考自己的興趣，喜歡學習什麼？為什麼喜歡？



活力自信

表達溝通

自主負責

感恩關懷







# 家長的小叮嚀

## 四、信任教師，互動共好

- 1.以學生學習為主體的教學
- 2.重視學習過程與方法
- 3.課堂風景的改變，教學模式的翻轉，需要您更多的**信任與支持**



活力自信

表達溝通

自主負責

感恩關懷





# 十二年國教適性入學

活力自信

表達溝通

自主負責

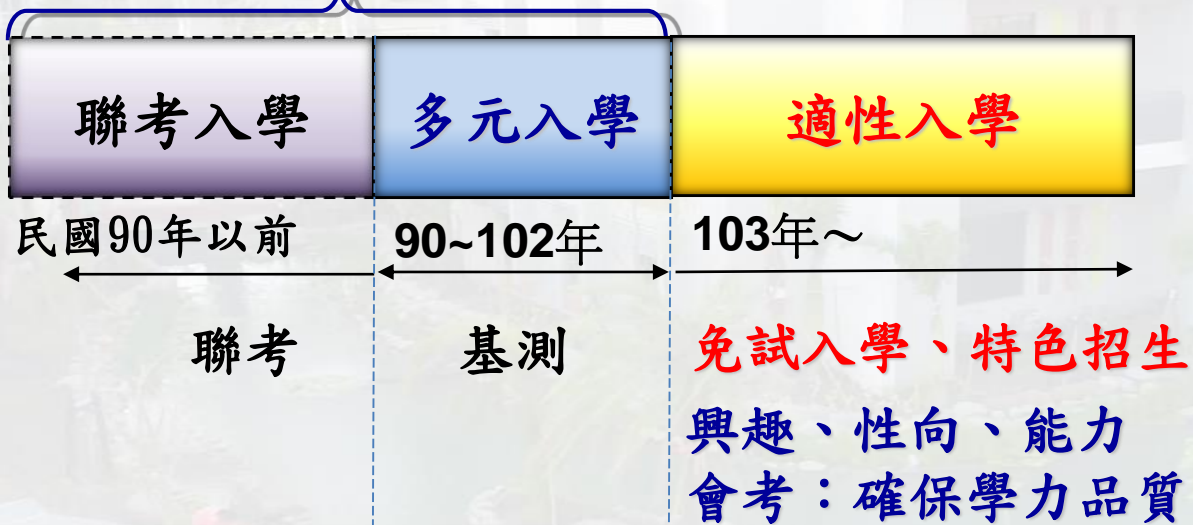
感恩關懷





# 十二年國教入學方式改革

以『考試』為主的入學



12年國教著重**適性入學**，  
引導國中教學正常化、活化教學



# http://12basic.tn.edu.tw/



## 臺南市十二年國民基本教育資訊網

十二年國教

### 十二年國民基本教育

打造孩子的未來競爭力

[回首頁](#) | [最新消息](#) | [新聞專區](#) | [免試入學](#) | [特色招生](#) | [宣導專區](#) | [服務學習](#) | [適性輔導](#) | [高中職學校資訊](#) | [相關連結](#) | [Q&A](#) | [意見交流](#)

#### 應屆畢業生專區

- 臺南區高級中等學校免試入學作業要點
- 臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則
- 臺南區高級中等學校特色招生核定作業要點

#### 最新消息

▶ MORE

- 106/01/13 - 【公告】臺南考區106年國中教育會考簡章
- 106/01/06 - 【公告】臺南區106年度十二年國民基本教育適性入學宣導簡報
- 106/01/05 - 【公告】106年國中畢業生適性入學宣導單張
- 105/12/30 - 【公告】106年臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則
- 105/12/30 - 【公告】106年臺南區高級中等學校特色招生核定作業要點
- 105/12/30 - 【公告】106年臺南區高級中等學校免試入學作業要點
- 105/11/05 - 【公告】106學年度國中教育會考暨全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學重要日程表

教育部十二年國民基本教育  
新世紀·新教育·新承諾

106年  
國中畢業生適性入學宣導網站

國中教育會考

106年臺南區國中教育會考

106學年度臺南區免試入學委員會

106  
臺南區高級中等學校免試入學委員會

# 12年國教入學管道 (高級中等學校)

身心障礙適性輔導安置	免試入學				特色招生				其他					
	學習區完全免試	校內直升	就學區免試 含產特及進修學校	技優甄審	單獨招生 含園區生及進修學校	甄選入學			考試分發入學	實用技能班學程	建教合作班	體育績優		未受獎補助私校單獨招生
						科學班	藝術才能班	職業類群科				體育班	獨招	



38

# 臺南區免試入學超額比序

# 臺南區免試入學超額比序制度 國二生(109學年度入學高中)開始適用

先比總積分，分數相同，再依下列1-2-3-4-5-6順序進行同分比序

1

總積分  
100分

2

志願序  
10分

3

會考總積分  
30分

4

多元學習表現  
50分

5

會考總積分  
36積點(35點+1點)  
(同分比序時才使用)

6

會考標註  
(同分比序時才使用)

志願序內之  
學校序

志願序10分

競賽成績  
10分

獎勵記錄  
15分

服務學習  
15分

社團參與  
15分

體適能  
10分

語言認證  
5分

多元  
學習  
表現

最高  
採計  
50分

就近入學10分

教育會考30分

A-6分  
含A++、A+、A

B-4分  
含B++、B+、B

C-2分

競賽成績  
10分

獎勵記錄  
15分

服務學習  
15分

社團參與  
15分

體適能  
10分

語言認證  
5分

多元  
學習  
表現

最高  
採計  
50分

A++ 7點

A+ 6點

A 5點

B++ 4點

B+ 3點

B 2點

C 1點

6級分 1點

5級分 0.8點

4級分 0.6點

3級分 0.4點

2級分 0.2點

1級分 0.1點

0級分 0點

會考  
考  
科

宣

國中教育會考加註標示比序方式如次：

(一)同為會考精熟級(1>2>3>.....>15)：

- 1.五科 A++
- 2.四科 A++一科 A+
- 3.四科 A++
- 4.三科 A++二科 A+
- 5.三科 A++一科 A+
- 6.三科 A++
- 7.二科 A++三科 A+
- 8.二科 A++二科 A+
- 9.二科 A++一科 A+
- 10.二科 A++
- 11.一科 A++四科 A+
- 12.一科 A++三科 A+
- 13.一科 A++二科 A+
- 14.一科 A++一科 A+
- 15.一科 A++

(二)同為會考基礎級(1>2>3>.....>15)：

- 1.五科 B++
- 2.四科 B++一科 B+
- 3.四科 B++
- 4.三科 B++二科 B+
- 5.三科 B++一科 B+
- 6.三科 B++
- 7.二科 B++三科 B+
- 8.二科 B++二科 B+
- 9.二科 B++一科 B+
- 10.二科 B++
- 11.一科 B++四科 B+
- 12.一科 B++三科 B+
- 13.一科 B++二科 B+
- 14.一科 B++一科 B+
- 15.一科 B++

(三)若為部分科目精熟級、部分科目基礎級：

- 1.仍依前開比序順序進行比序。
- 2.A++>A>A+>B++>B+>B>C

(四)先比上述之總標示，再比分科標示：

- 1.依照國、英、數、自、社順序進行分科標示比序。

十二年國教適性入學宣導

109年10月8日 18:30~20:30

三樓視聽教室



**教育部十二年國教新課綱前導學校**

**台南市十二年國教新課綱核心學校**

**教育部有效教學基地學校**

**教育部防制霸凌領航學校**

**國際健康促進學校**

活力自信

表達溝通

自主負責

感恩關懷







金城國中感謝您!!

活力自信

表達溝通

自主負責

感恩關懷

