



十二年國民基本教育



夢想啓航帶領希望
十二年國教精采飛揚



臺南區 十二年國民基本教育適性入學

金城國中 蔡明昌校長

臺南市十二年國民基本教育資訊網

十二年國教

十二年國民基本教育

打造孩子的未來競爭力

回首頁 | 最新消息 | 新聞專區 | 免試入學 | 特色招生 | 宣導專區 | 服務學習 | 適性輔導 | 高中職學校資訊 | 相關連結 | Q&A | 意見交流

應屆畢業生專區

- 臺南區高級中等
- 學校免試入學作業要點
- 臺南區十二年國民基本教育免試
- 入學超額比序「多元學習表現」
- 現
- 臺
- 學
- 寧

最新消息

MORE

- 106/01/13 - 【公告】臺南考區106年國中教育會考簡章
- 106/01/06 - 【公告】臺南區106年度十二年國民基本教育適性入學宣導簡報
- 106/01/05 - 【公告】106年國中畢業生適性入學宣導單張
- 105/12/30 - 【公告】106年臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則
- 105/12/30 - 【公告】106年臺南區高級中等學校特色招生核定作業要點

教育部十二年國民基本教育
新世紀·新教育·新承諾

106年
國中畢業生適性入學宣導網站

106
國中教育會考

106年臺南區國中教育會考

臺南市
教育委員會

中等學校
委員會

<http://12basic.tn.edu.tw>

現在位置：[首頁](#) > [免試入學](#) > [縣市競賽一覽表](#)

[回前一頁](#)



縣市競賽一覽表



相關附件資料

[競賽採計一覽表](#)

- ▶ [臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則](#)
- ▶ [臺南區高級中等學校免試入學作業要點](#)
- ▶ [臺南區十二年國民基本教育就近入學項目說明](#)
- ▶ [國際性競賽參考項目](#)
- ▶ [全國性競賽參考項目](#)
- ▶ [縣市競賽一覽表](#)
- ▶ [專案採計競賽](#)
- ▶ [全國運動會選拔賽採計競賽項目表](#)
- ▶ [全民運動會選拔賽採計競賽項目表](#)

臺南區十二年國民基本教育超額比序區域性、縣市性競賽採計一覽表

102 年 9 月 16 日南市教課(一)字第 1020819362 號函發布

103 年 12 月 9 日南市教課(一)字第 1031152072 號函修訂

4

序 號	競賽名稱	競賽層級	個 人	團 體	計分標準與對應等第				類別	教育局 承辦單位	備註
					縣市第一 名	縣市第二 名	縣市第三 名	縣市第四至 八名			
1	臺南市公私立國民中小學科學展覽會	縣市性	○	○	第一名	第二名	第三名	佳作、 入選、 特別獎	科學 展覽	課程發展科	
2	臺南市公私立國民中學數學競賽	縣市性	○		金牌	銀牌	銅牌	佳作	學科 能力	課程發展科	
3	臺南市國中小學生獨立研究競賽	縣市性		○	第一名	第二名	第三名	佳作	學科 能力	特幼教育科	
4	臺南市低碳環保知識挑戰擂臺賽	縣市性	○		第一名	第二名	第三名	第四至八名	學科 能力	學輔校安科	
5	臺南市國中技藝教育競賽	縣市性	○		第一名	第二名	第三名	第四至六名 為佳作	學科 能力	學輔校安科	
6	臺南市法律達人-青少年認識法律搶答比賽	縣市性		○	第一名	第二名	第三名	第四至六名 為佳作	學科 能力	學輔校安科	
7	深耕學校家庭教育學生主題創作徵選活動	縣市性	○		特優	優等	甲等	佳作	學科 能力	家庭教育 中心	



臺南市十二年國民基本教育資訊網

十二年國教

十二年國民基本教育

打造孩子的未來競爭力

回首頁 | 最新消息 | 新聞專區 | 免試入學 | 特色招生 | 宣導專區 | **服務學習** | 適性輔導 | 高中職學校資訊 | 相關連結 | Q&A | 意見交流

◀ 服務學習 ▶

- ▶ 本市校外服務學習機構一覽表
- ▶ 本市服務學習參與方式之宣導
- ▶ 本市校外服務學習機構申請流程
- ▶ 本市校外服務學習機構申請表(附件一)
- ▶ 校外服務學習實施計畫(範本)(附件二)
- ▶ 服務學習證明範例

◀ 聯絡承辦人

現在位置：首頁 > 服務學習

← 回前一頁



服務學習



臺南市公私立國民中學校外服務學習機構查詢網址：

<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>

臺南市十二年國民基本教育超額比序服務學習機構查詢

所有資料 ▾

機關單位 ▾

查詢

所有資料共有1109筆資料

6

區域	機關單位	服務時間及員額	服務內容	聯絡方式與窗口	備註	新增日期
永康區	財團法人基益慈善基金會	1、服務時間：例假日與寒暑假 上午8：30~12:00、下午1：30~4:30、晚上6：00~9：00。 2、員額：10名	1.活動協助 2.場地維護 3.文書處理	聯絡人：黃慧娟 電話：06-2335311 #5206		2018/09/14
永康區	社團法人臺南市酵母社會關懷協進會	寒暑假週一至週五 上午9:00-12:00 下午1:00-5:00 志工所需人數:每日3-5人	1.關懷訪視長者(由成人志工陪同) 2.協助文書整理、拍照 3.環境整理	聯絡人：黃秘書 電話：06-205-6312		2018/09/14
麻豆區	大埤里辦公處	寒暑假週一至週五 上午8:30-11:30 下午1:30-4:30 週六日 上午8:00-12:00 (每日各5人)	1.里內環境清掃 2.里內活動協助 3.里內社區服務 4.資料整理	聯絡人：陳焜儔 電話：06-5723305		2018/09/14
全區	台南市中小學家長協會	例假日或寒暑假期間 上午8:00-12:00 下午1:00-5:00	1.文書處理 2.場地布置 3.環保回收 4.環境整理 5.報到及引導	聯絡人：涂仲遠 電話：0939652586		2018/08/23
全區	財團法人華山社會福利慈善事業基金會	寒暑假(週一至週五) 上午8：00至12：00 下午1：30至5：30	1、行政文書 2、活動設攤 3、協助到宅訪視需有成人陪同	1、華山基金會東區一天使站 李京晏 06-2091469 2、華山基金會東區二天使站 黃中衛 06-2093583 3、華山基金會南區天使站 吳俊德 06-2144165 4、華山基金會北區天使站 孫逸安 06-2523113 5、華山基金會安平天使站 李濰禎 06-2998015 6、華山基金會安南一天使站 廖佩伶 06-2523008 7、華山基金會安南二天使站 熊美妃 06-2526742 8、華山基金會新化天使站 黃亭苑 06-5900648 9、華山		2018/08/23

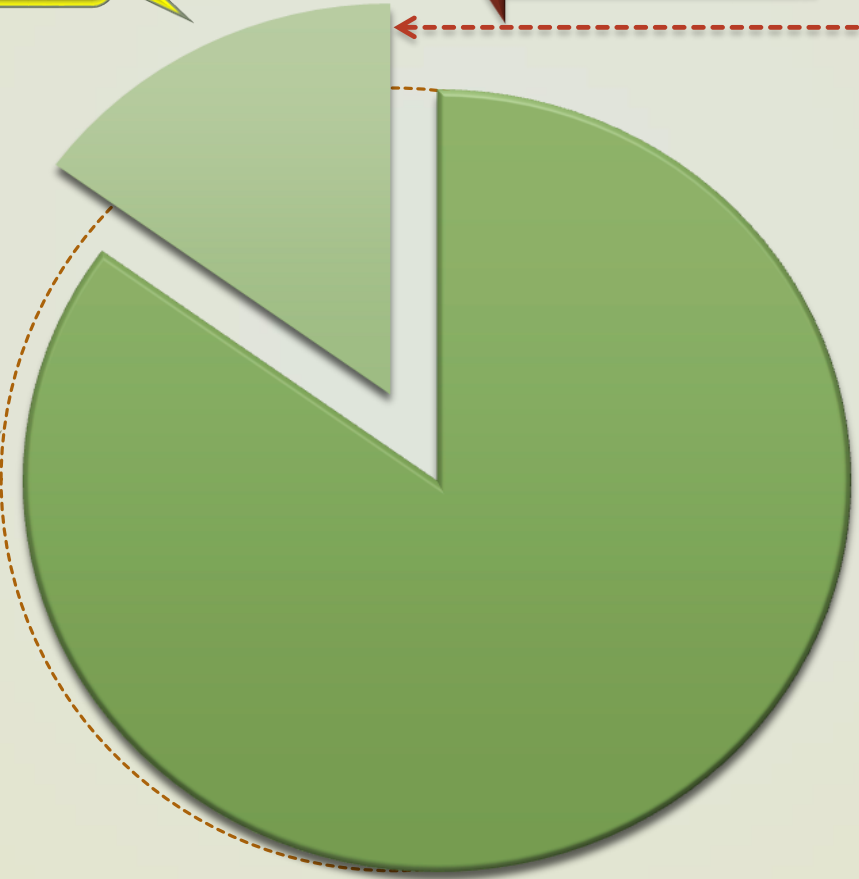
政策目標

珍視菁英教育

相輔相成

適性揚才
多元發展

發展多元特色



術科測驗

~~學科測驗~~

特色招生
入學

免試入學

1
2

完全免試入學

優先免試入學

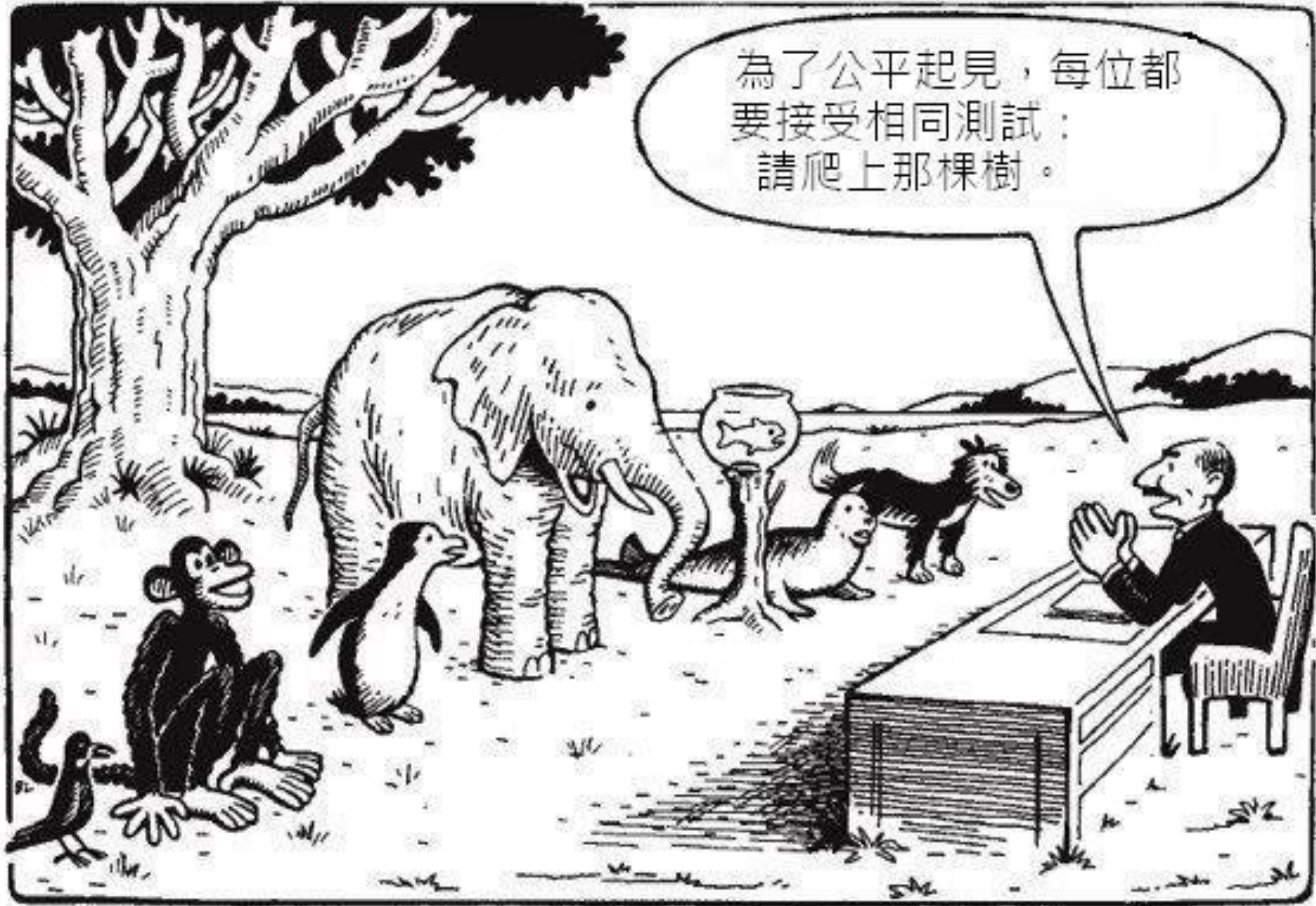
一般免試入學

十二年國民基本教育：成就每一個孩子

8

入學方式	內涵	操作策略
免試入學	適性引導 就近入學	高中職 校校優質
特色招生	多元菁英 特色選才	高中職 特色彰顯

為了公平起見，每位都要接受相同測試：
請爬上那棵樹。



孩子表現最好的科目是哪一科？

孩子學習什麼事情最投入？

孩子平時或假日最常做什麼？

我最常和孩子一起做什麼？

孩子未來最想從事的工作？

這些可能都
跟孩子未來
適性的生涯
選擇有關





孩子的性向、興趣與能力如何發掘？

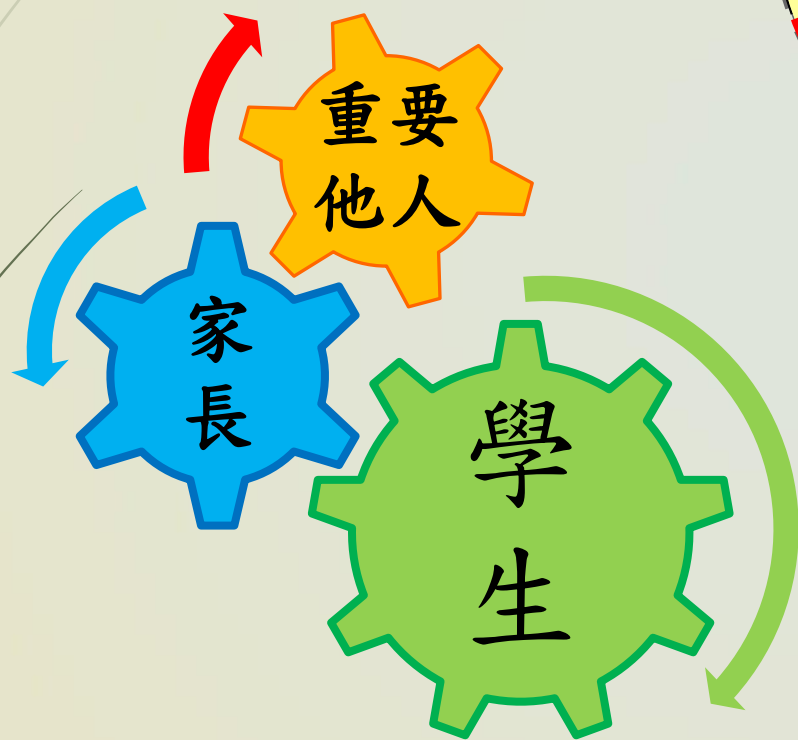
性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係？

我們可以提供孩子哪些學習資源？

我們能提供哪些多元的試探機會？

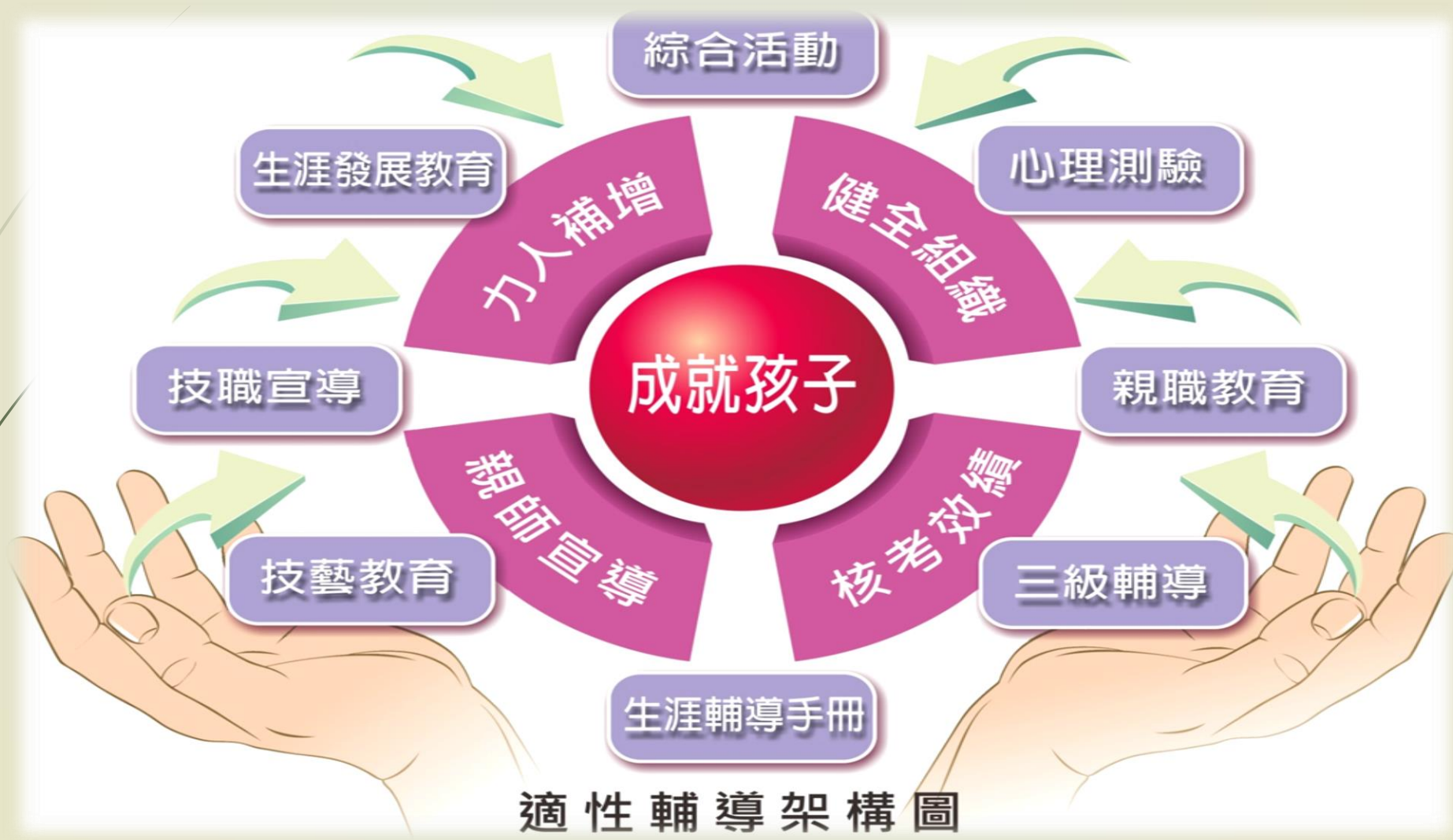
孩子國中畢業以後可以有哪些選擇？

我瞭解社會變動的趨勢？



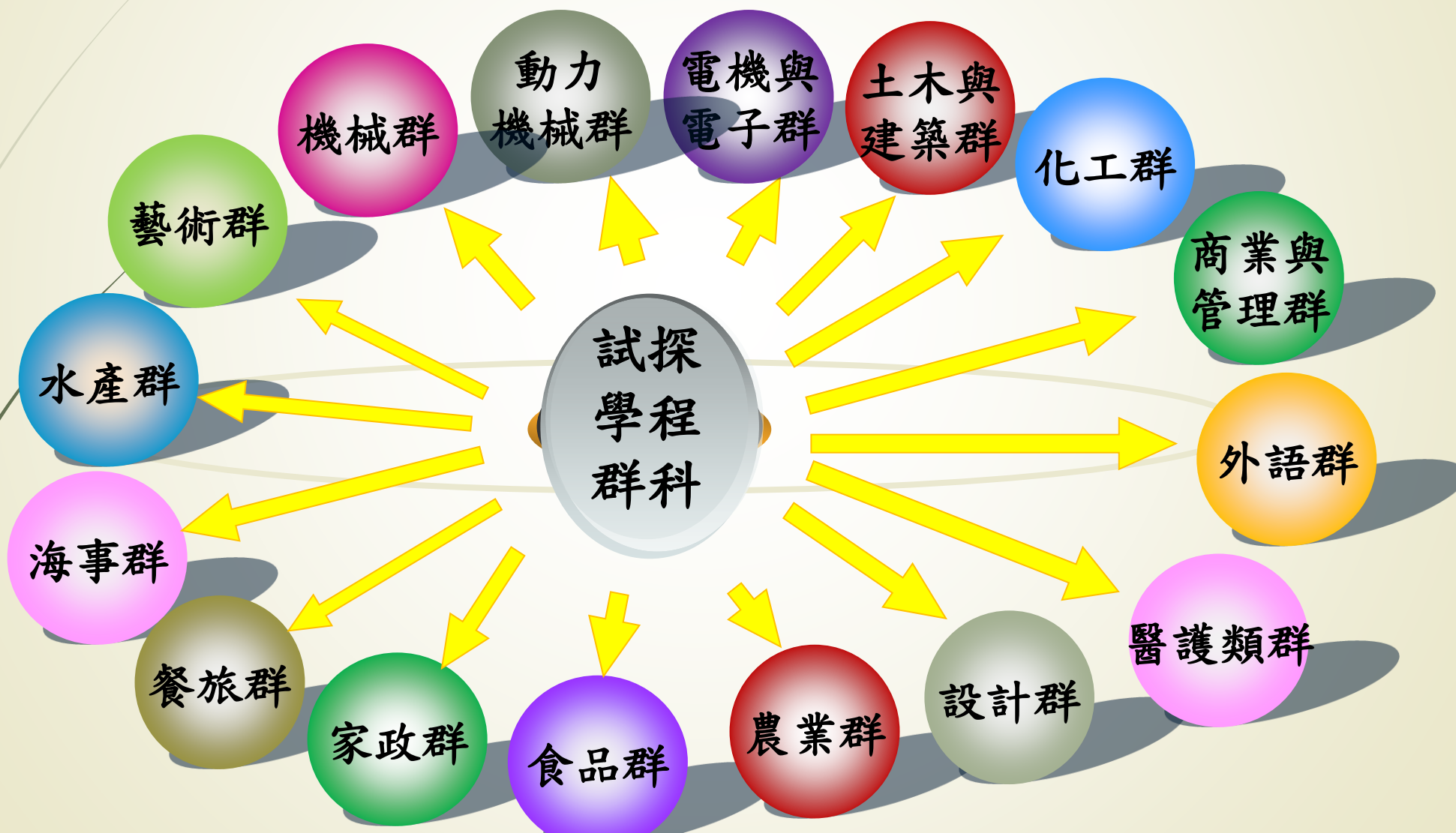
家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。

適性輔導架構

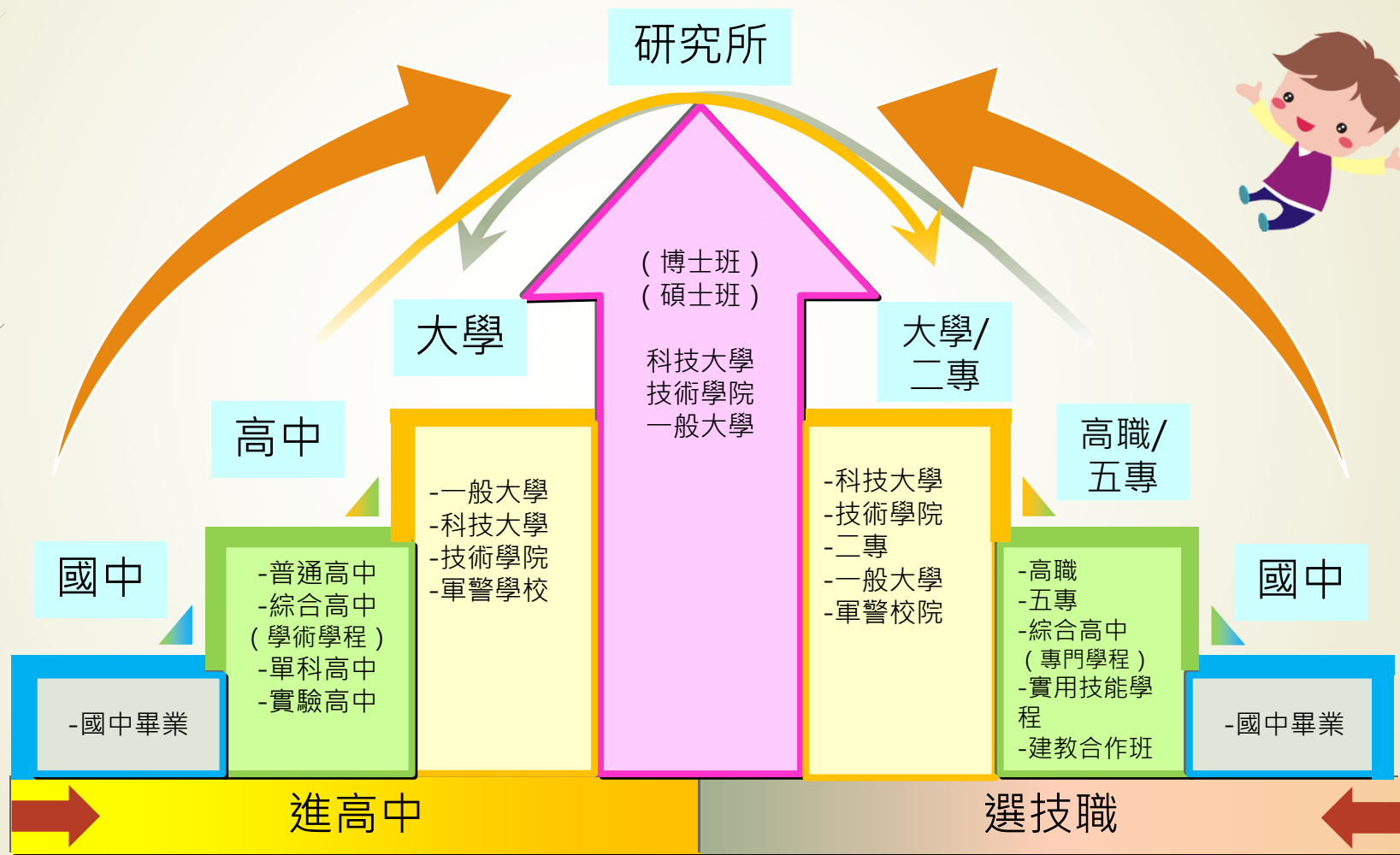


適性輔導架構圖

認識職業及五專學校16群別



高中高職未來進路發展



國中畢業生升學進路階梯圖



16

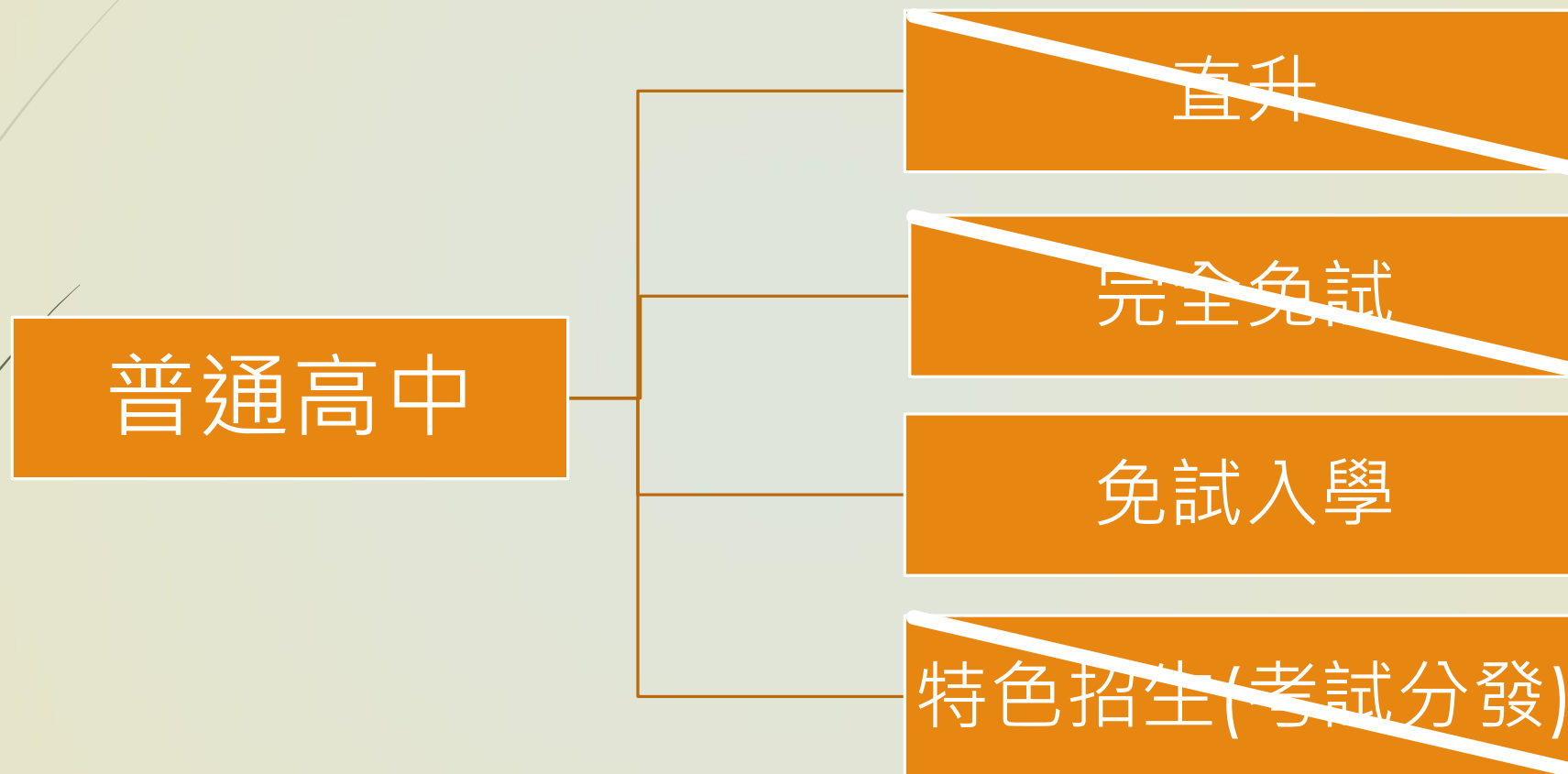
十二年國教入學管道總覽

12年國教入學管道(高級中等學校)

17

身心障礙適性輔導安置	免試入學				特色招生				其他						
	學習區完全免試	校內直升	就學區免試含產特及進修學校	技優甄審	單獨招生含園區生及進修學校	甄選入學				考試分發入學	實用技能班學程	建教合作班	體育績優		未受獎補助私校單獨招生
						科學班	藝術才能班	職業類群科	體育班				獨招	甄試	

升學管道—學術傾向



升學管道—技職傾向

技術型高中

特色招生(專業群科)

~~完全免試~~

實用技能班

技優甄審

免試入學

升學管道—技職傾向

五專

```
graph LR; A[五專] --- B[五專特色招生]; A --- C[五專優先免試]; A --- D[五專聯合免試];
```

五專特色招生

五專優先免試

五專聯合免試

臺南區高中職多元入學重要日程表

21

1. 藝術才能班
2. 專業群科
3. 體育班

1. 藝術才能班、專業群科、體育班、科學班
2. 可跨區報考
3. 需先術科測驗

7月放榜 報到

術科測驗

特色招生
(甄選入學)

報到

3月

5月中旬

6月

7月

4、5月

直升

科學班

特色招生
(甄選入學)

教育會考

免試入學

~~特色招生
(考試分發)~~

免試續招
(7月中下旬)

完全免試

臺南區高中職

1. 可跨區報考
2. 參加學科測驗



22

110學年度臺南區免試入學

承辦學校：國立曾文高級農工職業學校

(一)免試入學就學區規劃-1

✚ 高中高職：

1. 免試入學：

(1)15個高中高職免試入學就學區：規劃以兼顧學生選校、學校招生、地方生活圈概念及符應主管機關權責。

單一縣市	臺南市、高雄市、彰化縣、雲林縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、宜蘭縣、澎湖縣、金門縣
跨縣市	桃園區（桃園縣、連江縣）、 嘉義區（嘉義縣、嘉義市）、 竹苗區（新竹縣、新竹市、苗栗縣）、 中投區（臺中市、南投縣）、 基北區（新北市、臺北市、基隆市）

(一)免試入學就學區規劃-2

(2)共同就學區：

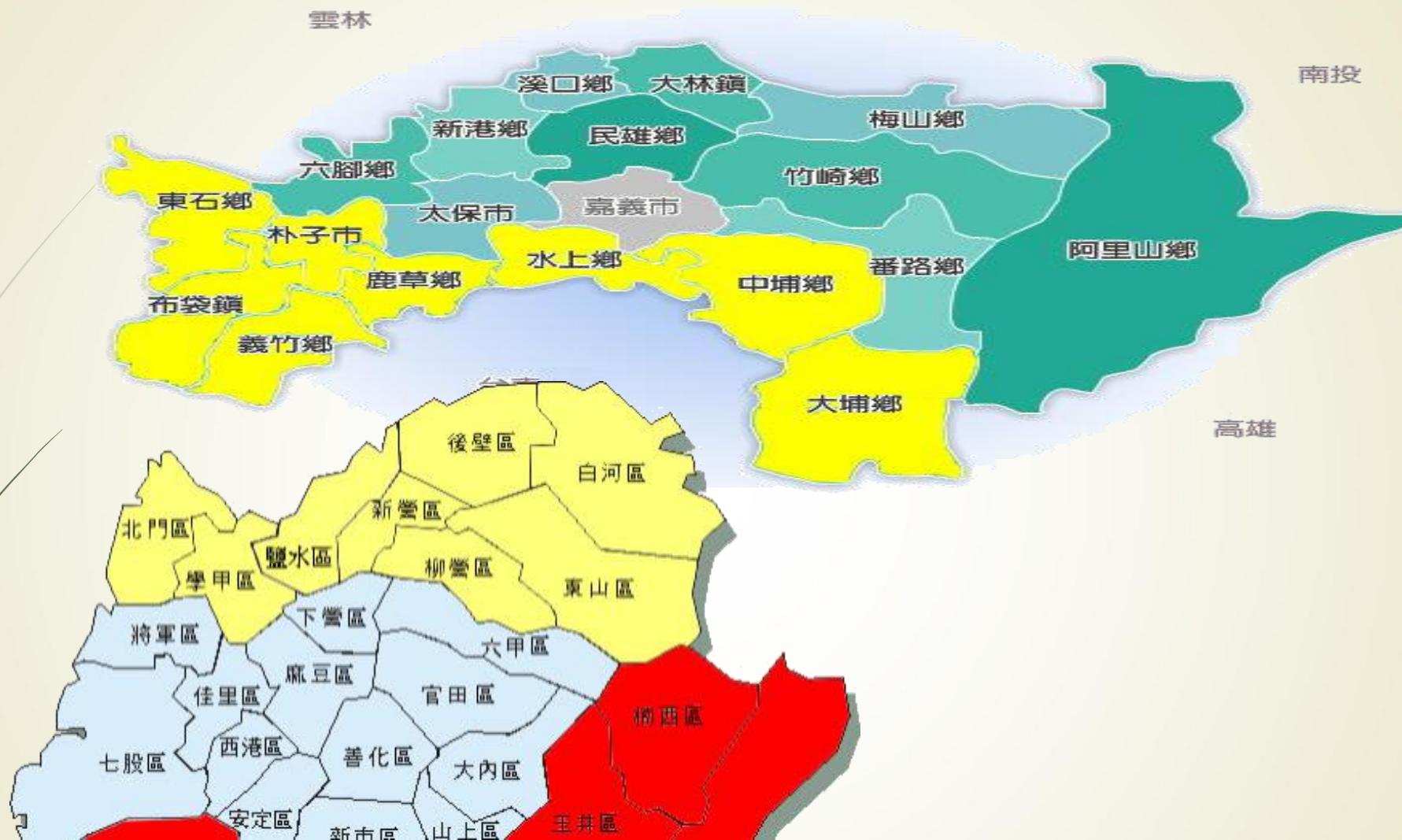
位處免試就學區交界之學校，得由兩個以上縣(市)主管機關協調規劃共同就學及招生之範圍。

2. 特色招生：

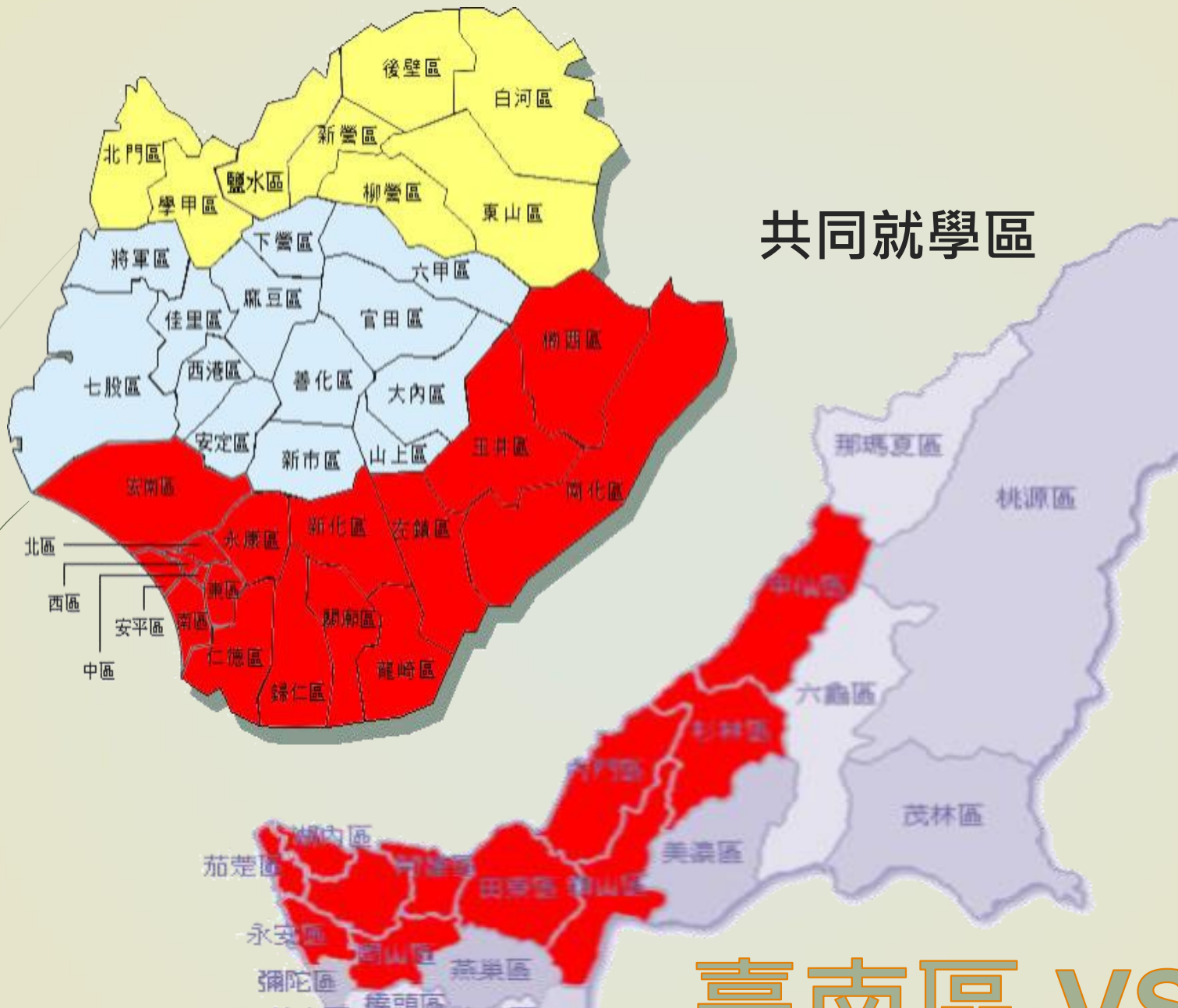
得跨就學區選一區參加。

✚五專：

學校分散且類科屬性特殊，採全國一區。



臺南區 VS 嘉義區



共同就學區

臺南區 VS 高雄區

就學區	共同就學區	
	<u>本區國中</u>	<u>他區高級中等學校</u>
臺南區	後壁區、白河區	嘉義市東區、西區
	後壁區、白河區、北門區、學甲區、 鹽水區、新營區、柳營區、東山區、 玉井區、楠西區	嘉義縣東石鄉、朴子市、布袋鎮、 義竹鄉、鹿草鄉、水上鄉、中埔鄉、 大埔鄉
	楠西區、南化區、玉井區、左鎮區、 新化區、龍崎區、永康區、歸仁區、 關廟區、安南區、仁德區、安平區、 北區、中西區、東區、南區	高雄市甲仙區、杉林區、內 門區、旗山區、田寮區、阿 蓮區、湖內區、路竹區、茄 萘區、永安區、岡山區

(二)特殊情形變更學區申請

28

需變更就學區的同
學，務必
向註冊組
詢問申請
日期及應
備資料

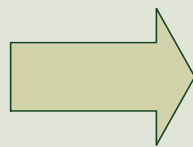
一、變更就學區申請原因與應準備證明文件

申請原因	應繳證明文件
學生就讀或畢業國中學籍所在之免試就學區，未設置學生適性選擇的高中職課程群別或產業特殊需求類科者。	無， <u>但申請獲核准後，應以所填寫之科別或群別作為第一志願序</u>
學生因搬家遷徙者	戶口名簿影本、或房屋所有權證明、或租屋證明、或足以證明其搬家遷徙至所申請變更之就學區之居住相關文件。
學生在國中階段跨區就學，但未遷移戶籍，並計畫返回原戶籍所在地就讀高中職者	戶口名簿影本
其他經核定的特殊因素 1. 父母工作地遷徙 2. 依親(包括父母離異改依其中另一方、改依二親等之直系親屬、或其他旁系之親屬等) 3. 家庭特殊境遇 4. 其他特殊因素	1. 父親或母親之在職證明，並足以證明其工作地點為所申請變更之就學區(第一款)。 2. 戶口名簿影本、監護人同意書(第二款)。 3. 提出相關證明文件(第三款、第四款)

109年5月4日至109年5月8日 (參考)

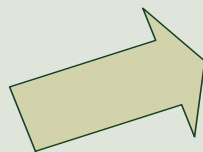
(三) 免試入學作業程序

登記人數 \leq 招生人數

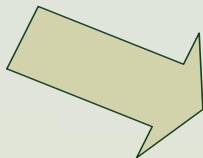


全部錄取

登記人數 $>$ 招生人數



1. 高中職各校保障有學生提出申請之國中，每校1名額。



2. 剩餘名額進行超額比序。

**106學年度起入學，須就讀該校滿2學年以上，
才有保障名額資格**

(四) 免試 入學 超額 比序 項目 表

比序項目		積分換算					最高分數	備註	
1. 志願序	志願序	第1志願序學校10分	第2志願序學校9分	第3志願序學校8分	第4志願序學校7分	第5志願序學校6分	10分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以5分計。	
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名10分	國際第二名9分	國際第三名8分	國際第四至八名7分		最高採計50分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高10分。	
		全國第一名7分	全國第二名6分	全國第三名5分	全國第四至八名4分				
		縣市第一名4分	縣市第二名3分	縣市第三名2分	縣市第四至八名1分				
	獎勵紀錄								1. 由國中依學生表現計算之。 2. 獎勵紀錄、服務學習、社團參與各項單項最高採計15分。 3. 體適能最高採計10分。 4. 語言認證最高採計5分
	服務學習								
	社團參與								
體適能									
	語言認證								
3. 就近入學		符合10分	不符0分				10分		
4. 國中教育會考		精熟每科6分	基礎每科4分	待加強每科2分			30分	會考分數換算為積點，五科加上寫作測驗總積點為36點 A++(7點)、A+(6點)、A(5點)、B++(4點)、B+(3點)、B(2點)、C(1點)。寫作測驗6級分1點、5級分0.8點、4級分0.6點、3級分0.4點、2級分0.2點、1級分0.1點、0級分0點。	
參考總分							100		

- 多元學習表現採計前五學期，七上至九下開學前一日(2月17日)

(五) 免試入學同分比序

經濟弱勢(低收入戶)
學生優先錄取

(1)總積分 (2)志願序 (3)國中教育會考總積分
(4)多元學習表現總積分 (5)國中教育會考總
積點 (6)會考加註標示(含總標示及國英數自
設分科標示) (7)志願序內之學校序。

(五)免試入學同分比序-2

次序	項目	最高分數
1	總積分	100分
	經濟弱勢(低收入戶)	
2	志願序	10分
3	教育會考總分	30分
4	多元學習表現總分	50分
5	國中教育會考總積點	36積點
6	會考加註標示	總標示、 分科標示 (國英數自社)
7	志願序內之學校序(科別序)	1-1 > 1-2 > 2-1 > 2-2

(六)超額比序-志願序1 (10分)

第一志願序 學校	第二志願序 學校	第三志願序 學校	第四志願序 學校	第五志願序 學校	其他志願序 學校
10	9	8	7	6	5

1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。
2. 同一志願序如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序分數相同。
3. 同一學校第二次選填，視為不同志願序。
4. 第6志願序後(含第6志願)志願選填以單科為單位，以5分計。

(六)超額比序-志願序2 範例

志願序	第1志願序學校			第2志願序學校			第3志願序學校		
志願序積分	10分			9分			8分		
志願序學校名	高中甲	高職甲	高職乙	高職丙	高中乙	高職丁	高職戊	高職己	高職庚
錄取序號 1	普通科	高職甲 科別1	高職乙 科別1	高職丙 科別1	普通科	高職丁 科別1	高職戊 科別1	高職己 科別1	高職庚 科別1
錄取序號 2		高職甲 科別2	高職乙 科別2	高職丙 科別2	綜合高中	高職丁 科別2	高職戊 科別2	高職己 科別2	高職庚 科別2
錄取序號 3		高職甲 科別3		高職丙 科別3		高職丁 科別3	高職戊 科別3		高職庚 科別3
錄取序號 4		高職甲 科別4					高職戊 科別4		高職庚 科別4
錄取序號 5		高職甲 科別5					高職戊 科別5		高職庚 科別5

選填志願系統畫面示例

	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
	1		▲ ▼	110308 南大附中	20	1	101 普通科	▲ ▼	
	2		▲ ▼	213303 南寧高中	20	1	101 普通科	▲ ▼	
志願序	3		▲ ▼	110312 新營高中	20	1	101 普通科	▲ ▼	
						2	401 商業經營科	▲ ▼	
						3	404 資料處理科	▲ ▼	
						4	419 應用外語科英文組	▲ ▼	
志願序	2		▲ ▼	110308 南大附中	19	1	109 綜合高中	▲ ▼	

同一所學校第 2 次選填，
視為不同志願序。

選填志願系統畫面示例

38

志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
1	1		↑ ↓	110308 南大附中	20	1	101 普通科	↑ ↓	
2	1		↑ ↓	110308 南大附中	19	1	109 綜合高中	↑ ↓	
3	1		↑ ↓	110409 臺南高工	18	1	301 機械科	↑ ↓	
4	1		↑ ↓					↑ ↓	
5	1		↑ ↓					↑ ↓	
6				210309 家齊高中 408 餐飲管理科	15			↑ ↓	<input type="text"/> GO
7				210408 臺南高商 401 商業經營科	15			↑ ↓	<input type="text"/> GO

第 6 志願序後(含第 6 志願)志願選填以單科為單位，以5分計

(七)選填志願注意事項1

- 分發以學生選填志願順序為優先考量。採從上而下的方式(由科別1、科別2、科別3...)來進行分發。

志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
1	1		↑ ↓	110308 南大附中	20	1	101 普通科	↑ ↓	
志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
2	1		↑ ↓	110308 南大附中	19	1	109 綜合高中	↑ ↓	
志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
3	1		↑ ↓	110409 臺南高工	18	1	301 機械科	↑ ↓	
志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
4	1		↑ ↓	110405 曾文家商	17	1	109 綜合高中	↑ ↓	
志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
5	1		↑ ↓	110302 新豐高中	16	1	109 綜合高中	↑ ↓	
志願序	學校科組				總積分	移動	快速移動志願序 (目標流水號)	刪除	
6	210309 家齊高中 408 餐飲管理科				15	↑ ↓	<input type="text"/> GO		
7	210408 臺南高商 401 商業經營科				15	↑ ↓	<input type="text"/> GO		

(七)選填志願注意事項2

- ▶ **保障名額**，係指同一所國中選填該高中職校為第一志願，其申請者中分數最高者。
- ▶ 當高中職核定招生名額小於所應保障之名額時，各保障名額依超額比序同分比序順序比較之。經比序仍超額時，超額之部分不列入保障名額，與其他學生共同參加第一階段免試入學分發。

(七)選填志願注意事項3(轉學生)

- ▶ 依據臺南市政府教育局中華民國104年5月18日南市教課(一)字第1040463662號函。106學年度起入學高級中等學校學生，畢業前於原校就讀滿2學年以上者，始取得保障名額資格。
- ▶ 依據臺南市政府教育局中華民國108年3月5日南市教課(一)字第1080165564號函。108學年度入學高級中等學校學生：如為轉學生，最遲應於106年7月31日前(含7月31日當天)完成轉學程序，並於新轉入學校就讀至畢業，始符合「畢業前於原校就讀滿2學年以上者」之定義，而具有保障名額資格。

(七)選填志願注意事項4

- ▶ 第一次學生上網選填志願模擬：
109年1/8(三)上午9:00至1/12(日)下午5:00前
- ▶ 第二次學生上網選填志願模擬：
109年4/8(三)上午9:00至4/12(日)下午5:00前
- ▶ 正式志願選填日：
109年6/17(三)上午9:00至6/21(日)下午5:00前
- ▶ 模擬及正式選填志願，學生可在家選填。若學生家中無法進行電腦選填志願者，請學校協助安排電腦教室供學生志願選填。

(七)選填志願注意事項5

- ▶ 考量自我性向、興趣、家庭因素和科系未來發展(就業)
- ▶ 依據自己分數，擬定理想、現實、保險志願來進行選填，志願數不宜太少，避免有高分落榜的狀況
- ▶ 參考超額比序項目、個別序位區間，慎填志願序(第四校會降一分)

「多元學習表現」

多元學習表現比序項目	積分	備註
競賽分數	10	最高採計 50分 (50/70)
獎勵紀錄	15	
服務學習	15	
社團參與	15	
體適能	10	
語言認證	5	

(八) 多元學習-競賽成績1(10分)

- 分為國際性、全國性、縣市性(以競賽採計一覽表為主)
- 團體賽分數折半計算。
- 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次
- 由免試入學委員會進行競賽積分審查。
- 競賽項目：科展、學科能力競賽、語文、藝能類、運動類競賽

(九)多元學習-競賽成績2(正向表列)

- 全國性、國際性競賽
- 臺南區十二年國民基本教育超額比序區域性縣市性競賽採計一覽表
- 全國運動會選拔賽採計競賽項目表
- 全民運動會選拔賽採計競賽項目表
- 變更免試就學區學生、轉學生，以及本區至他區比賽並獲獎之學生其競賽成績採計須依本市正向表列項目，所獲獎之競賽，其名稱與正向表列相符者始予採計分數

(九)多元學習-競賽成績3

- ✚ 競賽成績、語言認證由學生上網先行登錄獎狀及相關資料。
- ✚ 再由學校將申請表及獎狀及相關資料送件至免試入學委員會審核後，由委員會直接將分數輸入系統中。
- ✚ 競賽成績、獎勵紀錄、社團參與及服務學習、語言認證等項，不得因同一事由重複採計加。
- ✚ 科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽

(九)多元學習-競賽成績3

- ➡ 競賽成績(連同語言認證)學生網路填報：
 - ➡ 109年3月2日(一)至109年3月9日(一)
- ➡ 競賽成績(連同語言認證)審查資料送件：
 - ➡ 109年3月16日(一)至109年3月17日(二)

(九)多元學習-獎勵紀錄(15分)

- ▶ 功過相抵後，無懲處紀錄者給予基本分3分。
- ▶ 嘉獎0.5分、小功1.5分、大功4.5分。
- ▶ 警告-0.5分、小過-1.5分、大過-4.5分。

3分

功過相抵
後，無懲
處紀錄者

12分

至少24次嘉獎

(九)多元學習-社團參與(15分)

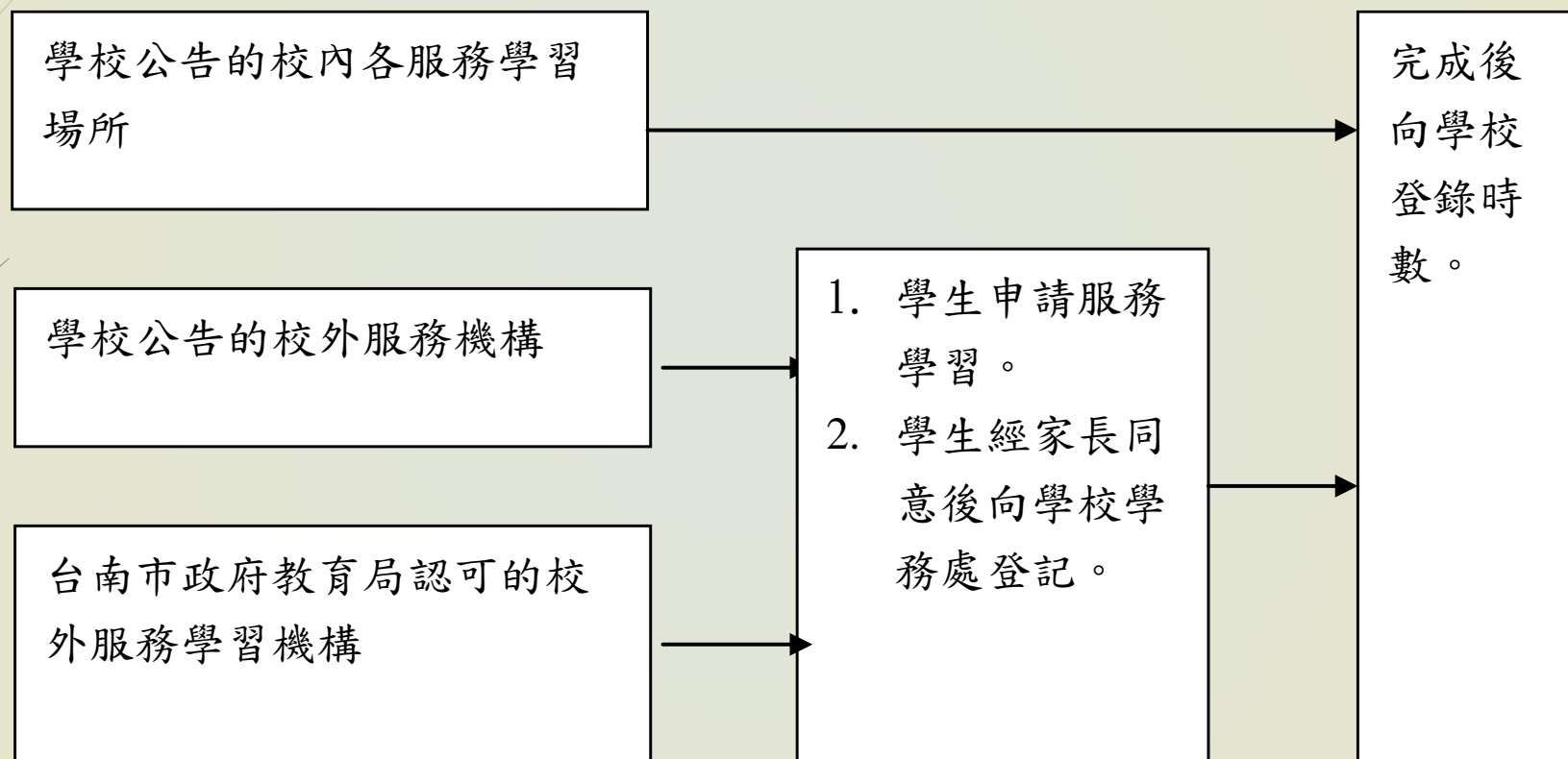
- ▶ 每學期滿16小時(節)以上，並經教師評核通過者給3分。
- ▶ 技藝課程亦列為社團採計。

(九)多元學習-服務學習1(15分)

- 總時數以50小時計，每小時0.3分。
- 分成三類：校內服務、學校與校外機構合作、校外服務(教育局之服務學習機構一覽表：<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>)
- 校外服務學習需事先經家長同意後，向學校申請登記參加後，始得採計。
- 重考生的部分(依推動小組決議)

(九)多元學習-服務學習2

▶ 學生申請服務學習示意圖



非上述服務學習機構之單位，請向教育局或學校申請列入市級或學校校外服務學務機構一覽表。

(九)多元學習-體適能(10分)

四項均未達門檻	任兩項達門檻	兩項達50	兩項達75	兩項達85
4	6	8	9	10

- ▶ 以個人完成四項檢測為原則，經醫院、學校或檢測站認定無法完成檢測者，得擇項檢測，按照計分標準予以計分。
- ▶ 身心障礙、重大傷病、體弱學生、學校專責小組認定不宜檢測之學生，以6分計。

(十)多元學習-語言認證(5分)

- ▶ 語言認證原則採計「閩南語、客家語、原住民族語」以及「英語」，認證項目以正向表列採計內容為主。
- ▶ 語言認證目的為鼓勵自我精進，為收鼓勵之效，「閩南語、客家語、原住民族語」獲基礎級以上者均採計 5 分；「英語」採計標準參照CEF架構相當A2級以上者，採計 5 分。
- ▶ 國中學生於報名該學年度免試入學，其提出之認證資料如非國中教育階段取得者，亦予採計 5 分。

(十)多元學習-語言認證(5分)(正向表列)

- 閩南語採計項目：閩南語語言能力認證考試、中小學生臺語認證、全民臺語認證（專業版）。
- 客家語採計項目：客語能力認證考試。
- 原住民族語採計項目：原住民族語言能力認證測驗。
- 英語採計項目：全民英檢(GEPT)、托福Junior測驗(TOEFL Junior)、托福紙筆型態測驗(TOEFL ITP)、托福網路型態測驗(TOEFL iBT)、多益測驗(TOEIC)、劍橋國際英語認證(Cambridge Main Suite)、外語能力測驗(FLPT)、雅思國際英語測驗(IELTS)

(十一)就近入學(以安平區為例)

就近入學區
得10分

國立玉井工商、國立曾文家商、國立曾文農工、
市立土城高中、市立大灣高中、市立永仁高中、
國立南大附中、國立新化高中、國立新化高工、
國立新豐高中、市立南寧高中、國立新營高中、
國立新營高工、國立北門高中、國立北門農工、

全區型學校：

臺南一中、臺南女中、臺南二中、家齊高中、
南科實中、臺南高工、臺南高商、臺南海事

私立高中職：所有私立高中、所有私立高職

非就近入學
得0分

國立白河商工、國立後壁高中、國立玉井工商、
國立善化高中

(十二)國中教育會考

- ✚ 會考題目依據九年一貫課程綱要命題，重於融會貫通的基本題型。
- ✚ 採標準參照，分為精熟(6分)、基礎(4分)、待加強(2分) 3個等級，不僅較易達到，也不用分分計較。
- ✚ 考試日期：110/5/15(六)-110/5/16(日)
- ✚ 此項分數於放榜後，由免試入學委員會直接將會考成績轉入免試入學作業系統。

為什麼要考國中教育會考

- ▶ **學生**：了解自己的學力水準，並為下一學習階段作準備。
- ▶ **國中**：參酌教育會考評量結果，了解學生學力水準，提供升學選擇之建議，輔導學生適性入學。
- ▶ **高中職及五專**：了解學生學力水準，作為新生學習輔導的參考依據。
- ▶ **教育主管機關**：追蹤及瞭解歷年國中畢業生學力狀況，進行適當地補強，確保學生學力品質。

國中教育會考考什麼

考科	命題依據
國文	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／本國語文（國語文）／國中階段能力指標
英語	1. 「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／英語／分段能力指標（參酌部分國小能力指標） 2. 國民中小學最基本之 1,200 字詞
數學	「國民中小學九年一貫課程綱要」 數學學習領域／國中階段能力指標
社會	「國民中小學九年一貫課程綱要」 社會學習領域／國中階段能力指標
自然	「國民中小學九年一貫課程綱要」 自然與生活科技學習領域／自然學科／國中階段能力指標
寫作測驗	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／本國語文（國語文）／國中階段寫作能力指標，並參酌部分國小階段寫作能力指標

※測驗型式：標準參照測驗，各科測驗難度規劃為「**難易適中**」，各科平均通過率為五成至六成。

試題取材與命題原則

- ▶ 國中教育會考試題之取材以學生學習及生活經驗為主要來源，各科一般命題原則如下：
 1. 以能經由紙筆測驗評量的能力指標為主
 2. 以能有效檢測學生能力水準為目的
 3. 以符合綱要不涉及教材之選取為方針：教育會考以課程綱要能力指標為命題依據，學生無論使用哪一版本教材，只要能融會貫通，並習得能力，皆足以作答教育會考試題。
- ◎ **版本檢核**：入闈前，逐題比對題庫試題與應屆考生所使用之部審通過教材，符合版本檢核的試題方能於闈內由電腦抽出。

素養導向試題的五大特色

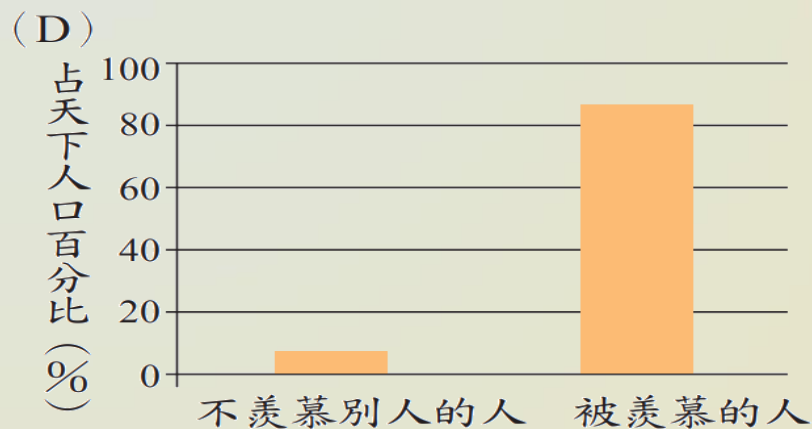
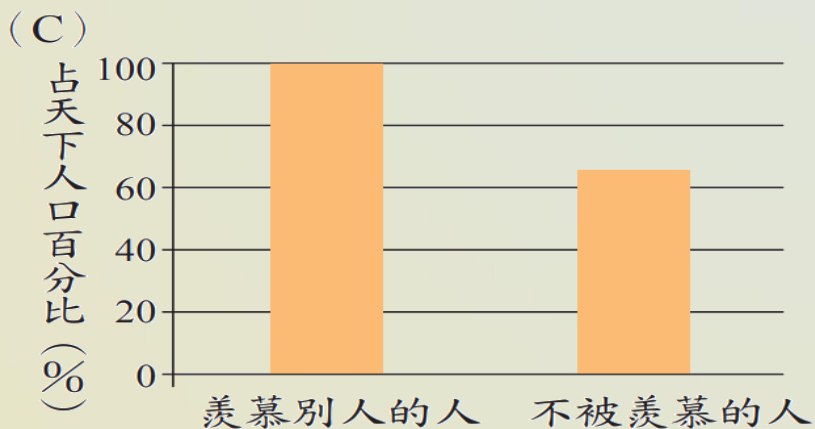
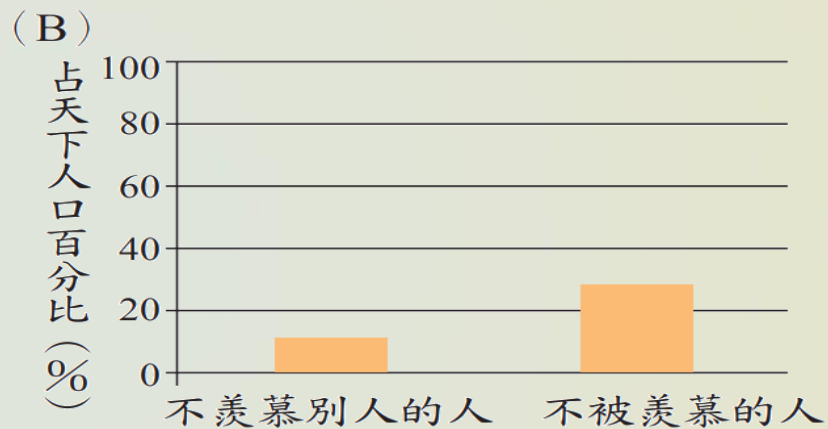
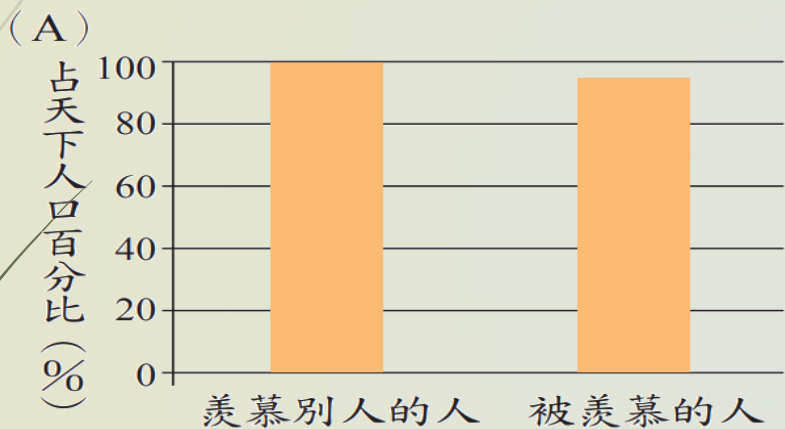
未來Family，22期。 <https://gfamily.cwgv.com.tw/content/index/7199>

陳柏熹談到，以素養導向來進行評量是全球教育趨勢，不管國中教育會考或平常的學習成就評量，題庫中已經有一定比例的試題符合12年國教課綱中核心素養的內涵，主要具有下列五項特色：

1. 題目情境主要是以**生活問題解決**為主，有些評量到單一能力，有些評量到綜合能力。
2. 題目閱讀量高，用以清楚描述**問題情境**，常配合**圖表或數據**資料。
3. 不只有單題，也常以**題組形式**呈現，受測者看完題目情境後會回答多道試題。
4. 評量目標不僅有學科知識或學習內容，更希望評量到由學科知識或學習內容所延伸出來對**知識概念的判斷、應用或生活問題的解決**。
5. 不只有選擇題，也會有**非選擇題**。

那一科?

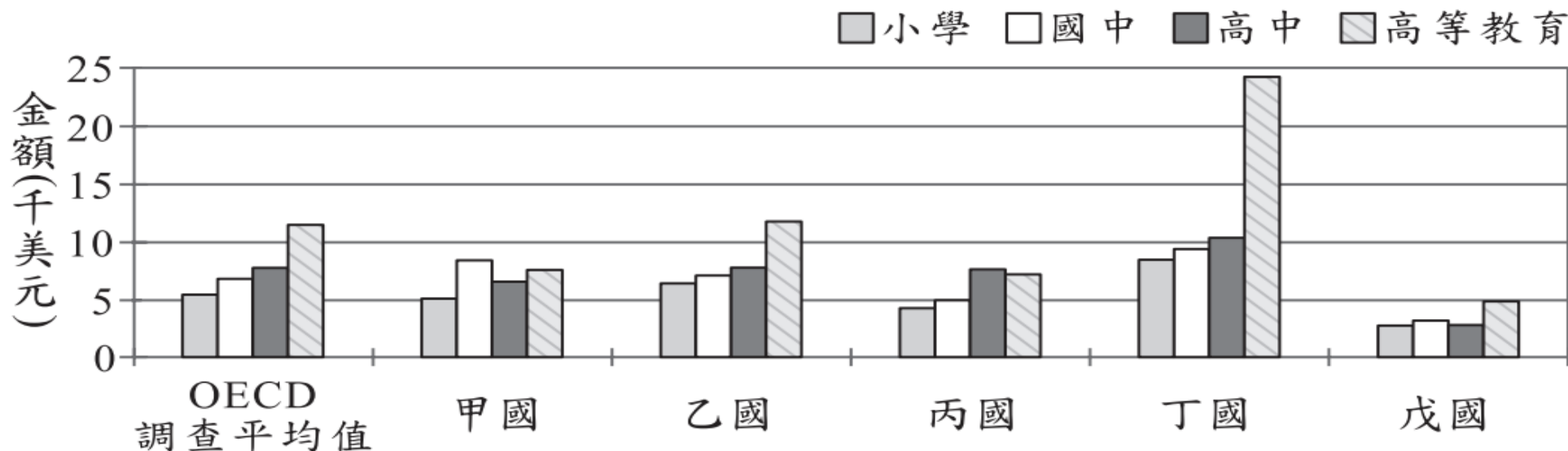
- 周老師在黑板上寫道：「天下沒有一個人從不羨慕別人，只有少數人從沒被別人羨慕過。」她請學生以圖表來表示這句話，下列哪一張圖表最恰當？



答案：(A)
 難度：適中
 106會考國文科

那一科?

4. 以下圖表，是某年經濟合作與發展組織（OECD）針對各國各階段教育每人所分得經費的調查結果：



根據這張圖表，下列敘述何者正確？

- (A) 甲國小學生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
- (B) 丙國國中生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
- (C) 各國高等教育學生所分得的經費皆多於其他階段學生
- (D) 相較於其他國家，丁國高中生所分得的教育經費最高

答案：(D)

難度：適中

107會考國文科

那一科?

64

20.

藍水溪是青水溪最大的支流，它有三條支流，最大支流瓦里蘭溪發源自初雲風景區，上、下游海拔落差達1500公尺，由東向西行，沿路形成乾坤峽谷等特殊景點，溪水來到日月鎮 光明里，匯進藍水溪。另兩條支流皆發源於高土山北麓，在依蘇坪相匯。洛瑪颱風之後，沿瓦里蘭溪河谷，多處著名觀光景點被強大洪水更動了原貌，著名的乾坤峽谷也被沖毀變形。

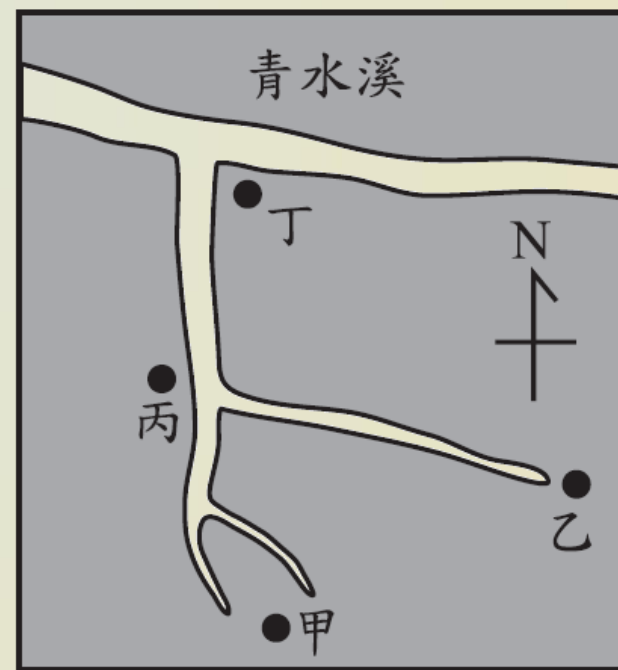
右圖顯示藍水溪及其支流的位置。根據上述文字，圖中甲～丁的標示何者正確？

- (A) 甲：初雲風景區
- (B) 乙：高土山
- (C) 丙：光明里
- (D) 丁：依蘇坪

答案：(C)

難度：適中

108會考國文科



23. 圖(十一)為阿輝、小薰一起到商店分別買了數杯飲料與在家分飲料的經過。



圖(十一)

若每杯飲料的價格均相等，則根據圖中的對話，判斷阿輝買了多少杯飲料？

- (A) 22
- (B) 25
- (C) 47
- (D) 50

解：

假設阿輝買了 a 杯飲料，則小薰買了 $a+6$ 杯飲料

阿輝當場付了1000元，事後小薰給阿輝120元，所以阿輝花了 $1000-120=880$ 元，小薰花了 $2000-880=1120$ 元。

一杯飲料的價格 $=\frac{880}{a}=\frac{1120}{a+6}\Rightarrow a=22$ ，故選(A)。

1. 今有甲、乙、丙三名候選人參與某村村長選舉，共發出 **1800** 張選票，得票數最高者為當選人，且廢票不計入任何一位候選人之得票數內。全村設有四個投開票所，目前第一、第二、第三投開票所已開完所有選票，剩下第四投開票所尚未開票，結果如表（一）所示：

表（一）

投開票所	候選人			廢票	合計
	甲	乙	丙		
一	200	211	147	12	570
二	286	85	244	15	630
三	97	41	205	7	350
四					250

（單位：票）

請回答下列問題：

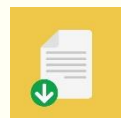
- (1) 請分別寫出目前甲、乙、丙三名候選人的得票數。
- (2) 承(1)，請分別判斷甲、乙兩名候選人是否還有機會當選村長，並詳細解釋或完整寫出你的解題過程。

解：

(1)

甲得票數=200+286+97 = 583、乙得票數=211+85+41=337、丙得票數=147+244+205=596

(2)還有250票尚未開出，若全部都是投給乙，則乙的得票數為337+250=587，仍低於丙的得票數，所以乙候選人沒有機會當選；若全部投給甲，則甲的票數為583+250=833高於丙的票數，因此甲候選人仍有機會當選。





國中教育會考

沒有版本

只有根本

教育會考-臺南區採計方式

等級	精熟	基礎	待加強
等級	A	B	C
積分	6	4	2

總積「分」
(滿分30分)

標註	A++	A+	A	B++	B+	B	C
積點	7	6	5	4	3	2	1
作文級分	6	5	4	3	2	1	0
積點	1	0.8	0.6	0.4	0.2	0.1	0

總積「點」
(最高36積點)

同分比序時使用

(十二) 國中教育會考

考試科目、時間及題數

考試科目	題型	題數	考試時間
國文	4選1	45~50題	70分鐘
英語	4選1 (閱讀)	40~45題	60分鐘
	3選1 (聽力)	20~30題	25分鐘
數學	4選1	25~30題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社會	4選1	60~70題	70分鐘
自然	4選1	50~60題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

(十二)國中教育會考

110年5月15日 (六)		110年5月16日 (日)	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語 (閱讀)
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語 (聽力)
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		

教育會考成績的計算

▶ 成績處理方式

- ▶ 國文、英語、數學、社會、自然各分為3個等級
 - ▶ 精熟(A)、基礎(B)、待加強(C)
 - ▶ 「精熟」：精通熟習該科目國中階段所學習的知識與能力
 - ▶ 「基礎」：具備該科目國中階段之基本學力
 - ▶ 「待加強」：尚未具備該科目國中教育階段之基本學力
- ▶ 精熟等級及基礎等級再加上標示
 - ▶ A++(精熟等級前25%)、A+(精熟等級前26%~50%)
 - ▶ B++(基礎等級前25%)、B+(基礎等級前26%~50%)
- ▶ 寫作測驗分為六個等級

▶ 考試違規之處理

- ▶ 採違規記點方式，並於免試入學比序時，**扣國中教育會考積分項之百分之**
分之一。

英語科整體能力等級如何計算？

◆加權比重：聽力占20%，閱讀占80%

$$\text{加權分數} = \frac{\text{聽力答對題數}}{\text{聽力總題數}} \times 20 + \frac{\text{閱讀答對題數}}{\text{閱讀總題數}} \times 80$$

*若某考生聽力答對題數為20題，閱讀答對題數32題

$$\text{加權分數} = \frac{20}{21} \times 20 + \frac{32}{41} \times 80 = 81.49$$

- 是精熟、基礎還是待加強？
- 如果是精熟或基礎，又是哪個標示？

107年會考英語科三等級四標示

等級	標示	英語科加權分數	
精熟	A++	88.29-100.00	97.10-100.00
	A+		94.15-96.19
	A		88.29-93.33
基礎	B++	39.70-87.62	78.54-87.62
	B+		66.88-78.05
	B		39.70-66.83
待加強	C	0.00-39.65	

81.49分
是B++

數學科整體能力等級如何計算？

- ◆ 加權比重：選擇題佔85%，非選擇題佔15%

$$\text{加權分數} = \frac{\text{選擇題答對題數}}{\text{選擇題總題數}} \times 85 + \frac{\text{非選擇題得分}}{\text{非選擇題總分}} \times 15$$

* 若某考生選擇題答對題數為13題，非選擇題得分6分

$$\text{加權分數} = \frac{13}{26} \times 85 + \frac{6}{6} \times 15 = 57.50$$

107年會考數學科三等級四標示

等級	標示	數學科加權分數	
精熟	A++	80.19-100.00	94.23-100.00
	A+		88.46-93.46
	A		80.19-87.69
基礎	B++	36.92-79.42	69.62-79.42
	B+		59.81-68.85
	B		36.92-59.04
待加強	C	0.00-36.15	

57.50分
是B

109年教育會考各科標準設定結果

		國文		英語		社會		自然	
精熟	A++		44-48		40-41		60-63		52-54
	A+	40-48	42-43	36-41	38-39	55-63	59	47-54	50-51
	A		40-41		36-37		55-58		47-49
基礎	B++		35-39		31-35		47-54		39-46
	B+	20-39	31-34	14-35	25-30	24-54	39-46	20-46	31-38
	B		20-30		14-24		24-38		20-30
待加強	C	0-19		0-13		0-23		0-19	

109 年國中教育會考數學科能力等級加標示與加權分數對照表

等級	標示	加權分數	
精熟	A++	78.46-100.00	93.46-100.00
	A+		87.69-93.45
	A		78.46-87.68
基礎	B++	36.92-78.45	67.88-78.45
	B+		57.31-67.87
	B		36.92-57.30
待加強	C	0.00-36.91	

教育會考加註標記

109年國中教育會考各科能力等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		7.22%		7.74%		5.62%		7.48%		4.19%
	A+	20.55%	6.24%	25.86%	9.94%	22.37%	5.90%	20.28%	2.69%	15.71%	4.42%
	A		7.09%		8.18%		10.85%		10.11%		7.10%
基礎	B++		19.14%		13.02%		12.62%		17.12%		16.44%
	B+	66.17%	15.01%	47.40%	10.70%	50.00%	13.59%	64.88%	15.89%	62.33%	16.11%
	B		32.02%		23.68%		23.79%		31.87%		29.78%
待加強	C	13.28%		26.74%		27.63%		14.84%		21.96%	

數學科非選擇題 評分說明

數學非選擇題評量的能力

- ◆ 評量學生運用數學知識解題，並表達其解題思維過程與說明理由的能力。
- ◆ 評分規準：
 - 評閱學生解題過程中擬定「策略」的適切性，及過程「表達」的合理、完整性。
 - 「策略」是指學生察覺題目條件要素，將題目轉化成數學問題並擬定解題方法。
 - 「表達」是指解題過程的呈現與步驟間合理性的說明。

評分規準

分數	評分規準
3	策略適切，表達合理、完整。
2	<ol style="list-style-type: none">1. 策略適切，表達雖合理，大致完整，但出現計算錯誤。2. 策略適切，表達合理，大致完整，但沒有顯示部分步驟間的合理性。
1	<ol style="list-style-type: none">1. 策略適切，表達雖大致合理，但出現錯誤的引用。2. 策略方向正確，但缺乏嚴謹性，不足以解決題目問題。3. 策略方向正確，但未能完全將題目轉化成數學問題。
0	策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。

評分指引

- ◆ 評分規準為數學非選試題評分的架構。
- ◆ 每一試題依據評分規準及該題評量目標，訂定**評分指引**，再進行進行閱卷。
- ◆ 評分指引由20幾位核心委員依據評分規準及試題評量目標共同討論訂定。

評分品質的控管

- ◆ 閱卷委員的訓練
- ◆ 評分機制
- ◆ (線上)閱卷流程

閱卷委員的訓練

- ◆ 核心委員—每年進行多次培訓會議
 - 增加閱卷共識
 - 熟練訂定評分指引
- ◆ 評閱委員—每年兩次培訓會議
 - 了解如何依據評分指引評分
 - 了解閱卷共識
 - 從培訓過程中篩選合適的評閱委員

評分機制

- ◆ 每份試卷皆由兩位評閱委員進行閱卷，當兩閱分數不一致時，則由第三位委員進行複閱。
- ◆ 複閱分數與其中一位初閱分數相同時，則以複閱分數作為最後得分。
- ◆ 複閱分數若與前兩閱分數不一致時，則為疑問卷，由核心小組開會討論決定最後得分。

臺南區免試入學超額比序制度

總積分相同，低收入戶子女優先錄取，之後再依下列1-2-3-4-5-6順序進行同分比序



志願序10分

競賽成績 10分	多元 學習 表現 最高 採計 50分
獎勵記錄 15分	
服務學習 15分	
社團參與 15分	
體適能 10分	
語言認證 5分	

就近入學10分

教育會考30分

A-6分
含A++、A+、A

B-4分
含B++、B+、B

C-2分

競賽成績 10分	多元 學習 表現 最高 採計 50分
獎勵記錄 15分	
服務學習 15分	
社團參與 15分	
體適能 10分	
語言認證 5分	
會考考科	

A++	7點
A+	6點
A	5點
B++	4點
B+	3點
B	2點
C	1點
6級分	1點
5級分	0.8點
4級分	0.6點
3級分	0.4點
2級分	0.2點
1級分	0.1點
0級分	0點

國中教育會考加註標示比序方式如次：

(一)同為會考精熟級(1>2>3>.....>15)：

1.五科A++	2.四科A++一科A+
3.四科A++	4.三科A++二科A+
5.三科A++一科A+	6.三科A++
7.二科A++三科A+	8.二科A++二科A+
9.二科A++一科A+	10.二科A++
11.一科A++四科A+	12.一科A++三科A+
13.一科A++二科A+	14.一科A++一科A+
15.一科A++	

(二)同為會考基礎級(1>2>3>.....>15)：

1.五科B++	2.四科B++一科B+
3.四科B++	4.三科B++二科B+
5.三科B++一科B+	6.三科B++
7.二科B++三科B+	8.二科B++二科B+
9.二科B++一科B+	10.二科B++
11.一科B++四科B+	12.一科B++三科B+
13.一科B++二科B+	14.一科B++一科B+
15.一科B++	

(三)若為部分科目精熟級、部分科目基礎級：

1.仍依前開比序順序進行比序。

2.A++> A++>A> B+++> B++> B> C

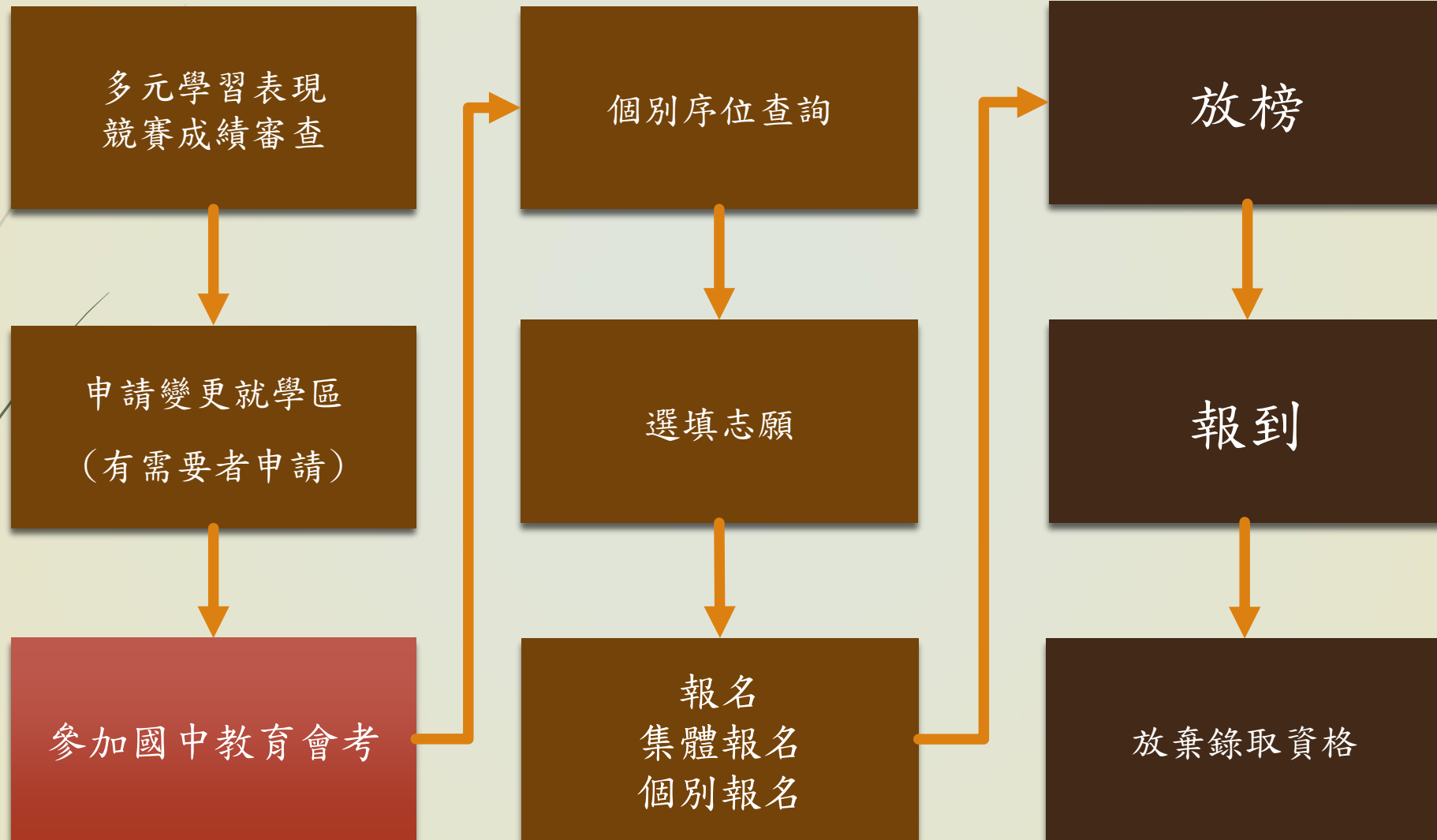
(四)先比上述之總標示，再比分科標示：

1.依照國、英、數、自、社順序進行分科標示比序。

(十三) 免試入學報名流程

87

(多元學習表現分數原採計期間自七上開學日起，至九下開學前一日止)



免試入學之個別序位

表三：110學年度臺南就學區學生免試入學個別序位表

「110學年度○○就學區學生免試入學超額比序（未含志願序）
個別序位之比率及累積人數區間」查詢服務

說明：以下服務資訊

1. 因為免試入學尚未報名，故以國中教育會考報名人數為計算基準。
2. 根據該區超額比序項目之分配及比序順次，計算該區學生之整體表現，由前至後排序，並以每一區間比率**不低於百分之一**且**人數不少於一百人**，計算其個別序位所屬區間，其比率均算至小數點第二位，第三位以下四捨五入，另就序位比率為後百分之二十以下者，得以同一比率區間呈現。
3. 僅供個人進行志願選填參考，任何個人、團體、學校或機關不得蒐集處理、公開呈現或做其他目的之使用。
4. 於選填志願時提供參考外，務必考量國中學生生涯輔導紀錄手冊及生涯發展規劃書，並參酌以往免試入學志願選填試探後，學校所給予之輔導建議，依照興趣、性向和能力，將志願序填滿，以選擇適宜的學校就近入學。

學生：身分證字號：_____

個別序位之比率及累積人數區間：

比率區間：%~%；

累積人數區間：人~人。

個別序位分數

比序項目		個別序位表	選填志願時出現
1. 志願序	志願序		10
2. 多元學習表現	競賽成績	50	
	獎勵紀錄		
	社團參與		
	服務學習		
	體適能		
	語言認證		
3. 就近入學			10
4. 國中教育會考		30	
總分：100分		80	20

臺南就學區學生免試入學個別序位表示例

91

✚ 選填期間，登入志願選填系統時可以看到以下資訊

學生：王大明 身分證字號：R123456789

個別序位之比率及累積人數區間：1.01

比 率區間：2.36 % ~ 3.37 %；

累積人數區間：236 人 ~ 337 人。

1. 學生分數(77分)在臺南區排序之比率區間為2.36%-3.37%中，在臺南市之排名在236-337中。代表學生目前的分數（扣掉志願序和就近入學兩項目）最多輸給336人。
2. 若學生要追求理想中的志願，則可參考各志願之錄取人數，衡量自己其他項目的分數後，就可以推估錄取機率之高低。



特色招生甄選入學

藝術才能班：音樂、美術、舞蹈、戲劇

體育班

科學班

專業群科

(一)特色招生甄選入學---藝術才能班1

- 分為**音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班**等四類。
- 藝術才能班甄選入學以聯合辦理為原則。國中非藝術才能班學生亦可報考，**且不受免試就學區之限制**，但僅能向一區（校）報名術科測驗及申請分發。

(一)特色招生甄選入學---藝術才能班2

- 109年3月報名，4月進行術科測驗
- 考試科目與以往相同

學校	特色班別名稱	班級數	招生數	總數
臺南二中	美術資優班	1	30	30
臺南女中	音樂資優班	1	30	30
家齊高中	舞蹈資優班	1	30	30
新營高中	美術資優班	1	30	30

有意報考者，請家長務必提醒孩子注意
教務處公布之報名相關期程

(二)特色招生甄選入學--體育班1

- ▶ 高級中等學校體育班辦理特色招生甄選入學，係依術科測驗分數作為入學依據。由學校依體育班發展運動種類及特色課程內容，設計考科及計分方式。
- ▶ 招生方式得由學校選擇採取獨立或聯合招生方式為之，招生範圍則不受免試就學區限制，各校可跨區招生，學生也可跨區報考。
- ▶ 109年4月底~5月初報名、進行術科測驗。

(二)特色招生甄選入學---體育班2

運動 績優 生升 學管 道

甄審

甄審係以國際運動競賽成就為報名門檻，作為分發之標準，為外加招生名額。

甄試

以運動競賽成就為報名門檻，並加考學科(國、英、數、自然及社會)及部分專長須參加術科檢定，為內含之招生名額。

單獨招生

其招生規定由各校擬訂，報主管機關核定；除依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法第19條第2項規定條件，並由主管教育行政機關核准，得採外加3%名額方式辦理外，其名額為內含之招生名額。

甄審及甄試由教育部辦理，單獨招生由學校辦理。

(二)特色招生甄選入學---體育班3

97

臺南區體育班甄選入學學校

學校	類別	班級數	招生總數
北門高中	足球(20)、田徑(15)	1	35
土城高中	射箭(8)、划船(8)、輕艇(5)、壘球(9)	1	30
南寧高中	羽球(8)、軟式網球(10)、跆拳道(12)	1	30
新豐高中	羽球(17)、足球(7)、桌球(6)	1	30
善化高中	籃球(8)、棒球(18)、網球(9)	1	35
北門農工	跆拳道(10)、排球(12)、軟式網球(8)	1	30
曾文農工	排球(10)、跆拳道(12)、武術(8)	1	30
臺南海事	田徑(6)、棒球(13)、輕艇(9)、帆船(7)	1	35
長榮中學	田徑(16)、橄欖球(20)、柔道(6)、韻律體操(3)	1	45

(三)特色招生甄選入學---科學班1

- 109年3月進行科學班科學能力檢定
- 以科學營的方式辦理考試，測驗科目為科學實驗。準備方式除了學校課業學習之外，特別需要著重實驗原理、設計及操作。

學校	特色班別名稱	班級數	招生數	總數
臺南一中	科學班	1	30	30

(三)特色招生甄選入學---科學班2辦理學校

99

區域別	招生學校	合作辦理大學	招生人數
北區	臺北市立建國高中	國立臺灣大學	30
	臺北市立北一女中	國立臺灣大學 國立臺灣師範大學	30
	國立臺灣師大附中	國立臺灣師範大學 國立陽明大學	28
	國立武陵高中	國立中央大學	30
	國立新竹科學實中	國立清華大學	25
中區	國立臺中一中	國立交通大學	30
	國立彰化高中	國立中興大學	25
南區	國立嘉義高中	國立嘉義大學 國立中正大學	23
	國立臺南一中	國立成功大學	30
	高雄市立高雄高中	國立中山大學	25

(四)特色招生甄選入學---專業群科1

- 109年4月進行術科測驗
- 各校依群科屬性，考量國中生學習基礎，規劃簡易操作測驗，或者依招生需求，以書面審查、口試等方式進行篩選。

(四)特色招生甄選入學--專業群科2

臺南區專業群科甄選入學辦理學校

101

學校	特色班別名稱	招生數	總數
臺南高商	觀光事業科(餐旅休閒管理班)	35	158
	應用英語科(職場英文精英班)	35	
	廣告設計科(文創設計班)	35	
	資料處理科(數位科技精英班)	18	
	國際貿易科(外貿精英班)	35	
臺南高工	板金科	20	20
家齊高中	餐飲管理科特色班[109新]	35	70
	流行服飾科(流行服飾科特色班)	35	
臺南海事	電子科(AI智慧型機器人特色菁英班)	35	35
曾文家商	餐飲管理科(廚藝管理班)	35	35
曾文農工[109新]	機械科(電腦控制機械加工班)	35	35
新營高工	製圖科(電腦機械設計製圖特色班)[109新]	35	140
	資訊科(APP及機器人程式設計班)	35	
	機械科(數控加工特色班)	35	
	模具科(電腦輔助模具設計製作班)	35	

(四)特色招生甄選入學--專業群科3

臺南區專業群科甄選入學辦理學校

102

學校	特色班別名稱	招生數	總數
北門農工	電子科(智慧資電技術特色班)[109新]	15	152
	電機科(電機控制實務班)[109新]	15	
	機械科	15	
	電腦機械製圖科(電腦輔助設計製圖與製造班)	15	
	土木科(營建實務班)	15	
	電子商務科	15	
	食品加工科(食品加工實務班)	35	
	造園科	12	
	畜產保健科	15	
白河商工[109新]	商業經營科(創意服務行銷班)	12	48
	電腦機械製圖科(電腦設計製圖班)	12	
	資訊科(機器人設計班)	12	
	資料處理科(數位科技應用班)	12	
光華高中	餐飲管理科(美食文化特色班)	45	133
	流行服飾科(時尚新創特色班)	23	
	多媒體設計科(動漫國際特色班)	45	
	幼兒保育科(幼教職場實務班)	20	

(四)特色招生甄選入學--專業群科4

103

臺南區專業群科甄選入學辦理學校

學校	特色班別名稱	招生數	總數
長榮女中	美容科(幸福魔髮師班)	45	225
	美容科(亮麗美妝班)	45	
	時尚造型科(新娘秘書班)	45	
	餐飲管理科(茶飲文化特色班)	45	
	觀光事業科(府城古蹟美食休閒班)	45	
長榮高中	應用英語科(國際會展旅遊菁英班)	45	127
	機電科(氣壓迴路設計與自動控制班)	12	
	廣告設計科(動漫手遊角色設計班)	45	
	美工科	25	
亞洲餐旅[109新]	觀光事業科(日韓特色班)	20	20
慈幼工商[109新]	汽車科(車輛彩炫技術班)	45	90
	電機科(AI智慧生活控制技術班)	45	
南英商工	觀光事業科(國際旅運專班)	25	190
	應用日語科(日文特色班)	25	
	餐飲管理科(餐飲廚藝班)	45	
	電影電視科(影視才藝特色班)	25	
	汽車科(先進檢修實務特色班)	45	
	多媒體動畫科(電競遊戲設計班)	25	

(四)特色招生甄選入學--專業群科5

臺南區專業群科甄選入學辦理學校

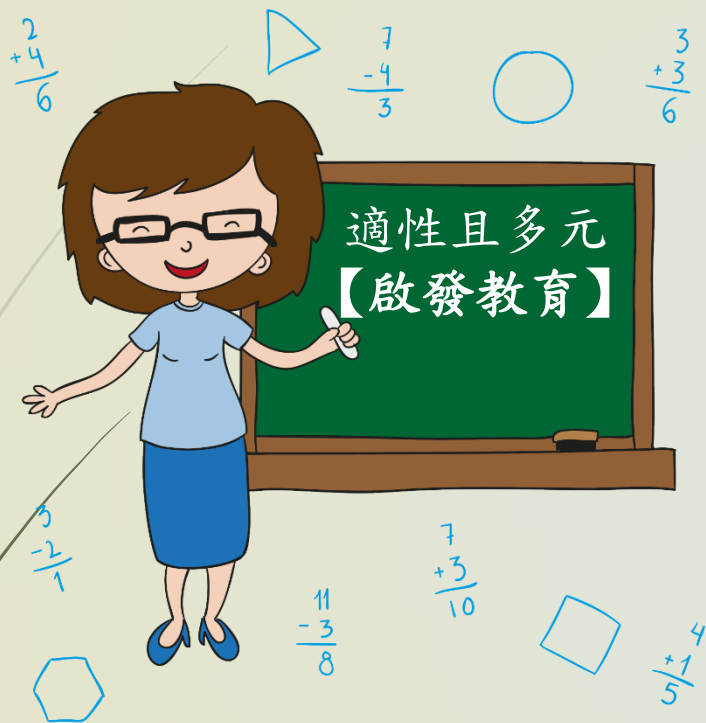
學校	特色班別名稱	招生數	總數
育德工家	餐飲管理科(地方美食展能班)	22	89
	飛機修護科(航太產業菁英班)	45	
	多媒體設計科(動畫班)	22	
陽明工商	資訊科(電競特色班)	20	100
	商業經營科(門市服務特色班)	20	
	家具木工科(師徒制木作職人班)	20	
	汽車科(汽車技術特色班)	40	



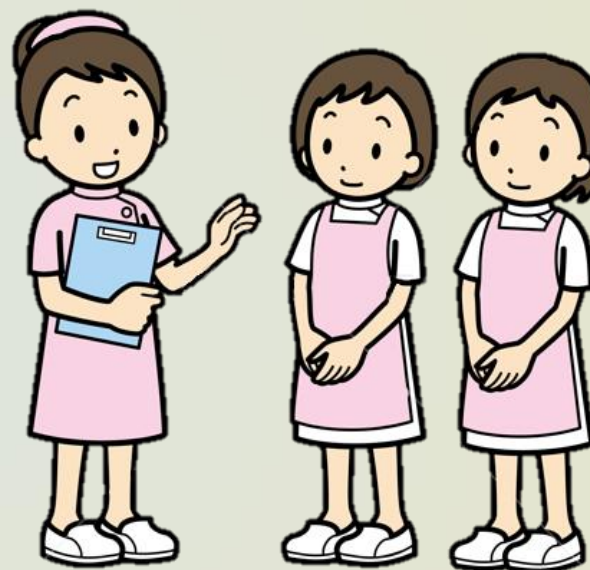
五專招生管道簡介

有意報考者，請家長務必提醒孩子注意教務處公布之報名相關訊息及期程

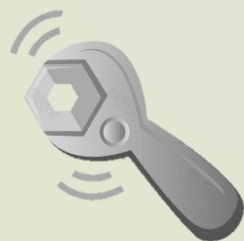
培育【中級技術人力】的重要管道之一



完整的
【實務課程】



肯做、實做、認真做
【做中學、學中做】



五專重點特色

大學設備
及師資

鼓勵
考取證照

重視
專題製作

課程規劃
具彈性

校外實習



護理科

物理治療科
(復健科)

食品營養科

視光科

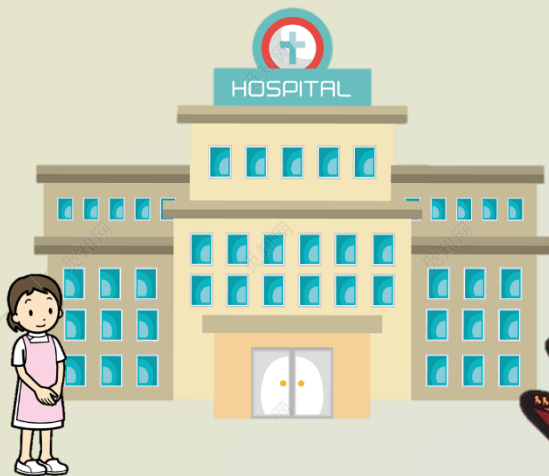


{取得專業證照}

就業門票

畢業即就業





熟悉職場環境、提早卡位



五專畢業生升學及就業發展



五專主要入學管道流程圖



※註：除國立學校、護理科及護理助產科外，各校自訂是否採計會考成績。



招生管道說明

- 有意願就讀五專之免試生共有**3**次機會，其中又以**五專優先免試入學**名額最多、錄取理想科組機率最高，務必參加。

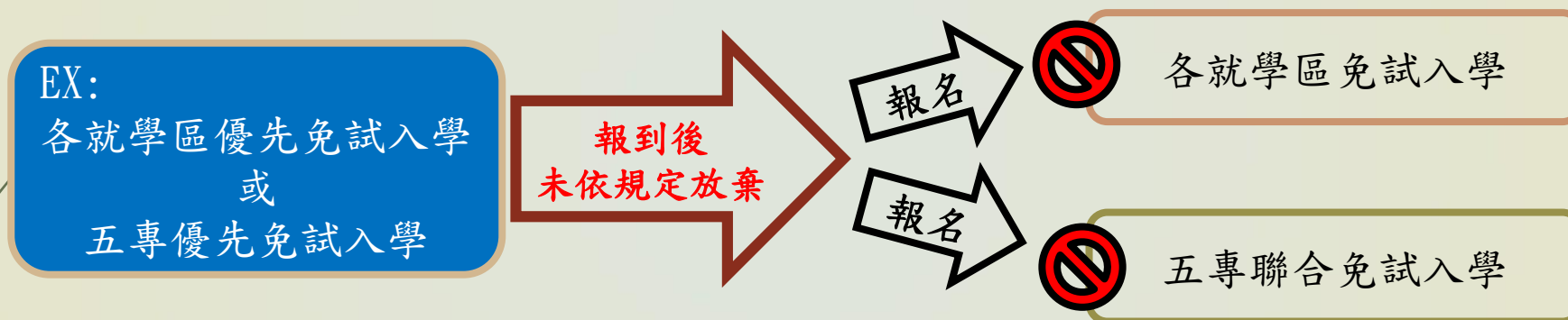


- 五專優先免試入學、聯合免試入學之「**超額比序項目積分**」採計方式及「**同分比序項目順序**」不盡相同，且辦理方式、錄取方式皆有所不同，請報名學生務必注意。



重要規範事項

- 學生**可同時報名**高中高職及五專各不同入學管道，惟在不同管道皆有錄取時，**僅能擇一**報到。



- 已在高中高職或五專之入學管道錄取並已完成報到手續者，若**未於簡章規定之期限前**聲明放棄錄取資格，**不可報名**後續之其他入學管道。



五專招生以「優先免試」和「聯合免試入學」為主要招生管道，七年一貫制系組則採「特色招生甄選入學」辦理招生。

五專優先免試，全國一區，至多可選30個科系組志願，由電腦統一分發。

(一)五專招生升學管道規劃與說明

➤ 升學管道規劃

➤ 優先免試入學、聯合免試入學

➤ 特色招生甄選入學(臺南應用科大、東方設計2校4系)

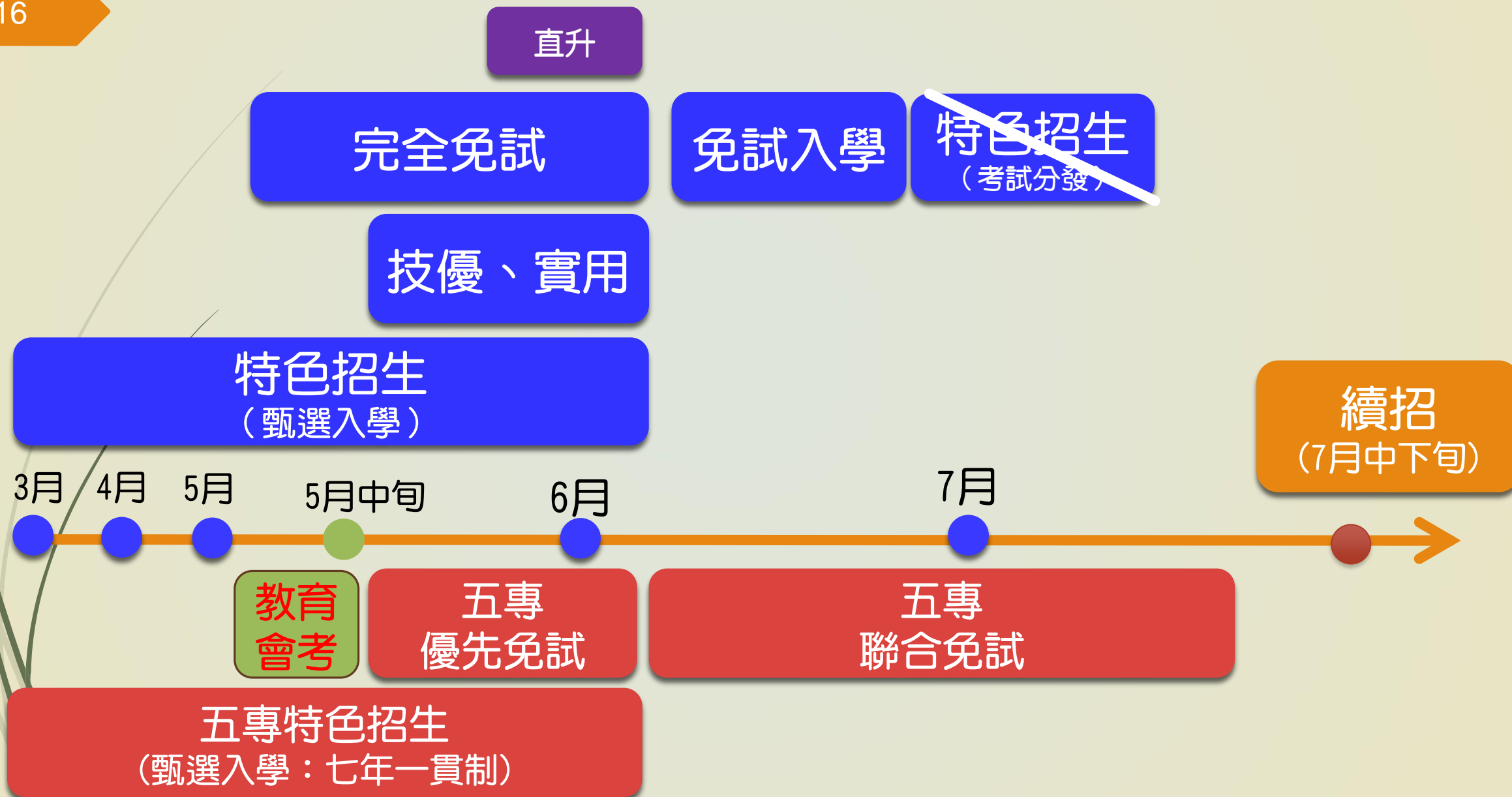
➤ 升學管道辦理順序

➤ 特色招生甄選入學➔優先免試➔聯合免試入學。

➤ 免試入學招生後仍有待招生名額者，得報教育部核定辦理免試續招。

多元入學管道日程說明

116



(二)五專招生升學管道重要規範事項

- ▶ 國中畢業生可同時報名高中高職、五專免試入學及特色招生入學，但僅能擇一校報到。
- ▶ 每位學生皆可參加五專之免試入學（優先免試、聯合免試）和特色招生甄選入學，經錄取報到之學生，未依時間規定放棄者，不得報名免試續招。

(三)五專優先免試-招生學校

109學年度五專優先免試入學各招生學校（計46校，其中9校為國立校院，37校為私立校院）

代碼	學校	代碼	學校	代碼	學校	代碼	學校
104	國立臺北科技大學	217	聖約翰科技大學	247	東方設計大學	603	仁德醫護管理專科學校
105	國立高雄科技大學	225	中華醫事科技大學	249	台北海洋科技大學	604	樹人醫護管理專科學校
107	國立虎尾科技大學	228	南開科技大學	406	和春技術學院	605	慈惠醫護管理專科學校
109	國立澎湖科技大學	232	美和科技大學	411	南亞技術學院	606	耕莘健康管理專科學校
112	國立高雄餐旅大學	238	大華科技大學	414	蘭陽技術學院	607	敏惠醫護管理專科學校
113	國立臺中科技大學	239	臺北城市科技大學	415	黎明技術學院	609	育英醫護管理專科學校
114	國立臺北商業大學	240	醒吾科技大學	417	經國管理暨健康學院	610	崇仁醫護管理專科學校
202	南臺科技大學	241	文藻外語大學	419	大同技術學院	611	聖母醫護管理專科學校
206	龍華科技大學	243	華夏科技大學	423	臺灣觀光學院	612	新生醫護管理專科學校
207	輔英科技大學	244	慈濟科技大學	502	國立臺南護理專科學校	832	康寧大學
209	弘光科技大學	245	致理科技大學	503	國立臺東專科學校		
211	正修科技大學	246	宏國德霖科技大學	602	馬偕醫護管理專科學校		

(三)五專優先免試-招生試務辦理方式

“109學年度五專優先免試入學招生”基本規範：

1. **招生名額**為109學年度招生名額【**以不低於108學年度之提撥比率**】為原則，例如108學年度提撥核定招生名額60%，109學年度可提撥60% ~ 100%。】。
2. 開放非應屆畢業生及具有同等學力者報名。**應屆畢業生**可採「國中集體報名」或「個別網路報名」。**非應屆畢業生或具同等學力者**，採「個別網路報名」。
3. 免試生報名時可選填至多**30個科(組)志願**
4. 採用**全國一區**依免試生分發順位與志願序由**電腦統一分發**

五專優先免試入學招生比序積分採計項目：

一、國中應屆畢業生在校比序項目

◆多元學習表現（含競賽及服務學習）

◆技藝優良

◆弱勢身分

◆均衡學習

（包括健康與體育、藝術與人文及綜合活動五學期平均成績）

◆志願序

二、國中教育會考（含寫作測驗）

(三)五專優先免試-比序積分採計說明

積分採計項目	積分上限	積分採計項目說明
志願序 (1~30)	26	每五志願為一級別：第1-第5志願： 26分 、第6-第10志願： 25分 、第11-第15志願： 24分 、第16-第20志願： 23分 、第21-第25志願： 22分 、第26-第30志願： 21分
多元學習表現	7	簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目： 7-1分 (同學年度同項競賽擇優1次採計) 採計日期：國中就學期間至108.5.14(含)前為限
	15	1.擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2分 ，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 2分 採計。 2.參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿1小時得 0.25分
技藝優良	3	採計技藝教育課程平均總成績：90分以上： 3分 、80分以上未滿90分： 2.5分 、70分以上未滿80分： 1.5分 、60分以上未滿70分： 1分
弱勢身分	3	低收入戶： 3分 ；中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭： 1.5分 (符合一項即可)
均衡學習	21	三領域學習:健康與體育、藝術與人文、綜合： 7分/領域 (五學期平均成績及格)
國中教育會考	32	國文、數學、英語、自然、社會： A⁺⁺、A⁺、A、B⁺⁺、B⁺、B、C 6.4分、6分、5分、4分、3分、2分、1分
寫作測驗	1	寫作測驗分六級分：6級分、5級分、4級分、3級分、2級分、1級分 1分、0.8分、0.6分、0.4分、0.2分、0.1分
總積分【上限】	101	會考科目違規每扣1點，則扣該科積分0.15分，至該科積分零分為止。

(三)五專優先免試比序積分-志願序

- 免試生可依志向網路選填30個科（組）志願，
每5志願為一級別共6級別，積分核分準則如下：

級 別	第1級	第2級	第3級	第4級	第5級	第6級
志願序	1~5	6~10	11~15	16~20	21~25	26~30
積 分	26	25	24	23	22	21

(三)五專優先免試比序積分-多元學習表現

多元學習表現（積分上限15分）

◆ 競賽（積分上限7分）

1)核分標準：招生簡章表列之「國際、全國、區域及縣市」競賽項目

區域及縣（市）競賽以縣市政府主辦者為限，獲獎證明之落款人在縣市須為縣市長，在直轄市須為市長或其所屬一級機關首長。

2)採計期間：免試生國中就學期間至109年5月14日（含）止

◆ 服務學習（積分上限15分）

1)核分標準：班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得2分；服務每滿1小時得0.25分

2)採計期間：國中就學期間至109年5月14日（含）止

(三)五專優先免試比序積分-多元學習表現

- **高中職免試**服務學習五學期(七上到九上)達到**50**小時以上即可拿到滿分(每小時以**0.3**分計，採計至109年2月10日止)。
- **五專聯合免試**服務學習採計最高**56**小時。(五專滿8小時得1分，幹部1學期得1分，合計最高7分，採計至109年5月14日(含)止)
- **五專優先免試**採計最高**60**小時。(五專優先免試滿1小時得0.25分，最高採計15分，競賽最高7分，班級幹部、小老師、社團幹部每滿1學期得2分，合計最高15分，採計至109年5月14日(含)止)

(三)五專優先免試比序積分-技藝優良

- ◆ 積分上限為3分，採計「**技藝教育**」課程平均成績。
- ◆ 單修一學期者以一學期成績計算，不須平均計算分數。

平均成績	100~90	89+~80	79+~70	69+~60
核 分	3	2.5	1.5	1.0

註：89+~80係指80分以上未滿90分，79+~70係指70分以上未滿80分，69+~60係指60分以上未滿70分。

(三)五專優先免試比序積分-弱勢身分

符合其一身分者得3分或1.5分

低收入戶
(3分)

中低收入戶
(1.5分)

失業戶子女
(1.5分)

特殊境遇
家庭子女
(1.5分)

- 凡屬縣市政府所界定之低收入戶及中低收入戶者報名時繳交由縣市政府(包含鄉、鎮、市、區公所)開具之低收入戶或中低收入戶證明文件影印本(報名期間內有效之證明文件, 非清寒證明)及戶口名簿影印本。
- 直系血親尊親屬支領失業給付之子女, 須檢附公立就業服務機構核發之「就業保險失業(再)認定、失業給付申請書暨給付收據」或「認定收執聯」, (文件有效日期須於簡章報名期間)及戶口名簿影印本。

(三)五專優先免試比序積分-均衡學習

● 均衡學習（上限21分）

- 核分標準：採計健康與體育、藝術與人文、綜合活動三大學習領域五學期平均成績，每領域及格者得7分。
- 採計期間：七年級上、下學期、八年級上、下學期及九年級上學期等5學期成績。

(三)五專優先免試比序積分-國中教育會考

● 國中教育會考（上限32分）

- 分項目為「國文」、「數學」、「英語」、「自然」及「社會」
- 國中教育會考成績採計以109年度取得之成績為準。

會考 成績	精 熟			基 礎			待加強
	A ⁺⁺	A ⁺	A	B ⁺⁺	B ⁺	B	C
核分	6.4	6	5	4	3	2	1

- ◆ 護理科、護理助產科及國立五專招生學校皆需採計國中教育會考成績
- ◆ 私立五專招生學校除護理科、護理助產科外，由各校自訂是否採計國中教育會考成績。

(三)五專優先免試比序積分-會考寫作測驗

●寫作測驗（上限1分）

寫作成績	6級分	5級分	4級分	3級分	2級分	1級分
核 分	1	0.8	0.6	0.4	0.2	0.1

(三)五專優先免試積分-超額同分比序項目順序

130



※此為同分之參酌比序之分發順位

※積分採計 無論是否採計會考成績，於同分比序項目皆為一致標準，且均包含會考科目之比序。

(三)五專優先免試積分-分發比序原則範例

131

表1：信義國民中學
陳同學優先
免試入學報名
之積分證明單

109學年度五專入學專用優先免試入學超額比序項目積分證明單

就讀國中：信義國中

就讀國中代碼：323505

班級：9年3班

姓名：陳筱玲

身分證統一編號：A234567890

比序項目	積分核算說明	單項積分	比序項目積分
多元學習表現	競賽 2019年臺灣國際科學展覽會(電腦科學科)3等獎(國際性競賽) 108學年度全國學生美術比賽(國中組)書法類優等(全國競賽) 新北市108學年度學生音樂比賽(團體B組)弦樂合奏特優(區域及縣市競賽)	7	15
	服務學習 擔任班級幹部、小老師或社團幹部滿 <u>3</u> 學期 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務，累計滿 <u>27</u> 小時	12.75	
技藝優良	技藝教育課程平均總成績 <u>85</u> 分	2.5	2.5
弱勢身分	具 <u>低收入戶子女</u> 身分	3	3
均衡學習	健康與體育5學期平均成績 <u>90</u> 分 藝術與人文5學期平均成績 <u>88</u> 分 綜合活動5學期平均成績 <u>75</u> 分	21	21
合計			41.5

就讀國中學校戳章

教務處

(三)五專優先免試積分一分發比序原則範例

免試生超額比序總積分計算範例

表2：陳同學國中教育會考成績與採計積分表

科目名稱	國文	數學	英語	自然	社會	寫作
級分(標示)	精熟(A ⁺)	精熟(B ⁺)	基礎(B)	精熟(A)	基礎(B ⁺)	4
違紀扣點	0	0	0	0	0	
採計積分 (扣點後積分)	6	3	2	5	3	0.6

表3：陳同學以第2志願選填登記○○科技大學○○科(組)之超額比序項目積分採計表

主項目名稱	志願序	多元學習表現		技藝優良	弱勢身分	均衡學習	國中教育會考						超額比序 總積分
		競賽	服務學習				國文	數學	英語	自然	社會	寫作測驗	
分項目名稱		競賽	服務學習				國文	數學	英語	自然	社會	寫作測驗	
分項目積分	26	7	12.75	2.5	3	21	6	3	2	5	3	0.6	
一般生 主項目積分	26	15		2.5	3	21	19.6						87.1 (註1)
特種身分生 主項目積分	28.6	16.5		2.75	3.3	23.1	21.56						95.81 (註2)

註1：志願序積分以級別方式計算，並於免試生完成選填登記志願後，納入超額比序總積分之主項目採計。

註2：陳同學未持有原住民文化及語言能力證明，加分比率以10%計算。

(三)五專優先免試積分-分發比序原則範例

免試生超額比序總積分計算範例

表4：陳同學選填登記○○科技大學○○科（組）之一般生同分比序項目積分順序採計表

比序順序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
同分比序項目	均衡學習	技藝優良	志願序	弱勢身分	多元學習	表現會考+寫作測驗	服務學習	競賽	國文	數學	英語	自然	社會	寫作測驗
比序積分與級分	一般生同分比序項目積分								三等級四標示					級分
	21	2.5	26	3	15	19.6	12.75	7	A+	B+	B	A	B+	4級分

表5：陳同學選填登記○○科技大學○○科（組）特種身分生之同分比序項目積分順序採計表

比序順序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
同分比序項目	均衡學習	技藝優良	志願序	弱勢身分	多元學習	表現會考+寫作測驗	服務學習	競賽	國文	數學	英語	自然	社會	寫作測驗
特種身分生加分(加10%)	特種身分生同分比序項目積分								三等級四標示					級分
	23.1	2.75	28.6	3.3	16.5	21.56	14.03	7.7	A+	B+	B	A	B+	4級分

註：陳同學未持有原住民文化及語言能力證明，加分比率以10%計算。

(三)五專優先免試-辦理期程

項目	日程
簡章公告	● 109年1月15日
報 名	● 109年5月18日~5月22日 (國中集體報名或網路個別報名)
志願選填	● 109年6月4日上午10:00~ 109年6月9日下午17:00
錄取公告	● 109年6月11日上午9:00
錄取報到與放棄錄 取資格截止日	● 109年6月15日下午15:00

比序項目		層級與積分				單項積分上限	積分上限	
		層級						
		第1級	第2級	第3級	第4級			
135	競賽	全國第一名得6分、第二名得5分、第三名得4分	全國四至六名與區域及縣(市)第一名得3分、區域及縣(市)第二名得2分	區域及縣(市)第三名得1分		7	16	
		國際科技展覽、國際運動會、學科國際奧林匹亞競賽、國際國中科學奧林匹亞競賽、國際技能競賽、國際展能節職業技能競賽等獲得第一名得7分、獲得第二名得6分、獲得第三名得5分	國際發明展及台北國際發明暨技術交易展獲得第一名得4分	國際發明展及台北國際發明暨技術交易展獲得第二名得3分	國際發明展及台北國際發明暨技術交易展獲得第三名得2分			
	服務學習	學校服務表現及校外服務學習			7			
	日常生活表現評量	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次大功(含以上)者得4分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次小功(含以上)者得3分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次嘉獎(含以上)者得2分	獎懲相抵後無任何懲處紀錄者得1分			4
	體適能	體適能檢測成績3項達門檻標準者得6分	體適能檢測成績2項達門檻標準者得4分	體適能檢測成績1項達門檻標準者得2分				6
技藝優良	技藝教育課程平均總成績達90分以上者得3分	技藝教育課程平均總成績達80分以上，未滿90分者得2分	技藝教育課程平均總成績達60分以上，未滿80分者得1分		3	3		
弱勢身分	低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付之子女或特殊境遇家庭子女				2	2		
均衡學習	3項領域「5學期平均成績」皆達60分以上得6分	2項領域「5學期平均成績」皆達60分以上得4分	僅1項領域「5學期平均成績」達60分以上得2分		6	6		
適性輔導	《生涯發展規劃書》中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」3者皆勾選五專者得3分	《生涯發展規劃書》中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任2者勾選五專者得2分	《生涯發展規劃書》中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任1者勾選五專者得1分		3	3		
國中教育會考	「精熟」科目每科得3分	「基礎」科目每科得2分	「待加強」科目每科得1分		15	15		
其他(招生學校自訂項目)	各校自訂	各校自訂	各校自訂	各校自訂	5	5		

(四)五專聯合免試超額比序項目積分對照訂定原則

136

- ▶ 超額比序總積分之計算，以採計報名學生於國中在學期間至109年5月14日(含)止。
- ▶ 招生學校得依學校發展特色及科組特性，**加權採計部分項目**，加權項目至多得擇3項，其權重可訂為1.1、1.2、1.3、1.4、1.5，並以1.5為上限。
- ▶ 於分發時若超額比序**總積分相同**時，**針對各校所訂優先比序條件進行同分比序**，其比序順序先行以主項目進行比序，再依其主項目下之分項進行比序。

校名	國立臺南護理專科學校		學校代碼	502	聯絡電話	06-2110648					
校址	70043 臺南中西區民族路二段 78 號				傳真	06-2295755					
招生科(組)別及名額	科(組)別		一般生	大陸長期探親子女	外加名額						
					原住民生	身障生	政府派外人員子女	境外科技人才子女	家藏生	僑生	退伍軍人
	護理科		50	0	0	0	0	0	0	0	0
	化妝品應用科		15	0	0	0	0	0	0	0	0
	老人服務事業科		30	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		95	0	0	0	0	0	0	0	0	
積分採計項目與權重	多元學習表現	1.5	同分比序項目順序	1	多元學習表現	12	英語				
	技藝優良	1		2	其他(英語能力檢定)	13	國文				
	弱勢身分	1		3	均衡學習	14	數學				
	均衡學習	1		4	適性輔導	15	自然				
	適性輔導	1		5	弱勢身分	16	社會				
	國中教育會考	1.5		6	技藝優良	17	英語(3 等級 4 標示)				
	其他(英語能力檢定)	1.5		7	國中教育會考	18	國文(3 等級 4 標示)				
				8	競賽	19	數學(3 等級 4 標示)				
				9	服務學習	20	自然(3 等級 4 標示)				
				10	日常生活表現評量	21	社會(3 等級 4 標示)				
				11	體適能	22	寫作測驗				
分級積分對照表 英語能力檢定	全民英檢 GEPT		托福測驗 TOEFL		多益測驗 TOEIC	雅思測驗 IELTS	積分				
			紙筆	網路							
	中高級初試(含)以上及格		543	72	650	5	5				
	中級複試及格		460	42	550	4	4				
	中級初試及格				400	3.5	3				
	初級複試及格		337		350	3	2				
初級初試及格				120		1					
登記分發人數倍率	本校通知參加現場登記分發之人數為一般生招生名額 <u>3</u> 倍。 ※符合參加現場登記分發者，並不表示一定能被分發錄取，必須視免試名額是否分發額滿而定。										

(四)
五專招生超額比序項目積分範例

肆、十二年國教及適性入學資源

各國中電話諮詢：
可電詢教務主任及輔導主任

臺南市教育局諮詢專線：06-2982586

地方宣導團講師

教育部諮詢專線：0800-012580（十二 我幫你）



一、教育部十二年國教資訊網

http://12basic.edu.tw

108課綱 資訊網
十二年國民基本教育

首頁 12年國教 在學與升學 相關資源 資料下載 Q&A

在學與升學

在學與升學 / 國民中學 / 國中升學

國民中學
高級中等學校

國中升學

國中生適性入學

為了達成「適性揚才」的願景，國中升學分為四種入學方式：免試入學、特色招生、未受補助私校單獨招生與其他；每種方式之下均有許多不同的入學管道，提供不同類型學生的入學需求，搭配國中端生涯輔導及志願選填試探工作，讓學生能適性發展，擇其所愛，愛其所選。

國中

- 普通型高中(普通科)
綜合高中學術學程
- 技術型高中(專業科群)
綜合高中專門學程/
單科型高中
- 五專

二、國中畢業生適性入學宣導網

140

<http://adapt.k12ea.gov.tw/>



109年

國中畢業生適性入學宣導網站

訊息公告

適性輔導

適性入學

高中高職五專定位查詢

宣導專區

全國高級中等學校課程計畫平臺

12年國教宣導工作網站



三、國中教育會考網站

141

<https://cap.nace.edu.tw/>

認識會考 ▾ 歷史訊息 考試內容 ▾ 成績計算 ▾ 試務工作 特殊考生應考相關 ▾ 歷屆試題 下載專區 相關網站 常見問題 飛揚 報名專區

世紀教育工程的重要環節

打造一個適性發展、多元學習、又具競爭力的學習環境



最新消息

公告日期	標題
108.08.30	111年國中教育會考各科等級表現描述與參考試題本公告
108.07.11	依教育部108年7月8日臺教授國部字第1080066466號函，109年國中教育會考考試日期訂於109年5月16、17日（星期六、日）。
108.06.10	108年國中教育會考成績查詢 (查詢服務已結束)
108.06.10	108年國中教育會考各科計分與閱卷結果說明
108.06.10	108年國中教育會考寫作樣卷、數學科非選擇題樣卷公布
108.06.10	108年國中教育會考各能力等級類別暨寫作測驗級分人數百分比統計表
108.06.10	108年國中教育會考各科能力等級加標示人數百分比統計表
108.06.04	108年國中教育會考各科能力等級加標示與答對題數對照表

[more...](#)

四、技專校院招生委員會聯合會

142

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>



技專校院招生委員會聯合會

Joint Commission of Technological and Vocational College Admission Committee

最新消息 ▾ 本會簡介 ▾ 其他資訊 ▾

入學管道

- ◆ 四技二專聯合甄選
 - 四技二專特殊選才
 - 四技二專技優入學
 - 四技二專甄選入學
- ◆ 四技二專聯合登記分發
- ◆ 四技申請入學聯合招生
- ◆ 科技校院繁星計畫
- ◆ 二技申請入學
- ◆ 二技技優入學
- ◆ 五專優先免試入學
- ◆ 全國五專聯合免試入學
 - 北區五專聯合免試入學
 - 中區五專聯合免試入學

重大變革事項

- 108.12.05 各校系科(組)、學程網路上傳備審資料起始日期一律為 **109年6月3日(...)**
- 108.12.05 109學年度四技二專甄選入學招生第二階段備審資料，必採「專題製作學習成果」或「專業實習(含實驗、實務)科目實習報告(成果)」，亦可...
- 107.12.12 108學年度起四技申請入學採計學科能力測驗成績之「權重採計科目、同分參酌比序科目」兩者合計科目至多為4科。各系(組)、學程參採之科...
- 107.11.07 四技二專日間部聯合登記分發入學招生之四技二專統一入學測驗各科目成績採計權重由各校系科(組)、學程自行訂定，共同科目(國文、英文、數...
- 107.11.07 四技二專日間部聯合登記分發入學招生公告之各校系科(組)、學程預定招生名額，如因其他招生管道缺額或增額致使本招生之預定招生名額有所增...

[more..](#)

考生資訊

- 108.12.27 參加109學年度四技二專技優保送入學報名考生請先詳閱招生簡章，依規定時間上網報名。...
- 108.12.27 109學年度四技二專技優保送入學招生「報名系統」，請由「技優保送作業系統/報名系統」登入【開放時間：108.12.30(一)10:00:00-10:00:00】...
- 108.12.20 109學年度四技二專特殊選才聯合招生「網路報名系統」，請由「考生作業系統」登入【開放時間：108.12.23(一)10:00至10:00】...
- 108.12.16 109學年度四技二專技優保送、甄審入學招生-各招生類別招生名額表，請至「統計資料」下載參閱。...
- 108.12.09 欲報名109學年度四技二專日間部聯合登記分發入學招生之考生，必須先取得109學年度四技二專統一入學測驗成績。109學年度四技二專統...

[more..](#)

五、技專校院招生策略委員會

143

<https://www.techadmi.edu.tw/>

技專校院招生策略委員會

四技二專

二技

五專

招生宣導

關於我們

二技日間部、進修部、進修學院招生校系名額大公開



109學年度二技日間部、進修部以及附設進修學院之招生學校、系組、名額以及預定之入學總成績計算方式皆已全部公告於《技訊網2020》上，並請考生持續注意目標校系之簡章公告。

查看詳細資訊

六、臺南區高級中等學校免試入學暨特色招生考試分發入學志願選填網站

<https://tn.entry.edu.tw>



技優甄審報名

學生端選填志願、國中端作業處理、技優榜單查詢...等



臺南區免試入學系統

集報、個報學生選填志願(免試)、國中端作業處理、查榜...等



變更就學區

申請期限：109年5月4日(星期一)
至109年5月8日(星期五)

系統操作問題，請洽心測中心02-7734-1374
請同時至左上「臺南區免試入學系統」填寫報名



免試委員會網站



臺南區 免試學生查榜

集報、個報學生查榜...等

分發結果公告：109年7月8日(星期三)上午11時



臺南區完免入學系統

成就每一個孩子

教育成功的秘訣無他，就是公平善待
每個孩子。

每個學生都是未來社會的重要資產，
應給予適性發展有效學習的機會。



敬請指教
謝 謝



高級中學學習歷程檔案

各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案

- ▶ 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。



由108學年度入學
高級中等學校的學
生開始喔

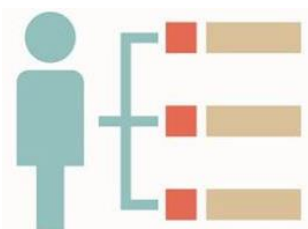
學生學習歷程檔案有什麼作用



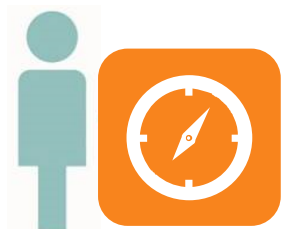
回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**
 學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
 尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
 鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
 學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學生學習歷程檔案蒐集資料項目

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

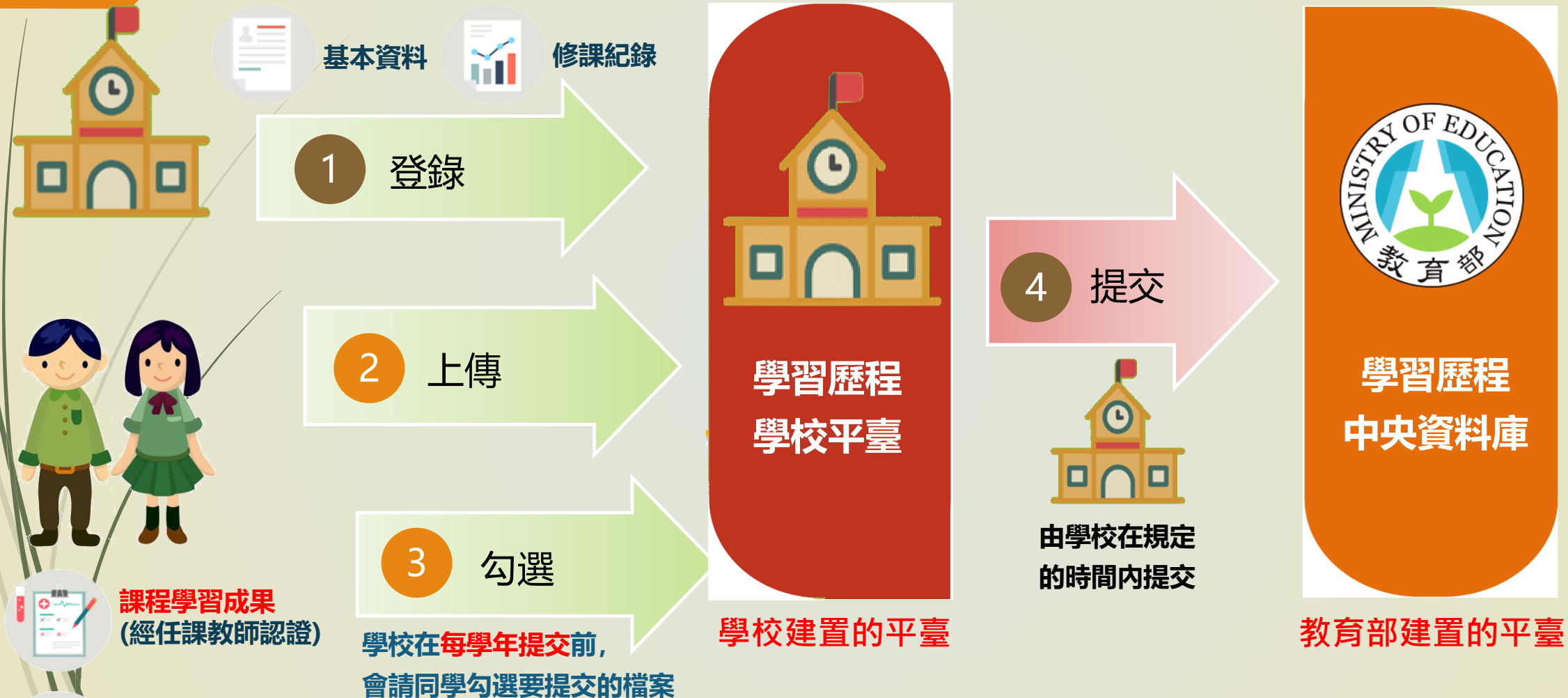


學生自己上傳

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細

學習歷程學校平臺			學習歷程中央資料庫	
項目	內容		項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	每學期 提交	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄		修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	每學年 提交	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，勾選至多6件 由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得之多元表現， 不限上傳學年度)		多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之多元表現，勾選至多10件， 由學校每學年提交

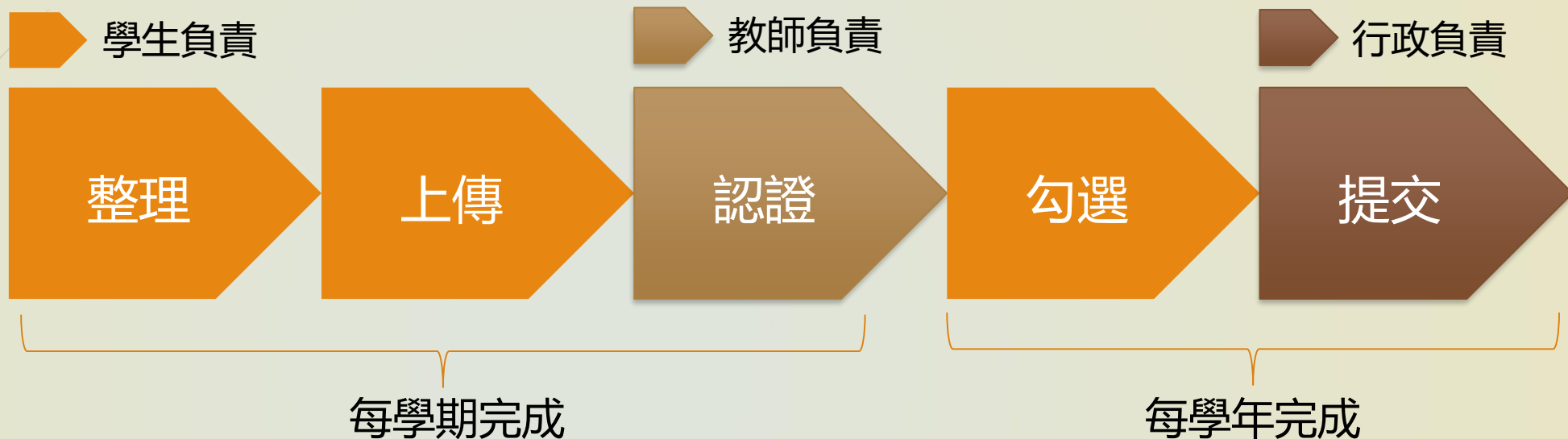
學生學習歷程檔案蒐集方式



【註】學習歷程學校平臺可能形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

學生學習歷程檔案蒐集資料項目



課程學習成果



多元表現

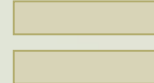
課綱實施後，學習歷程檔案可以幫助學生生涯定向

108學年度之前

生涯
輔導



修課與
評量紀錄



學生未來
升學選擇

108學年度之後
實施108新課綱

生涯輔導

課程諮詢

生涯
定向

學習歷程
檔案蒐集

修課和
參與活動

藉由學習歷程檔案的蒐集及反思，
幫助學生生涯定向

學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

● 課程學習成果

任課教師確認屬於
①學生在②課程學習所產出之成果

認證

老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，
展現學習的特色亮點



● 多元表現

據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

1. 彈性學習時間 (例如：自主學習)
2. 團體活動時間 (例如：社團活動)
3. 其他表現 (例如：志工服務等)

申請/甄選入學
第二階段

大學或技專校院
備審參採項目

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院



介接



提供備審資料



大學或技專校院校系

同學有勾選的課程學習成果
及多元表現，大學或技專校
院才看得到。

1
勾選

- **課程學習成果**：大學至多3件；技專至多9件
- **多元表現**：至多10件

2

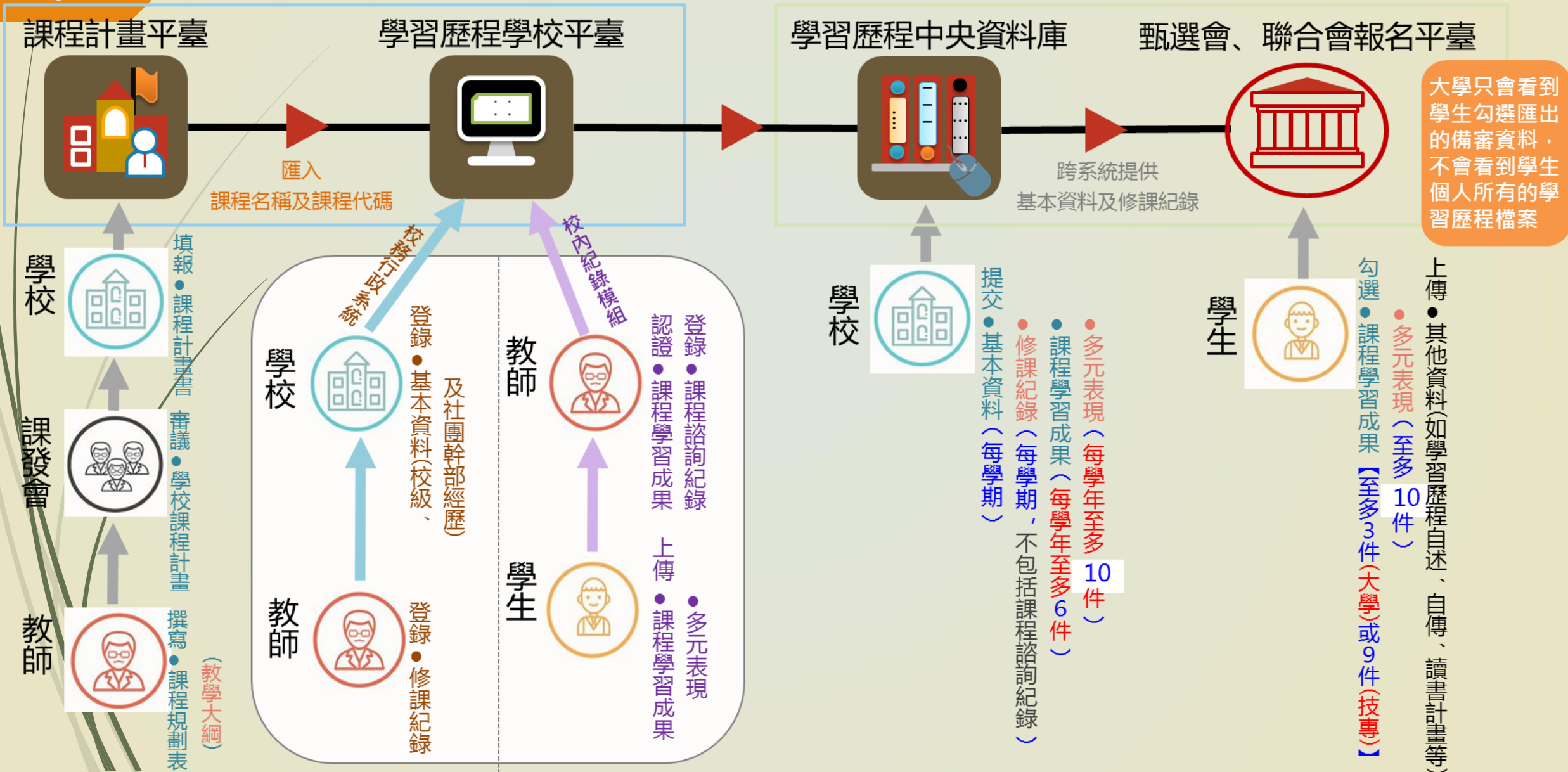
上傳其他資料

- **學習歷程自述**(如自傳、就讀動機、讀書計畫等)及其他



大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料

157



運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點



現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點

因特殊情況，如：

- ✓ 新課綱實施前就已經入學
- ✓ 從國外高中返臺升學
- ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料

→ 不會影響升學



注意

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔

PDF
檔案
上傳

111大學招生參採學習歷程一分階段公布期程

159

108年
4月

大學招聯會研訂大學招生參採學習歷程內容之結構化表格暨敘寫範例

4/12徵詢大學意見

4/19徵詢高中意見

4/20-29彙整回饋意見及定稿

4/29召開說明會

(項目、格式、範例及調查時程)

108年
8月

大學招聯會公布全國各校系研訂「學習歷程」審查重點涵蓋範圍

5-8月間辦理培訓及調查

8月31日公告調查結果草案

9-11月檢視學系所填資料並接受外界回饋

11月29日公告調查結果定案

108年
11月

招聯會補充公布全國各校系「參採考科」、「學習歷程」備註、「學習歷程自述」與「其他」等說明

109年4月大學公告

1. 參採考科
2. 參採學習歷程項目範圍(含備註說明)

(僅就數A、數B或不選進行調查~其他考科至遲於簡章公布)

109年
4月

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
 - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

- 學生學習歷程檔案作為備審資料是**成果組合**，
不包括獎懲紀錄、出缺勤紀錄

★沒有鉅細靡遺記錄學生高中學習過程，
重質不重量，不是軍備競賽

- 學生從中央資料庫**勾選**學習歷程檔案**上傳**
招生單位平台

★大學只能看到學生勾選的資料，不是
看學生在校全部的表現，不會造成學
生學習壓力

打破
迷思

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

- 學生學習歷程檔案是現行大學申請入學第二階段備審資料的**優化**

★不等同國中升學高中的超額比序項目，僅作為大學申請入學的參考資料之一部分(各大學校系另有自訂項目)

- 學生學習歷程檔案**著重**記錄學生上課作業或作品(課程學習成果)

★學生上傳作業請任課教師認證，
經教師專業判斷為課程產出之成果

打破
迷思