

# 人間福報『雙園讀報教育』學校閱讀申請計劃

## 壹、理念說明

人間福報於公元 2000 年創刊，發行目的在倡導真善美的社會、開創智仁勇的人生、搭起慈心橋的連繫、闡揚因緣果的報導。報紙內容共四大張、十六版，著重於正面訊息的報導與好人好事的表揚。尤其注重青少年善美教育的推動，以及時事、文化、科普、藝術、醫藥等多元面向的介紹；具備國際、教育、新知、善美、趣味功能，是一份突顯人性光明、道德良知和社會溫馨的報紙。

教育部自 101 年開始推動中小學國際教育扎根計畫，以培育具國際素養、全球競爭力、社會責任感的新世紀公民為目標，103 年起又以培養現代公民素養、引導多元適性發展、確保學生學力品質為方向。此與人間福報強調品德教育、國際觀與多元文化之理念相同；並藉由「校園」閱讀延伸到「家園」親子共讀，達到「雙園」讀報教育之理念。提供親師生溝通最佳橋樑，漸進遏止校園霸凌，建立正確價值判斷，達到社會和諧之目標。故自 98 學年度推動以來，獲得各縣市教育局（處）暨 530 多所學校熱烈響應與肯定。

另外，每學期皆有配合品德教育之校園徵畫活動，強化學子落實三好之學習。從 99 學年度「2010 漫畫有品故事」創意競賽，100 學年度「關愛親長我有畫/話要說」活動，皆獲各校踴躍參與，作品超過 6000 件，表現了莘莘學子真誠的心聲，非常歡迎各校免費申請展出。102 年上學期將持續舉辦第三屆「關愛親長我有畫/話要說」活動，落實教育部推廣孝親尊長之倫理目標，屆時歡迎各校教師鼓勵學生踴躍報名參加。

人間福報提供學生優質閱讀素材，「雙園讀報教育」敬邀各縣市高中職、國中、國小高年級以上踴躍申請報名，共同推動臺灣有品運動。

## 貳、推動對象

申請贈報學校，皆以班級為單位申請。

一、福報班：每班每日 1 份報紙，每星期 7 份報紙。

二、三好班：每班每日 3 份報紙，每星期 21 份報紙。(須發表分享)

## 參、贈報方式

一、實施對象：國小、國中、高中職學生。

二、贈報日期：(一次申請，贈報二學期)

102(上)學期贈報日期：自 102 年 10 月 1 日到 103 年 1 月 10 日止。

102(下)學期贈報日期：自 103 年 2 月 17 日到 103 年 6 月 13 日止。

三、報紙經費：通過申請之學校由國際佛光會或其他公益團體贊助經費。

四、申請書提擬：擬參加本活動學校，須撰寫申請書一份(見附件一、二)。

1. 書面申請：文件格式請至人間福報網頁或各縣市教育局(處)下載。

2. 申請日期：即日起開始至 9 月 14 日截止。

3. 傳真號碼：02-8787-1820(申請書傳真即可)

4. 聯絡電話：02-8787-7828 分機 44~45

5. 網址：<http://www.merit-times.com.tw>

五、結果通知：經報社審查通過後，將以 E-mail 通知校方。

## 肆、研習活動

為提升教師教學效益，申請人間福報之讀報學校需參加活動如下：

1. 各縣市學期中舉辦之教師讀報研習會 2. 學生有品徵文徵畫比賽。

## 伍、學習成果

通過申請之學校，期末敬請繳交推動成果作品，優秀作品請提供紙本，或以 300dpi 解析度掃描，註明學生年級姓名，以供本社報導、刊登。繳交成果內容如下：1. 各校可匯集各班資料製成光碟一張(包含教學照片、學生讀報作品、教師教學心得及教案)寄回總社。2. 申請數量較多之學校，本中心將擇校擇期前往關懷了解。

## 陸、獎勵

1. 期末於讀報教育教師研習會發表績優之教師，本社將給予表揚報導。

2. 績優教師亦將獲聘至他校教學分享，並報請教育局(處)敘獎鼓勵。

附件一

## 102 學年度第 1 學期人間福報『雙園讀報教育』贈報申請書

學校 全銜		
詳細 地址		
計畫 簡述	(簡要說明學校狀況/學生背景/實施時間/方式)	
聯絡人	姓名：	職稱：
	電話：	傳真：
	手機：	
	E-Mail：	

承辦人：

主任：

校長：

附件二

## 102 學年度第 1 學期人間福報『雙園讀報教育』讀報班級申請表

學校名稱：

班別：三好班每天 3 份

序號	年級/班別	學生數	教師姓名	e-mail
01				
02				
總計：            班            份				

班別：福報班每天 1 份

序號	年級/班別	學生數	教師姓名	e-mail
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
總計：            班            份				

(表格不夠可自行添加)

承辦人：

主任：

校長：

申請日期：中華民國            年            月            日