附件一~1：參考格式

**臺南市102年度「友善校園」學生事務與輔導工作**

**「品德教育具體作法範例徵選—教案設計」**

壹、單元（或主題）名稱：（標題14號字，標楷體）

貳、教學年級：

（內文12號字，標楷體）

叁、教學節數：

（內文12號字，標楷體）

肆、設計理念：

（內文12號字，標楷體）

伍、教材架構：

（內文12號字，標楷體）

陸、教學活動設計：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元（主題）名稱 |  | | | | |
| 能力指標 |  | 教學目標 |  | | |
| 情境佈置 |  | 教學準備 |  | | |
| 教學目標 | 教學活動流程 | | 時間分配 | 教學資源 | 評量方式 |
|  |  | |  |  |  |

柒、學習評量：

捌、試教評估：

玖、省思與建議：

拾、附件：（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

拾壹、參考資料：

附件一~2：參考格式（可依各校實際辦理情形調整）

**臺南市102年度「友善校園」學生事務與輔導工作**

**「品德教育具體作法範例徵選—推動方案」**

壹、活動單元（或主題）名稱：（標題14號字，標楷體）

貳、活動對象：（內文12號字，標楷體）

叁、活動時間（時程）：（內文12號字，標楷體）

肆、設計理念：（內文12號字，標楷體）

伍、活動架構：（內文12號字，標楷體）

陸、活動內容：（內文12號字，標楷體）

柒、活動評量：（內文12號字，標楷體）

捌、預期效益：（內文12號字，標楷體）

玖、省思與建議：（內文12號字，標楷體）

拾、附件：（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

拾壹、參考資料：

附件二

**臺南市102年度「友善校園」學生事務與輔導工作**

**「品德教育具體作法範例徵選」**

**報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **服務單位** |  | **組別** | □ 國小組  □ 國中組 | **項目** | □ 教案設計  □ 推動方案 |
| **作者1**  **（代表人）** |  | **職稱** |  | | |
| **作者2** |  | **職稱** |  | | |
| **作者3** |  | **職稱** |  | | |
| **代表人**  **聯絡電話** | 公：  私：  手機： | **E-mail** |  | | |
| 備註 |  | | | | |

承辦人： 主任：校長：

附件三

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **臺南市102年度「友善校園」學生事務與輔導工作**  **「品德教育具體作法範例徵選」實施計畫**  **作品授權書**  本人等同意具有著作財產權之（共同）作品授權臺南市政府教育局，不限地域、時間與次數，得無償以印刷、光碟或數位化等各種方式，重製後展示、發行或上載網路，且不對臺南市政府教育局行使著作人格權。 | | |
|  | 授權人代表： | 印章 |
|  | 身份證字號： |  |
| 中華民國 102 年月日 | | |

附件四

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **臺南市102年度「友善校園」學生事務與輔導工作**  **「品德教育具體作法範例徵選」實施計畫**  **切結書**  立切結書人（代表人）等所著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 確係本人等所創作，未違反智慧財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，如有不實，即取消參選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負法律之責任。  此致  臺南市政府 | | |
|  | 立切結書人：  （共同作者1）  身份證字號： | 印章 |
|  | 共同作者2：  身份證字號： | 印章 |
|  | 共同作者3：  身份證字號： | 印章 |
| 中華民國 102 年月日 | | |